

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 09:50:29

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

«16» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)**

32.05.01 Медико-профилактическое  
дело

**Уровень подготовки**

высшее образование - специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Гигиены

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (высшее образование - специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9/ 22-23.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

#### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Доцент

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Важенина А.А.

(Ф.И.О.)

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.38 Радиационная гигиена

**Цель дисциплины:** изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения.

**Задачами изучения Б1.О.38 Радиационной гигиены являются:**

- приобретение студентами знаний и умений в области радиационной гигиены;
- обучение оценке состояния среды обитания человека в результате воздействия радиационного фактора;
- обучение проведению мероприятий по профилактике нарушений здоровья населения, вызванных радиационным фактором;
- обучение проведению санитарно-просветительской работы по снижению неблагоприятного действия радиационного фактора среди населения и медицинского персонала;
- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к воздействию радиационного фактора.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 9 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета). Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Первая врачебная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК.ОПК-б <sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-б <sub>2</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-б <sub>3</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК.ОПК-б <sub>4</sub> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Научная и организационная деятельность	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11 <sub>2</sub> - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 <sub>3</sub> - подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения

<b>В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>		
Тип задач профессиональной деятельности: <b>диагностический</b>		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИДК.ПК-11 <sub>1</sub> - Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения
<b>В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>		
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований	ИДК.ПК-17 <sub>1</sub> - Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИДК.ПК-17 <sub>2</sub> - Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины ИДК.ПК-17 <sub>3</sub> - Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

### 3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.38 Радиационная гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Профилактический;
2. Диагностический;
3. Научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3.3. Планируемые результаты обучения дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	70	70

<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		10	10
Промежуточная аттестация		36	36
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Часов	<b>180</b>	<b>180</b>
	ЗЕТ	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.38**

##### **Радиационная гигиена**

<b>№</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>9 семестр</b>		
1	Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности	2
2	Основы ядерной физики в радиационной гигиене, служащие основой для понимания происхождения ионизирующих излучений и взаимодействия их с веществом	4
3	Биологическое действие ионизирующих излучений. Классификация и характеристика радиационных эффектов	2
4	Гигиеническая регламентация радиационного фактора. Фундаментальные нормативные документы в сфере обеспечения радиационной безопасности	2
5	Гигиена труда при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений на промышленных объектах и в медицине	4
6	Радиационные аварии. Социально-гигиенические и психологические аспекты	2
7	Экологические аспекты охраны окружающей среды	2
8	Атомная энергетика и вопросы радиационной безопасности	2
9	Радиационно-гигиенический мониторинг. Федеральные и отраслевые статистические формы по радиационному контролю	2
10	Актуальные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами, использующими в своей деятельности источники ионизирующего излучения	4
	<b>Итого часов</b>	<b>26</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена**

п/№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>9 семестр</b>		
1	Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности	2
2	Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом	6
3	Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Гигиеническая регламентация облучения человека	6
4	Радиометрические, спектрометрические, дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков	6
5	Гигиена труда с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений на атомных электростанциях, предприятиях атомной промышленности и в медицине	12
6	Гигиеническая экспертиза радиологических объектов по технической документации	6
7	Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий	6
8	Обеспечение радиационной безопасности населения. Санитарно-дозиметрическое обследование радиологического объекта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков	10
9	Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора и радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков	10
10	Организация медицинского обслуживания работников (персонала) в условиях нормальной эксплуатации техногенных источников ионизирующего излучения	6
<b>Итого часов</b>		<b>70</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.38 Радиационная гигиена	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
<b>9 семестр</b>			
1.	Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к про-	6



		межуточной аттестации	
3	Радиометрические, спектрометрические, дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
4	Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидации последствий	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
5	Гигиена труда с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений на атомных электростанциях, предприятиях атомной промышленности и в медицине	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
6	Гигиеническая экспертиза радиологических объектов по технической документации	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
7	Обеспечение радиационной безопасности населения. Санитарно-дозиметрическое обследование радиологического объекта Радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
	<b>Итого часов</b>		<b>48</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена**

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Радиационная гигиена: учебник для вузов	Ильин Л.А. Кириллов В.Ф. Коренков И.П.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010 – 380 с.	50
2	Радиационная гигиена: практикум	Архангельский В.И. Кириллов В.Ф. Коренков И.П.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009 – 352 с.	50

3	Радиационная гигиена: практикум	Архангельский В.И. Кириллов В.Ф. Коренков И.П.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015 URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
4	Радиационная гигиена : учебник [Электронный ресурс]	Ильин Л.А. Коренков И.П. Наркевич Б.Я.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения [Электронный ресурс]	Черток А.Г. Транковская Л.В.	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 105 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.38 Радиационная гигиена

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.38 Радиационная гигиена, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.38 Радиационная гигиена** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.38 Радиационная гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (высшее образование - специалитет) и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p><b>Открытые</b>  Дисциплина <b>Б1.О.38 Радиационная гигиена</b>  Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы).  Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.  Участие в волонтерских акциях.  Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.  Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.  Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p>	Портфолио
	<p><b>Скрытые</b>  Дисциплина <b>Б1.О.38 Радиационная гигиена</b>  Создание атмосферы, инфраструктуры.  Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.  Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности.  Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	
Гражданские	<b>Открытые</b>	Портфо-

ценности	<p><b>Дисциплина Б1.О.38 Радиационная гигиена</b>  Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы).  Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p>	лио
	<p><b>Скрытые</b>  <b>Дисциплина Б1.О.38 Радиационная гигиена</b>  Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.  Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.  Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>	
Социальные ценности	<p><b>Открытые</b>  <b>Дисциплина Б1.О.38 Радиационная гигиена</b>  Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий.  Участие в волонтерских акциях.  Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p><b>Скрытые</b>  <b>Дисциплина Б1.О.38 Радиационная гигиена</b>  Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики.  Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.  Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>	