

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2024 10:08:24

Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2637b74ecc0196ba794cb4  
«Гихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Кузнецов В.В.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

(наименование учебной дисциплины)

#### **базовая часть**

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

### **31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Владивосток 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование, собеседование
2.	ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тестирование, собеседование
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Тестирование, собеседование
4.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тестирование, собеседование
5.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тестирование, собеседование

## 1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	вопросы к собеседованию	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Фонд вопросов

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально	УК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	Удовлетворительно / пороговый

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей</b>	<b>Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций</b>
	допустимом уровне		
<b>3</b>	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	<b>хорошо /продвинутый</b>
<b>4</b>	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	<b>отлично/высокий</b>

### **3.Карта компетенций**

Проект профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России,

<b>Карта компетенций</b>			
	<b>I. Наименование компетенции</b>	<b>Индекс</b>	<b>Формулировка</b>
K	Профессиональная	ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

			формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>К</b>	универсальная	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Ф</b>	<b>II. Наименование функции</b>	<b>Код</b>	<b>Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции</b>
<b>Ф</b>	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики ортопедических стоматологических заболеваний	C/04.8	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения
<b>Ф</b>	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	C/06.8	Представление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи пациентам Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) взрослого населения Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности.
<b>II. Компонентный состав компетенции</b>			

Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</li>   <li>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</li> <li>-основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</li> <li>-нормативные документы по профилактике ИСМП;</li> <li>-правовые основы в области иммунопрофилактики;</li> <li>-специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;</li> <li>-учение об эпидемическом процессе,</li> <li>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека,</li> <li>-эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,</li> <li>-эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний</li> <li>- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</li> </ul>	Контактная работа Самостоятельная работа	Тестирование
<b>Умеет:</b>	Контактная работа	Демонстрация

<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояния здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</li> <li>- организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно- противоэпидемическую помощь населению</li> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> </ul> <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>практических навыков</p>
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> </ul> <p>оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического</li> </ul>	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

<p>надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</li> <li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> </ul>		
---	--	--

### III. Дескрипторы уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

### 3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
C	<b>31.08.76</b>	<b>Стоматология детская</b>
K	УК-2 ПК-2 ПК-4  ПК-11 ПК-12	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Ф	C/01.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики ортопедических стоматологических заболеваний
Ф	C/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Ф	C/06.8	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>

	<p><b>1. Укажите наиболее точное определение понятия “Политика здравоохранения”</b></p> <p>*политика ЗО - совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению проблем ЗО в обществе и государстве</p> <p>политика ЗО - совокупность идеологических принципов по решению проблем ЗО в обществе и государстве</p> <p>политика ЗО - совокупность практических мероприятий по решению проблем ЗО в обществе и государстве.</p> <p><b>2. Наиболее приоритетным направлением структурных преобразований в здравоохранении является</b></p> <p>*развитие первичной медико-санитарной помощи</p> <p>развитие сети диспансеров</p> <p>повышение роли стационаров</p> <p>повышение роли санаторно-курортной помощи</p> <p><b>3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи должна включать</b></p> <p>*базовую программу обязательного медицинского страхования (ОМС)</p> <p>протоколы ведения пациентов</p> <p>стандарт медицинской помощи</p> <p>порядок оказания медицинской помощи</p> <p><b>4. Застрахованному гражданину в системе обязательного медицинского страхования (ОМС) выдается</b></p> <p>*страховой медицинский полис</p> <p>справка о том, что он застрахован</p> <p>расписка страховой компании о возмещении расходов на лечение</p> <p>договор обязательного медицинского страхования</p> <p><b>5. Высокотехнологичная помощь является частью</b></p> <p>*специализированной помощи</p> <p>скорой помощи</p> <p>palliativной помощи</p> <p>первичной медико-санитарной помощи</p> <p><b>6. Наиболее ресурсоемким видом медицинской помощи является</b></p> <p>*специализированная</p> <p>первичная медико-санитарная</p> <p>скорая</p> <p>palliativная</p> <p><b>7. Порядок оказания медицинской помощи включает</b></p> <p>*этапы оказания медицинской помощи, правила деятельности медицинской организации</p> <p>перечень предоставления медицинских услуг пациентам при разных заболеваниях</p> <p>частота и кратность предоставления медицинских услуг пациентам</p> <p>средняя длительность лечения</p> <p><b>8. Перечень, частота и кратность предоставления медицинских услуг пациентам при разных заболеваниях определяется</b></p>
--	--

	<p>*стандартом оказания медицинской помощи при данном заболевании</p> <p>порядком оказания медицинской помощи при заболевании соответствующего профиля</p> <p>программой государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p> <p>приказом главного врача медицинской организации</p> <p><b>9. Определению понятия медицинское страхование соответствует</b></p> <p>* форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья</p> <p>получение страхового полиса</p> <p>получение бесплатной медицинской помощи за счет средств ОМС и ДМС</p> <p>получение бесплатной медицинской помощи за счет средств предприятия</p> <p><b>10. Источниками финансирования Программы Государственных Гарантий являются</b></p> <p>*средства обязательного медицинского страхования и бюджетов всех уровней</p> <p>средства обязательного медицинского страхования и средства государственного бюджета</p> <p>средства обязательного и добровольного медицинского страхования</p> <p>средства обязательного медицинского страхования и благотворительных фондов</p> <p><b>11. Качество медицинской помощи – это совокупность характеристик, отражающих</b></p> <p>*своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата</p> <p>своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения</p> <p>своевременность оказания медицинской помощи в полном объеме</p> <p>своевременность оказания медицинской помощи в полном объеме и степень достижения запланированного результата</p> <p><b>12. При проведении процедур лицензирования и аккредитации оценивается</b></p> <p>*структурный компонент качества медицинской помощи</p> <p>качество процесса оказания медицинской помощи</p> <p>конечный результат оказания медицинской помощи</p> <p>эффективность использования финансовых средств</p> <p><b>14. К экспертизе качества медицинской помощи не относится</b></p> <p>*формирование действенной системы премирования медицинского персонала</p> <p>исследование случая (случаев) оказания медицинской помощи с целью выявления дефектов и нарушений</p> <p>установление фактических и возможных причин и последствий выявленных дефектов и нарушений</p>
--	--

	<p>подготовка рекомендаций по устранению причин выявленных дефектов и нарушений</p> <p><b>15. Для обеспечения надлежащего уровня качества медицинской помощи необходимо выполнение комплекса следующих условий</b></p> <p>*создание соответствующей структуры, соблюдение медицинских технологий и достижение запланированных результатов</p> <p>достижение медицинских и социальных показателей</p> <p>соблюдение медицинских и организационных технологий</p> <p>подготовка зданий и сооружений, квалифицированных кадров,</p> <p>достижение запланированных результатов</p> <p><b>16. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется</b></p> <p>*федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ</p> <p>только органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>органами местного самоуправления</p> <p>органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления</p> <p><b>17. Не относится к видам контроля качества и безопасности медицинской деятельности:</b></p> <p>государственный контроль</p> <p>ведомственный контроль</p> <p>внутренний контроль</p> <p>*управленческий</p> <p><b>18. Здоровье населения рассматривается (изучается) как</b></p> <p>*многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды</p> <p>однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды</p> <p>многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению общей заболеваемости, без учета влияния факторов окружающей среды</p> <p>оценка показателей естественного движения населения</p> <p>оценка показателей общей смертности и инвалидности</p> <p><b>19. Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является</b></p> <p>*образ жизни</p> <p>здравоохранение</p> <p>наследственность</p> <p>внешняя среда</p> <p><b>20. К управляемым факторам риска здоровья относят</b></p> <p>*вредные для здоровья факторы поведенческого характера (курение, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание)</p> <p>пол</p> <p>возраст</p> <p>наследственность</p>
--	--

	<p><b>21. Применение здоровье сберегающих технологий в здравоохранении направлено</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* на профилактику различных неинфекционных и инфекционных заболеваний, риск возникновения которых связан с образом жизни людей</li> <li>на профилактику различных простудных заболеваний</li> <li>на повышение доступности медицинской помощи</li> <li>на повышение качества жизни людей</li> </ul> <p><b>22. К видам профилактики не относится</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*смешанная</li> <li>первичная (факторная)</li> <li>вторичная (медицинская)</li> <li>третичная (медико-социальная)</li> </ul> <p><b>23. Основным методом изучения образа жизни является</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*социологический</li> <li>Тестирование</li> <li>статистический</li> <li>экспериментальный</li> </ul> <p><b>24. Эффективность мероприятий первичной и вторичной профилактики определяется в первую очередь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*снижением заболеваемости и смертности у лиц трудоспособного возраста</li> <li>снижением заболеваемости и смертности у лиц пожилого возраста</li> <li>рациональностью финансовых вложений в систему здравоохранения</li> <li>рациональностью распределения кадровых ресурсов в системе здравоохранения</li> </ul> <p><b>25. К мероприятиям первичной профилактики относится</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*устранение причин развития заболевания</li> <li>раннее выявление заболевания</li> <li>своевременное начало лечения заболевания</li> <li> palliatивная медицинская помощь</li> </ul>
И	<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т	<p><b>1. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья включают</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*а) заботиться о сохранении своего здоровья</li> <li>*б) в случаях, предусмотренных законодательством РФ, обязаны проходить медицинские осмотры</li> <li>*в) в случаях, предусмотренных законодательством РФ, обязаны проходить медицинское обследование и лечение, заниматься профилактикой этих заболеваний</li> <li>*г) граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения, правила поведения пациента в медицинских организациях</li> </ul> <p>Правильные ответы: а,б,в,г</p> <p><b>2. Изучение заболеваемости необходимо для</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оценки состояния здоровья населения и разработки мероприятий по снижению заболеваемости</li> <li>б) оценки качества и эффективности деятельности органов и</li> </ul>

	<p>учреждений здравоохранения в) определения потребности населения в различных видах медико-санитарной помощи г) обязательной и унифицированной статистической регистрации Правильные ответы: а,б,в</p> <p><b>3. Успешное руководство коллективом предполагает перечисленные умения руководителя</b></p> <p>а) определение цели, перспектив, проблем б) выделение приоритетов в) организацию работы по достижению цели г) обеспечение мотивации сотрудников д) удовлетворение потребности управлять Правильные ответы: а,б,в,г</p> <p><b>4. Качественная медицинская услуга должна быть</b></p> <p>а) безопасной и адекватной б) технологически совершенной и экономичной (эффективной) в) оказанной в кратчайшие сроки г) недорогой Правильные ответы: а,б,в</p> <p><b>5. В целях охраны здоровья работодатели обязаны</b></p> <p>а) обеспечить условия для прохождения работниками медицинских осмотров и диспансеризации б) беспрепятственно отпускать работников для прохождения медицинских осмотров и диспансеризации в) вводить в штат должности медицинских работников и создавать подразделения, оказывающие медицинскую помощь работникам организации г) стимулировать работников, прошедших медицинский осмотр, диспансеризацию Правильные ответы: а,б</p>
И	<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ З УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>
Т	<p>. Определите соответствие между категориями (уровень, качество и образ жизни) и их определением. Для каждого обозначенного буквой элемента выберите один цифровой компонент.</p> <p>А. Уровень жизни населения- Б. Качество жизни – В. Образ жизни –</p> <p>1.- определенный исторически обусловленный вид жизнедеятельности.</p> <p>2.- категория, включающая в себя сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющих достичь физического, психического и социального благополучия человека</p> <p>3.- совокупность условий жизни населения, которые соответствуют достигнутому уровню экономического развития и характеризуются величиной и структурой среднедушевого дохода, величиной потребительских расходов,</p>

	<p>величиной прожиточного минимума Правильные ответы: А-3,Б-2,В-1</p> <p><b>2. Определите соответствие между видом профилактики и её определением.</b></p> <p>А. Первичная профилактика Б. Вторичная профилактика В. Третичная профилактика</p> <p>1. комплекс медицинских и немедицинских мер, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения отдельных региональных, социальных, возрастных, профессиональных и иных групп и индивидуумов</p> <p>2. комплекс мер медицинского, психологического, педагогического, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций, с целью возможно более полного восстановления социального и профессионального статуса.</p> <p>3. комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний, ограничений жизнедеятельности, вызывающих дезадаптацию больных в обществе, снижение трудоспособности и преждевременную смертность.</p> <p>Правильные ответы: А-1,Б-3, В-2</p> <p><b>3. Федеральный закон №326-ФЗ определяет правовое положение и регулирует деятельность субъектов (А) и участников (Б) обязательного медицинского страхования.</b> Выберите соответствие:</p> <p>А-субъекты ОМС Б- участники ОМС</p> <p>1 –застрахованные лица 2- страхователи 3-ФФОМС 4-ТФОМС 5-СМО 6-медицинские организации</p> <p>Правильный ответ: А- 1,2,3, Б- 4,5,6</p> <p><b>4. Определите соответствие видов медицинской помощи условиям оказания</b></p> <p>Виды медицинской помощи:</p> <p>А-первичная медико-санитарная помощь Б-специализированная В-пallиативная</p> <p>Условия оказания медицинской помощи:</p> <p>1-амбулаторные условия 2-в условиях дневного стационара 3- в стационарных условиях</p> <p>Правильный ответ: А-1,2, Б- 3,2, В-1,3.</p>
--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня  
 «Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### **3.2. Ситуационные задачи**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
C	<b>31.08.76</b>	<b>Стоматология детская</b>
K	УК- 2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
K	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
F	C/06.8	проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
I		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Y		<p>Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 713 365 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 378 078 случаев заболеваний, из которых 440 645 зарегистрированы с диагнозом, выявленным впервые в жизни. При проведении выборочных медицинских осмотров 35 670 человек (5% всего населения) выявлено 55 600 случаев заболеваний. Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 330 738 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 184 662 - системы кровообращения, 101 978 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 88 197 - органов пищеварения. В течение года было выявлено 28 335 случаев инфекционных заболеваний.</p> <p>Средние значения первичной и общей заболеваемости по РФ в текущем году составили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная заболеваемость – 726,3 сл. на 1000 нас.</li> <li>- общая заболеваемость – 1803,6 на 1000 нас.</li> </ul> <p>в том числе, общая заболеваемость болезнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органов дыхания – 230,4 на 1000 нас.;</li> <li>- системы кровообращения – 133,3 на 1000 нас.</li> <li>- костно-мышечной системы и соединительной ткани – 72,2 на 1000 нас.;</li> <li>- органов пищеварения – 63,2 на 1000 нас.</li> <li>- инфекционными и паразитарными болезнями – 38,7 на 1000 нас.</li> </ul> <p>На основании представленных данных проведите анализ заболеваемости населения субъекта РФ</p>
B	1	Рассчитайте показатель первичной

		заболеваемости в субъекта
В	2	Рассчитайте общий и специальные показатели общей заболеваемости
В	3	Рассчитайте структуру общей заболеваемости
В	4	Перечислите основные источники получения информации о заболеваемости. Назовите виды медицинских осмотров.

### 3.3. Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка:

Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	<b>31.08.76</b>	<b>Стоматология детская</b>
К	УК- 2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Ф	C/06.8	проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 713 365 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 378 078 случаев заболеваний, из которых 440 645 зарегистрированы с диагнозом, выявленным впервые в жизни. При проведении выборочных медицинских осмотров 35 670 человек (5% всего населения) выявлено 55 600 случаев заболеваний. Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 330 738 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 184 662 - системы кровообращения, 101 978 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 88 197 - органов пищеварения. В течение года было выявлено 28 335 случаев инфекционных заболеваний.</p> <p>Средние значения первичной и общей заболеваемости по РФ в текущем году составили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная заболеваемость – 726,3 сл. на 1000 нас.</li> <li>- общая заболеваемость – 1803,6 на 1000 нас.</li> <li>в том числе, общая заболеваемость болезнями:</li> <li>- органов дыхания – 230,4 на 1000 нас.;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы кровообращения – 133,3 на 1000 нас.</li> <li>- костно-мышечной системы и соединительной ткани – 72,2 на 1000 нас.;</li> <li>- органов пищеварения – 63,2 на 1000 нас.</li> <li>- инфекционными и паразитарными болезнями – 38,7 на 1000 нас. На основании представленных данных проведите анализ</li> </ul>
B	1	Рассчитайте показатель первичной заболеваемости в субъекта
Э		<p>Правильный ответ: 617,7 %  Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос:  Первичная заболеваемость = (число заболеваний, выявленных впервые в жизни в данном году/среднегодовая численность населения)*1000= 440645/713365= 617,7 %  Дана развернутая характеристика применения показателя первичной заболеваемости населения для оценки здоровья населения субъекта РФ. Отмечено, что уровень первичной заболеваемости населения субъекта в текущем году на 15,0% ниже его значения по РФ</p>
P2	отлично	Показатели рассчитаны, верно
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p><u>Хорошо:</u>  Допущена ошибка в расчете, которая выявлена самим обучающимся  <u>Удовлетворительно:</u>  Допущена ошибка при проведении анализа показателя первичной заболеваемости</p>
P0	неудовлетворительно	Показатели рассчитаны неверно. Не владеет методикой расчета и оценки показателя первичной заболеваемости
B	2	Рассчитайте показатели общей заболеваемости, сравните с показателями РФ
Э	-	<p>Правильный ответ: Общая заболеваемость = (число всех заболеваний, выявленных в данном году/среднегодовая численность населения)*1000=1378078/713365*1000=1931,8 %  Отмечено, что уровни общего заболеваемости населения в субъекте в текущем году превышают средние значения по РФ на 7,1%</p>
P2	отлично	Ответ дан в полном объеме
P1	хорошо/удовлетворительно	<p><u>Хорошо:</u>  допущена незначительная ошибка при расчете показателей заболеваемости населения субъекта, которая выявлена самим обучающимся  <u>Удовлетворительно:</u>  затрудняется при проведении анализа общей заболеваемости населения</p>
P0	неудовлетворительно	Допущены ошибки при расчете и анализе показателей общей заболеваемости населения. Не владеет методикой расчета и оценки показателя общей заболеваемости
B	3	Рассчитайте структуру общей заболеваемости

		<p>Правильный ответ: структура общей заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес болезней органов дыхания = (число случаев заболеваний ОД/общее число всех выявленных заболеваний)*100= (330738/1378078)*100%=24,0%</li> <li>- удельный вес болезней системы кровообращения = (число случаев заболеваний системы кровообращения/общее число всех выявленных заболеваний)*100= (184662/1378078)*100%=13,4%</li> <li>- удельный вес болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани = (число случаев заболеваний костно-мышечной системы /общее число всех выявленных заболеваний)*100= (101978/1378078)*100%=7,4 %</li> <li>- удельный вес болезней органов пищеварения = (число случаев заболеваний органов пищеварения /общее число всех выявленных заболеваний)*100= (88197/1378078)*100%=6,4 %</li> </ul> <p>Анализируя структуру общей заболеваемости можно сделать вывод о том, что на 1-ом ранговом месте с показателем 24,0% находятся болезней органов дыхания, на 2-ом - болезни системы кровообращения (13,4%), на 3-ем и 4-ом соответственно болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани с 7,4% и болезни органов пищеварения с 6,4%.</p>
P2	отлично	Ответ дан в полном объеме
P1	хорошо/удовлетворительно	<p><u>Хорошо:</u> допущена ошибка при расчете одного из показателей структуры общей заболеваемости населения субъекта</p> <p><u>Удовлетворительно:</u> затрудняется при проведении анализа структуры общей заболеваемости населения.</p>
P0	неудовлетворительно	Допущены ошибки при расчете и анализе показателей структуры общей заболеваемости населения субъекта. Не владеет методикой расчета и оценки показателя общей заболеваемости
B	4	Перечислите основные источники получения информации о заболеваемости. Назовите виды медицинских осмотров.
Э		<p>Основные источники получения информации о заболеваемости населения следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регистрация случаев заболевания при обращении населения за медицинской помощью в медицинские организации ;</li> <li>• регистрация случаев заболевания при медицинских осмотрах;</li> <li>• регистрация случаев причин смерти по данным патологоанатомических и судебно-медицинских исследований.</li> </ul> <p>В зависимости от поставленных задач и используемых организационных технологий медицинские осмотры подразделяют на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительные медицинские осмотры;</li> <li>- периодические медицинские осмотры;</li> <li>- профилактические медицинские осмотры;</li> <li>- целевые (пред рейсовые и после рейсовые) медицинские</li> </ul>

		осмотры.
P2	отлично	Дан полный ответ.
P1	хорошо/удовлетворительно	<p><u>Хорошо</u> Перечислил основные источники получения информации о заболеваемости, не знает все виды медицинских осмотров</p> <p><u>Удовлетворительно</u> Перечислил основные источники получения информации о заболеваемости населения, не смог назвать виды медицинских осмотров</p>
P0	неудовлетворительно	Не смог перечислить основные источники получения информации о заболеваемости населения, не смог назвать виды медицинских осмотров
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Каращук Е.В., Шерстнева Е.П.

**Ситуационная задача №2**  
по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
C	<b>31.08.76</b>	<b>Стоматология детская</b>
K	УК- 2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
K	ПК -11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
K	ПК -12	готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Ф	C/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
I		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Y		Проводя целевую экспертизу качества медицинской помощи страховой медицинской организацией по поводу жалобы застрахованного лица на приобретение лекарственных средств за свой счёт при оказании плановой стационарной помощи, установлено следующее: - госпитализация плановая. - не полностью собран анамнез у пациента, не описана история развития заболевания, отсутствует этапный эпикриз, выписной эпикриз краткий, не содержит рекомендаций по дальнейшей тактике лечения пациента в амбулаторных условиях; - в направлении на госпитализацию отсутствуют данные о

		проведенных диагностических исследованиях в поликлинике. -в период стационарного лечения по назначению лечащего врача пациент приобретает лекарственные средства, входящие в Перечень ЖНВЛС; -результат лечения пациента: - выписан с улучшением
B	1	Укажите дефекты, которые можно отнести к дефектам оформления первичной медицинской документации
B	2	Выявлены ли экспертом нарушения, ограничивающие доступность медицинской помощи для застрахованного лица
B	3	Какие нарушения из жалобы пациента, выявленные при целевой экспертизе качества медицинской помощи, необходимо отразить в экспертном заключении эксперта
B	4	Укажите финансовые санкции, которая страховая медицинская организация может предъявить к медицинской организации по результатам целевой экспертизы

**Оценочный лист**  
 к ситуационной задаче №2  
 по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	<b>31.08.76</b>	<b>Стоматология детская</b>
K	УК- 2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
K	ПК -11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Ф	ПК -12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Ф	C/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
I		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
у		Проводя целевую экспертизу качества медицинской помощи страховой медицинской организацией по поводу жалобы застрахованного лица на приобретение лекарственных средств за свой счёт при оказании плановой стационарной помощи, установлено следующее: - госпитализация плановая. - не полностью собран анамнез у пациента, не описана история развития заболевания, отсутствует этапный эпикриз,

		выписной эпикриз краткий, не содержит рекомендаций по дальнейшей тактике лечения пациента в амбулаторных условиях; -в направлении на госпитализацию отсутствуют данные о проведенных диагностических исследованиях в поликлинике. -в период стационарного лечения по назначению лечащего врача пациент приобретает лекарственные средства, входящие в Перечень ЖНВЛС; -результат лечения пациента: - выписан с улучшением
B	1	Укажите дефекты, которые можно отнести к дефектам оформления первичной медицинской документации
Э		К дефектам оформления медицинской документации, препятствующим проведению экспертизы качества медицинской помощи эксперт может отнести: - отсутствие в направлении на госпитализацию данных о проведенных диагностических исследованиях в поликлинике, - не полностью собранный и описанный анамнез, история развития заболевания; - отсутствие этапного эпикриза и краткий выписной эпикриз, который не содержит рекомендаций по дальнейшей тактике лечения пациента в амбулаторных условиях.
P2	отлично	Ответ полный. Знает дефекты оформления медицинской документации.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<u>Хорошо</u> Названы не все дефекты оформления медицинской документации <u>Удовлетворительно</u> Названо минимум дефектов оформления первичной медицинской документации
P0	неудовлетворительно	Не знает дефекты оформления первичной медицинской документации
B	2	Выявлены ли экспертом нарушения, ограничивающие доступность медицинской помощи для застрахованного лица
Э	-	Да, выявлены. К нарушениям, ограничивающим доступность медицинской помощи для застрахованного лица, относится приобретение пациентом лекарственных средств и (или) изделий медицинского назначения в период пребывания в стационаре по назначению врача, включенных в Перечень ЖНВЛС, формуляр лечения стационарного больного, согласованного и утвержденного в установленном порядке, на основании стандартов медицинской помощи.
P2	отлично	Ответ полный. Знает нарушения, ограничивающим доступность медицинской помощи для застрахованного лица.
P1	хорошо/удовлетворительно	<u>Хорошо</u> Ответ не полный. <u>Удовлетворительно</u> Затрудняется при формулировке нарушений, ограничивающих доступность медицинской помощи для застрахованного лица
P0	неудовлетворительно	Не смог сформулировать ответ

B	3	Какие нарушения из жалобы пациента, выявленные при целевой экспертизе качества медицинской помощи, необходимо отразить в экспертном заключении эксперта.
Э		<p>Жалоба застрахованного лица обоснованная. В результате проведенной целевой экспертизы качества медицинской помощи выявлены дефекты оформления медицинской документации, препятствующие проведению экспертизы (Приказ ФФОМС РФ от 28.02.2019. №36н «Об утверждении порядка организации и условий предоставления медицинской помощи по ОМС», раздел дефекта 4)</p> <p>Врачом-экспертом выявлены нарушения со стороны медицинской организации, ограничивающие доступность медицинской помощи для застрахованных лиц, а именно: приобретение пациентом лекарственных средств, включенных в Перечень ЖНВЛС, по назначению врача в период пребывания в стационаре (код дефекта 1.5, в соответствии с правилами обязательного медицинского страхования)</p> <p>Причиной обращения застрахованного лица в страховую медицинскую организацию явилось необоснованное назначение за счёт личных средств пациента лекарственных препаратов из Перечня ЖНВЛС в период стационарного лечения, тем самым нарушив права пациента на бесплатное оказание медицинской помощи.</p>
P2	отлично	Ответ полный. Знает нормативный документ.
P1	хорошо/удовлетворительно	<p><u>Хорошо</u> Разъяснения даны не полностью.. Знает правила обязательного медицинского страхования, но не может назвать документ, регламентирующие их.</p> <p><u>Удовлетворительно</u> Разъяснения даны не полностью. Не знает Правила обязательного медицинского страхования.</p>
P0	неудовлетворительно	Не смог сформулировать ответ
B	4	Укажите финансовые санкции, которая страховая медицинская организация может предъявить к медицинской организации по результатам целевой экспертизы
Э		<p>В связи с выявленными нарушениями, ограничивающими доступность медицинской помощи для застрахованных лиц, (приобретение пациентом лекарственных средств по назначению врача в период пребывания пациента в стационаре и включенных в Перечень ЖНВЛС), страховую медицинскую организацию уменьшит оплату данного страхового случая на 50% стоимости и предъявит медицинской организации штраф.</p>
P2	отлично	Ответ дан полный.
P1	хорошо/удовлетворительно	<p><u>Хорошо</u> Разъяснения даны не полностью. Не может указать размер финансовых санкций.</p> <p><u>Удовлетворительно</u> Разъяснения даны не полностью, затрудняется при ответе, в ответе допущены ошибки</p>

P0	неудовлетворительно	Не смог сформулировать ответ
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Каращук Е.В., Шерстнева Е.П.

### 3.3. Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка:

Заполнение учетной формы № 043/у «Медицинская карта стоматологического больного»

C	31.08.76 Стоматология детская		
K	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		
Ф	D/06.8 проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.		
T	Ведение медицинской документации		
D	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Медицинская карта стоматологического больного заполняется при первичном обращении больного в поликлинику: паспортные данные — медицинской сестрой в кабинете первичного врачебного осмотра или регистратором. Диагноз и все последующие разделы карты заполняются непосредственно лечащим врачом соответствующего профиля	1 балл	-1 балл
2.	В строке «диагноз» на титульном листе карты лечащим врачом проставляется окончательный диагноз после окончания обследования больного, производства необходимых клинико-лабораторных исследований и их анализа. Допускается последующее уточнение диагноза, расширение или даже изменение его с обязательным указанием даты. Диагноз должен быть развернутым, описательным и только по заболеваниям зубов и полости рта.	1 балл	-1 балла
3.	Под зубной формулой вписываются дополнительные данные относительно зубов, костных тканей альвеолярных отростков (изменение их формы, положения и т. д. и т. п.), прикуса.	1 балл	-1 балл
4.	В раздел «лабораторные исследования» вносят результаты примененных дополнительных необходимых исследований, проведенных по показаниям для уточнения диагноза.	1 балл	-1 балл
5.	Записи повторных обращений пациента с данным заболеванием, а также в случае обращений с новыми заболеваниями производятся в дневнике карты.	1 балл	-1 балл
6.	Завершает карту «эпикриз» (краткое описание результатов лечения) и предлагаемые лечащим врачом практические рекомендации (наставления).	1 балл	-1 балл
	Итого	6 баллов	

Общая оценка: Зачтено – 6 баллов, не зачтено – менее 6 баллов