

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 14:54:24

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

« 15 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

(специальность)

31.08.35 Инфекционные болезни

Уровень подготовки

Высшее образование

Направленность подготовки

подготовка кадров высшей
квалификации по программам
ординатуры

**Сфера профессиональной
деятельности**

02 Здравоохранение (в сфере
инфекционных болезней)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра инфекционных болезней

При разработке рабочей программы дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) №562 от 30.06.2021 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора кафедры инфекционных болезней, доктора медицинских наук, профессора Симаковой А.И.

Разработчики:

доцент	Кандидат медицинских наук, доцент	Петухова С.А.
<hr/>	<hr/>	<hr/>
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)
доцент	Кандидат медицинских наук	Сокотун С.А.
<hr/>	<hr/>	<hr/>
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)
ассистент		Дмитренко К.А.
<hr/>	<hr/>	<hr/>
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа**

Цель освоения дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

При этом **задачами** дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа**:

1. формирование проектировочных научно-исследовательских умений проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала формирование навыков организации научно-исследовательской деятельности;
2. формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности;
3. формирование способности критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2.2. Место дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

2.2.1. Дисциплина **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** относится к базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** являются направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.-Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и

	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	фармации ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2.-Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК.УК-2 ₁ - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 ₁ - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3 ₁ - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней). выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская и медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** компетенций:

1. Научно-исследовательская
2. Медицинская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** являются и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
Контроль СР			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	144	144	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	100	100	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	20	20	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	24	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2.1 Разделы дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-3	Организационно-методическая работа	<p>Структура научно-исследовательской работы. Ознакомление с системой научно-исследовательской работы ВУЗа.</p> <p>Методическое обеспечение и подготовка к сбору материала для научно-исследовательской работы, анализа медицинской документации, статистической обработки собранного материала, распределение обязанностей в научно-исследовательской группе.</p> <p>Правила написания и оформления научной работы, презентации, стенда, постера.</p> <p>Подготовка к выступлению с результатами научно-исследовательской работы на семинарах, конференциях.</p> <p>Документы нормативного обеспечения научно-исследовательской работы Университета. Знакомство с методами и формами научно-исследовательской работы.</p> <p>Знакомство планом научно-исследовательской работы и ФГОС данного направления подготовки.</p> <p>Знакомство с научно-исследовательскими программами, закрепленными за кафедрой/институтом и с соответствующими им календарно-тематическими планами.</p>
2	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-3	Научно-исследовательская работа	<p>Подготовка к проведения всех форм научно-исследовательской работы.</p> <p>Распределение обязанностей в научно-исследовательской</p>

			<p>группе. Работа с медицинской документацией, пациентами. Разработки и оформление результатов научно-исследовательской работы. Обсуждение с руководителем практики результатов научно-исследовательской работы. Приобретение навыков самостоятельной результатов научно-исследовательской работы Освоение результатов научно-исследовательской работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в результате научно-исследовательской работы. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы.</p>
--	--	--	---

3.2.2. Разделы дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Организационно-методическая работа				72	72	Тестирование Ситуационные задачи
2		Научно-исследовательская работа				72	72	Тестирование Ситуационные задачи
7		Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
		ИТОГО:				144	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа**

№	Название тем лекций дисциплины по выбору Б Б2.0.02(П) Научно-исследовательская работа	Часы
1	2	3
№ семестра		
1.		
	Итого часов в семестре	
	Итого часов	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа.**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б2.0.02(П) Научно-исследовательская работа	Часы
1	2	3
№ семестра		
	Итого часов в семестре	
	Итого часов	

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б2.0.02(П) Научно-исследовательская работа	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра			
1.	Организационно-методическая работа	Подготовка к сбору материала для научно-исследовательской работы, анализа медицинской документации, статистической обработки собранного материала, распределение обязанностей в научно-исследовательской группе. Правила написания и оформления научной работы, презентации, стенда, постера. Реферирование для литературного обзора научных статей, периодических изданий, научной литературы по теме научных исследований. Составление плана научно-	72

		исследовательской работы. ЭОР - 50	
2	Научно-исследовательская работа	Распределение обязанностей в научно-исследовательской группе. Работа с медицинской документацией, пациентами. Разработки и оформление результатов научно-исследовательской работы. Обсуждение с руководителем практики результатов научно-исследовательской работы. Составление тестов, ситуационных задач для внедрения результатов научной работы в учебный процесс. Оформление презентаций и наглядных пособий по нозологическим единицам. ЭОР - 50	72
	Итого часов в семестре		
	Итого часов		144 в том числе 100 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		ТК	Организационно-методическая работа	Тесты Ситуационные задачи	10	15
2		ТК	Научно-исследовательская работа	Тесты Ситуационные задачи	10	15
4		ПА		Билеты	3	45

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа.

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Основные приемы статистики в медико-биологических исследованиях : учеб. пособие	В. М. Колдаев, А. В. Кропотов	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 99, [3] с.	68.
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика	под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
5.	Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для вузов	Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр. д.

6.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
7.	Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов-медиков и аспирантов	Орлова Е.В.	СПб.: Златоуст, 2019. - 100 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Острые кишечные инфекции [Электронный ресурс]	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету [Электронный ресурс]	пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова, А. Н. Лукашева и Ю. Н. Хомякова ; под ред. К. Джерома. - М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 с.	М.: Лаборатория знаний, 2018. - 783 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
4	Научный стиль речи. Медико- биологический профиль [Электронный ресурс]	Ядрихинская, И.В. Адигезалова	- Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 205 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа. Использование лекционных залов, учебного класса кафедры Инфекционные болезни, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. НОУТБУК— 3 шт. Персональный компьютер — 3 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epson Emp-250 – 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Инфекционные болезни

Тематические миникейсы по этиологии и эпидемиологическим особенностям наиболее распространенных инфекционных заболеваний

3.9. Разделы дисциплины Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5		
1	Б3.0.01(Г) Подготовка к сдаче			+	+	+		

	государственного экзамена							
2	Б3.0.03(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+		
3	Б2.0.03(П) Психолого-педагогическая практика			+	+	+		

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Б2.О.02 (П) Психолого-педагогическая практика:**

Реализация дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде самостоятельной работы (144 час., в том числе часа, включающие текущий контроль и промежуточную аттестацию). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа**. При изучении дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие формировать навыки, необходимые для оценки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности, а также организации и проведения основных видов научно-исследовательской деятельности. Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических и клинических особенностей наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых, оформляют и представляют ситуационную задачу.

Написание ситуационной задачи в части эпидемиологических и клинических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта. Профессиональный стандарт 02.024 "Врач-инфекционист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593). Текущий контроль освоения дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа**. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.