

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 16:37:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена среднего) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



И.П. Черная/

«20» мая 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

учебная практика

учебная/производственная

УЦ. 03.01. Основы реаниматологии

Трудоёмкость практики

36 часов

(часах/неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

(непрерывная/дискретная)

Способ проведения практики

стационарная

(стационарная/выездная)

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование)

Уровень подготовки

Среднее профессиональное образование

Область профессиональной деятельности

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Форма обучения очная

очная

Срок освоения ООП (ППССЗ)

2 года 10 месяцев

Институт/кафедра

Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

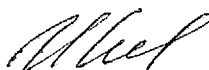
При разработке программы учебной практики УП 03.01. Основы реаниматологии в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014г. № 502

2) Учебный план по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Программа учебной практики УП 03.01. Основы реаниматологии одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов
(должность)


(подпись)

Королев И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:
ассистент
(занимаемая должность)


(подпись)

Брагина М.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи реализации практики УП 03.01. Основы реаниматологии

Цель учебной практики формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

При этом **задачами** учебной практики УП 03.01. Основы реаниматологии являются

- закрепление и углубление знаний по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
 - развитие практических навыков проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
 - формирование компетенций по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.01 Основы реаниматологии) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

2. Место практики УП 03.01. Основы реаниматологии в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.1. УП 03.01. Основы реаниматологии относится к профессиональному циклу учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело. К освоению учебной практики в качестве помощника медицинской сестры допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 4 семестров.

2.2. Для освоения учебной практики УП 03.01. Основы реаниматологии необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

-учебная дисциплина МДК.03.01 Основы реаниматологии

Знания; основные принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Умения; оказывать больным первую медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;

- выполнять алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

-учебная дисциплина ПМ 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Знания: основные принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Умения: оказывать больным первую медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;

2.3. Практика проводится в __5__ семестре.

Вид практики: учебная;

Тип практики: учебная практика по профилю специальности **УП_03.01. Основы реаниматологии;**

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Оценочные средства
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Специфику будущей профессии, сферу реализации полученных профессиональных навыков	Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности	Оценка практических навыков, тестирование
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Теоретические основы дисциплин профессионального цикла	Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретным учебным дисциплинам, находить оптимальные пути их решения	Оценка практических навыков, тестирование
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы дисциплин психолого-педагогического блока и безопасности жизнедеятельности	Применять в деятельности гигиениста стоматологического, знания дисциплин психолого-педагогического блока	Оценка практических навыков, тестирование
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации,	Приемы и способы отбора необходимой информации для профессионального	Формулировать для себя содержание профессиональных	Оценка практических навыков, тестирование

		необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач; основную и дополнительную учебную литературу по соответствующим дисциплинам	х задач на данном этапе; выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста	ие
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Теоретические основы дисциплин, связанных с информационными технологиями	Использовать в повседневной профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Оценка практических навыков, тестирование
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Теоретические основы психологии общения	Поддерживать психологически комфортные отношения с коллегами, руководством, потребителями	Оценка практических навыков, тестирование
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	Теоретические основы дисциплин психолого-педагогического блока; структуру процесса взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности	Планировать этапы взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности; принимать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий, в процессе работы гигиениста стоматологического	Оценка практических навыков, тестирование
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Формы и методы дальнейшего профессионального и личностного развития и совершенствования в области	Оценивать свой профессиональный уровень на данном этапе деятельности; формулировать для себя	Оценка практических навыков, тестирование

		, осознанно планировать повышение квалификации	конкретных дисциплин	содержание профессиональных задач на данном этапе	
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Содержание и специфику разнообразных профессиональных технологий	Реализовать на практике разнообразные технологии в соответствующих видах деятельности	Оценка практических навыков, тестирование
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Культурные традиции и историческое наследие, анализировать многообразие цивилизаций в их историческом взаимодействии, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и отличия	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка практических навыков, тестирование
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Понятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Вести себя в обществе и окружающей среде в соответствии с этическими нормами и правилами поведения	Оценка практических навыков, тестирование
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оценка практических навыков, тестирование
13.	ОК 13	Вести здоровый	Требования охраны	Осуществлять	Оценка

		образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	труда на различных рабочих местах; нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	практических навыков, тестирование
14.	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики и различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением	Обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	Оценка практических навыков, тестирование

			лекарственных препаратов		
15.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики и различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	Обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	Оценка практических навыков, тестирование
16.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы иммунопрофилактики и различных групп населения; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять	Оценка практических навыков, тестирование

				<p>посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом;</p>	
17.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний. Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского	<p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p>	Оценка практических навыков, тестирование

			<p>назначения</p>	<p>оказывать помощь медицинской сестре подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом;</p>	
18.	ПК 2.2.	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; правила использования аппаратуры,</p>	<p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p>Оценка практических навыков, тестирование</p>

			оборудования, изделий медицинского назначения		
19.	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку и качество выполнения профессиональных задач	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка практических навыков, тестирование
20.	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной	консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать	Оценка практических навыков, тестирование

			терапии; правила заполнения рецептурных бланков	рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	
21.	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностическо го процесса.	способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы эргономики	собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом	Оценка практическ их навыков, тестирован ие
22.	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Стандарты ведения медицинской документации в медицинских организациях	Вести медицинскую документацию	Оценка практическ их навыков, тестирован ие
23.	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационн ые мероприятия.	виды, формы и методы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- санитарной помощи и стационара;	Оценка практическ их навыков, тестирован ие
24.	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную	способы реализации сестринского ухода;	собирать информацию о	Оценка практическ

		ПОМОЩЬ	<p>технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p>	<p>состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, потребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в</p>	<p>их навыков, тестирование</p>
--	--	--------	---	---	---------------------------------

				процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом;	
25.	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности и организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Оценка практических навыков, тестирование
26.	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания	Оказывать медицинскую помощь в	Оценка практических

		помощи при чрезвычайных ситуациях.	у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	навыков, тестирование
27.	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	эффективно работать в команде	Оценка практических навыков, тестирование

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП (ППССЗ) СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ООП (ППССЗ) СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
34.02.01 Сестринское дело	5	Профессиональный стандарт 1332 «Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н

4. Содержание практики

Объем практики УП 03.01. Основы реаниматологии

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ <u>5</u>	
		часов	
1	2	3	
Учебная практика (УП)	72	72	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2	
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	64	64	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часы	72	72
	Недели	1 нед.	1 нед.

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
	Модуль 1. Организация работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии.	
1.1	Инструктаж по технике безопасности	2
1.2	Основы инфекционной безопасности в палатах реанимации и интенсивной терапии	8
1.3	Обеспечение гигиены питания в ЛПУ	8
1.4	Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии, эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	8
1.5	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	6
	Модуль 2. Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	
2.1	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека.	10
2.2	Непрямой массаж сердца: техника проведения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.	10
2.3	Скелетная травма. Транспортная иммобилизация	10

	Дифференцированный зачет	2
	Итого:	72

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела УП 03.01	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	промежуточная аттестация (письм)	Непрямой массаж сердца: техника проведения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.	тесты	10	2
2.	5	промежуточная аттестация (письм)	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека.	Чек-лист		

6.2. Примеры оценочных средств.

Промежуточная аттестация	образец дневника учебной практики (приложение 1).
	Тестовые задания (Приложение 2) не более 10-20 тестов
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 3)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики УП 03.01. Основы реаниматологии

7.1. Основная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Неотложная помощь в работе медицинской сестры	Бабушкин И.Е., Карманов В.К.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
2	Основы реаниматологии. Учебник	Сумин С.А., Шаповалов К.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
3	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии	Геккиева А.Д.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
4	Первая помощь [Электронный ресурс]	Демичев С. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
5	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий	Демидова Е. Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ

7.2. Дополнительная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство	Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
2	Неотложная доврачебная медицинская	Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ

	я помощь. [Электронный ресурс]			
3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник	Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра. Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Тренажёр оказания первой помощи	Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: - извлечение раненого из завалов,	1

		<ul style="list-style-type: none"> - извлечение из легковой автомашины - первая помощь при кровотечениях, - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, - использование шины KED - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных 	
2	Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать. 	1
3	Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать. 	1
4	Манекен-тренажёр “Little Anne”	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. <p>Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий</p>	4
5	Манекен ребенка “Little Junior”	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка:</p> <p>Простотность дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. <p>Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий</p>	1
6	Набор манекен-тренажёров Little family Pack	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации</p> <p>В наборе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. <p>Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.</p>	1
7	Кресло-коляска	<p>Отработка навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться - Транспортировки больных 	1
8	Складные	Отработка навыков для перемещения пациентов	2

	носилки	- транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» - транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов - перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях	
9	Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы	- Отработка навыков стабилизации и фиксации головы - Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника - Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения	6
10	Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01	- Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. - Отработка навыков быстрой и удобной фиксации косынками при наложении шины	2
11	Комплект шин транспортных складных взрослых и детских	- Отработка навыков наложения шин для верхней конечности - Отработка навыков наложения шин для нижней конечности	16
12	Шина для иммобилизации и фиксации переломов НМ SPLINT	- фиксация при травме конечностей современными способами	2
13	Шейный фиксатор	Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи	12
14	Бинты, жгуты, различные медицинские шины	Отработка навыков - Наложения различных видов повязок - Остановки кровотечения - Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах).	в наличие
15	Мотоциклетный шлем	Отработка навыков: - Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста - Фиксация шейного отдела позвоночника	1
16	Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран	Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)	2
17	Модель вылетного ранения	Отработка навыков оказания первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)	1

	шрапнелью подмышку		
18	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений	- муляж гильотинной ампутации - муляж открытого перелома большеберцовой кости - муляж открытого перелома плечевой кости - муляж открытого пневмоторакса грудной клетки - муляж огнестрельной раны руки - раны-наклейки в ассортименте	2

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого	1
2	Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
3	Манекен-тренажёр Оживлённая Анна	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
4	Манекен взрослого для обучения сердечно-лёгочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
5	Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
6	Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1

	«Anne»		
7	Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”	Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества. Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямого массажа сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.	4
8	Голова для установки ларингеальной маски, воздухопроводов для «Оживлённой Анны»	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
9	Манекен-тренажер Ребёнок	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямого массажа сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	3
10	Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямого массажа сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
11	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
12	Тренажер для обучения приёму Хаймлика	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
13	Тренажер оказания первой помощи при аспирации взрослого	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
14	Туловище подавившегося подростка	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
15	Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом	Полноростовая модель ребенка 9 месяцев Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	1
16	Учебный	Отработка навыков наружной дефибрилляции с	1

	дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном	автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма	
17	Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	100
18	Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации	Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца	3

Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)
Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся

необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики УП 03.01. Основы реаниматологии:

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника медицинской сестры в строгом соответствии с учебным планом

При проведении практики УП 03.01. Основы реаниматологии необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника медицинской сестры

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике УП 03.01. Основы реаниматологии разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника медицинской сестры.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с

использованием реальных и виртуальных тренажеров, чек-листов, с оценкой ведения дневника производственной практики.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)</p> <p>Скрытые – Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p>Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p> <p>Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые берегающих технологий</p> <p>Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 03.01. Основы реаниматологии**

Обучающегося _____ Ф.И.О. _____
_____ группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело
База практической подготовки _____

_____ Полное название и адрес базы практической подготовки

С _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ подпись

_____ ФИО

Оценка за практику _____

1. Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело осваивают программу практики в _5_ семестре в качестве помощника медицинской сестры.

2. **Цель учебной практики** формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3. **Содержание практики**

- Инструктаж по технике безопасности
- Основы инфекционной безопасности в палатах реанимации и интенсивной терапии
- Обеспечение гигиены питания в ЛПУ
- Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии, эргономика и биомеханика при перемещении пациентов
- Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ
- Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека
- Непрямой массаж сердца: техника проведения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации
- Скелетная травма. Транспортная иммобилизация

4. **Планируемые результаты практики**

Знать: основные этапы работы среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Уметь: выполнять манипуляции по уходу за больными в критических состояниях.

Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Чек-лист

5. **Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:

тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и п

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Подпись

ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от

полное наименование организации

Подпись

ФИО

х
а
р
а
к
т
е
р
и
с
т
и
к
а

Уход за промежностью пациента с мочевым катетером				
Уход за дренажами и ранами				
Собирать уклады (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральных полостей, интубации трахеи				
Определять групповую и резус-принадлежность, пробу на индивидуальную совместимость крови больных, проводить трансфузионную терапию при взаимодействии с врачом				
Определение уровня сознания				
Определение пульса на периферических и центральных артериях				
Определение частоты, ритма, глубины дыхания				
Неинвазивное измерение артериального давления				
Использование автоматизированного мониторинга: пульсоксиметра, ЭКГ, температурного датчика				
Проведение сердечно-лёгочной реанимации				
Размещение пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине, животе				
Смена постельного белья				
Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, через зонд				
Организация парентерального питания				

Тестовые задания по практике

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
Ф	А/06.5	<p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Из каких минимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика смерти?</p> <p>1. Выполнение ЭКГ, спирографии</p> <p>2. Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина</p> <p>3. Определение газов крови</p> <p>4. Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение</p>

		<p>АД</p> <p>5. Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных артериях Ответ: 5</p> <p>Набор каких действий следует считать единственно верным при определении сознания?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Резкий удар в эпигастральную область2. Хлопки по щекам до появления очагов гиперемии3. Длительные энергичные надавливания на мочку уха4. Громкий и четкий вопрос, дополняемый при необходимости тактильным раздражителем (встряхнуть за плечи) <p>Ответ: 4</p> <p>3. Следует ли начинать комплекс сердечно-легочной реанимации, если пациент при тактильном раздражении застонал и отреагировал гримасой боли, но не открыл глаза и не ответил на Ваш вопрос?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нет, потому что смерть уже необратима2. Да3. Да, если стон длился менее 2 секунд4. Нет, потому что сознание сохранено (частично утрачено), следовательно, у пациента сохранены дыхание и кровообращение <p>Ответ: 4</p> <p>4. Какой диагноз возможен при отсутствии сознания, самостоятельного дыхания и пульса на магистральных артериях?</p> <ol style="list-style-type: none">1. острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок2. синдром острой дыхательной недостаточности3. клиническая или биологическая смерть <p>Ответ: 3</p> <p>5. Каким постановлением правительства РФ, регламентированы вопросы констатации смерти и проведения сердечно-легочной реанимации?</p> <ol style="list-style-type: none">1. № 950 от 20.09.2012.2. № 38 ДСП от 19.08.20103. № 100 от 10.11.2007 <p>Ответ: 1</p> <p>6. Ритм работы 1 реаниматора у детей до года:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 вдох - 5 сжатий грудной клетки2. 2 вдоха - 15 сжатий грудной клетки3. 2 вдоха - 20-25 сжатий грудной клетки4. 2 вдоха – 30 сжатий грудной клетки <p>Ответ: 4</p> <p>7. Глубина компрессий у детей до года:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Не менее одной трети диаметра грудной клетки2. Не менее 8 см.3. 2-3 см.4. На ширину ладони ребенка <p>Ответ: 1</p> <p>8. Сколько времени необходимо проводить сердечно-</p>
--	--	--

	<p>легочную реанимацию согласно постановлению правительства РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 5 минут 2. Не менее 15 минут 3. Не менее 30 минут 4. Не менее 50 минут <p>Ответ: 3</p> <p>9. Обструкция верхних дыхательных путей может произойти во всех случаях кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аспирации пищи 2. Хронического ринита 3. Отека Квинке 4. Травмы трахеи <p>Ответ: 2</p> <p>10. Что в первую очередь необходимо выполнить при острой обтурации верхних дыхательных путей пищей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сердечно-легочная реанимация 2. Прием Хаймлика 3. Трахеостомия 4. Коникотомия <p>Ответ: 2</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Выполнение приема Хаймлека взрослому пострадавшему

С	34.02.01	Сестринское дело	
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
ТД	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего – осмотреться.	1 балл	-1 балл
2.	Спросить: «Вам нужна помощь? Вы можете дышать?».	1 балл	-1 балл
3.	Подойти к пострадавшему сзади, свою ногу поставить между его ног. Обхватить руками талию пострадавшего.	1 балл	-1 балл
4.	Прижать сжатый кулак со стороны большого пальца к средней части живота чуть выше пупка. Обхватите кулак ладонью другой руки.	1 балл	-1 балл
5.	Быстрым толчком, направленным вверх, вдавите кулак в живот пострадавшего. Каждый толчок совершается отдельно, пока инородное тело не	1 балл	-1 балл

	будет извлечено, а пострадавший начнет дышать.		
6.	При потере пострадавшим сознания, аккуратно опустить его по своей ноге на пол на спину.	1 балл	-1 балл
7.	Вызвать скорую помощь.	1 балл	-1 балл
8.	Сядьте верхом на бедра пострадавшего.	1 балл	-1 балл
9.	Поставьте основание ладони чуть выше пупка так, чтобы пальцы руки были направлены в сторону головы пострадавшего.	1 балл	-1 балл
10.	Положите вторую руку поверх первой.	1 балл	-1 балл
11.	4 – 5 раз надавите на живот пострадавшего быстрыми толчкообразными движениями, направленными вверх.	1 балл	-1 балл
12.	Согнутым пальцем постарайтесь извлечь посторонний предмет изо рта пострадавшего.	1 балл	-1 балл
	Итого	12 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения