

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2022 15:58:41

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Директор

Института сестринского образования

канд. мед. наук., доцент

Догадина Н.А.

« 15 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 03 Основы реаниматологии

название профессионального модуля

Специальность_34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

(по ФГОС)

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).
2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Андреева Н.А.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от «15» 03. 2021 г, Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО........../Н.А. Догадина

Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21 «26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	21
Приложение 1. Дневник учебной практики	21
Приложение 2. Манипуляционный лист	26
Приложение 3. Карта сестринского ухода	29
Приложение 4 Лист потребностей пациента по Хендерсон	32
Приложение 5. Лист первичной сестринской оценки состояния пациента	33
Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики	34

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК.03.01 Основы реаниматологии
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
и экстремальных состояниях**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.01 Основы реаниматологии) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.01 Основы реаниматологии).

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме симуляционной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах лаборатории сестринских технологий и на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Время прохождения учебной практики 6 часов при 6-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данном учреждении.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):
 - Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В. Хендерсон.
 - Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
 - Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
 - Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
 - Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом

профессиональной деятельности УП. 03 Основы реаниматологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка в отделении реанимации и интенсивной терапии;
3. Соблюдение правил личной гигиены;
4. Мытье рук, использование средств защиты;
5. Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда,
6. Оценка состояния пациента, находящегося в критической ситуации;
7. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;
8. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации;
9. Сбор и транспортировка чистого и грязного белья;
10. Соблюдение правил мер предосторожности с дезинфицирующими средствами;
11. Приготовление дезинфицирующих растворов;
12. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
13. Проведение дезинфекции ИМН и объектов внешней среды;
14. Выполнение требований при обращении с отходами класса А, Б;
15. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
16. Кормление пациентов с ложки и поильника, желудочного зонда.
17. Оформление медицинской документации.
18. Осуществление пункции и катетеризации периферической вены, введение инфузионных сред с помощью различных систем
19. Транспортировка и переключивание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
20. Проведение гигиенической ванны
21. Бритье кожи операционного поля
22. Проведение очистительных клизм
23. Подача увлажненного кислорода
24. Санация носовой, ротовой полостей, трахео-бронхиального дерева
25. Уход за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами

26. Сбор укладок (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи
27. Сбор, тестирование и подключение к пациенту контрольно-диагностических и лечебных средств: пульсоксиметр, кардиограф, инфузомат.
28. Обеспечение проходимости дыхательных путей
29. Овладение техникой введения трансфузионных сред

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	32	
2.1.	Основы инфекционной безопасности в палатах реанимации и интенсивной терапии	6	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии
			Обеспечение личной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода: мытье и обработка рук, использование средств защиты
			Обеспечение общественной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода
			Осуществление ухода за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами
			Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов
			Приготовление дезинфицирующих растворов.

			<p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.</p> <p>Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.</p> <p>Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>
2.2	<p>Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p>	10	<p>Использование установленных правил и процедур коммуникации медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Организация рабочего пространства в реанимационном зале в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Подготовка необходимых лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов, наборов инструментов</p> <p>Сбор, тестирование и подключение к пациенту контрольно-диагностических и лечебных средств: пульсоксиметр, кардиограф, инфузомат.</p> <p>Проведение оценки состояния пациентов, находящихся в палатах реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Налаживание систем мониторинга и проведения наблюдения систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Оценивание оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели</p> <p>Сбор упаковок (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи</p> <p>Осуществление пункции и катетеризации периферической вены, введение инфузионных сред с помощью различных систем</p> <p>Овладение техникой введения трансфузионных сред</p> <p>Выполнение иммуносерологических исследований (определение групповой и</p>

			резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействию с врачом
			Овладение методами обеспечения проходимости дыхательных путей и ее поддержание
			Проведение сердечно-легочной реанимации
			Овладение основных принципов реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шок, кома, сердечно-сосудистой, дыхательной, почечной и печеночной недостаточности, абдоминальном и других видах сепсиса
			Ведение медицинской документации.
2.2.	Обеспечение гигиены питания в ЛПУ	4	Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ.
			Организация сипинг-питания тяжелобольных.
			Постановка желудочного зонда и организация энтерального зондового питания
			Организация парентерального питания
			Ведение медицинской документации.
2.3.	Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии, эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	8	Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья послеоперационному больному
			Применение средств и предметов ухода за больным, находящимся в палате реанимации и интенсивной терапии.
			Обучение родственников приемам ухода за пациентом, находящимся в палате реанимации и интенсивной терапии
			Овладение стандартами технологиями манипуляций и процедур ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких: проведение санации полости носа, рта, трахеобронхиального дерева

			<p>Проведение катетеризации мочевого пузыря, осуществление постановки желудочного зонда</p> <p>Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов</p> <p>Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения</p> <p>Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов</p> <p>Проведение дезинфекции средств перемещения</p>
2.4.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	4	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права и профессионального общения в практике медицинской сестры.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка отделения.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с учетом профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов</p>
3.	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля:

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК. 03.01. Основы реаниматологии

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- организовывать рабочее пространство в реанимационном зале, подготовить необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов
- налаживать систему мониторинга и проводить наблюдение систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского здравоохранения;
- особенности функционирования систем и органов жизнеобеспечения в послеоперационном периоде, при тяжелых заболеваниях и травмах
- основные принципы реанимации и интенсивной терапии, специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, комах, сердечно-сосудистой, дыхательной, почечно-печеночной недостаточности, сепсисе и др.;
- основы клинической фармакологии лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи;
- основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- технологии проведения лечебного питания;

- систему инфекционной безопасности в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- нормативные требования к ведению документации

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

На кафедре создаются обучающимся условия для освоения дисциплин в формах адаптированных к ограничению их здоровья.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах лаборатории сестринских технологий и/или на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, заключенных с базами практической подготовки и оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>
2. Кобалава, Ж. Д. Основы кардиоренальной медицины / Кобалава Ж. Д. , Виллевалде С. В. , Ефремовцева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3040-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430408.html>
3. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед.

- колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>
5. Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>
6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3233-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html>
7. Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html>
8. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
9. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.htm>
10. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2763-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427637.html>
11. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2488-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html>

Дополнительная литература

1. Бобринская, И. Г. Введение в анестезиологию - реаниматологию : учебное пособие / Левитэ Е. М. Под ред. И. Г. Бобринской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0418-8. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404188.html>
2. Медуницына, Е. Н. ШОК АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ / Е. Н. Медуницына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0021.html> (дата обращения: 29.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс]: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]/Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> • правильность использования методов диагностики и тактики оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов

		дифференцированно о зачета.
--	--	--------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только уровень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Работа в команде при выполнении основных профессиональных навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня квалификации, основанного на самообразовании и личностном развитии 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – учет новых технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Нравственное отношение к человеку, обществу и природе 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах лаборатории сестринских технологий или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Владивостока.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4, 5, 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

**ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Институт сестринского образования**

**ДНЕВНИК
учебной практики
УП. 03 Основы реаниматологии
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
и экстремальных состояниях**

МДК. 03.01. Основы реаниматологии

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка),

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

на
базе: _____

Оценка за
практику _____

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____

Ф.И.О. Подпись

Владивосток 201__ г.

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе среднего медицинского персонала, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи учебной практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы; обязанностях и ответственности в работе с больными, находящимися в критических состояниях, с позиций среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и деонтологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

Требования к результатам освоения учебной практики «Основы реаниматологии»:

формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Обучающийся должен знать: основные этапы работы среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Обучающийся должен уметь выполнять манипуляции по уходу за больными в критических состояниях.

Критерии оценки знаний, умений, полученных обучающимися при прохождении учебной практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики
3. Тестовый контроль. Дата _____ Результат _____
4. Отметка о работе в учебно-тренажерном центре.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося

Подпись обучающегося	Подпись руководителя практики

Отчет о выполнении санитарно-просветительной работы

Санитарный бюллетень:

Дата	Тема

Отзыв руководителя практики

Примечание: при написании характеристики должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки; 2) овладение профессиональными навыками; 3) выполнение основ деонтологии (авторитет среди больных, взаимоотношения студентов с больными, их родителями, сотрудниками); 4) трудовая дисциплина; 5) профессиональный интерес; 6) санитарно-просветительная работа.

М.П.

Подпись руководителя практики

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся методики, способы проведения манипуляций, изучаемый инструментарий и т.д. - все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
УП. 03 Основы реаниматологии**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК. 03.01. Основы реаниматологии**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики											Всего манипу ляций	
1.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.													
2.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды													
3.	Приготовление дезинфицирующих растворов.													
4.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов, сбор и утилизация													

	медицинских отходов													
5.	Обработка рук медперсонала при проведении манипуляций в асептических условиях													
6.	Подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции и введения лекарственных средств													
7.	Внутривенные инъекции, пункция и катетеризация вен, введения лекарственных препаратов в центральные вены с помощью шприца и инфузомата													
8.	Уход за центральным сосудистом катетером													
9.	Оксигенотерапия через носовые катетеры, лицевую маску													
10.	Санация носовой, ротовой полостей, трахеобронхиального дерева													
11.	Ведение назогастрального зонда, уход за ним, промывание желудка													
12.	Постановка очистительных клизм													
13.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером													
14.	Уход за промежностью пациента с мочевым катетером													
15.	Уход за дренажами и ранами													
16.	Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральных полостей, интубации трахеи													
17.	Определять групповую и резус-принадлежность, пробу на индивидуальную совместимость крови больных, проводить													

	трансфузионную терапию при взаимодействии с врачом													
18.	Определение уровня сознания													
19.	Определение пульса на периферических и центральных артериях													
20	Определение частоты, ритма, глубины дыхания													
21	Неинвазивное измерение артериального давления													
22	Использование автоматизированного мониторинга: пульсоксиметра, ЭКГ, температурного датчика													
23	Соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов на каталке													
24	Размещение пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине, животе													
25	Смена постельного белья													
26	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, через зонд													
27	Организация парентерального питания													
	Оценка													
	Подпись руководителя учебной практики													

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Сознание по шкале ком Глазго:.....

.....
.....

2. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в ИВЛ: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

.....
.....

2. Питание и питьё

Может ли есть самостоятельно Да Нет

Может ли пить самостоятельно Да Нет

Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много (нужное подчеркнуть)

Энтеральное сипинг, энтеральное зондовое, парентеральное, смешанное питание (нужное подчеркнуть)

Дополнение:

.....
.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Почасовой диурез:

Количество мочи за время наблюдения:

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли стимуляция кишечника? Какая?

.....
.....
.....

Дополнение:

.....
.....

5. Двигательная активность

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет
Необходимо ли вынужденное положение в кровати, какое:

.....
.....
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:
.....
.....

6. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....
.....
.....
.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....
.....
.....
.....
.....

7.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....
.....
.....

8. Существующие проблемы пациента

.....
.....
.....

9. Приоритетная проблема

.....
.....

**Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели
В. Хендерсон**

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Общение:	
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Температура тела:	

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций в отделении реанимации.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
3. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке
4. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
7. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
8. Проведение генеральной уборки и текущей уборки в палате реанимации
9. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
10. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
11. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
12. Размещение пациента в положение Фаулера, Симса, на спине, боку, животе
13. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, зонд
14. Организация парентерального питания
15. Смена постельного белья
16. Осуществление пункции и катетеризации периферической вены, введение инфузионных сред с помощью различных систем
17. Транспортировка и переключивание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
18. Проведение гигиенической ванны
19. Проведение очистительных клизм
20. Подача увлажненного кислорода
21. Санация носовой, ротовой полостей, трахео-бронхиального дерева
22. Уход за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами
23. Сбор укладок (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи
24. Овладение техникой введения трансфузионных средств
25. Обеспечение проходимости дыхательных путей
26. Проведение сердечно-легочной реанимации