

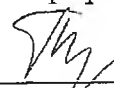
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 16:28:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«20» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.01.01 Профилактика кариеса зубов

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Область профессиональной деятельности	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Гигиенист стоматологический</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ППСЗ	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель учебной практики УП.01.01 Профилактика кариеса формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся, установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Вопросы для собеседования по практике

УП.01.01 Профилактика кариеса зубов

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения

		стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на формирования зубного налета; 2. Классификация зубного налета. Факторы, способствующие развитию данной патологии; 3. Клинические проявления микробного налета на зубах; 4. Лечение и профилактика формирования зубного камня;

		<p>5. Понятие кислотно-основного равновесия в полости рта.</p> <p>6. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>7. Оснащение стоматологического кабинета.</p> <p>8. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).</p> <p>9. Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных).</p> <p>10. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.).</p> <p>11. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по практике

УП.01.01 Профилактика кариеса зубов

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения

		стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Зачатки каких зубов находятся внутри челюсти новорожденного ребенка: а) временных резцов и моляров, постоянных резцов б) всех временных зубов в) всех временных зубов, постоянных резцов г) всех временных зубов, постоянных первых моляров, резцов, клыков

2. Какое количество зачатков имеет новорожденный?

- а) 44
- б) 36
- в) 30
- г) 20

3. Источником первичной минерализации являются:

- а) слюна
- б) материнское молоко
- в) кровь
- г) пища

4. Сроки прорезывания центральных временных резцов:

- а) 8-12 мес.
- б) 6-8 мес.
- в) 10-12 мес.
- г) 8-10 мес.

5. Сроки прорезывания вторых временных моляров:

- а) 8-12 мес.
- б) 12-16 мес.
- в) 16-20 мес.
- г) 20-30 мес.

6. Сроки прорезывания первых постоянных моляров:

- а) 6-8 мес.
- б) 20-30 мес.
- в) 6-8 лет
- г) 8-10 лет

7. Сроки прорезывания вторых постоянных резцов:

- а) 20-30 мес.
- б) 16-20 мес.
- г) 6-8 лет
- д) 8-9 лет

8. Минеральная часть эмали зуба представлена:

- а) цилиндрами
- б) конусами
- в) призмами

9. Апатит – это соединение:

- а) кальция и железа
- б) фосфора и железа
- в) кальция и магния
- г) кальция и фосфора

10. Формула идеального гидроксиапатита:

- а) $\text{Ca}_8(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$
- б) $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{F}(\text{OH})$
- в) $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$
- г) $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{F}_2$

11. Оптимальное значение Са/F коэффициента в эмали:

- а) 2,65
- б) 1,60
- в) 1,2
- г) 1,67

12. Процесс, при котором происходит отложение минеральных веществ в эмали и их кристаллизация, называется:

- а) реминерализация
- б) созревание
- в) деминерализация

13. Первичная минерализация твердых тканей осуществляется за счет:

- а) ротовой жидкости
- б) сыворотки крови
- в) пищи

14. Частичное восстановление целостности поверхностных слоев эмали называется:

- а) созревание
- б) деминерализация
- в) реминерализация
- д) резистентность

15. Окрашивание очага деминерализации эмали раствором метиленового синего происходит вследствие:

- а) снижения рН зубного налета
- б) повышения проницаемости эмали в зоне поражения
- в) нарушения Са/P соотношения эмали
- г) разрушения поверхностного слоя эмали
- д) колонизации бактерий на поверхности зуба

16. Наиболее часто очаги деминерализации эмали локализуются на коронке зуба в области:

- а) режущего края
- б) бугров жевательной поверхности
- в) язычной поверхности
- г) пришеечной области
- д) типичной локализации нет

17. При кариесе в стадии пятна из поврежденного подповерхностного слоя эмали происходит преимущественно потеря ионов:

- а) фтора
- б) карбонатов
- в) кальция
- г) натрия
- д) стронция

18. Кариес в стадии пятна дифференцируют с:

- а) клиновидным дефектом
- б) флюорозом
- в) средним кариесом
- г) эрозией эмали
- д) патологической стираемостью твердых тканей зуба

19. Деминерализация эмали начинается в ее слое:

- а) поверхностном
- б) подповерхностном
- в) среднем
- г) глубоком
- д) одновременно во всех слоях эмали

20. Обратимость процесса очаговой деминерализации связана с:

- а) повышением проницаемости эмали
- б) потерей из поврежденного участка ионов кальция
- в) сохранением органической основы эмали
- г) образованием пелликулы на поверхности эмали
- д) повышением вязкости слюны

21. Степень поражения эмали при очаговой деминерализации можно оценить с помощью:

- а) зондирования
- б) электроодонтодиагностики
- в) витального окрашивания эмали
- г) рентгенологического исследования
- д) определения индекса Грин-Вермиллиона

22. Для дифференциальной диагностики кариеса в стадии пятна и некариозных поражений твердых тканей зубов проводят:

- а) определение гигиенических индексов
- б) витальное окрашивание эмали раствором метиленового синего
- в) электроодонтодиагностику
- г) рентгенологическое исследование
- д) микробиологическое исследование

23. Процессы ионного обмена, минерализации, реминерализации обеспечивает свойство эмали:

- а) микротвердость
- б) плотность
- в) растворимость
- г) проницаемость
- д) резистентность

24. Наиболее частой причиной возникновения очаговой деминерализации эмали является:

- а) наследственность
- б) инфекционные заболевания ребенка на первом году жизни
- в) высокое содержание фторида в питьевой воде

г) неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта

д) использование высокоабразивных средств гигиены полости рта

25. Препарат для реминерализующей терапии, изготавливаемый из костей и зубов крупного рогатого скота называется:

а) кальцин

б) ремодент

в) глицерофосфат кальция

г) эндометазон

д) фосфат-цемент

26. К какому виду профилактических мероприятий относится реминерализующая терапия:

а) эндогенная безлекарственная

б) эндогенная лекарственная

в) экзогенная безлекарственная

г) экзогенная лекарственная

27. Ремтерапию проводят в период:

а) закладки зуба

б) первичной минерализации

в) после прорезывания

г) резорбции корней

28. Постоянство состава зубных тканей обеспечивают процессы:

а) де- и реминерализации

б) первичная и вторичная реминерализация

в) формирование и резорбция корней

29. Кариозный процесс возникает при:

а) снижении проницаемости эмали

б) активизации процессов минерализации

в) активизации процессов деминерализации

30. При каком значении Ca/P коэффициента начинается разрушение кристаллов апатитов эмали:

а) 1,67

б) 1,52

в) 1,33

г) 1,02

31. Условие, необходимое для эффективной реминерализации:

а) равновесие между процессами де- и реминерализации

б) низкая проницаемость эмали

в) сохранность белковой матрицы

г) высокий минерализующий потенциал слюны

32. Для реминерализации эмали не применяют:

- а) Белгель СА/Р
- б) Ремогель
- в) Полидент
- г) R.O.C.S. Medical Minerals
- д) GC Tooth Mousse

33. Оптимальные сроки проведения ремтерапии:

- а) в течение 2 лет после прорезывания зубов
- б) непосредственно после прорезывания зуба
- в) в любые сроки после прорезывания зубов
- г) после завершения формирования корней

34. Средняя продолжительность аппликации ремсредства у подростка в условиях стоматологического кабинета (в минутах):

- а) 5-7
- б) 5-10
- в) 10-15
- г) 20-25

35. В качестве ремсредства можно использовать аппликацию зубной пасты:

- а) Пародонтол
- б) Лесной бальзам
- в) Фтородент
- г) Новый Жемчуг Кальций

36. Сахарозаменители в ремтерапии используют для:

- а) восполнения дефицита питания растущего кристалла
- б) разрушения органической матрицы биопленки
- в) подавления агрессии бактерий налета

37. Рем.средство наиболее глубоко проникает в эмаль при:

- а) герметизации
- б) аппликации
- в) электрофорезе

38. Максимальное время контакта рем.средства с поверхностью зуба обеспечивает методика

- а) аппликации
- б) герметизации
- в) электрофореза

39. Для ремтерапии применяют р-р глюконата кальция:

- а) 10 %
- б) 2,5 %
- в) 2 %
- г) 4,35 %

40. Наиболее простая и эффективная методика подготовки зубов к аппликационной терапии:

- а) гигиеническая обработка зубов специальным абразивным порошком

- б) обработка зубов 2% раствором перекиси водорода
- в) гигиеническая обработка зубов с помощью щетки и пасты
- г) гигиеническая обработка зубов специальными приспособлениями и инструментами
- д) полоскание полости рта водой

41. Борьба с зубным налетом это:

- а) Эндогенная профилактика
- б) Экзогенная профилактика
- в) Системная профилактика

42. Со временем в зубной бляшке отмечают

- а) преобладание аэробов
- б) преобладание анаэробов
- в) преобладание вирусов
- г) стабильность микробной флоры

43. Участки эмали, наименее устойчивые к воздействию органических кислот:

- а) гидратный слой
- б) межпризмное вещество
- в) кристаллы апатитов

44. Протеолитические ферменты биопленки разрушают:

- а) минеральную фазу эмали
- б) гидратный слой эмали
- в) органическую фазу эмали
- г) клеточную оболочку микроорганизмов

45. Органические кислоты биопленки действуют на:

- а) минеральную фазу эмали
- б) гидратный слой эмали
- в) органическую фазу биопленки

46. Местным фактором риска возникновения кариеса является:

- а) высокое содержание фторида в питьевой воде
- б) неудовлетворительная гигиена полости рта
- в) сопутствующие соматические заболевания
- г) низкое содержание фторида в питьевой воде
- д) использование высокоабразивных средств гигиены

47. Минерализация («созревание») эмали после прорезывания зуба наиболее активно протекает в течение (лет):

- а) 2
- б) 5
- в) 10
- г) 15
- д) всей жизни

48. Для экзогенной лекарственной профилактики кариеса у младших школьников применяют

- а) Юникап М
- б) Сана-Сол для тинейджеров
- в) R.O.C.S. Medical Minerals
- г) Полидент

49. Вариант экзогенной безлекарственной профилактики кариеса зубов

- а) регулярная чистка зубов
- б) аппликация 3% р-ра Ремодента
- в) обработка зубов фтор-лаком
- г) герметизация фиссур

50. Патологический процесс твердых тканей зубов, развивающийся после их прорезывания, при котором происходят деминерализация и протеолиз с последующим образованием дефекта под воздействием внешних и внутренних факторов:

- 1. гипоплазия
- 2. эрозия
- 3. истирание
- 4. кариес
- 5. флюороз

51. Кариесрезистентность - это устойчивость к действию:

- 1. кислот
- 2. щелочей
- 3. кариесогенных факторов
- 4. абразивного фактора
- 5. температурных факторов

52. Для определения распространенности и интенсивности кариеса нужно знать:

- 1. СРІТN
- 2. РМА
- 3. ИДЖ
- 4. КПУ
- 5. УИГ

53. Причины возникновения кариеса:

- 1. кариесогенная флора, углеводы, низкая резистентность эмали
- 2. кислотоустойчивость эмали, белки, низкая резистентность эмали
- 3. легкоусвояемые углеводы, высокая резистентность эмали, жиры
- 4. высокая резистентность эмали, углеводы, кариесогенная флора
- 5. углеводы, органические кислоты, высокая резистентность эмали

54. Пелликула зуба образована:

- 1. коллагеном
- 2. кератином

		<p>3. скоплением микроорганизмов и углеводов</p> <p>4. гликопротеидами слюны</p> <p>5. полиненасыщенными жирными кислотами</p> <p>55. Иммунные зоны зуба:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фиссуры и углубления на зубах 2. пришеечная треть видимой коронки зуба 3. жевательные поверхности зубов 4. бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов 5. небные и язычные поверхности зубов <p>56. Ведущая роль в развитии кариеса принадлежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Str. Salivaris 2. Str. Mutans 3. лактобациллы 4. Str. sangius 5. Str. aureus <p>577. Кариесрезистентность - это устойчивость к действию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кислот 2. щелочей 3. кариесогенных факторов 4. абразивного фактора 5. температурных факторов <p>58. Местные факторы, оказывающие влияние на возникновение кариеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. климатические условия 2. изменение количества и качества ротовой жидкости 3. диета и Питьевая вода 4. белковые пищевые остатки в полости рта 5. наследственные и соматические заболевания <p>59. Изменение химического состава эмали при кариесе в стадии пятна сопровождается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снижением микротвердости наружного слоя эмали больше, чем подповерхностного 2. снижением микротвердости наружного слоя эмали меньше, чем подповерхностного 3. одинаковым снижением микротвердости наружного и подповерхностного слоев 4. повышением микротвердости наружного слоя больше, чем подповерхностного 5. одинаковым повышением микротвердости наружного и подповерхностного слоев <p>60. Соотношение Са/Р в дентине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,55 2. 1,60 3. 1,67 4. 1,75 5) 2,0 <p>61. Разрушение кристаллов ГА происходит при</p>
--	--	--

		<p>соотношении СА/P:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,67 2. 1,57 3) 4,53 3. 1,33 5) 1,25 <p>62. Методы диагностики кариеса в стадии пятна основаны на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стабильности эмали 2. уменьшении проницаемости эмали 3. увеличении проницаемости эмали 4. изменении органической составляющей свойств эмали 5. изменении неорганической составляющей эмали <p>63. Дифференциальный диагноз поверхностного кариеса проводится с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гиперплазией 2. эрозией твердых тканей 3. глубоким кариесом 4. острым пульпитом 5. хроническим фиброзным пульпитом <p>64. При среднем кариесе в световом микроскопе различаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прозрачная зона 2. темная зона 3. зона прозрачного и интактного дентина 4. подповерхностной деминерализации 5. тело поражения <p>65. Особенности препарирования глубокой кариозной полости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование отвесных стенок 2. формирование плоского дна 3. формирование неровного дна в зависимости от глубины поражения и топографии полости зуба 4. сохранение на дне полости деминерализованного, размягченного дентина 5. финирирование краев эмали <p>66. Размеры очага пигментации эмали, требующего динамического наблюдения и реминерализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,5-1,0мм 2. 1,0-1,5мм 3. 1,5-2,0 мм 4. 2,0-2,5мм 5. 2,5-3,0 мм <p>67. Классификация кариозных полостей по Блэку включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 класса 2. 4 класса 3. 5 классов 4. 6 классов 5. 7 классов
--	--	---

	<p>68. Наибольшее влияние на созревание эмали оказывает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фтор2. молибден3. стронций4. кальций5. магний
	<p>69. Дополнительные методы обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме:</p> <ol style="list-style-type: none">1. расспрос2. зондирование3. рентгенография4. пальпация5. перкуссия
	<p>70. Детектор кариеса используется для выявления:</p> <ol style="list-style-type: none">1. наружного слоя кариозного дентина2. вторичного дентина3. внутреннего слоя кариозного дентина4. третичного дентина.5. иррегулярного дентина
	<p>71. Протравливание (кондиционирование) дентина проводится для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. усиления бактерицидных свойств композитов2. усиления краевого прилегания3. удаления смазанного слоя4. формирования гибридного слоя5. реминерализации эмали
	<p>72. Дифференциальный диагноз среднего кариеса проводится с:</p> <ol style="list-style-type: none">1. кариесом в стадии пятна2. гипоплазией3. глубоким кариесом4. острым диффузным пульпитом ,5. острым периодонтитом
	<p>73. Элемент кариозной полости:</p> <ol style="list-style-type: none">1. контактная поверхность2. дентин3. стенка4. пришеечная область5. эмаль
	<p>74. Критерием окончательного препарирования кариозной полости является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. наличие размягченного дентина на дне и стенках кариозной полости2. наличие пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости3. наличие светлого и плотного дентина на дне и стенках

		<p>кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса</p> <p>4. наличие светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса</p> <p>5. наличие пигментированного дентина на стенках и размягченного дентина на дне кариозной полости</p> <p>75. Дифференциальный диагноз бессимптомного течения среднего кариеса проводят с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кариесом в стадии пятна 2. хроническим гранулематозным периодонтитом 3. деструктивной формой флюороза 4. хроническим фиброзным периодонтитом 5. местной гипоплазией <p>76. Гиперминерализация дентиновых канальцев при среднем кариесе определяется в зоне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распада и деминерализации 2. тела поражения 3. прозрачного и интактного дентина 4. темной зоне 5. заместительного дентина и изменений в пульпе <p>77. Патологическое воздействие на пульпу приводит к образованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. третичного дентина 2. эмали 3. клеточного цемента 4. первичного и вторичного дентина 5. иррегулярного дентина <p>78. Вторичный кариес - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возобновление процесса при неполном удалении кариозного поражения 2. новые кариозные поражения, развивающиеся рядом с пломбой в ранее леченом зубе 3. средних размеров кариозная полость, заполненная пищевыми остатками, кариозным дентином 4. обширная глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина 5. кариозный процесс в постоянных зубах <p>79. Рецидив кариеса - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возобновление процесса при неполном удалении кариозного поражения 2. новые кариозные поражения, развивающиеся рядом с пломбой в ранее леченом зубе 3. средних размеров кариозная полость, заполненная пищевыми остатками, кариозным дентином 4. обширная глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина 5. кариозный процесс в постоянных зубах <p>80. Дифференциальный диагноз кариеса в стадии пятна</p>
--	--	--

		<p>проводят с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. острым диффузным пульпитом 2. эрозией эмали 3. острым очаговым пульпитом 4. флюорозом и гипоплазией ' 5. глубоким кариесом <hr/> <p>81. Дифференциальный диагноз глубокого кариеса проводят с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кариесом в стадии пятна 2. хроническим гранулематозным периодонтитом 3. деструктивной формой флюороза 4. хроническим фиброзным пульпитом 5. гипоплазией <hr/> <p>82. Заполненные бактериями, расширенные дентинные трубочки при среднем кариесе определяются в зоне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распада и деминерализации 2. тела поражения 3. прозрачного и интактного дентина 4. темной зоне 5. теле поражения <hr/> <p>83. Элемент кариозной полости, обращенный к пульпе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дно 2. дентин 3. стенка 4. край 5. цемент <hr/> <p>84. Основным минерализующим защитным фактором ротовой жидкости является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. слюна, пересыщенная ионами кальция и фосфора 2. пелликула 3. бикарбонатный буфер в слюне 4. повышение вязкости ротовой жидкости 5. снижение вязкости ротовой жидкости <hr/> <p>85. Общие факторы, оказывающие влияние на возникновение кариеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зубная бляшка 2. диета и питьевая вода 3. углеводистые пищевые остатки в полости рта 4. полноценная структура и химический состав твердых тканей зуба 5. белковые пищевые остатки в полости рта <hr/> <p>86. Поляризационная микроскопия выделяет при кариесе в стадии пятна очаг в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овала 2. круга 3. трапеции 4. треугольника
--	--	---

	<p>5. прямоугольника</p> <p>87. Кариес в стадии пятна характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. некрозом эмали2. нарушением формирования эмали3. поверхностной деминерализацией4. подповерхностной деминерализацией5. гиперминерализацией <p>88. Основой современной теории кариеса является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. физико-химическая теория2. биологическая теория3. химико-паразитарная теория4. трофоневротическая теория5. биохимическая <p>89. Для реализации кариесогенных факторов необходим:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фактор неожиданности взаимодействия2. фактор длительности взаимодействия .3. фактор внезапности взаимодействия4. фактор кратковременности взаимодействия5. фактор последовательности взаимодействия <p>90. Зубная бляшка начинает накапливаться после чистки зубов через:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 час2. 2 часа3. 3 часа4. 4 часа5. 5 часов <p>91. Покрытие зубной бляшки мукоидным слоем защищает ее от:</p> <ol style="list-style-type: none">1. удаления зубной щеткой2. смывания водой3. минерализации4. удаления пищевым комком5. механического удаления <p>92. Начальные повреждения эмали возникают при pH:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 3,5-4,52. 4,5-5,53. 5,5-6,54. 6,5-7,55. 7,5-8,0 <p>93. Кариозный процесс развивается при:</p> <ol style="list-style-type: none">1. равновесии ре-и деминерализации2. преобладании деминерализации3. отсутствии реминерализации4. дисминерализации5. реминерализации
--	--

		<p>94. Химия процесса деминерализации для эмали, дентина и цемента корня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одинакова 2. не одинакова <p>95. Потеря кальция в очаге кариозного пятна достигает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10-20% 2. 20-30% 3. 30-40% 4. 40-50% 5. 50-60% <p>96. Реминерализирующая терапия - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методика пломбирования 2. методика реставрации 3. методика искусственного насыщения эмали минерализующими компонентами 4. методика искусственного насыщения эмали органическими компонентами 5. методика устранения смазанного слоя <p>97. Снижение pH ротовой жидкости как основная причина возникновения кариеса, представлена теорией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энтина Д.Э. 2. Миллера В. 3. Лукомского И.Г. 4. Шарпенака А.Э. 5. Шатца А., Мартина Д. <p>98. Длительное взаимодействие кариесогенной флоры, легкоусвояемых углеводов при низкой резистентности твердых тканей зубов приводит к развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. некариозных поражений 2. кариеса 3. заболеваний пародонта 4. заболеваний слизистой рта 5. дисбактериоза <p>99. Поддержание гомеостаза эмали происходит за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кровеносных сосудов 2. нервов 3. гетероинонного обмена с ротовой жидкостью 4. лимфатических сосудов 5. фторирования воды <p>100. Диагноз кариеса в стадии пятна ставят на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зондирования поверхности пятна 2. ЭОД 3. рентгенодиагностики 4. высушивания и окрашивания пятна 5. реодентографии
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ

		ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<p>1. Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:</p> <p>А. суммой кариозных и пломбированных зубов у индивидуума</p> <p>Б. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума</p> <p>В. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту индивидуума</p> <p>Г. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к общему количеству зубов у индивидуума</p> <p>Д. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов</p> <p>2. Для определения интенсивности кариеса зубов у пациента используется индекс:</p> <p>А. ИГР-У</p> <p>Б. СРІТN</p> <p>В. РНР Г. КПУ</p> <p>Д. РМА</p> <p>3. Интенсивность кариеса зубов у ребенка 3-х лет оценивается с помощью индекса:</p> <p>А. кпу(з)</p> <p>Б. КПУ(з) и кп(з)</p> <p>В. КПУ(з)</p> <p>Г. ИГР-У</p> <p>Д. РМА</p> <p>4. Инструментальными методами диагностики, необходимыми в предлагаемой клинической ситуации, являются</p> <p>а) зондирование</p> <p>б) проба Шиллера – Писарева</p> <p>в) определение пародонтального индекса с помощью пародонтального зонда</p> <p>г) пальпация слизистой альвеолярного отростка и переходной складки</p> <p>д) определение подвижности зуба с помощью пинцета</p> <p>е) термометрия</p> <p>5. Необходимыми дополнительными аппаратными методами обследования в предлагаемой клинической ситуации являются</p> <p>а) фотоплетизмография</p> <p>б) лазерная диагностика</p> <p>в) полярография</p> <p>г) электроодонтометрия</p> <p>д) реопародонтография</p> <p>е) миография</p>

		<p>6. Требования, предъявляемые к ремрастворам: а) перенасыщенность ионами Са и Р б) Са/Р коэффициент 1,33 в) Рн=7,2-7,4 г) Рн=6,2-6,4</p> <p>7.Кариесогенность зубной бляшки определяется: а)временем ее образования б локализацией в) преобладание анаэробов г) преобладание аэробов</p> <p>8. Выработка микроорганизмами биопленки органических кислот приводит: а) к локальному повышению РН б) к локальному понижению РН в) к повышению проницаемости эмали г) к понижению проницаемости</p>																				
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>																				
Т		<p>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов по Блэку:</p> <table border="1" data-bbox="632 1048 1482 1664"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1048 1018 1104">Класс дефектов:</th> <th data-bbox="1018 1048 1482 1104">Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1104 1018 1234">1) I класс</td> <td data-bbox="1018 1104 1482 1234">А) жевательная поверхностьмоляров и премоляров</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1234 1018 1328">2) II класс</td> <td data-bbox="1018 1234 1482 1328">Б) контактная поверхность моляров и премоляров</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1328 1018 1458">3) III класс</td> <td data-bbox="1018 1328 1482 1458">В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1458 1018 1588">4) IV класс</td> <td data-bbox="1018 1458 1482 1588">Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1588 1018 1664">5) V класс</td> <td data-bbox="1018 1588 1482 1664">Д) пришеечная область</td> </tr> </tbody> </table> <p>Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника</p> <table border="1" data-bbox="632 1776 1482 2038"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1776 1058 1870">Стоматологические наконечники:</th> <th data-bbox="1058 1776 1482 1870">Скорость, об/минуту:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1870 1058 1926">1) высокоскоростные</td> <td data-bbox="1058 1870 1482 1926">А) 70000-120000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1926 1058 1982">2) скоростные</td> <td data-bbox="1058 1926 1482 1982">Б) 400000-2000000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1982 1058 2038">3) низкоскоростные</td> <td data-bbox="1058 1982 1482 2038">В) 350000-400000</td> </tr> </tbody> </table>	Класс дефектов:	Характеристика:	1) I класс	А) жевательная поверхностьмоляров и премоляров	2) II класс	Б) контактная поверхность моляров и премоляров	3) III класс	В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края	4) IV класс	Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края	5) V класс	Д) пришеечная область	Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:	1) высокоскоростные	А) 70000-120000	2) скоростные	Б) 400000-2000000	3) низкоскоростные	В) 350000-400000
Класс дефектов:	Характеристика:																					
1) I класс	А) жевательная поверхностьмоляров и премоляров																					
2) II класс	Б) контактная поверхность моляров и премоляров																					
3) III класс	В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края																					
4) IV класс	Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края																					
5) V класс	Д) пришеечная область																					
Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:																					
1) высокоскоростные	А) 70000-120000																					
2) скоростные	Б) 400000-2000000																					
3) низкоскоростные	В) 350000-400000																					

		4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
		5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

УП.01.01 Профилактика кариеса зубов

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о

		состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной В. 60 лет, жалуется на наличие углублений на зубах, повышенную чувствительность зубов при вдыхании холодного воздуха.

		Объективно: в пришеечной области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 имеются дефекты тканей с гладкими отполированными стенками, сходящимися под углом 60° в сторону полости зуба. Зондирование безболезненное. Температурные раздражители вызывают кратковременную болевую реакцию.
В	1	Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
В	2	Назовите наиболее вероятный диагноз, обоснуйте его
В	3	Определите тактику лечения и реабилитации больного.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением


		требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной В. 60 лет, жалуется на наличие углублений на зубах, повышенную чувствительность зубов при вдыхании холодного воздуха. Объективно: в пришеечной области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 имеются дефекты тканей с гладкими отполированными стенками, сходящимися под углом 60° в сторону полости зуба. Зондирование безболезненное. Температурные раздражители вызывают кратковременную болевую реакцию.
В	1	Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике
Э		1. Клиновидный дефект 2. Средний кариес 3. Абфракция эмали
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Назовите наиболее вероятный диагноз, обоснуйте его
Э	-	1. Клиновидный дефект з. 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 2. Дефекты гладкие 3. Дефекты сходятся под углом 60° в сторону полости зуба 4. Зондирование безболезненное
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Определите тактику лечения и реабилитации больного
Э	-	1. Пломбирование адгезивными материалами 2. Реминерализующая терапия 3. Коррекция окклюзии
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.


К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациентка П. 23 года обратилась с жалобой на попадание пищи между зубами нижней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приеме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2-х месяцев назад.</p> <p>Объективно: зуб 2.6 - на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное</p>

		по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.
		
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости зуба 2.6.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациентка П. 23 года обратилась с жалобой на попадание пищи между зубами нижней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приеме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2-х месяцев назад.</p> <p>Объективно: зуб 2.6 - на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p> 
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его
Э		<p>1. Кариес дентина (Средний кариес) 3.26</p> <p>На основании:</p> <p>2. Жалоб пациента (на попадание пищи между зубами нижней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приеме холодной и сладкой</p>


		<p>воды и пищи)</p> <p>3. Анамнеза (Впервые ощущение возникли около 2-х месяцев назад.)</p> <p>4. Основных методов исследования (на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная.)</p> <p>5. Дополнительных методов исследования (реакция на холод кратковременная.)</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
Э	-	<p>1. ЭОД</p> <p>2.Рентгендиагностика</p> <p>3. Термодиагностика</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	<p>1.Кариес эмали</p> <p>2.Кариес дентина (или глубокий кариес)</p> <p>3.Хронический периодонтит</p>
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Составьте план лечения.
Э	-	<p>1.Очистка поверхности</p> <p>2. Обезболивание</p> <p>3.Препарирование полости и медикаментозная обработка</p> <p>4.Пломбирование</p> <p>5.Шлифовка и полировка пломбы</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного

		ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости зуба 2.6.
Э	-	1. Пересушивание дентина 2. Недостаточное высушивание эмали 3. Избыток пломбировочного материала 4. Недопломбировывание эмали 5. Нарушение техники пломбирования
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и

		культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому

		просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент З. 37 лет обратился с жалобами на боль при приеме холодной воды в области зуба 44. Со слов пациента, практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.</p> <p>Объективно: зуб 4.4 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p> 
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
-----	-----	--

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент 3. 37 лет обратился с жалобами на боль при приеме холодной воды в области зуба 44. Со слов пациента, практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.</p> <p>Объективно: зуб 4.4 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>

		
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его
Э		<p>1.Кариес дентина (Средний кариес) зуба 4.4 На основании:</p> <p>2. Жалоб пациента (на боль при приеме холодной воды в области зуба 44.)</p> <p>3. Анамнеза (практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.)</p> <p>4. Основных методов исследования (на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная)</p> <p>5.Дополнительных методов исследования (реакция на холод кратковременная.)</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
Э	-	<p>1. ЭОД</p> <p>2.Рентгендиагностика</p> <p>3. Термодиагностика</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.


P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1.Кариес эмали 2.Кариес дентина (Глубокий кариес) 3.Хронический периодонтит 4.Клиновидный дефект
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Составьте план лечения.
Э	-	1.Очистка поверхности 2.Обезболивание 3.Препарирование полости и медикаментозная обработка 4.Пломбирование 5.Шлифовка и полировка пломбы
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4-3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.
Э	-	1.V класс 2. Расположение в пришеечной области 3.На вестибулярной поверхности
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

		задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.

			
В	1	Поставьте диагноз.	
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования	
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.	
В	4	Составьте план лечения.	
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.	

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в

		профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и

		регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.</p> 
В	1	Поставьте диагноз.
Э		<p>1. Средний кариес. На основании: 2. Жалоб (отсутствуют) 3. Анамнеза (обратилась впервые за 4 года с целью проф. осмотра) 4. Объективных данных: на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.

P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
Э	-	1. ЭОД 2.Рентгендиагностика 3. Термодиагностика
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1. Поверхностный кариес 2. Глубокий кариес 3. Хронический периодонтит
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Составьте план лечения.
Э	-	1. Антисептическая обработка полости рта (хлоргексидин, гексорал) 2. Обезболивание (апликационная анестезия слизистой левой ветви нижней челюсти Sol. Lidocaini 5-15% aerosolum. Мандибулярная анестезия Sol. Ubistersini-4%) 3. Препарирование к/полости и мед.обработка (2% хлоргексидин) 4. Пломбирование Шлифовка и полировка (микро и макро контурирование) пломбы
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

Э	-	<p>1. VI класс. Полости на режущем крае передних и на вершинах бугров боковых зубов</p> <p>2. Патология встречается редко</p> <p>3. При локальной форме пломбирование проводят без изменения высоты прикуса</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Чек-лист оценки практических навыковНазвание практического навыка Определение индекса гигиены

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать метод для исследования индекса	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить необходимые маркеры	1 балл	-1 балл
3.	Провести методику определения индекса гигиены	1 балл	-1 балл
4.	Сделать расчет полученных данных	1 балл	-1 балл
5.	Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения