

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 16:17:09  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794da4

Приложение 4  
к программе подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования по  
специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
направленности в области профессиональной  
деятельности оказание населению квалифицированной  
сестринской помощи для сохранения и поддержания  
здоровья в разные возрастные периоды жизни  
Утверждено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО  
ТГМУ Минздрава России протокол № 8 от «25» марта  
2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

  
\_\_\_\_\_/И.П. Черная/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УП.01.01 Теория здорового образа жизни**  
**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**  
**МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение**

**Вид практики**

**учебная практика**

**Трудоемкость практики**

72 часа

**Форма проведения практики**

непрерывная

**Способ проведения практики**

стационарная

**Специальность**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Уровень подготовки**

Среднее профессиональное образование

**Область профессиональной деятельности**

Оказание населению квалифицированной  
сестринской помощи для сохранения и  
поддержания здоровья в разные возрастные  
периоды жизни

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП (ППССЗ)**

**2 года 10 месяцев**

**Институт/кафедра**

Отделение среднего профессионального  
образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной практики УП.01.01.Теория здорового образа жизни в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 502
- 2) Учебный план основной образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Программа учебной практики УП.01.01.Теория здорового образа жизни одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022г. Протокол № 3.


Председатель совета  
деканов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Королев И.Б.

**Разработчики:**  
Доцент

\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Каерова Е.В.

## 1. Цель и задачи реализации практики УП.01.01.Теория здорового образа жизни

**Цель учебной практики** формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

При этом **задачами** учебной практики УП.01.01.Теория здорового образа жизни являются

- закрепление и углубление знаний о современном представлении о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах, влияющих на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципах рационального и диетического питания; роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- развитие практических навыков обучения населения принципам здорового образа жизни; проведения и осуществления оздоровительных и профилактических мероприятий; консультирование по вопросам рационального и диетического питания; организации мероприятий по проведению диспансеризации;
- формирование компетенций по проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода (МДК Здоровый человек и его окружение).

**2. Место практики УП.01.01. Теория здорового образа жизни в структуре** основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2.1. **УП.01.01. Теория здорового образа жизни** относится к профессиональному циклу учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело. К освоению учебной практики в качестве помощника медицинской сестры допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 4 семестров.

2.2. Для освоения учебной практики **УП.01.01. Теория здорового образа жизни** необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

- **учебная дисциплина** Гигиена и экология человека

**Знания:** современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены и принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**Умения:** давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней

- **учебная дисциплина** Анатомия и физиология человека

**Знания:** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

**Умения:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

- **учебная дисциплина** Основы рационального питания

**Знания:** принципы рационального и диетического питания;

**Умения:** консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

- учебная дисциплина Здоровый человек и его окружение

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

Умения: обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

2.3. Практика проводится в 4 семестре.

Вид практики: учебная.

Тип практики учебная практика по профилю специальности УП.01.01. Теория здорового образа жизни.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

#### **Общие компетенции выпускников**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции выпускников**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*Проведение профилактических мероприятий.*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

*Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

### **Индикаторы достижения установленных общих компетенций**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование общих компетенций выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общих компетенций</b>
Проведение профилактических мероприятий; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).	ОК 01-13	<u>знать:</u> методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку и качество выполнения профессиональных задач <u>уметь:</u> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

		выполнения заданий.
--	--	---------------------

Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).	ПК 1.2-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3	В результате обучающийся должен иметь практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

#### 4. Содержание практики

##### Объем практики УП.01.01. Теория здорового образа жизни.

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4 часов
1	2	3
<b>Учебная практика (УП)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2
<i>Работа под контролем руководителя практики</i>	34	34
<i>Консультации</i>	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Часы	72
	Недели	1 нед.

#### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
	<b>Модуль 1. Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации.</b>	<b>2</b>
1.1	Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление	2

	документации	
	<b>Модуль 2. Теория здорового образа жизни</b>	<b>68</b>
2.1	Заполнение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности. Заполнение карты пациента, паспорта здоровья. Сбор информации о состоянии здоровья пациента (опрос пациента)	12
2.2	Оценка индивидуального здоровья женщины и мужчины. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время манипуляций. Собрать анамнез жизни мужчины и женщины зрелого возраста, выявить факторы риска формирования здоровья. Обучение и выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (антропометрия: измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии; определение глюкозы и холестерина крови, экспресс-методом; проведение биоимпедансметрии (состав тела); проведение кардиовизора (ЭКГ от конечностей); компьютерная спирометрия; проведение психологического тестирования на аппаратном комплексе; измерение внутриглазного давления; проведение рефрактометрии). Оценить состояние здоровья женщины зрелого возраста. Оценить состояние здоровья мужчины зрелого возраста. Оценивание риска развития заболеваний у мужчин и женщин зрелого возраста	14
2.3	Оценка здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей (участие в скрининг-программе): измерение длины тела и массы тела, АД, проведение плантографии, выявление сколиоза и нарушений осанки, выявление нарушений цветового зрения. Обучение методам профилактики заболеваний: оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний и бодрости, приемы самомассажа	12
2.4	Обучение принципам здорового образа жизни. Составить план беседы о влиянии курения на репродуктивное здоровье мужчины и женщины. Составление рекомендаций по режиму дня. Составление плана групповой беседы по профилактике заболеваний сердечнососудистой системы. Составление плана групповой беседы по профилактике онкологических заболеваний. Составление плана групповой беседы по профилактике сахарного диабета. Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни пожилого человека». Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни подростка - это». Участие в разработке индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента	14
2.5	Обучение способам укрепления и сохранения здоровья. Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам режима труда и отдыха, закаливания организма. Укрепление физического здоровья (участие в	16

	оздоровительных программах зала ЛФК). Участие в акции «Прогулка с врачом» - обучение принципам скандинавской ходьбы. Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам режима труда и отдыха, закаливания организма	
2.6	Дифференцированный зачет	2
	Итого:	<b>72</b>

## 5. Формы отчетности по практике

- 5.1. Дневник по практике (Приложение 1).
- 5.2. Манипуляционный лист (Приложение 2).
- 5.3. Отчет учебной практики (Приложение 3).

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	4	Промежуточная аттестация	Модуль 1. Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации.. Модуль 2. Теория здорового образа жизни	Дневник УП		

### 6.2. Примеры оценочных средств.

Промежуточная аттестация	Образец дневника учебной практики (приложение 1-3).
--------------------------	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики УП.01.01. Теория здорового образа жизни.

### 7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Здоровый человек и его окружение	В. А. Медик	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442</a>	Неогр. доступ



			906.html	
2	Здоровый человек и его окружение в 2 т. Т. 1: учебное пособие	К. Р. Амлаев, И. С. Бехтерев а, Л. Н. Блинков а и др.	Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 228 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-v-2-t-t-1-13862922/">https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-v-2-t-t-1-13862922/</a> (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Неогр. доступ
3	Здоровый человек и его окружение в 2 т. Т. 2: учебное пособие /	К. Р. Амлаев, И. С. Бехтерев а, Л. Н. Блинков а и др. -	Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-v-2-t-t-2-13863014/">https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-v-2-t-t-2-13863014/</a> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: по подписке.	Неогр. доступ

## 7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы здорового образа жизни в образовательной организации. учебное пособие для среднего профессионального образования	А. А. Зайцев [и др.]	под общей редакцией А. А. Зайцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 137 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13378-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518910">https://urait.ru/bcode/518910</a>	Неограниченный доступ

## 7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТгМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
7. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
8. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Теоретическая часть программы проводится с использованием учебной базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах.

Лекционная аудитория; учебные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные компьютерное и мультимедийное (ноутбук, проектор, экран) оборудование, видео и аудиовизуальные средства обучения.

Инструктивно-нормативные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, рекомендации для студентов по самостоятельной работе, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

### **Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где

реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Методические рекомендации по организации практики:** практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника медицинской сестры.

При проведении практики УП.01.01. Теория здорового образа жизни. необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника медицинской сестры. По завершению реализации учебной практики обучающиеся будут иметь навык: Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике УП.01.01. Теория здорового образа жизни. разработан для студентов «Образец дневника практики».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков и с оценкой ведения дневника учебной практики.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги,	Портфолио

	подчиненные)	
	Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	
Социальные ценности	Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.01.01 ТЕОРИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Профессионального модуля

ПМ.1. Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

Обучающегося \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Полное название и адрес базы практической подготовки

Время прохождения практики

С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

1. Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника медицинской сестры/ медицинского брата.

**Цель учебной практики** формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

## 2. Содержание практики

- 2.1. Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации.
- 2.2. Заполнение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности.
- 2.3. Оценка индивидуального здоровья населения, пациента и его окружения.
- 2.4. Обучение принципам здорового образа жизни.
- 2.5. Обучение способам укрепления и сохранения здоровья.

## 3. Планируемые результаты практики

### **Знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

### **Уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

## 4. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Отчет по учебной практике.
4. Индивидуальное задание.
5. Собеседование.

## 5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:

тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

**«Отлично»** – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Хорошо»** – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Удовлетворительно»** – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание  
Содержание практики  
Планируемые результаты  
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»  
Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Каерова Е.В.

\_\_\_\_\_  
Подпись (ФИО)

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b> В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Рекомендую сделать один день - один лист, чтобы можно было описать работу, в том числе составление планов, рекомендаций и т.д.



## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.01.01 ТЕОРИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  
 Профессионального модуля  
 ПМ.1. Проведение профилактических мероприятий  
 МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе: \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего
		00.00.	00.00.	00.00.	00.00.	00.00.	00.00.	
1.	Опрос пациента по анкете (опроснику)							
2.	Сбор анамнеза жизни юношей и девушек в возрасте от 18 до 35 лет							
3.	Заполнение паспорта здоровья, карты здорового образа жизни							
4.	Определение массы тела							
5.	Определение роста							
6.	Вычисление индекса массы тела							
7.	Измерение ОГК							
8.	Измерение АД							
9.	Измерение кистевой динамометрии							
10.	Измерение стеновой динамометрии							
11.	Определение ЧСС							
12.	Определение пульса							
13.	Проведение биоимпедансометрии (состава тела)							
14.	Проведение спирометрии							
15.	Проведение пульсоксиметрии							
16.	Выявление факторов риска заболеваний							
17.	Консультирование обучающихся с выявленным фактором риска заболеваний - избыток массы тела							
18.	Консультирование обучающихся с выявленным фактором риска- гиподинамия							

19.	Консультирование обучающихся с фактором риска – склонность к злоупотреблению алкоголем							
20.	Консультирование пациентов с выявленным – высоким показателем суммарного сердечно-сосудистого риска							
21.	Составление рекомендаций по режиму дня							
22.	Составление плана групповой беседы по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы							
23.	Составление плана групповой беседы по профилактике онкологических заболеваний							
24.	Составление плана групповой беседы по профилактике сахарного диабета							
25.	Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни студента в экзаменационный период»							
26.	Разработка программы «Школы здоровья»							
27.	Разработка индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для обучающихся							
28.	Проведение «Школы здоровья»							
29.	Создание слайд-презентации							

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.01 ТЕОРИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Профессионального модуля

ПМ.1. Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
<b>1.</b>	<b>Сбор информации о состоянии здоровья пациента.</b>	
1.1.	Опрос пациента по анкете (опроснику).	
1.2.	Сбор анамнеза жизни юношей и девушек в возрасте от 18 до 35 лет.	
<b>2.</b>	<b>Оценка индивидуального здоровья человека.</b>	
2.1.	Антропометрия (определение массы тела, роста, ИМТ).	
2.3.	Проведение биоимпедансометрии (состава тела).	
2.8.	Выявление факторов риска заболеваний.	
2.9.	Комплексная оценка состояния здоровья детей (скрининг программа).	
<b>3.</b>	<b>Обучение принципам здорового образа жизни.</b>	
3.1.	Составление планов групповых бесед по «Здоровому образу жизни».	
3.2.	Разработка индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для обучающихся.	
3.3.	Создание слайд-презентаций.	
<b>4.</b>	<b>Обучение способам укрепления и сохранения здоровья.</b>	
4.1.	Составление памяток для пациентов по вопросам укрепления здоровья.	
<b>5.</b>	<b>Участие в проведении профилактических манипуляций для обучающихся</b>	
5.1.	Разработка рекомендаций по гигиеническому воспитанию.	
5.2.	Составление планов групповых бесед по профилактике заболеваний	
5.3.	Заполнение паспорта здоровья.	

**Б. Текстовый отчет:** основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от : \_\_\_\_\_ ФИО, подпись

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.01 ТЕОРИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Профессионального модуля

ПМ.1. Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

\_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание

\_\_\_\_\_

Внешний вид

\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции ПК 1.2-1.3, 2.1- 2.6,3.1-3.3

Освоил (а) общие компетенции: ОК 01-13

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_**

М.П.

Руководитель практики от МО:

\_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

на \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество полностью  
 группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка),  
 проходившего/проходившую практику УП.01.01 Теория здорового образа жизни со  
 02.05.2023 г. по 07.05.2023 г. в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Приобретены навыки работы на должностях

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 на базе практической подготовки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 М.П.

подпись

фамилия, инициалы

**Промежуточная аттестация по практике**

1. Ведение дневника
2. Освоение навыков работы помощник медицинской сестры/ медицинского брата
3. Пропаганда здорового образа жизни
4. Собеседование

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ,  
ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

1. Выявление факторов риска здоровья обучающихся.
2. Оценка состояния здоровья обучающихся.
3. Составление плана профилактических бесед по формированию здорового образа жизни.
4. Составление рекомендаций по формированию здорового образа жизни.
5. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.
6. Выпуск средств массовой пропаганды ЗОЖ (памятки, листовки, мультимедийные презентации, рекомендации)