

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 15:10:15

Уникальный программный ключ: «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет довузовской подготовки

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная, 8 класс

Аудиторные занятия: 34 час.

Форма итогового контроля: тест

Разработчик:

Ефремова Евгения Дмитриевна,
учитель обществознания

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании
Педагогического совета
ФДВП протокол № 1

Директор ФДВП
Е.П.Огнева

Проректор

И.П.Черная

«28» августа 2021 г.

«02» сентября 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 8 класса составлена на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577).
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 442);
- Положение «О факультете довузовской подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России», введено 27.04.2012 г. №034 (с изменениями 24.01.2015, 16.09.2016, 28.05.2021).33

Ориентиром для составления рабочей программы учебного предмета «Технология» для 8 классов стала Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15). Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 8 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), разработана на основе: требований к результатам освоения ООП ООО; программы формирования универсальных учебных действий.

Характеристика учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности

Цели и задачи обучения:

Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»

- раннее формирование позитивного социального опыта реализации собственных замыслов.
- освоение знаний, умений и навыков, необходимых для поиска проблемных ситуаций в частности в тех случаях, когда прямое действие по усвоению основных понятий и законов, формировании современной картины мира оказывается невозможным.
- движение в пространстве возможного, формулировка собственного творческого замысла, выдвижение возможных способов решения проблемы, исследование различных вариантов решения, выбор наиболее оптимального, реализуемого в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе выполнения проекта, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

Задачи обучения:

- сформировать техники, способы и методы мышления и деятельности, которые обеспечивают возможность решать социокультурные проблемы и включаться в коллективную поисковую деятельность.
- привить познавательный интерес к предмету через систему выполнения проектной работы, экскурсии, нестандартные, опосредованные способы приобретения знаний;
- создавать условия для формирования у учащихся предметной, творческой и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний основ и методов организации проектной деятельности: важнейших факторов, понятий, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом общего образования;

- способность к формированию у школьников метапредметных умений и навыков: умения вести наблюдение, выявлять сущность, предлагать пути решения проблем, отстаивать и доказывать правильность собственной точки зрения; реализовывать задуманное, доводить дело до конца.

Задачи развития:

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения; эстетических эмоций; положительного отношения к учёбе; определение значимости любого дела для каждого ученика

Задачи воспитания:

- воспитание совершенствующихся социально-успешных личностей, проявляющих собственную инициативу, самостоятельную активность;
- формирование у учащихся коммуникативных компетентностей, умения работать в группе, команде;
- формирование гуманистических отношений и целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности;
- Воспитание ответственности взаимопонимания, взаимопомощи, умения жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через творческую работу на каждом занятии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Личностные результаты:

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные результаты изучения технологии включают следующие умения и навыки:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.

Предметные результаты:

- применение знаний в практической работе;
- осознание ответственности за качество результатов труда.

Планируемые результаты изучения учебного предмета "Технология".

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность ознакомиться:

- технологическими свойствами и назначением материалов;

- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	ОТД	Всего аудитор. занятия	В том, числе		СДС	Форма отчетности
			Лекции	Практические занятия		
1				16		
2				18		защита
Итого				34		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов, тем		Распределение часов		
		Лекции	Практические занятия	СДС
1.	Вводный урок		1	
2.	Знакомство с проектной деятельностью		1	

3.	Проект. Виды проектов		1	
4.	Организация проектной деятельности		1	
5.	Работа с введением		1	
6.	Теоретическая часть проектной работы		1	
7.	Теоретическая часть проектной работы		1	
8.	Методы в проектной работе		1	
9.	Практическая часть проекта		1	
10.	Оформление графической наглядности проекта		1	
11.	Оформление графической наглядности проекта		1	
12.	Алгоритм работы с литературой		1	
13.	Алгоритм работы с ресурсами Интернет		1	
14.	Оформление списка литературы		1	
15.	Оформление списка литературы		1	
16.	Работа с заключением и приложениями		1	
17.	Защита актуальности		1	
18.	Защита теоретической части		1	
19.	Защита целей, задач, выводов		1	

20.	Работа над практической частью		1	
21.	Работа над практической частью		1	
22.	Плагиат		1	
23.	Корректировка методологических особенностей работы		1	
24.	Корректировка методологических особенностей работы		1	
25.	Оформление печатной части проектной работы		1	
26.	Оформление печатной части проектной работы		1	
27.	Подготовка презентации		1	
28.	Оформление презентационной части к защите		1	
29.	Оформление презентационной части к защите		1	
30.	Защита презентации на уроке		1	
31.	Защита презентации на уроке		1	
32.	Защита проекта		1	
33.	Защита проекта		1	
34.	Итоговое занятие		1	

1.2. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма проведения и содержания проверочных и контрольных мероприятий

Темы	Вид контроля	Форма проведения
Презентация проектов	Итоговый	защита

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Учебно-исследовательская работа: «Просвещение», 2016 год

2.2. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Компьютерные и мультимедиа средства обучения

Вид	Наименование	Темы
Электронная презентация	Формулировка целей и задач	Цель и задачи исследовательской деятельности

