

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 15:11:23

Уникальный программный ключ: «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет довузовской подготовки

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная, 7 класс

Аудиторные занятия: 34 час.

Форма итогового контроля: тест

Разработчик:

Ефремова Евгения Дмитриевна,
учитель обществознания

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании
Педагогического совета
ФДВП протокол №1

Директор ФДВП
Е.П.Огнева

«28» августа 2021 г.

Проректор

И.Г.Черная

«02» сентября 2021 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса составлена на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577).
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 442);
- Положение «О факультете довузовской подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России», введено 27.04.2012 г. №034 (с изменениями 24.01.2015, 16.09.2016, 28.05.2021).33

Ориентиром для составления рабочей программы учебного предмета «Технология» для 7 классов стала Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15). Для реализации рабочей программы используется предметная линия учебников «Технология»: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: «Вентана-Граф», который входит в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ (приказ

Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП ООО), разработана на основе: требований к результатам освоения ООП ООО; программы формирования универсальных учебных действий.

Характеристика учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности

Цели и задачи обучения:

Целью обучения предмета "Технология" в 7 классе является: обеспечить усвоение основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством. Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основными задачами обучения предмету «Технология» в 7 классе являются:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; использование опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- развитие: внимания, речи, памяти, мелкой моторики, мышления, работоспособности, самостоятельности, усидчивости, самоконтроля.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные результаты изучения технологии включают следующие умения и навыки:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.

Предметные результаты:

- применение знаний в практической работе;
- осознание ответственности за качество результатов труда.

Планируемые результаты изучения учебного предмета "Технология".

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получат возможность ознакомиться:

- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	ОТД	Всего аудитор. занятия	В том, числе		СДС	Форма отчетности
			Лекции	Практические занятия		
1				16		
2				18		защита
Итого				34		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов, тем		Распределение часов		
		Лекции	Практические занятия	СДС
1.	Вводный урок		1	
2.	Проект		1	
3.	Научные исследования и наша жизнь		1	
4.	Выбор темы проекта		1	
5.	Выбор темы исходя из интереса		1	

6.	Общие интересы		1	
7.	Групповая работа по выбору темы		1	
8.	Групповая работа по теме проекта		1	
9.	Формулировка темы		1	
10.	Формулировка цели и задач		1	
11.	Определение задач для достижения поставленной цели		1	
12.	Выдвижение гипотез		1	
13.	Составление плана работы над проектом		1	
14.	Методы исследовательской работы		1	
15.	Наблюдение		1	
16.	Эксперимент		1	
17.	Составление анкет		1	
18.	Составление опросов		1	
19.	Проведение интервью в группах		1	
20.	Работа в библиотеке		1	
21.	Отбор списка литературы		1	
22.	Составление списка литературы		1	

23.	Составление списка литературы		1	
24.	Анализ прочитанной литературы		1	
25.	Анализ прочитанной литературы		1	
26.	Мыслительный эксперимент		1	
27.	Основные логические операции		1	
28.	Анализ и синтез		1	
29.	Суждение, умозаключения, выводы		1	
30.	Игра «Найди ошибки»		1	
31.	Практическая работа		1	
32.	Результаты исследования		1	
33.	Презентация проектов		1	
34.	Презентация проектов		1	

1.2. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма проведения и содержания проверочных и контрольных мероприятий

Темы	Вид контроля	Форма проведения
Презентация проектов	Итоговый	защита

**2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Учебно-исследовательская работа: «Просвещение», 2016 год

2.2. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Компьютерные и мультимедиа средства обучения

Вид	Наименование	Темы
<i>Электронная презентация</i>	Формулировка целей и задач	Цель и задачи исследовательской деятельности

