

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК
31.08.76 Стоматология детская**

Владивосток 2023 г.

Аннотация
рабочей программы практики

Дисциплина: **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 - «Стоматология детская»
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность) 31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт стоматологии**

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика является базовой частью программы Практики основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.76 стоматология детская
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	65 ЗЕТ (2340 час.)
Цель изучаемой дисциплины	состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-стоматолог-детский; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт; 2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт; 3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме; 4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
Требования к	Производственная практика направлена на формирование у

<p>результату освоения дисциплины</p>	<p>обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций¹:</p> <p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13: готовностью к диагностике эндокринной патологии у детей и подростков, определению программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий</p> <p>УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по</p>
---------------------------------------	---

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p>программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ; • принципы диспансеризации пациентов; • правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; • социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья; • современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; • вопросы санитарно-просветительной работы; • формы планирования и отчетности своей работы - основы трудового законодательства; • _____ <p>анитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-статистические показатели оказания медицинской помощи • вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; • вопросы диспансеризации больных; • вопросы ранней диагностики злокачественных новообразований; • принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза; • организационную структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; • получать информацию о состоянии здоровья пациента; <ul style="list-style-type: none"> • способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья • осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; • организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала; • вести необходимую медицинскую документацию; • дать оценку качества оказания медицинской помощи с

	<p>использованием основных медико-статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; • выявлять злокачественные новообразования на ранних этапах заболеваний; проводить анализ симптомов и синдромов при постановке диагноза; • работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; • проведением профилактических медицинских осмотров; • оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; • способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии наиболее распространенных заболеваний; • способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях; • способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; • способностью и готовностью анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; • способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ); • организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации; • составлением программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях; • способностью и готовностью к разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями; • способностью и готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • готовностью самостоятельно использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи для эффективного управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1: Поликлиника</p> <p>Модуль 2: Стационар</p>
Виды учебной работы	Поликлиника:

	<p>Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зуба, периодонта и их осложнений у детей</p> <p>Диагностика и лечение больных с заболеваниями пародонта у детей</p> <p>Применение физиотерапевтических методов лечения заболеваний</p> <p>Стационар: Диагностика и хирургическое лечение стоматологических заболеваний</p> <p>Самостоятельная работа (СРС), в том числе: Изучение специальной литературы по наблюдаемым пациентам, санитарно-просветительская работа на участке. Написание истории болезни, составление видеопрезентаций клинического случая, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, обследование здорового ребёнка с установкой группы здоровья и медико-педагогическими рекомендациями (по режиму, питанию), задание по неотложной помощи.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, обследование больного с установкой диагноза и назначением лечения, клинические задачи. Зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы практики

Дисциплина: **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 - «Стоматология детская»
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность) 31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт стоматологии**

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика является вариативной частью программы Практики основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская
----------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 ЗЕТ (216 час.)
Цель изучаемой дисциплины	формирование компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения; 2. формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий; 3. формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности; 4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК-10) и универсальных (УК) компетенций²:</p> <p>ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационную структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; • основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • проводить практические занятия по программам среднего и

² Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью самостоятельно использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи для эффективного управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • способностью и готовностью к активному участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к проведению занятий по дисциплине Стоматология детская
Виды учебной работы	<p>Аудиторные занятия: дискуссионные и проблемные методы, кейс – технологии с формированием портфеля, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.</p> <p>Самостоятельная работа (СРС), в том числе: Изучение методического опыта и системы учебной работы преподавателя, работающего на кафедре педиатрии. Составление конспектов и видеопрезентаций для проведения самостоятельных практических или семинарских занятий. Проведение практических и семинарских занятий в соответствии с графиком работы ординатора. Составление методических разработок, обучающих кейсов для самостоятельной работы студентов по дисциплине Стоматология терапевтическая. Составление отчёта о прохождении практики. Подготовка к итоговой аттестации по педагогической практике.</p>
Формы текущего контроля	Устный отчёт руководителю.
Формы промежуточной аттестации	Посещение и анализ занятий руководителем практики. Устное собеседование с оценкой.