

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК
31.08.43 Нефрология**

Владивосток, 2023

Аннотация
рабочей программы практики
Б2.О.01(П) Клиническая практика

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Относится к обязательной части Блок 2. Практики, осваивается на 1 и 2 курсе
Общая трудоемкость практики	65 ЗЕТ, 2340 часов
Цель реализации практики	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-нефролога путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.041 Профессиональный стандарт «Врач-нефролог»
Задачи реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология и профессиональным стандартом Врач-нефролог; 2. развитие навыков диагностики, интерпретации лабораторного и инструментального исследования, дифференциальной диагностики и индивидуального лечения нефрологических пациентов; 3. отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме; 4. овладение на практике порядком оказания медицинской помощи населению РФ по профилю Нефрология.
Требования к результату освоения практики	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-нефролог»</p> <p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>

	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза</p> <p>ПК-2. Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи</p> <p>ПК-3. Способен проводить обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований</p>
Содержание практики	<p>Раздел 1. Диагностическая деятельность. Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза</p> <p>Раздел 2. Лечебная деятельность. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 3. Реабилитационная деятельность. Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек</p> <p>Раздел 4. Профилактическая деятельность. Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений</p> <p>Раздел 5. Психолого-педагогическая деятельность. Участие в работе кабинета медицинской профилактики «школа для больных с хронической болезнью почек»</p> <p>Раздел 6. Организационно-управленческая деятельность. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала</p>
Виды образовательной деятельности при реализации	<p>Основное время выделяется на самостоятельную работу по освоению навыков и умений по профилю Нефрология в медицинской организации. Методическое сопровождение: методические рекомендации по практике</p>

практики	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы практики
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Относится к обязательной части Блок 2. Практики, осваивается на 2 курсе
Общая трудоемкость практики	2 ЗЕТ, 72 часа
Цель реализации практики	Приобретение знаний и практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-нефролога.
Задачи реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации. 2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике. 3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных. 4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе. 5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы
Требования к результату освоения практики	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-нефролог» УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Содержание практики	<p>Раздел 1. Проведение литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформленного в соответствии с ГОСТ</p> <p>Раздел 2. Работа с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме научно-исследовательской работы (включая подбор источников, их изучение и критический анализ)</p> <p>Раздел 3. Участие в составлении плана, организации и проведения научного исследования по теме</p> <p>Раздел 4. Участие в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования</p> <p>Раздел 5. Самостоятельный набор материала исследования с</p>

	<p>использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента</p> <p>Раздел 6. Определение методов математической обработки полученных результатов: критерии выбора непараметрических и параметрических методов статистической обработки</p> <p>Раздел 7. Систематизация и анализ первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов.</p> <p>Раздел 8. Анализ и описание полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов.</p> <p>Раздел 9. Подготовка и оформление материалов научно-исследовательской работы к публичному докладу.</p> <p>Раздел 10. Подготовка и оформление материалов научно-исследовательской работы в виде Отчета по научно-исследовательской работе.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации практики	Основное время выделяется на самостоятельную работу по освоению навыков и умений научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе проектной группы. Методическое сопровождение: методические рекомендации по практике
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы практики
Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Относится к обязательной части Блок 2. Практики, осваивается на 2 курсе
Общая трудоемкость практики	2 ЗЕТ, 72 часа
Цель реализации практики	формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимой для осуществления педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков педагогической деятельности путем непосредственного участия в деятельности обучающей организации, а также совершенствование компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций врача-нефролога
Задачи реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, ведения педагогической деятельности на основе научных знаний включая планирование обучения и выбор технологий обучения; 2. повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения; 3. формирование представлений о способах разработки, реализации и управления образовательными проектами
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-нефролог»

освоения практики	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Содержание практики	<p>Раздел 1. Структура образовательного процесса. Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа. Правила ведения преподавателем отчетной документации. Документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета</p> <p>Раздел 2. Знакомство с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки; с учебными программами, закрепленными за институтом дисциплинами и с соответствующими им календарно-тематическими планами</p> <p>Раздел 3. Методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий</p> <p>Раздел 4. Правила разработки и оформления фонда оценочных средств. Составление планов практических занятий, фондов оценочных средств, их обсуждение с руководителем практики; подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Раздел 5. Освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе психолого-педагогической практики. Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности, проведение практических занятий по дисциплине</p> <p>Раздел 6. Участие в разработке и реализации Школ пациентов в соответствии с направлением подготовки в ординатуре</p> <p>Раздел 7. Проведение с пациентами и их родителями мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
Виды образовательной деятельности при реализации практики	Основное время выделяется на самостоятельную работу по освоению навыков и умений педагогической деятельности. Методическое сопровождение: методические рекомендации по практике
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой