

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК
32.08.12 Эпидемиология**

Владивосток 2022 г.

Аннотация
рабочей программы практики
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной

эпидемиологии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Учебная дисциплина Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к Базовой части Б1. Б. обязательных дисциплин программы.
Общая трудоемкость практики (з.е)	65
Цель реализации практики	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
Задачи реализации практики	приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»; - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
Требования к результату освоения практики	Формирование компетенций УК-2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том

	<p>числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>ПК-7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p> <p>ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>ПК-10 готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p> <p>ПК-11 готовность к эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>На базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</p> <p>Информационное обеспечение эпидемиологического надзора (ЭН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний в ПС «Армэпидемиолог», ПС «Популяционная заболеваемость»; 2. Формирование государственной статистической отчетной формы №2 с использованием ПС «Популяционная заболеваемость»; 3. Формирование государственной статистической отчетной формы №5 с использованием ПС «Прививки»; формирование государственной статистической отчетной формы №6; 4. Формирование учетно-отчетной документации, картотек: <ul style="list-style-type: none"> - учета инфекционной заболеваемости по нозоформам, ДОУ, школам, учебным заведениям, домовым, уличным и пр.; - протоколов результатов санбакконтроля за объектами внешней среды; вирусологических исследований, исследования в эпидочагах; - информации об эпизоотологических и энтомологических исследованиях, эпизоотологических данных (заболеваемости) и др. <p>Диагностическое обеспечение ЭН (оперативная эпидемиологическая диагностика):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа регистрации и учета инфекционной заболеваемости; 2. Слежение и оценка эпидситуации среди населения, во времени,

	<p>по территории, социальным группам, учебным заведениям и др. объектам;</p> <p>3. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечные инфекции; - инфекции дыхательных путей; - кровяные инфекции; - инфекции наружных покровов; - гельминтозов; - паразитарных заболеваний; <p>4. Эпидемиологическое (участие) расследование групповой и вспышечной заболеваемости с оформлением карт эпидобследования, заключения, факторного анализа;</p> <p>5. Проведение лабораторных и инструментальных методов исследования в очагах инфекционных заболеваний (смывы и пр.);</p> <p>6. Ведение оперативного мониторинга за инфекционными (паразитарными) заболеваниями в плане ЭН (сбор информации, статистическая обработка, анализ)</p> <p>Диагностическое обеспечение ЭН (ретроспективный эпидемиологический анализ - РЭА):</p> <p>1. Проведение РЭА инфекционных и паразитарных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительный анализ; - оценка многолетней, годовой динамики эпидпроцесса (ЭП), по группам населения, территориальному признаку, корреляционный анализ, прогноз заболеваемости <p>2. Оценка состояния инфекционной (паразитарной) заболеваемости;</p> <p>3. Оценка состояния прививочной работы;</p> <p>4. Составление аналитических справок, отчетов по заболеваемости</p> <p>Управленческий блок ЭН (планирование противоэпидемической (профилактической) деятельности:</p> <p>1. Составление (участие) планов мероприятий по локализации и ликвидации эпидемических очагов;</p> <p>2. Составление (участие) годового плана организационных мероприятий эпидемиологического отдела;</p> <p>3. Составление индивидуальных планов врача-эпидемиолога</p> <p>4. Участие в семинарах, совещаниях, посвященных профилактике заболеваний, пр.</p> <p>На базе ЛПМО:</p> <p>Информационное обеспечение эпидемиологического надзора (ЭН) за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП):</p> <p>1. Выявление, регистрация и учет случаев ИСМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивное – прием информации от медицинского персонала о возникших инфекциях; - активное (для дополнительного выявления случаев, подозрительных на ВБИ) путем ежедневного анализа микробиологического мониторинга; просмотра историй болезни; темп. листов пациентов; анализа патологоанатомических заключений; ретроспективное изучение историй болезни выписанных пациентов. <p>2. Ведение учетно-отчетной документации (инфекционный журнал и пр.) Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картотек и журналов учета инфекционной заболеваемости по отделен.; - протоколов результатов микробиологического мониторинга; - актов (протоколов) визуального и лабораторного производственного контроля; - протоколов планового
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бактериологического контроля за объектами внешней среды и по эпидемическим показаниям;- картотеки экстренных извещений, заключений, актов расследования случаев ИСМП.</p> <p>Диагностическое обеспечение ЭН(оперативная эпидемиологическая диагностика):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа регистрации и учета ИСМП; 2. Слежение и оценка эпидемиологической ситуации по каждому отделению стационара; 3.Проведение эпидемиологического расследования очага инфекционного заболевания в ЛПМО; 4. Составление и заполнение первичной документации (карты эпидобследования очага; протоколы лабораторных и инструментальных исследований; - экстренные извещения; журналы учета, заключения и пр.); 5.Ведение оперативного мониторинга за ИСМП (сбор информации, статистическая обработка и анализ). <p>Диагностическое обеспечение ЭН (ретроспективный эпидемиологический анализ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение (РЭА) ИСМП: (сравнительный анализ структуры заболеваемости ИСМП; с оценкой этиологической структуры ИСМП; многолетней, годовой динамики в зависимости от типа и вида оказания мед. помощи заболеваемости ГИ; оценкой спектра устойчивости микроорганизмов к антибиотикам и дезинфектантам; <p>Управленческий блок ЭН (планирование противоэпидемической (профилактической) деятельности):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составление плана мероприятий по локализации и ликвидации эпидемического очага ИСМП, работе КИК (комиссии инфекционного контроля); 2.Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и снижению инфекционной заболеваемости в ЛПМО; 3. Подготовка служебных записок на имя руководителя ЛПУ о проведении мероприятий; проектов протоколов ко-миссии по профилактике ИСМП, проектов инструкций и приказов по профилактике ИСМП в ЛПУ; 4. Составление плана профилактических прививок; 5. Участие в совещаниях, семинарах и других мероприятиях, посвященных профилактике ИСМП в ЛПМО
<p>Виды образовательной деятельности при реализации практики</p>	<p>Контактная работа (виды) - проводится под руководством и контролем со стороны руководителя практики путем собеседования, при котором выясняется теоретическая подготовка (оценивается знание основных нормативных документов), определения видов деятельности обучающегося с обязательным анализом выполненной работы и коррекцией.</p> <p>Практическая подготовка проводится в виде выполнения обучающимся самостоятельной работы с демонстрацией практических навыков и умений в виде представленных карт эпидемиологического расследования, актов, протоколов, справок, отчетов и иной документации.</p> <p>Санитарно-просветительная работа подразумевает подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения ПП</p>

	<p>проводится в процессе прохождения практики при разборе выполненных обучающимся заданий. предусмотренных формируемыми компетенциями; дневник ПП.</p> <p>Методическое сопровождение практики: нормативная документация базы практики; программы «Лабораторные исследования», «Популяционная заболеваемость»; «Профилактические прививки», АРМ-эпидемиолог; учетно-отчетная документация, государственные статистические формы, картотеки, санитарно-эпидемиологические правила по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, санитарные нормы и правила, что позволяет провести подготовку обучающихся для выполнения обязанностей врача по общей гигиене и эпидемиологии.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы практики
Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) учебная дисциплина Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая относится к вариативной части блока Б2. Практика проводится на 2 курсе.
Общая трудоемкость практики (з.е)	6
Цель реализации практики	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта

	самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н
Задачи реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения; 2. закрепление навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 3. развитие навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности.
Требования к результату освоения практики	<p>Формирование компетенций</p> <p>УК-3. готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
Содержание практики	<p>Организационно-методическая работа</p> <p>Структура образовательного процесса. Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа.</p> <p>Правила ведения преподавателем отчетной документации.</p> <p>Документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. Знакомство с методами и формами воспитательной работы с обучающимися. Знакомство с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки.</p> <p>Знакомство с учебными программами, закрепленными за институтом дисциплинами и с соответствующими им календарно-тематическими планами. Формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания</p> <p>Учебно-методическая работа</p> <p>Методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий.</p> <p>Правила разработки и оформления фонда оценочных средств.</p> <p>Составление планов практических занятий, фондов оценочных средств, их обсуждение с руководителем практики; подготовка к аудиторным занятиям. Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности, проведение практических занятий по дисциплине. Освоение аудиторной педагогической работы,</p>

	<p>закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе психолого-педагогической практики. Анализ проведенного занятия с точки зрения организации педагогического процесса. Методы консультирования пациентов и членов их семей. Методы формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин. 2. Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта. 3. Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий. 4. Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции. 5. Изучение правовых основ информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих 6. Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 7. Участие в разработке и реализации Школ пациентов в соответствии с направлением подготовки в ординатуре 8. Подготовка и внедрение в практическую деятельность информационных материалов, направлены на сохранение и укрепление здоровья 9. Ведение документации по практике
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>