

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРАКТИК  
31.08.67 Хирургия

Владивосток 2022 г.

Аннотация

Рабочей программы практики

Дисциплина: **Б2.Б.01 Производственная (клиническая) практика**

Наименование специальности: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б2.Б.01(П)) Производственная (клиническая) практика относится к практике
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	65 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-хирург; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1.Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия и профессиональным стандартом Врач-хирург;</p> <p>2.Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия и профессиональным стандартом Врач-хирург;</p> <p>3.Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;</p> <p>4.Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.67 Хирургия.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p><b>ПК 1-</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК 2-</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК 3-</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ПК 4-</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК-5-</b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>

	<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК-6</b> -готовность к ведению и лечению пациентов, с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p><b>ПК 7-</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК 8-</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК 9-</b> психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК 10-</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК 11-</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>ПК 12-</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК 13-</b> готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий</p> <p><b>ПК 14-</b> готовностью к диагностике врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации</p> <p><b>УК 2-</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p><b>Знать-</b> МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний почек; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний почек в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний почек, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, референсные значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза различных патогенез заболеваний почек.</p> <p><b>Уметь-</b> определять клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики хирургических заболеваний;</p> <p>планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся</p>

	хирургических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному. <b>Владеть-</b> навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной хирургической патологии; навыками проведения клинического обследования хирургических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики хирургической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-производственная практика (хирургия)
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

#### Аннотация

Рабочей программы Психолого- педагогической практики

Дисциплина: **Б2.В.01 Психолого-педагогическая практика**

Наименование специальности: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б2.В.01(П)) Психолого-педагогическая практика относится к практике
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	закрепление теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-хирург; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.
Задачи изучаемой дисциплины	формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно осуществлять приобретение, систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 31.08.67 Хирургия - овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере
Требования к результату освоения дисциплины	Прохождение практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: <b>УК 3-</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

	<p>имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p><b>ПК-9</b> -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p><b>Знать-</b> Основы педагогики. Основы философии. Основная специальность «хирургия»</p> <p><b>Уметь-</b> Анализировать прогноз и течение заболевания. Составить алгоритм лечения хирургического больного. Подготовиться к практическим занятиям со студентами 5 и 6 курсов по специальностям лечебное дело и педиатрия</p> <p><b>Владеть-</b> Оформлением медицинской документации. Провести практические занятия со студентами 5 и 6 курса по специальностям лечебное дело и педиатрия (2 группы по плану)</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1-педагогическая практика</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Разработка методических рекомендаций для студентов, подготовка презентаций, наглядных пособий для студентов</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>