

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРАКТИК  
31.08.37 Клиническая фармакология**

Владивосток 2023 г.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
основной образовательной программы высшего образования –  
**программе ординатуры**  
31.08.37 Клиническая фармакология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии)

Квалификация выпускника: Врач-клинический фармаколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика	<b>Б2.О.01(П) Клиническая практика</b> относится к блоку Б2 Практика, обязательной части учебного плана по специальности <b>31.08.37 Клиническая фармакология.</b>
Общая трудоемкость Б2.О.01(П) Клиническая практика	65 з.е.
Цель реализации Б2.О.01(П) Клиническая практика	<i>Цель</i> закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 65 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций <b>31.08.37 Клиническая фармакология</b> и профессиональным стандартом Врач-клинический фармаколог (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" от 31.07.2020 № 477 н).
Задачи реализации Б2.О.01(П) Клиническая практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение набором универсальных и общепрофессиональных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и профессиональным стандартом Врач-клинический фармаколог;</li> <li>2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и профессиональным стандартом Врач-клинический фармаколог;</li> <li>3. Формирование устойчивых общепрофессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том</li> </ol>

	<p>числе в экстренной и неотложной форме;</p> <p>4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.</p>												
<p>Требования к результату освоения Б2.О.01(П) Клиническая практика</p>	<p>Профессиональный стандарт "Врач - клинический фармаколог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 477 н.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «клиническая фармакология»</p>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</td> <td> <p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>3</sub>- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</td> <td> <p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и или состояниями.</p> <p>ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления заболевания или состояния.</p> </td> </tr> <tr> <td>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</td> <td> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с существующими</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<b>Универсальные компетенции</b>		УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>3</sub>- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации</p>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и или состояниями.</p> <p>ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления заболевания или состояния.</p>	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с существующими</p>
	Код и Наименование компетенции	ИДК											
	<b>Универсальные компетенции</b>												
	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>3</sub>- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации</p>											
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>													
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и или состояниями.</p> <p>ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления заболевания или состояния.</p>												
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с существующими</p>												

		<p>рекомендациями.</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости.</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- определяет виды медицинской реабилитации.</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и реабилитации инвалидов.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИДК.ОПК-8<sub>1</sub>- анализирует медико-статистическую информацию.</p> <p>ИДК.ОПК-8<sub>2</sub>- ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,</p>	<p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub> – обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих</p>

	<p>требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>жизни состояниях, в том числе при заболеваниях (органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и т.д. для конкретной ООП) при проведении (указать для конкретной ООП) ИДК.ОПК-9<sub>2</sub> – владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика</p>	<p><b>Работа в отделениях стационара:</b></p> <p>1. Консультирование пациентов (их законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания.</li> <li>- профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;</li> <li>- рационального применения противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности;</li> <li>- взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем</li> </ul> <p>2. Осуществление мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <p>3. Осуществление персонализированного выбора и применения лекарственных препаратов.</p> <p>4. Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <p>5. Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации.</p> <p>6. Участие в утренних общепольничных конференциях, в консилиумах, участие в обходах с заведующими отделений, работе врачебных комиссий, организация и контроль деятельности младшего медицинского персонала.</p> <p>7. Ведение медицинской документации.</p> <p><b>2. Работа в аптеке стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в определении ассортимента закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и</li> </ul>	

	<p>важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а так же с учетом результатов фармаконадзора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в составлении заявок на закупки ЛС медицинской организации</li> <li>- Выбирать метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>- Проводить ABC/VEN анализа, формировать лекарственный формуляр с учетом профиля лечебного учреждения.</li> </ul>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика</p>	<p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: собеседование по вопросам, решение ситуационных миникейсов. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры  
 31.08.37 Клиническая фармакология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии)

Квалификация выпускника: Врач-клинический фармаколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

<p>Место дисциплины Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа</p>	<p><b>Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа</b> относится к блоку Б2 Практика обязательной части учебного плана по специальности <b>31.08.37 Клиническая фармакология.</b></p>
<p>Общая трудоемкость Б2.О.02(П) Научно-исследовательская</p>	<p>2 з.е.</p>

работа									
Цель реализации Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	<b>Цель</b> приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности <b>31.08.37 Клиническая фармакология.</b>								
Задачи реализации Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.</li> <li>2. Совершенствование умений и навыков работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований;</li> <li>3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.</li> <li>4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.</li> <li>5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.</li> </ol>								
Требования к результату освоения Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	<p>Профессиональный стандарт "Врач - клинический фармаколог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 477 н.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «клиническая фармакология»</p> <table border="1" data-bbox="659 1263 1525 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1263 1091 1339">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1263 1525 1339">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="659 1339 1525 1377" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1377 1091 2002">УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</td> <td data-bbox="1091 1377 1525 2002">ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 2002 1091 2072">УК-2. Способен разрабатывать,</td> <td data-bbox="1091 2002 1525 2072">ИДК.УК-2<sub>1</sub>- разрабатывает проектную задачу в</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<b>Универсальные компетенции</b>		УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	УК-2. Способен разрабатывать,	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - разрабатывает проектную задачу в
Код и Наименование компетенции	ИДК								
<b>Универсальные компетенции</b>									
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов								
УК-2. Способен разрабатывать,	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - разрабатывает проектную задачу в								

	<p>реализовывать проект и управлять им</p>	<p>профессиональной деятельности и способ ее решения  ИДК.УК-2<sub>2</sub>- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов  ИДК.УК-2<sub>3</sub>- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения</p>
<p>Содержание дисциплины Б2.О.02(П)  Научно-исследовательская работа</p>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub> – обладает базовыми знаниями по педагогике, методам и административному сопровождению образовательной деятельности  ИДК.ОПК-3<sub>2</sub> – использует практические умения и навыки для организации обучения по преподаваемой дисциплине.  ИДК.ОПК-3<sub>3</sub> – самостоятельно реализует дисциплины по профилю профессиональной подготовки и оценивает качество образовательной деятельности</p>
	<p><b>1. Планирование и выполнение НИР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре. Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения</li> <li>• Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований</li> <li>• Проведение научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>2. Анализ полученных данных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера</li> <li>• Подбор методов статистической обработки результатов исследований.</li> <li>• Статистическая обработка полученных результатов</li> </ul>	



	<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии</li> </ul> <p><b>3. Представление и защита НИР.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и оформление доклада и презентации по НИР</li> <li>• Подготовка отчетной документации</li> </ul>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: собеседование по вопросам, подготовка доклада и презентации.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры  
 31.08.37 Клиническая фармакология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии)

Квалификация выпускника: Врач-клинический фармаколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

<p>Место дисциплины Б2.О.03(П) Педагогическая практика</p>	<p><b>Б2.О.03(П) Педагогическая практика</b> относится к блоку Б2 Практика обязательной части учебного плана по специальности <b>31.08.37 Клиническая фармакология</b></p>
<p>Общая трудоемкость Б2.О.03(П) Педагогическая практика</p>	<p>4 з.е.</p>
<p>Цель реализации Б2.О.03(П)</p>	<p><i>Цель</i> формирование компетенций, необходимой для осуществления педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам</p>

Педагогическая практика	среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков педагогической деятельности.										
Задачи реализации Б2.О.03(П) Педагогическая практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Формирование проектировочных умений педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;</li> <li>7. Формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;</li> <li>8. Формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;</li> <li>9. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ol>										
Требования к результату освоения Б2.О.03(П) Педагогическая практика	<p>Профессиональный стандарт "Врач - клинический фармаколог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 477 н.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «клиническая фармакология»</p> <table border="1" data-bbox="657 1061 1525 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1061 1091 1137">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1061 1525 1137">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="657 1137 1525 1173" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1173 1091 1800">УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1091 1173 1525 1800"> ИДК.УК-4<sub>1</sub>- выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками  ИДК.УК-4<sub>2</sub>- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию  ИДК.УК-4<sub>3</sub>- проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="657 1800 1525 1836" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1836 1091 2056">ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</td> <td data-bbox="1091 1836 1525 2056">ИДК.ОПК-3<sub>1</sub> – обладает базовыми знаниями по педагогике, методам и административному сопровождению образовательной</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<b>Универсальные компетенции</b>		УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> – обладает базовыми знаниями по педагогике, методам и административному сопровождению образовательной
Код и Наименование компетенции	ИДК										
<b>Универсальные компетенции</b>											
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных										
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>											
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> – обладает базовыми знаниями по педагогике, методам и административному сопровождению образовательной										

	<p>деятельности ИДК.ОПК-3<sub>2</sub> – использует практические умения и навыки для организации обучения по преподаваемой дисциплине. ИДК.ОПК-3<sub>3</sub> – самостоятельно реализует дисциплины по профилю профессиональной подготовки и оценивает качество образовательной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины Б2.О.03(П) Педагогическая практика</p>	<p><b>1. Организационно-методическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой образовательного процесса.</li> <li>• Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа.</li> <li>• Изучение правил ведения преподавателем отчетной документации.</li> <li>• Знакомство с документами нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета.</li> <li>• Знакомство с методами и формами воспитательной работы с обучающимися.</li> <li>• Знакомство с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки.</li> </ul> <p><b>2. Учебно-методическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта.</li> <li>• Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка учебно-методических материалов для практических занятий, проведение самоанализа занятий.</li> <li>• Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.</li> <li>• Изучение правовых основ информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>• Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>• Участие в разработке и реализации Школ пациентов в соответствии с направлением подготовки в ординатуре</li> <li>• Подготовка и внедрение в практическую деятельность информационных материалов, направлены на сохранение и</li> </ul>

	укрепление здоровья • Введение документации по практике.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: собеседование по вопросам, подготовка доклада и презентации. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой