

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК
31.08.19 Педиатрия**

Владивосток 2023 г.

Аннотация
 программы дисциплины
Б2.О.01(П) Клиническая практика
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

31.08.19 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 здравоохранение (в сфере педиатрии)

Квалификация выпускника: врач - педиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: (очная, очно-заочная) - очная

Структурное подразделение: институт педиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	На первом и втором году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	65 ЗЕ
Цель реализации дисциплины (модуля)	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы <u>65ЗЕ</u> путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний по педиатрии, по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме; - развитие практических навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и проектом профессионального стандарта Врач-педиатр; - формирование компетенций по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций
Содержание дисциплины (модуля)	Практика в стационаре: профильные педиатрические отделения Практика в детской поликлинике
Виды образовательной деятельности при	Инструктаж по технике безопасности Симуляционный модуль в ИСАТ Работа в отделениях под контролем руководителя практики Выполнение индивидуального

реализации дисциплины (модуля)	задания Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

31.08.19 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 здравоохранение (в сфере педиатрии)

Квалификация выпускника: врач - педиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: (очная, очно-заочная) - очная

Структурное подразделение: институт педиатрии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	На первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	23Е
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовка к участию в исследовательской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование умения научно-исследовательской деятельности; 2. формирование способности к критическому и системному анализу; 3. формирование навыков, необходимых для разработки и реализации проектов; 4. закрепление и углубление знаний работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований; 5. развитие практических навыков применения правил и требований к проведению литературного обзора для

	определения актуальности проблемы.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций
Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение научно-исследовательской работы
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Литературный обзор, набор материала и анализ результатов научно-исследовательской работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б2.О.03(П) Педагогическая практика
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

31.08.19 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 здравоохранение (в сфере педиатрии)

Квалификация выпускника: врач - педиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: (очная, очно-заочная) - очная

Структурное подразделение: институт педиатрии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	На втором году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 ЗЕ
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности.
Задачи реализации	1. формирование проектировочных умений психолого-

дисциплины (модуля)	<p>педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий; 3. формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности; 4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Организационно-методическая работа</p> <p>Учебно-методическая работа</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин. 2. Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта. 3. Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий. 4. Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции. 5. Изучение правовых основ информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих 6. Проведение с пациентами и их родителями мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 7. Участие в разработке и реализации Школ пациентов в соответствии с направлением подготовки в ординатуре 8. Подготовка и внедрение в практическую деятельность информационных материалов, направлены на сохранение и укрепление здоровья 9. Ведение документации по практике.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой