

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2023 11:00

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН  
37.04.01 Психология

Владивосток 2023 г.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.02 ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики	относится к дисциплинам вариативной части и реализуется в 4 семестре	
Общая трудоемкость Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики	3 з.е.	
Цель реализации Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики	Состоит в овладении знаниями о методах и методиках для проведения психодиагностического исследования, формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в проведении психодиагностического (тестологического) исследования, представлении и анализе результатов своей деятельности с обоснованием выбора методического аппарата, проведении сбора психологического анамнеза, в использовании психодиагностических методик для диагностики познавательной, эмоционально-волевой, межличностной, поведенческой сфер личности	
Задачи реализации Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики	<p>Рассмотрение области применения психодиагностики при решении различных психологических задач;</p> <p>Ознакомление с различными типологическими и чертографическими психодиагностическими методиками для диагностики личностной сферы;</p> <p>Ознакомление с различными методиками для диагностики мотивации личности разной направленности;</p> <p>Ознакомление с различными проективными методиками для диагностики личностной сферы;</p> <p>Формирование навыков в написании психологических отчетов – психологической интерпретации, психологического заключения, психологического портрета личности.</p>	
Требования к результату освоения Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
ПК-1. Способен к проведению психологического	ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью	

	<p>исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии</p>	<p>реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1<sub>3</sub> - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики</p>	<p>Введение в психодиагностику: цели, задачи, методологические принципы, подходы  Психодиагностика как практическая деятельность: этические принципы, этапы проведения психодиагностического исследования  Проективный метод в психодиагностике  Психометрические основы психодиагностики: надежность, валидность, стандартизация  Психологическое заключение: анализ и интерпретация психодиагностических данных  Психодиагностика психических функций, когнитивных и интеллектуальных способностей  Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра  Методы для диагностики психических функций: внимания, памяти, мышления  Психодиагностика свойств и структуры личности: типологический и чертографический подходы  Методика для диагностики копинг-поведения «Стратегии совладающего поведения» (ССП) Л.И. Вассермана и др.  Методики для диагностики ценностных ориентаций: Опросник терминальных ценностей (ОТеЦ) И.Г. Сенина, методика М. Рокича  Индивидуально-типологический опросник Л.Н. Собчик  Стандартизированный многофакторный метод исследования личности Л.Н. Собчик  Психодиагностика ценностно-мотивационной направленности личности  Беседа (интервью) как основной метод психодиагностики</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.  Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.  Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация  собеседование, тестовый контроль.  Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии	Относится к дисциплинам обязательной и реализуется во 2 семестре	
Общая трудоемкость Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии	3 з.е.	
Цель реализации Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии	Состоит в формировании у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления проектной деятельности и проектного управления в сфере практической психологии.	
Задачи реализации Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии	Изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в сфере практической психологии; Приобретение навыков использования полученных знаний для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; Рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта в сфере практической психологии; Рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; Ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации в сфере практической психологии; Изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта и приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы в сфере практической психологии.	
Требования к результату освоения Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения	

	жизненного цикла	ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками
Содержание дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии	Управление проектами и программами в современном обществе и государстве Место проектной деятельности в сфере практической психологии. Планирование проекта. Базовые понятия и процедуры управления проектами в сфере практической психологии. Построение системы управления проектами в сфере практической психологии. Инструменты и методы управления проектами в сфере практической психологии. Управляемые параметры проекта Промежуточная аттестация	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.	
Форма промежуточной	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.01 Методологические основы психологии	Относится к обязательной части и реализуется в 1 семестре					
Общая трудоемкость Б1.О.01 Методологические основы психологии	4 з.е.					
Цель реализации Б1.О.01 Методологические основы психологии	<p>Освоение студентами методологических основ современной психологической науки;</p> <p>Подготовка студентов-магистрантов к квалифицированному самостоятельному использованию изучаемых понятий и методов в прикладных и научных разработках в сфере социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности;</p> <p>Формирование понятий о концепциях, теориях и методах современной психологии, позволяющих психологу-магистру грамотно использовать их, критически относиться к ним, а также модифицировать их с проведением необходимых процедур стандартизации.</p> <p>Изучение основ системной теории, что позволяет понимать особенности подхода, отличать его от подходов психодинамического направления, владеть навыками системного мышления.</p>					
Задачи реализации Б1.О.01 Методологические основы психологии	<p>Сформировать у магистрантов прочные знания фундаментальных концепций и теорий современной отечественной и зарубежной психологии;</p> <p>Сформировать у студентов основные понятия теории и методологии современной психологии, позволяющие ориентироваться в научных источниках, выбирать, изучать и анализировать информацию, необходимую для решения конкретных научных и прикладных профессиональных проблем;</p> <p>Развить у обучающихся практические умения в сфере системно-структурного анализа психологических феноменов, процессов и явлений;</p> <p>Научить магистрантов прогнозировать результаты профессиональной деятельности при построении инновационных программ ее социально-психологического сопровождения.</p> <p>Научить магистрантов выделять и формулировать методологический базис собственного диссертационного исследования и НИРС.</p>					
Требования к результату освоения Б1.О.01 Методологические основы психологии	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td> <td>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Код и Наименование компетенции	ИДК					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия					

		ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия
	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы
	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-12- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-12- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-13 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования
Содержание дисциплины Б1.О.01 Методологические основы психологии	Методология науки: принципы и концептуальные положения; критерии объективности Методологические подходы в отечественной и зарубежной психологии: сопоставительный анализ Инновационный синтез классических психологических теорий в современной психологии: реалии и тенденции Специфика методологий в современных психологических практиках Методологический базис исследования профессиональной деятельности Психотехнологии сопровождения профессиональной деятельности Искусственный интеллект, цифровизация и информационные технологии в факторной детерминации технологий практической психологии Промежуточная аттестация	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.01 Методологические основы психологии	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

<p>Место дисциплины Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>Относится к обязательной части и реализуется в 1 семестре</p>	
<p>Общая трудоемкость Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>4 з.е.</p>	
<p>Цель реализации Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>Состоит в формировании основ научно-исследовательской деятельности, выделении проблемы и формулировка запроса к средствам исследования, то есть к методическим приемам, измерительным и диагностическим процедурам и конкретным методикам исследования.</p>	
<p>Задачи реализации Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>Знакомство с основами психологического исследования, отработка навыков формулирования объекта, предмета, цели, задач и гипотезы психологического научного исследования. Освоение психологических методов с позиции этапов исследования в психологии – организационных, эмпирических, методов обработки данных и интерпретационных методов; Знакомство с методами наблюдения и самонаблюдения в психологии, овладение навыками ведения, обработки, интерпретации протоколов наблюдения; Знакомство с методом беседы, овладение навыками ведения беседы, подготовка, проведение беседы; Знакомство со спецификой психологического эксперимента и его разновидностей, овладение практическими навыками планирования и проведения эксперимента; Знакомство с основными проблемами и методами психологических измерений: тестирования, анкетирования, социометрии, овладение навыками их проведения и обработки полученных в ходе исследования данных; Знакомство с особенностями использования и процедурой проведения вспомогательных методов в психологии: ассоциативного эксперимента, биографического метода, метода анализа процессов и продуктов деятельности;</p>	
<p>Требования к результату освоения Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p>	
	<p>Код и Наименование компетенции</p>	<p>ИДК</p>
	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования</p>	

	<p>деятельности на основе современной методологии</p> <p>ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>3</sub> - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>Классификация методов исследования в психологии по Б.Г. Ананьеву</p> <p>Требования к проведению теоретических и эмпирических исследований в психологии</p> <p>Методы наблюдения и самонаблюдения в психологии</p> <p>Метод психологического эксперимента</p> <p>Психологическое тестирование</p> <p>Использование метода анкетирования в психологии</p> <p>Метод ассоциативного эксперимента и изучения процессов и продуктов деятельности и их применение в психологическом исследовании</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Относится к базовым дисциплинам и реализуется во 2 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	3 з.е.	
Цель реализации Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Состоит в том, чтобы развить навыки и умения коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере. Студенты должны овладеть базовыми знаниями языка, которые позволят им эффективно общаться с иностранными партнерами, клиентами и коллегами. В целом, освоение дисциплины поможет студентам стать успешными и эффективными коммуникаторами в международной среде и повысит их конкурентоспособность на рынке труда.	
Задачи реализации Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	<p>Развитие навыков чтения, письма, общения на английском языке и его понимания;</p> <p>Улучшение лексического запаса по профессиональным темам;</p> <p>Ознакомление с особенностями бизнес-культуры, этикета и устной коммуникации;</p> <p>Подготовка к использованию различных видов документации на иностранном языке, в том числе письменных отчетов, презентаций и договоров;</p> <p>Развитие способности к анализу и интерпретации интернациональных культурных и коммуникационных норм.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - анализирует коммуникативные процессы и ситуации в различных масштабах и условиях ИДК.УК-4 <sub>2</sub> выделяет связь жанровых различий устной и письменной коммуникации ИДК.УК-4 <sub>3</sub> реферировать иностранные тексты в зарубежных журналах
Содержание дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	<p>Психология как наука</p> <p>Термины и определения в психологии..</p> <p>Психические состояния и свойства</p> <p>Основные концепции личности</p> <p>Основы профессиональной этики в психологии</p> <p>Методы психологии</p> <p>Метод наблюдения</p>	

	<p>Интервьюирование. Техники ведения бесед  Планирование и проведение экспериментальных исследований  Обработка данных. Интерпретация результатов  Психология личности. Концепции личности.  Развитие личности. Основные принципы  Теории личности  Мотивация. Понимание основных принципов.  Межличностные отношения. Различные типы личностей и их отношения  Классификации психических расстройств  Аффективные расстройства  Пограничные расстройства  Расстройства личности  Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ  Промежуточная аттестация</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины  Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.  Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.  Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация  собеседование, тестовый контроль.  Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.04 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ  
ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании	Относится к дисциплинам обязательной части и реализуется в 1 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании	3 з.е.	
Цель реализации Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании	Состоит в формировании основ применения качественных и количественных методов в процессе психологического консультирования.	
Задачи реализации Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании	<p>Знакомство с методом беседы, овладение навыками ведения беседы, подготовка, проведение беседы;</p> <p>Знакомство с особенностями использования и процедурой проведения, биографического метода в психологическом консультировании</p> <p>Овладение навыками использования количественных методов в психологическом консультировании (метода тестирования)</p> <p>Овладение навыками использования проективных методов в психологическом консультировании (импрессивных, экспрессивных и тд)</p> <p>Овладение навыками использования экспресс-методов в психологическом консультировании</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>

	<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях жизнедеятельности и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3<sub>3</sub>- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу</p>
	<p>ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1<sub>3</sub> - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании</p>	<p>Беседа как метод сбора данных в психологическом консультировании Биографический метод в психологическом консультировании Использование метода тестирования в психологическом консультировании Методы в оценке психического состояния в процессе психологического консультирования Метод цветowych метафор И.Л. Соломина в психологическом консультировании Проективная методика «12 архетипов плюс» Кадырова Р.В., Капустиной Т.В. в психологическом консультировании Использование проективных рисуночных методик в психологическом консультировании Промежуточная аттестация</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.05 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.05 Статистические методы в психологии	Относится к дисциплинам обязательной части и реализуется в 1 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.05 Статистические методы в психологии	3 з.е.	
Цель реализации Б1.О.05 Статистические методы в психологии	Состоит в формировании у студентов систематического представления о способах статистической обработки эмпирических данных, полученных в результате эмпирического исследования.	
Задачи реализации Б1.О.05 Статистические методы в психологии	<p>Приобретение студентами знаний о сферах применения математической статистики в психологии и способах её применения;</p> <p>Освоение студентами основных методов математической статистики в психологии;</p> <p>Формирование у студентов умений проведения статистического анализа эмпирических психологических данных в психологии;</p> <p>Формирование у студентов навыков применения методов математической статистики для решения различных прикладных задач, в целях подтверждения или опровержения сформулированных гипотез</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.05 Статистические методы в психологии	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
	ПК-1. Способен к	ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - демонстрирует умения

	<p>проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии</p>	<p>осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.05 Статистические методы в психологии</p>	<p>Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения шкалы измерения явления. Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения. Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости. Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок. Методы корреляционного анализа психологических данных. Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных. Промежуточная аттестация</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.05 Статистические методы в психологии</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.06 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.06 Психологическое консультирование в психологической практике	Относится к базовой части и реализуется в 3,4 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.06 Психологическое консультирование в психологической практике	5 з.е.	
Цель реализации Б1.О.06 Психологическое консультирование в психологической практике	Осуществить теоретическую и практическую подготовку студентов по дисциплине Б1.О.06 Психологическое консультирование в психологической практике, сформировать базовые знания о теоретико-методологических основах консультирования, общих принципах, сущности и различных методах оказания психологической помощи.	
Задачи реализации Б1.О.06 Психологическое консультирование в психологической практике	<p>Формирование представлений об основном понятийно-категориальном аппарате изучаемого курса и методологических аспектах психологического консультирования;</p> <p>Формирование у студентов базовых знаний и навыков использования системы взглядов, направленных на реализацию психологической помощи населению;</p> <p>Развитие практических умений эффективного взаимодействия с пациентом, клиентом, медицинским персоналом, заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических, этико-деонтологических аспектов взаимодействия</p> <p>Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.06 Психологическое консультирование в психологической практике	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в

		<p>процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>3</sub>- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинко-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>4</sub>- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>5</sub>- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия</p>
	<p>ОПК-7. Способен вести</p>	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- знает теоретические</p>

	<p>просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>
	<p>ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.05 Статистические методы в психологии</p>	<p>Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения шкалы измерения явления. Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения. Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости. Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок. Методы корреляционного анализа психологических данных. Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных. Промежуточная аттестация</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.05 Статистические методы в психологии</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И  
ПРОФИЛАКТИКИ**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики	Относится к обязательной части и реализуется во 2 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики	2 з.е.	
Цель реализации Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики	Состоит в приобретении обучающимися знаний по психологической профилактике и психологическому просвещению субъектов образовательного процесса.	
Задачи реализации Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики	<p>Формирование представлений об основном понятийно-категориальном аппарате изучаемого курса и методологических аспектах психологического консультирования;</p> <p>Формирование у студентов базовых знаний и навыков использования системы взглядов, направленных реализацию психологической помощи населению;</p> <p>Развитие практических умений эффективного взаимодействия с пациентом, клиентом, медицинским персоналом, заказчиком услуг учетом клинико-психологических, социально-психологических, этико-деонтологических аспектов взаимодействия</p> <p>Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного

		подходов
	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Содержание дисциплины Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики	Психологическая грамотность и психологическая культура Актуальные проблемы психологического просвещения Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса Виды, формы и методы просветительской работы в психологии Понятие, проблемы и функции психологической профилактики Методология психологической профилактики Психодиагностика в структуре психологической профилактики Психологическая профилактика субъектов образования Промежуточная аттестация	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.10 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности	Относится к обязательной части и реализуется в 4 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности	Состоит в формировании систематизированных знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства в области регулирования здравоохранения, позволяющих аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности.	
Задачи реализации дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности	Сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан; Сформировать у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности; Ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; Сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.	
Требования к результату освоения Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и

		общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - применяет основные функции управления психологической практикой
	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - осуществляет управленческую деятельность, принимает управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками
Содержание дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности	Основы теории права. Основные правовые понятия и категории. Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача. Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правовое регулирование психологической деятельности Промежуточная аттестация	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.	

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**37.04.01 Психология**

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины дисциплины Б1.О.11 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	Относится к обязательной части и реализуется в 4 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.11 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины Б1.О.11 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	Состоит в овладении базовыми знаниями и практическими умениями в области информационного обеспечения учебной и профессиональной деятельности с применением информационных технологий, а также в формировании навыков самостоятельной работы по поиску и обработке различных данных, созданию и использованию электронных документов.	
Задачи реализации дисциплины Б1.О.11 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	<p>Формирование у будущих психологов начальной системы знаний и умений в области использования информационных технологий при работе с текстовыми документами и электронными таблицами;</p> <p>Ознакомление с современными приемами и методами использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности психолога;</p> <p>Формирование компетентности в области использования возможностей современных интернет технологий в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Формирование основ профессионального мышления будущих специалистов — психологов.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.11 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных

	взаимодействия	базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - применяет основные функции управления психологической практикой
Содержание дисциплины Б1.О.11 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	<p>Понятие информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Психологические аспекты использования современных информационных технологий</p> <p>Средства информационной поддержки деятельности психолога</p> <p>Средства компьютерной реализации методов психологического исследования</p> <p>Информационные технологии как основа документооборота.</p> <p>Мультимедийные презентации</p> <p>Понятие информационной безопасности, методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики.</p> <p>Средства массовой информации в практической деятельности психолога.</p> <p>Психологические форумы, рассылки, организация on-line мероприятий</p> <p>Цели и характеристики профессионального общения психологов</p> <p>Сетевое взаимодействие как способ профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности</p> <p>Профессиональные сообщества психологов и формы их профессионального общения.</p> <p>Информационные ресурсы сети Интернет. Методы и приемы поиска и обработки информации.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.11 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.12 СУПЕРВИЗИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины дисциплины Б1.0.12 Супервизия в деятельности психолога	Относится к дисциплинам базовой части и реализуется во 2,3 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины Б1.0.12 Супервизия в деятельности психолога	4 з.е.	
Цель реализации дисциплины Б1.0.12 Супервизия в деятельности психолога	Состоит в подготовке обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в статусе психолога консультанта.	
Задачи реализации дисциплины Б1.0.12 Супервизия в деятельности психолога	Создание условий для формирования профессионального сознания и мышления; Развитие умения вступать в разные типы профессиональной коммуникации с клиентами, заказчиками, коллегами и профессиональным сообществом; Применение студентами полученных знаний, умений и навыков при решении теоретических и практических задач, формирование и совершенствование необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности компетенций, развитие важных профессиональных личностных качеств (способности к самоанализу, рефлексии, инициативности, толерантности, морально-этических качеств и др.).	
Требования к результату освоения Б1.0.12 Супервизия в деятельности психолога	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3<sub>3</sub>- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>
	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК.УК-6<sub>1</sub>- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6<sub>2</sub>- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6<sub>3</sub>- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования</p>
	<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ИДК.ОПК-10<sub>1</sub>- знает модели и методы проведения супервизии в области психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности психолога ИДК.ОПК-10<sub>2</sub>- использует системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах ИДК.ОПК-10<sub>3</sub>- применяет навыки сопровождения вхождения в профессию сотрудников в области профессиональной деятельности психолога</p>
	<p>ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления плодотворной работы в процессе психологического консультирования ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- умеет оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования</p>

<p>Содержание дисциплины Б1.0.12 Супервизия в деятельности психолога</p>	<p>История становления и современная супервизорская практика Профессиональная подготовка, этические и правовые основания работы супервизора Организация супервизорского процесса Модели и методы супервизии Промежуточная аттестация</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.0.12 Супервизия в деятельности психолога</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.01 ДИСТАНЦИОННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины дисциплины ФТД.01 Дистанционное психологическое консультирование	Относится к дисциплинам к факультативной части и реализуется в 3 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины ФТД.01 Дистанционное психологическое консультирование	3 з.е.	
Цель реализации дисциплины ФТД.01 Дистанционное психологическое консультирование	Состоит в формировании у студентов компетенций и научных представлений при оказании дистанционной психологической помощи клиентам с проблемами широкого спектра, модификации и коррекции процесса дистанционного консультирования.	
Задачи реализации дисциплины ФТД.01 Дистанционное психологическое консультирование	Освоение принципов дистанционного консультирования; Знакомство со спецификой профессиональной деятельности специалиста-психолога в области дистанционного консультирования; Знакомство с основными видами дистанционного консультирования; Овладение навыками проведения дистанционного консультирования в различных жизненных ситуациях – при консультировании детей и подростков, в случаях семейных и социальных проблемах, сексуального насилия, при аддикциях, в экстремальных и кризисных ситуациях; Формирование профессионального мышления будущих специалистов — клинических психологов в области дистанционного консультирования.	
Требования к результату освоения ФТД.01 Дистанционное психологическое консультирование	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и	

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>
<p>Содержание дисциплины ФТД.01 Дистанционное психологическое консультирование</p>	<p>История развития и становления дистанционного консультирования в России и за рубежом Методологические основы дистанционного консультирования Профессиональная деятельность телефонного консультанта Алгоритмы дистанционного консультирования Промежуточная аттестация</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины ФТД.01 Дистанционное психологическое консультирование</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ  
СТАТЬИ**

**основной образовательной программы высшего образования**

37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

<p>Место дисциплины ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи</p>	<p>Относится к дисциплинам к факультативной части и реализуется в 3 семестре</p>					
<p>Общая трудоемкость дисциплины ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи</p>	<p>3 з.е.</p>					
<p>Цель реализации дисциплины ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи</p>	<p>Состоит в получении знаний и практических навыков, необходимых для эффективного написания научных статей в области психологии. Это включает в себя умение анализировать литературу, формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, выбирать методы исследования, интерпретировать результаты и составлять структуру научной публикации. Кроме того, освоение этой дисциплины поможет студентам развить критическое мышление и навыки аргументацию, научиться публиковать свои исследования в научных изданиях и представлять свои научные работы на конференциях. Освоение методологии и методики написания научной статьи поможет студентам профессионально развиваться, улучшить свои исследовательские навыки и стать успешными научными работниками в области клинической психологии.</p>					
<p>Задачи реализации дисциплины ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи</p>	<p>Понимание процесса научного исследования и формирование навыков его проведения. Освоение основных методов исследования в клинической психологии. Освоение принципов написания научных статей в клинической психологии. Изучение и анализ текущих исследований в клинической психологии. Освоение навыков организации и доступного изложения материала в научной статье. Исследование образцов научных статей, практика их анализа и критической оценки. Развитие навыков планирования, проведения и описания эмпирических исследований в клинической психологии. Освоение навыков редактирования и коррекции текстов научных статей. Определение научной ценности, актуальности и значимости научных работ в области клинической психологии.</p>					
<p>Требования к результату освоения ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="584 1921 1509 2083"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1921 951 1989">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="951 1921 1509 1989">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1989 951 2083">УК-1. Способен осуществлять критический анализ</td> <td data-bbox="951 1989 1509 2083">ИДК.УК-1<sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа
Код и Наименование компетенции	ИДК					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа					

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК.УК-6<sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы</p>
<p>Содержание дисциплины ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи</p>	<p>Основные принципы научного исследования  Этапы написания научной статьи  Изучение литературы по выбранной теме и формулирование проблемы исследования  Определение цели, задач и гипотезы исследования  Выбор методов исследования, организация сбора и анализа данных, их интерпретация  Обработка и анализ собранных данных  Структура научной статьи: заголовок, аннотация, введение, методы исследования, результаты и их интерпретация  Оформление текста статьи: стиль и язык научного изложения, правила цитирования и ссылок  Подготовка к публикации научной статьи  Выбор журнала для публикации  Представление научной работы на научно-практических конференциях  Этические аспекты научных исследований в психологии  Промежуточная аттестация</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.  Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.  Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.  Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЬИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи	Относится к части, формируемой участниками образовательного процесса и реализуется в 3 семестре	
Общая трудоемкость Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи	5 з.е.	
Цель реализации Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи	Состоит в овладении студентами знаниями по анализу психологических феноменов, связанных с семейной жизнью, с научных позиций и подготовка их к психологическому консультированию по вопросам, связанным с семьей	
Задачи реализации Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи	<p>Приобретение студентами знаний об организационных, правовых и этических принципах работы психолога в консультировании и психотерапии;</p> <p>Обучение студентов умению самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы психотерапевтической работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;</p> <p>Формирование навыков владения основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования, основными приемами психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс</p>	
Требования к результату освоения Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм</p>	

		межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-2 Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-21- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-22- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам
Содержание дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи	<p>Теоретические концепции психологического консультирования семьи</p> <p>Процесс консультирования семьи</p> <p>Современное состояние семейного консультирования</p> <p>Типичные проблемы семьи</p> <p>Методы семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений</p> <p>Семейное консультирование и коррекция детско-родительских отношений</p> <p>Виды консультативной работы с семьей</p> <p>Системная семейная психотерапия.</p> <p>Аналитико-системная семейная психотерапия</p> <p>Психотерапевтические школы в семейной психотерапии.</p> <p>Этические принципы в семейном консультировании</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И  
ПСИХОДИАГНОСТИКИ ПЕРСОНАЛА**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала	Относится к части, формируемой участниками образовательного процесса и реализуется во 2 семестре	
Общая трудоемкость Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала	3 з.е.	
Цель реализации Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала	Состоит в овладении студентами базовыми знаниями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности и практическими умениями в области психологического сопровождения управленческой деятельности	
Задачи реализации Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала	<p>Формирование у психологов консультантов системы знаний и умений в области теоретико-методологических основ психологии управления – знакомство с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями психологии управления, необходимых для анализа и прогнозирования процессов, протекающих в трудовых коллективах и организациях;</p> <p>Изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения; формирование установки психолога консультанта на выявление/ психодиагностику и обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности;</p> <p>Приобретение обучающимися умения выделять психологические проблемы в трудовых коллективах и организациях и осуществлять их анализ;</p> <p>Обучение студентов навыкам постановки и решения исследовательских задач в области психологии управления</p>	
Требования к результату освоения Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-3. Способен	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские	

	<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3<sub>3</sub>- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК-3 Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам</td> <td> <p>ИДК.ПК-31- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-32- выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-33- осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-3 Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	<p>ИДК.ПК-31- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-32- выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-33- осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками</p>	
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ПК-3 Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	<p>ИДК.ПК-31- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-32- выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-33- осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками</p>					
<p>Содержание дисциплины Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала</p>	<p>Психология управления: объект, предмет, задачи, методы, связь с другими областями знаний Основные понятия и законы в психологии управления Основы группового поведения. Мотивирование и стимулирование Организационная культура. Психология отбора сотрудников Управление и лидерство Способы повышения эффективности руководства Построение эффективных межличностных коммуникаций в организации Конфликты в организации и пути их разрешения Промежуточная аттестация</p>					
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>					
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>					

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.06 ВВЕДЕНИЕ В ПСИХИАТРИЮ И НЕВРОЛОГИЮ**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию	Относится к обязательной части учебного плана и реализуется во 3 семестре	
Общая трудоемкость Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию	3 з.е.	
Цель реализации Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию	Состоит в овладении студентами базовыми знаниями в области психиатрии, особенностях деятельности и основных закономерностях патологического процесса в нервной системе человека, о влиянии неблагоприятных факторов, вызывающих конкретные механизмы реализации психологического статуса, а также принципами лечения и профилактики психических болезней	
Задачи реализации Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию	<p>Обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического процесса,</p> <p>Обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,</p> <p>Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>Формирование системы знаний в сфере основных структурно-функциональных особенностей центральной и периферической нервной системы человека, роль различных структур нервной системы в осуществлении психических функций;</p> <p>Формирование готовности и способности применять знания и умения основ психиатрии и неврологии в профессиональной сфере</p>	
Требования к результату освоения Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	

	населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам
Содержание дисциплины Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию	<p>Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии.</p> <p>Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Расстройства ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления и интеллекта</p> <p>Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Невротические связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности.</p> <p>Ведение в неврологию. Понятие о чувствительности. Виды и типы расстройств чувствительности.</p> <p>Неврологические расстройства при заболеваниях внутренних органов. Сосудистые заболевание головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДЭ.01.01 ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**37.04.01 Психология**

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья	Относится к части элективных дисциплин (модули) 1 (ДЭ.1) и реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья	3 з.е.
Цель реализации Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья	Состоит в овладении студентами базовыми знаниями по наиболее значимым аспектам всех видов здоровья человека, современной проблематики психологии здоровья, формирование представлений о

	предмете, методах и задачах психологии здоровья, о критериях и факторах обеспечения здоровья.				
Задачи реализации Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья	Формирование научного понимания психологии здоровья и возможности применения этих знаний на практике; Приобретение студентами знаний о психологическом обеспечении здоровья на основных этапах жизненного пути человека и в различных видах деятельности; Формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни и соответствующих формах его обеспечения				
Требования к результату освоения Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП: <table border="1" data-bbox="584 488 1517 927"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td> <td>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
Содержание дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья	Психология здоровья как междисциплинарная проблема Психологические аспекты здоровья индивида и общества История изучения психологии здоровья Теоретические основы проблемы здоровья в психологии Основные понятия психологии здоровья Современные направления исследований в психологии здоровья Критерии психологического здоровья Методология и методы в исследовании психологии здоровья Психология профессионального здоровья как научная дисциплина Содержание концепций психологического обеспечения профессионального здоровья Основные направления исследования проблемы профессионального здоровья. Психологические факторы профессионального здоровья личности Гуманистическое направление в обеспечении психологии профессионального здоровья. Позитивная психология профессионального здоровья Технологии психологического сопровождения в обеспечении профессионального здоровья Промежуточная аттестация				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.				
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического  
консультирования**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования	Относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в 3 семестре	
Общая трудоемкость Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования	3 з.е.	
Цель реализации Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования	Состоит в формировании и развитии научных психологических знаний в области арт-терапии, знакомство с теорией и историей создания арт-терапевтических направлений, овладение приемами и техниками арт-терапии.	
Задачи реализации Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования	<p>Дать знания об основных понятиях, направлениях и теориях арт-терапии;</p> <p>Познакомить с основными современными методами арт-терапии;</p> <p>Развить представления об основных принципах и путях терапевтической работы в русле арт-терапии;</p> <p>Сформировать у студентов положительную мотивацию на использование методов арт-терапии в практической профессиональной деятельности;</p> <p>Выработать навыки диагностики проблематики клиента методами арт-терапии;</p> <p>Познакомить с основными техниками работы с клиентами в арт-терапии</p>	
Требования к результату освоения Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе	<p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>2</sub>- выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления</p>	

	психологического консультирования	плодотворной работы в процессе психологического консультирования ИДК.ПК-4 <sub>3</sub> - умеет оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования
Содержание дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования	<p>История становления и базовые понятия арт-терапии. Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством</p> <p>Теории арт-терапии. Психоаналитическая теория и создание арт-терапии. Понятие механизма проекции для создания арт-терапевтических направлений и техник. Экспрессивные и импрессионные психотехники арт-терапии. Механизм катарсиса и сублимации в арт-терапии.</p> <p>Основные направления арт-терапии. Арт-терапия как система методов, использующих различные изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств.</p> <p>Современное понятие арт-терапии. Виды арт-терапии: Изотерапия. Куклотерапия. Сказкотерапия. Танцевально-двигательная психотерапия. Психодрама. Музыкалотерапия.</p> <p>Диагностические возможности арт-терапии.</p> <p>Индивидуальная и групповая арт-терапия. Психодинамическая и гуманистическая арт-терапия. Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии: Мотивация клиента. Средовые факторы в жизни клиентов. Оснащенность арт-терапевтических кабинетов. Заключение социального контракта с клиентом. Помогающие отношения как главное условие проведения арт-терапии. Позиции арт-терапевтов в ходе взаимодействия с клиентами. Групповые психотерапевтические факторы. Эмоциональная поддержка и конгруэнтность арт-терапевта. Супервизия с целью снижения риска нанесения вреда клиенту</p> <p>Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта.</p> <p>Профессиональная подготовка арт-терапевта.</p> <p>Личность терапевта как помогающий фактор. Проявление глубокого интереса к людям и терпение в общении с ними. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Хорошее самопонимание. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания</p> <p>Личность терапевта как помогающий фактор. Проявление глубокого интереса к людям и терпение в общении с ними. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Хорошее самопонимание. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологической помощи при психосоматических расстройствах**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра клинической психологии

Место дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологической помощи при психосоматических расстройствах	Относится к дисциплинам базовой части и реализуется в 3 семестре	
Общая трудоемкость Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологической помощи при психосоматических расстройствах	3 з.е.	
Цель реализации Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологической помощи при психосоматических расстройствах	Состоит в формировании представлений о клинико-психологических проявлениях различных психосоматических расстройств и о методах психологической интервенции в соматической клинике.	
Задачи реализации Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологической помощи при психосоматических расстройствах	<p>Ознакомление обучающихся с современными теориями психосоматического единства в рамках психодинамического, физиологической, нейрогуморального и интегративного подходов; с биопсихосоциальной моделью человека; историей развития психосоматического подхода; основными психосоматическими феноменами; ролью вегетативной нервной системы в возникновении психосоматических нарушений; ролью индивидуально-личностных особенностей в возникновении и развитии психосоматических расстройств; понятийным словарем курса.</p> <p>Изучение закономерностей психосоматических связей и взаимоотношений; основные теоретические концепции психосоматики; знание механизмов участия вегетативной нервной системы в реализации психосоматических связей и их нарушения.</p> <p>Использование знаний об особенностях личностного реагирования на болезнь при проведении клинического интервьюирования пациента, при психологическом консультировании.</p> <p>Обучение студентов правилам составления программы психодиагностического обследования, консультирования и психокоррекции больных с различными психосоматическими расстройствами и телесным дистресс-синдромом</p>	
Требования к результату освоения Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологической помощи при психосоматических расстройствах	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИДК.УК-1,- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p>
	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02</p> <p>Теория и практика психологической помощи при психосоматических расстройствах</p>	<p>История психосоматического подхода. Психосоматика как область междисциплинарных исследований психосоматической проблемы: как общепсихологическая концепция и как частная отрасль психиатрии</p> <p>Интегративные теории психосоматических расстройств</p> <p>Дефиниции психосоматики. Классификации психосоматических расстройств МКБ10, МКБ11, DSM IV , DSM V .</p> <p>Методы исследования ВКБ и ВКЗ, диагностика личностного отношения к болезни (м-ка ЛОБИ)</p> <p>Вегетативные кризы (панические атаки): причины и условия возникновения, основные клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>Кардиоваскулярный синдром, кардиалгии, гипервентиляционный синдром. Психология боли. Алгические расстройства. Мигрень.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02</p> <p>Теория и практика психологической помощи при психосоматических расстройствах</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике**  
**основной образовательной программы высшего образования**

## 37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса и реализуется во 2 и 3 семестрах	
Общая трудоемкость Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике	5 з.е.	
Цель реализации Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике	Состоит в формировании базовых знаний о теоретико-методологических основах консультирования, общих принципах, сущности и различных методах оказания психологической помощи.	
Задачи реализации Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике	<p>Формирование представлений об основном понятийно-категориальном аппарате изучаемого курса и методологических аспектах психологического консультирования;</p> <p>Формирование у студентов базовых знаний и навыков использования системы взглядов, направленных на реализацию психологической помощи населению;</p> <p>Развитие практических умений эффективного взаимодействия с пациентом, клиентом, медицинским персоналом, заказчиком услуг учетом клинико-психологических, социально-психологических, этико-деонтологических аспектов взаимодействия</p> <p>Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.</p>	
Требования к результату освоения Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия
ПК-2. Способен	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями	

	оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам
Содержание дисциплины Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике	Теоретико-методологические основы психологического консультирования. Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта. Клиент в консультативном процессе Процесс психологического консультирования Этапы индивидуального психологического консультирования Основные приемы и навыки консультационной работы Понятие «психологической проблемы», феноменология и структура психологической проблемы Особенности консультирования по личным и межличностным проблемам Промежуточная аттестация	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	