

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН  
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Владивосток 2023 г.



	стоматологическими заболеваниями;
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций<sup>1</sup>:</p> <p><b>ПК–2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p><b>ПК–5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК–6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p><b>ПК–7:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК–9:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК–10:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК-12:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>ПК-14 готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба</p> <p>ПК-15 готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении</p> <p><b>УК-1:</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>УК-2:</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>УК-3:</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-</p>

<sup>1</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p>правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации стоматологических пациентов;</li> <li>• правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• вопросы санитарно-просветительной работы ;</li> <li>• медико-статистические показатели оказания стоматологической медицинской помощи ;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;</li> <li>• получать информацию о состоянии пациента;</li> <li>• выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>• оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</li> <li>• дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• проводить практические занятия по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>• проведением профилактических медицинских осмотров;</li> <li>• оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза стоматологического больного на основании адекватно спланированного диагностического обследования;</li> <li>• способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ;</li> <li>• способностью и готовностью оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>• способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);</li> <li>• организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;</li> <li>• способностью и готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1: Организация стоматологической помощи  Модуль 2: Обезболивание в терапевтической стоматологии  Модуль 3: Методы обследования в терапевтической стоматологии  Модуль 4: Профилактика стоматологических заболеваний  Модуль 5: Некариозные поражения твердых тканей зуба  Модуль 6 : Кариесология  Модуль 7: Пульпиты. Периодонтиты  Модуль 8: Заболевания тканей пародонта  Модуль 9: Заболевания слизистой оболочки полости рта</p>
Виды учебной работы	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, проблемные диспуты, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор, дистанционные технологии (он-лайн лекции).</p> <p><b>Самостоятельная работа (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, написание амбулаторных карт, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания,
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, решение ситуационных задач. Устное собеседование.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение  
(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность) Стоматология терапевтическая (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)  
(Код и Наименование направления подготовки)

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.
Задачи изучаемой дисциплины	Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенции: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- организации программ профилактики, диспансеризацию населения;</li> <li>- особенности профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов.</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие проведение медицинских экспертиз;</li> <li>- сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</li> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</li> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</li> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>- лидерство и персональный менеджмент;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;</li> </ul> <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о здоровье населения в деятельности медицинских организаций;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> <li>- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения ; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>- осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сроки и объем временной нетрудоспособности</li> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</li> <li>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</li> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</li> <li>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</li> <li>- регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;</li> </ul> <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа и оценки показателей, характеризующих здоровье населения,</li> <li>- методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> <li>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>- навыками заполнения документации листов нетрудоспособности, протоколов экспертиз;</li> <li>- методами оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики</li> <li>- методами оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2 – Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.</p> <p>Раздел 3 – Научные, методические и организационные основы медицинского страхования.</p> <p>Раздел 4 - Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>



	Раздел 5 - Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа обучающегося.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет в форме тестирования

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль**  
**Эпидемиология**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

**Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль**  
**Эпидемиология**

Область профессиональной деятельности: стоматология терапевтическая

Квалификация выпускника: врач-стоматолог-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы 31.08.73 Стоматология терапевтическая в семестре 2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи реализации	1. усвоение обучающимся основных принципов и задач

дисциплины (модуля)	<p>противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>2. ознакомление со структурой РСЧС;</p> <p>3. формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;</p> <p>4. формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК – 13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Темы лекций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования.</li> </ol> <p><b>Темы практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.</li> </ol>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p>

	Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.
Форма промежуточной аттестации	зачет

#### Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена**

Наименование специальности: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.Б.03.02) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	1 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи изучаемой дисциплины	1. теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; 2. способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; 3. мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии медицины чрезвычайных ситуаций – знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: <b>УК-2</b> -Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>ПК-3-</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>ПК-8-</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации <b>ПК-13-</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<b>Знать-</b> Основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных

инфекций. -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- нормативные документы по профилактике ИСМП;
- правовые основы в области иммунопрофилактики;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- учение об эпидемическом процессе,
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека,
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,
- эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний

-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях. - основы организации медицинской помощи населению;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. - основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.

**Уметь-** Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. - анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению

-выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

-устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

**Владеть-** - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> <li>-оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья</li> <li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> <li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.04 Микробиология**  
основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры

**Б1.Б.04 Микробиология**

Область профессиональной деятельности: **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	учебная дисциплина <b>Б1.Б.04 Микробиология</b> относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) и относится к <u>базовой части</u> Блока 1 Дисциплины <b>Б1.Б.04</b> .
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного врача-специалиста готового самостоятельно решать профессиональные задачи, включая охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-хирурга, способного успешно осуществлять оказание специализированной медицинской помощи пациентам; формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего медицинским мышлением, хорошо

	<p>ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, для предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследованиями, в том числе проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, микробиологией, вирусологией и санитарной микробиологией для создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций</p> <p>УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Темы лекций учебной дисциплины:</b></p> <p>1. Современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p>1. Инфекционный процесс. Понятие о патогенности и персистенции. Роль адгезии и коагрегации микробов в механизмах образования биопленок. Роль макроорганизма и окружающей среды в инфекционном процессе.</p> <p>2. Микробиология ран. Гнойные операционные раны, характеристика основных видов возбудителей. Микробиологическая диагностика гнойных раневых инфекций. Ангиогенные и катетер-ассоциированные инфекции кровотока. Меры профилактики и лечения.</p>
<p>Виды образовательной</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.</p>

<p>деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач. Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.Б.05 Педагогика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

<p>Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Учебная дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая Реализуется на 1 году обучения</p>
---	---



Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	При этом задачами дисциплины являются: 1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	УК- 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Раздел 1. Педагогика как наука. Тема. Педагогика и педагогический процесс</b> <b>Раздел 2. Воспитание в системе педагогики. Тема. Воспитание личности</b> <b>Раздел 3. Обучение и развитие в системе педагогики. Тема. Обучение и развитие личности</b> <b>Раздел 4. Педагогическая коммуникация. Тема. Педагог и педагогическое общение</b>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): практические занятия. Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.

Форма промежуточной аттестации	Зачёт
--------------------------------	-------

Аннотация  
рабочей программы специальной дисциплины

Дисциплина: **Б1.В.01 Лучевая диагностика**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 - «Стоматология терапевтическая»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность)      31.08.76  
Стоматология терапевтическая

Форма обучения      **очная**  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП      **2 года**  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра      **Институт стоматологии**

Место дисциплины в учебном плане	Обязательная дисциплина дисциплина Б1.В.01 Лучевая диагностика входит в вариативную часть программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>2 ЗЕТ (72 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	Целью освоения дисциплины <b>Б1.В.01 Лучевая диагностика</b> – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных

	<p>медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<p>являются предупреждение возникновения стоматологических заболеваний путем проведения диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций<sup>2</sup>:</p> <p><b>ПК–5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК–7:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации стоматологических пациентов;</li> <li>• правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• вопросы санитарно-просветительной работы ;</li> <li>• медико-статистические показатели оказания стоматологической медицинской помощи ;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную</li> </ul>

<sup>2</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p>профилактику в группах высокого риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о состоянии пациента;</li> <li>• выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки полученных результатов лучевой диагностики больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>• оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</li> <li>• дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• проводить практические занятия по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>• проведением профилактических медицинских осмотров;</li> <li>• оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза стоматологического больного на основании адекватно спланированного диагностического обследования;</li> <li>• способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ;</li> <li>• способностью и готовностью оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>• способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);</li> <li>• организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;</li> <li>• способностью и готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1: Организация стоматологической помощи  Модуль 2: Обезболивание в терапевтической стоматологии  Модуль 3: Методы обследования в терапевтической стоматологии  Модуль 4: Профилактика стоматологических заболеваний  Модуль 5: Некариозные поражения твердых тканей зуба  Модуль 6 : Кариесология  Модуль 7: Пульпиты. Периодонтиты  Модуль 8: Заболевания тканей пародонта  Модуль 9: Заболевания слизистой оболочки полости рта</p>
Виды учебной работы	<b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том

	<p>числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, проблемные диспуты, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор, дистанционные технологии (он-лайн лекции).</p> <p><b>Самостоятельная работа (СРС)</b>, в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, написание амбулаторных карт, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания,
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, решение ситуационных задач. Устное собеседование.

Аннотация  
рабочей программы специальной дисциплины

Дисциплина: **Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 - «Стоматология терапевтическая»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность)      31.08.73  
Стоматология терапевтическая

Форма обучения      **очная**  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП      **2 года**  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра      **Институт стоматологии**

Место дисциплины в учебном плане	Обязательная дисциплина дисциплина Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии входит в вариативную часть программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ (72 час.)</b>

дисциплины (з.е)	
Цель изучаемой дисциплины	Целью освоения дисциплины <b>Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии</b> – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	являются предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков; оказание стоматологической помощи детям и подросткам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций <sup>3</sup> : <b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>ПК-9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации стоматологических</li> </ul>

<sup>3</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

пациентов;

- правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- вопросы санитарно-просветительной работы ;
- медико-статистические показатели оказания стоматологической медицинской помощи ;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.

**Уметь:**

- выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- получать информацию о состоянии пациента;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- проводить практические занятия по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.

**Владеть:**

- способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- проведением профилактических медицинских осмотров;
- оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;
- способностью и готовностью к постановке диагноза стоматологического больного на основании адекватно спланированного диагностического обследования;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовностью оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>• способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);</li> <li>• организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;</li> <li>• способностью и готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1: Организация стоматологической помощи</p> <p>Модуль 2: Обезболивание в терапевтической стоматологии</p> <p>Модуль 3: Методы обследования в терапевтической стоматологии</p> <p>Модуль 4: Профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>Модуль 5: Некариозные поражения твердых тканей зуба</p> <p>Модуль 6 : Кариесология</p> <p>Модуль 7: Пульпиты. Периодонтиты</p> <p>Модуль 8: Заболевания тканей пародонта</p> <p>Модуль 9: Заболевания слизистой оболочки полости рта</p>
Виды учебной работы	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, проблемные диспуты, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор, дистанционные технологии (он-лайн лекции).</p> <p><b>Самостоятельная работа (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, написание амбулаторных карт, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания,
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, решение ситуационных задач. Устное собеседование.

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии)



Квалификация выпускника: врач-стоматолог-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, семестр 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по данной специальности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1.Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт; 2.Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт; 3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента; 4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности: – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной

	помощи при угрожающих жизни состояниях – Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Аудиторные занятия (8 академических часов), в том числе:</b> Практические занятия (6 а.ч.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (2,0 а.ч.)</li> <li>- Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (2,0 а.ч.)</li> <li>- Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (2,0 а.ч.)</li> </ul> Контроль самостоятельной работы (2 а.ч.) <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 64 академических часов, в том числе:</b> Подготовка к занятиям 22 а.ч. Подготовка к текущему контролю 22 а.ч. Подготовка к промежуточному контролю 20 а.ч.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Диагностическая деятельность Лечебная деятельность
Форма промежуточной аттестации	- тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов

Аннотация  
рабочей программы вариативной части

Дисциплина: **Б1.В.04 Специальные профессиональные умения и навыки**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 - «Стоматология терапевтическая»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность) 31.08.73 Стоматология  
терапевтическая

Форма обучения **очная**  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**  
(нормативный срок обучения)

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина <b>Б1.В.04 «Специальные профессиональные умения и навыки»</b> входит в вариативную часть программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>2 ЗЕТ (72 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	Целью освоения <b>дисциплины вариативной части Специальные профессиональные умения и навыки</b> – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	-приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности «стоматология» - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций <sup>4</sup> : <b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; <b>ПК-2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками <b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>ПК-7:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в

<sup>4</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p>медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК-8</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК-9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК-11</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК-12</b> готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>ПК-14</b> готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба</p> <p><b>ПК-15</b> готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении</p> <p><b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации больных;</li> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>• вопросы санитарно-просветительной работы ;</li> <li>• формы планирования и отчетности своей работы - основы трудового законодательства; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.</li> <li>• медико-статистические показатели оказания медицинской помощи ;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза;</li> <li>• организационную структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.</li> </ul>

**Уметь:**

- выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- проводить анализ симптомов и синдромов при постановке диагноза;
- работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:**

- способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- проведением профилактических медицинских осмотров;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии наиболее распространенных заболеваний;
- способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний на основании адекватно спланированного диагностического обследования;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях;
- способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- способностью и готовностью анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);
- организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;
- способностью и готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования;
- готов самостоятельно использовать знания



Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В. ДВ. 01.01 Микропротезирование в терапевтической стоматологии входит в вариативную часть программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и является дисциплиной по выбору <b>Б1.В.ДВ.01</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>4 ЗЕТ (144 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения дисциплины <b>Б1.В. ДВ. 01.01 Микропротезирование в терапевтической стоматологии</b> – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога терапевта, совершенствование знаний по ранней диагностике, дифференциальной диагностике и современным технологиям лечения наиболее часто встречаемых патологий твердых тканей зуба с формированием соответствующих профессиональных умений и навыков.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- диагностическая деятельность: ранняя диагностика стоматологических заболеваний на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li> <li>- лечебная деятельность: оказание специализированной и скорой медицинской помощи пациентам с патологией твердых тканей зуба;</li> <li>- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации пациентов после лечения;</li> <li>- психолого-педагогическая деятельность: формирование у пациентов мотивации на медицинскую стратегию лечения и осуществление стратегии психолого-социальной реабилитации на всех этапах специализированной помощи.</li> <li>- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций <sup>5</sup> :  <b>ПК-14:</b> готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомо-физиологические особенности организма больного; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> </ul>

<sup>5</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>• этиологию, клинику, диагностику, принципы лечения заболеваний твердых тканей зуба, вопросы диспансеризации, реабилитации и профилактики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>• выявлять симптомы и синдромы заболеваний твердых тканей зуба.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний твердых тканей зуба на основании адекватно спланированного диагностического обследования;</li> <li>• составлением программ обследования, лечения осложнений, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий при патологии твердых тканей зуба.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	Избранные вопросы терапевтической стоматологии
Виды учебной работы	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, проблемные диспуты, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор, дистанционные технологии (он-лайн лекции).</p> <p><b>Самостоятельная работа (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, написание рефератов, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания,
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, решение ситуационных задач. Устное собеседование.

Аннотация  
рабочей программы специальной дисциплины

Дисциплина: **Б1.В.ДВ.01.02** Малоинвазивные методы лечения кариеса

(Наименование дисциплины)





	основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций <sup>6</sup> : <b>ПК-15:</b> готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомо-физиологические особенности организма больного; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>• этиологию, клинику, диагностику, принципы лечения заболеваний твердых тканей зуба, вопросы диспансеризации, реабилитации и профилактики</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>• выявлять симптомы и синдромы заболеваний твердых тканей зуба.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний твердых тканей зуба на основании адекватно спланированного диагностического обследования;</li> <li>• составлением программ обследования, лечения осложнений, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий при патологии твердых тканей зуба.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	Избранные вопросы терапевтической стоматологии
Виды учебной работы	<b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, проблемные диспуты, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор, дистанционные технологии (он-лайн лекции). <b>Самостоятельная работа (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, написание рефератов, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки;

<sup>6</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	выполнение домашних заданий.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания,
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, решение ситуационных задач. Устное собеседование.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

Дисциплина: **БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 - «Стоматология терапевтическая»**

Направление подготовки (специальность)	31.08.73 Стоматология терапевтическая
Форма обучения	<b>очная</b> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	<b>2 года</b> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<b>Институт стоматологии</b>

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина <b>БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена</b> является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	<b>2 ЗЕТ (72 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-терапевт
Задачи изучаемой дисциплины	подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт
Требования к результату освоения дисциплины	ГИА определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций <sup>7</sup> : <b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в

<sup>7</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК–2:** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

**ПК–3:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

**ПК–4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

**ПК–5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК–6:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

**ПК–7:** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**ПК–8:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**ПК–9:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**ПК–10:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**ПК–11:** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ПК-12:** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**ПК-13:** готовностью к диагностике эндокринной патологии у детей и подростков, определению программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий

**ПК-14:** готовностью к раннему выявлению злокачественных новообразований у детей и подростков, разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации

**ПК-15** готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении

**УК-1:** готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**УК-2:** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**УК-3:** готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или

	<p>среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации стоматологических пациентов;</li> <li>• правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний современных методов терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>• современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• вопросы санитарно-просветительной работы;</li> <li>• формы планирования и отчетности своей работы - основы трудового законодательства;</li> <li>• санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</li> <li>• медико-статистические показатели оказания медицинской помощи;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• вопросы диспансеризации больных и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>• вопросы ранней диагностики злокачественных новообразований у стоматологических больных;</li> <li>• принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза;</li> <li>• организационную структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;</li> <li>• основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;</li> <li>• получать информацию о стоматологическом больном;</li> </ul>

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- выявлять симптомы и синдромы заболеваний ЧЛЮ;
- выявлять злокачественные новообразования на ранних этапах заболеваний; проводить анализ симптомов и синдромов при постановке диагноза;
- работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- проводить практические занятия по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

**Владеть:**

- способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- проведением профилактических медицинских осмотров;
- оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии наиболее распространенных заболеваний;
- способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний у стоматологических больных на основании адекватно спланированного диагностического обследования;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ;
- способностью и готовностью оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- способностью и готовностью анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- способностью и готовностью использовать нормативную

	<p>документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;</li> <li>• составлением программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий;</li> <li>• способностью и готовностью к разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями;</li> <li>• способностью и готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>• готовностью самостоятельно использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи для эффективного управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>• способностью и готовностью к активному участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</li> </ul>
Содержание дисциплины – этапы выпускного экзамена	<p>1 этап – Тестовый контроль</p> <p>2 этап – Практические навыки</p> <p>3 этап – Собеседование</p>
Виды учебной работы	<p><b>Тестовый контроль</b> проводится в виде автоматического компьютерного тестирования в объёме 100 вопросов из 1000 проводится на базе компьютерного класса вуза.</p> <p><b>Практические навыки:</b> Работа в фантомном классе вуза и на клинической базе: - включает клиническое обследование больного, оценку результатов лабораторного и инструментального исследований, постановку клинического диагноза по МКБ-10, его обоснование; разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий по данному пациенту, прогноз; - демонстрация навыков лечения патологии твердых тканей зуба на фантомах</p> <p><b>Собеседование по теоретическим вопросам специальности</b> Форма контроля, структура и порядок проведения: выпускной экзамен по специальности с оценкой.</p>
Формы текущего контроля	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, обследование пациента с установкой группы здоровья и рекомендациями по уходу за полостью рта, задание по неотложной помощи, обследование больного с установкой диагноза и назначением лечения, клинические задачи.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Общая итоговая оценка - это средняя арифметическая баллов, полученных на первом и третьем этапах выпускного экзамена при наличии зачёта по практическим навыкам по специальности Стоматология терапевтическая.</p> <p>Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными</p>

	ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
--	--

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

Дисциплина: **БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 - «Стоматология терапевтическая»**

Направление подготовки (специальность)	31.08.73 Стоматология терапевтическая
--	--

Форма обучения	<b>очная</b>
	(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	<b>2 года</b>
	(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<b>Институт стоматологии</b>

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина <b>БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена</b> является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	<b>1 ЗЕТ (36 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-терапевт
Задачи изучаемой дисциплины	подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт
Требования к результату освоения дисциплины	ГИА определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций <sup>8</sup> . <b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

<sup>8</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности



	<p><b>ПК–2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p><b>ПК–3:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ПК–4:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p> <p><b>ПК–5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК–6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p><b>ПК–7:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК–8:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК–9:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК–10:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК–11:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>ПК–12:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК–13:</b> готовностью к диагностике эндокринной патологии у детей и подростков, определению программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий</p> <p><b>ПК–14:</b> готовностью к раннему выявлению злокачественных новообразований у детей и подростков, разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации</p> <p><b>ПК–15</b> готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации стоматологических пациентов;</li> <li>• правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики</li> </ul>

основных нозологических форм и патологических состояний современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;

- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- вопросы санитарно-просветительной работы;
- формы планирования и отчетности своей работы - основы трудового законодательства;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- медико-статистические показатели оказания медицинской помощи;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- вопросы диспансеризации больных и профилактики стоматологических заболеваний;
- вопросы ранней диагностики злокачественных новообразований у стоматологических больных;
- принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- организационную структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;
- основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

**Уметь:**

- выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- получать информацию о стоматологическом больном;
- организовать и проводить противозидемические мероприятия в очаге инфекции;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;

- выявлять симптомы и синдромы заболеваний ЧЛЮ;
- выявлять злокачественные новообразования на ранних этапах заболеваний; проводить анализ симптомов и синдромов при постановке диагноза;
- работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- проводить практические занятия по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

**Владеть:**

- способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- проведением профилактических медицинских осмотров;
- оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии наиболее распространенных заболеваний;
- способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний у стоматологических больных на основании адекватно спланированного диагностического обследования;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ;
- способностью и готовностью оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- способностью и готовностью анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);
- организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;
- составлением программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий;
- способностью и готовностью к разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями;
- способностью и готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью самостоятельно использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи для эффективного управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью и готовностью к активному участию в педагогической

	деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
Содержание дисциплины – этапы выпускного экзамена	1 этап – Тестовый контроль 2 этап – Практические навыки 3 этап – Собеседование
Виды учебной работы	<b>Тестовый контроль</b> проводится в виде автоматического компьютерного тестирования в объеме 100 вопросов из 1000 проводится на базе компьютерного класса вуза. <b>Практические навыки:</b> Работа в фантомном классе вуза и на клинической базе: - включает клиническое обследование больного, оценку результатов лабораторного и инструментального исследований, постановку клинического диагноза по МКБ-10, его обоснование; разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий по данному пациенту, прогноз; - демонстрация навыков лечения патологии твердых тканей зуба на фантомах <b>Собеседование по теоретическим вопросам специальности</b> Форма контроля, структура и порядок проведения: выпускной экзамен по специальности с оценкой.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, обследование пациента с установкой группы здоровья и рекомендациями по уходу за полостью рта, задание по неотложной помощи, обследование больного с установкой диагноза и назначением лечения, клинические задачи.
Формы промежуточной аттестации	Общая итоговая оценка - это средняя арифметическая баллов, полученных на первом и третьем этапах выпускного экзамена при наличии зачёта по практическим навыкам по специальности Стоматология терапевтическая. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Аннотация

Рабочей программы факультатива

Дисциплина: **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

Наименование специальности: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(ФТД.В.01) Информационные технологии в здравоохранении относится к факультативам
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной

	профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.</p> <p>2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.</p> <p>3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций:</p> <p><b>ПК 4-</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<p><b>Знать-</b> Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности стоматологического учреждения. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p><b>Уметь-</b> Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть-</b> Оформлением медицинских документов, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-Информационные технологии в здравоохранении (Стоматология терапевтическая)
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестовый контроль Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы факультатива

Дисциплина: **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Наименование специальности: **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **2 года**

**Институт хирургии**

Место дисциплины в учебном плане	(ФТД.В.02) Организация проектной деятельности относится к факультативам
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в медицинской организации; знание нормативных документов по управлению проектами 2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций: <b>ПК 4-</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<b>Знать-</b> практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (например, доклад в соответствующие службы о демографическом состоянии данного региона, факторах, влияющих на это состояние, тенденциях, прослеживающихся в развитии данной проблемы; совместное исследование состояния заболеваемости; изучение особенностей внутренней картины болезни (ВКБ) при различных видах патологии или структуры межличностных отношений «врач-сестра-больной». <b>Уметь-</b> обсуждать методы исследования (статистических методов, экспериментальных, наблюдений.); Обсуждать способы оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров); сбор, систематизация и анализ полученных данных; подводить итоги, оформление результатов, их презентация; <b>Владеть-</b> - алгоритмизировать управленческую деятельность в соответствии с разработанной программой; - осуществлять мониторинг продвижения к реализации поставленной цели по этапам программы.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-Организация проектной деятельности в медицинской организации (Стоматология терапевтическая)

Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестовый контроль Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Формы промежуточной аттестации	зачет