

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН  
31.08.67 Хирургия

Владивосток 2022 г.

Аннотация

Рабочей программы специальной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.01 Хирургия**

Наименование специальности: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.Б.01) Хирургия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	26 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста врача хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в хирургии в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</li> <li>2. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</li> <li>3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностика неотложных состояний, проведение медицинской экспертизы.</li> <li>4. Оказание специализированной медицинской помощи, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</li> <li>5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>7. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях, соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций:</p> <p><b>ПК 1-</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК 2-</b> готовность к проведению профилактических медицинских</p>

	<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-4</b> - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК 5-</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК 6-</b> лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p><b>ПК-8</b> - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК 9-</b> психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК 10-</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК 11-</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>ПК 13-</b> готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий</p> <p><b>ПК-14</b> - готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости.</p> <p><b>УК 3-</b>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p><b>Знать-</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно- электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии и; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения;</p>

	<p>формы и методы санитарно- просветительной работы; правила санитарно- эпидемиологического режима.</p> <p><b>Уметь-</b> давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно- просветительную работу по гигиенически м вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно- просветительную работу с населением и больными.</p> <p><b>Владеть-</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно- просветительной работы по гигиенически м вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

#### Аннотация

#### Рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование специальности: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.Б.02) Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста врача хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в хирургии в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия;</li> <li>2. Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.67 Хирургия по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;</li> <li>3. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;</li> <li>4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.</li> </ol>

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p><b>УК-2</b> -Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ПК-2</b>- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p><b>ПК-4</b>-Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК-10</b>-Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК-11</b>-Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p><b>Знать</b>- Основы личной безопасности и конфликтологии. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения. Основные положения и программы статистической обработки данных. Сроки и объем диспансеризации взрослого населения. Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p><b>Уметь</b>- Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказывать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников. Определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп. Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть</b>-Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников. Навыками профилактики соматических заболеваний, навыками организации диспансеризации пациентов, с различной патологией. Социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. Методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных</p>

	медико-статистических показателей
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Раздел 2- Анализ деятельности медицинской организации. Раздел 3- Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС. Раздел 4 -Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. Раздел 5- Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль**  
**Эпидемиология**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

**Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль**  
**Эпидемиология**

Область профессиональной деятельности: хирургия

Квалификация выпускника: врач-хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы 31.08.67 Хирургия и изучается в семестре 2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной

	<p>профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.</p>
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>2. ознакомление со структурой РСЧС;</li> <li>3. формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;</li> <li>4. формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.</li> </ol>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК - 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Темы лекций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования.</li> </ol> <p><b>Темы практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.</li> </ol>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач. Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию,</p>

	<p>подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

#### Аннотация

##### Рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена**

Наименование специальности: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.Б.03.02) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	1 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;</li> <li>2. способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>3. мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии медицины чрезвычайных ситуаций – знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p><b>УК-2</b> -Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ПК-3-</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в</p>

	<p>очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ПК-7-</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК-12-</b>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p><b>Знать-</b> Основы организации медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</li> <li>-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</li> <li>-основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</li> <li>-нормативные документы по профилактике ИСМП;</li> <li>-правовые основы в области иммунопрофилактики;</li> <li>-специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;</li> <li>-учение об эпидемическом процессе,</li> <li>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека,</li> <li>-эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,</li> <li>-эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний</li> <li>-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях.</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</li> </ul> <p><b>Уметь-</b> Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</li> <li>- организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению</li> </ul>

	<p>-выполнять профилактически, гигиенические и противозидемические мероприятия</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b>- - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li><li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li></ul> <p>-оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li><li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li><li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li><li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li><li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li></ul>
--	---

Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.04 Микробиология**  
основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры

**Б1.Б.04 Микробиология**

Область профессиональной деятельности: **31.08.67 Хирургия**

Квалификация выпускника: Врач-хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	учебная дисциплина <b>Б1.Б.04 Микробиология</b> относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) и относится к <u>базовой части</u> Блока 1 Дисциплины <b>Б1.Б.04</b> .
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного врача-специалиста готового самостоятельно решать профессиональные задачи, включая охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний,

	<p>формирующих профессиональные компетенции врача-хирурга, способного успешно осуществлять оказание специализированной медицинской помощи пациентам;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, для предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследованиями, в том числе проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, микробиологией, вирусологией и санитарной микробиологией для создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций</p> <p>УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Темы лекций учебной дисциплины:</b></p> <p>1. Современные методы микробиологической</p>

	<p>диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p>1. Инфекционный процесс. Понятие о патогенности и персистенции. Роль адгезии и коагрегации микробов в механизмах образования биопленок. Роль макроорганизма и окружающей среды в инфекционном процессе.</p> <p>2. Микробиология ран. Гнойные операционные раны, характеристика основных видов возбудителей. Микробиологическая диагностика гнойных раневых инфекций. Ангиогенные и катетер-ассоциированные инфекции кровотока. Меры профилактики и лечения.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

Б1.Б.05 Педагогика

Область профессиональной деятельности: Хирургия

Квалификация выпускника: врач-хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 31.08.67 хирургия Реализуется на 1 году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	При этом задачами дисциплины являются: 1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	УК- 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Раздел 1. Педагогика как наука. Тема. Педагогика и педагогический процесс</b> <b>Раздел 2. Воспитание в системе педагогики. Тема. Воспитание личности</b>

	<p><b>Раздел 3. Обучение и развитие в системе педагогики. Тема. Обучение и развитие личности</b></p> <p><b>Раздел 4. Педагогическая коммуникация. Тема. Педагог и педагогическое общение</b></p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры  
**31.08.67 Хирургия**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере хирургии)

Квалификация выпускника: Врач-хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи

<p>Место дисциплины Б1.В.01 Анестезиология и реаниматология</p>	<p>Дисциплина (модуль) <b>Б1.В.01 Анестезиология и реаниматология</b> относится к Блоку 1, вариативной части основной образовательной программы <b>31.08.67 Хирургия</b> и изучается на 1 году обучения.</p>
<p>Общая трудоемкость Б1.В.01 Анестезиология и реаниматология</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель реализации Б1.В.01 Анестезиология и реаниматология</p>	<p>Целью освоения дисциплины <b>Б1.В.01 Анестезиология и реаниматология</b> - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной</p>

	<p>профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>						
<p>Задачи реализации Б1.В.01 Анестезиология и реаниматология</p>	<p>1. в профилактической деятельности: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий, проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>2. в диагностической деятельности: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностика неотложных состояний;</p> <p>3. в лечебной деятельности: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>4. в реабилитационной деятельности: начало проведения медицинской реабилитации у пациентов, перенесших критические состояния;</p> <p>5. в психолого-педагогической деятельности: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>6. в организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>						
<p>Требования к результату освоения Б1.В.01 Анестезиология и реаниматология</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 743н Оказание медицинской помощи по профилю «хирургия»</p> <table border="1" data-bbox="657 1532 1528 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1532 1091 1608">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1532 1528 1608">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="657 1608 1528 1648" style="text-align: center;"><b>Профессиональные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1648 1091 2047"> <p>ПК - 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p> </td> <td data-bbox="1091 1648 1528 2047"></td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<b>Профессиональные компетенции</b>		<p>ПК - 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<b>Профессиональные компетенции</b>							
<p>ПК - 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>							

	здоровьем.	
	ПК - 6 готовность к ведению и лечению пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	
	<b>Универсальные компетенции</b>	
	УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Содержание дисциплины Б1.В.01 Анестезиология и реаниматология	<p>1. Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного баланса, нарушения, принципы и методы коррекции. Основы инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>2. Клиническая физиология и биохимия кислотно-основного баланса. Методы диагностики и коррекции его нарушений.</p> <p>3. Клиническая физиология кровообращения. Шок. Реанимация и интенсивная терапия при острой кровопотере и гиповолемии (принципы терапии гиповолемических видов шока).</p> <p>4. Сепсис: современные взгляды на проблему. Интенсивная терапия септического шока и тяжелого сепсиса, полиорганной недостаточности.</p> <p>5. Современные представления о боли. Аналгетики: наркотические и ненаркотические, показания и противопоказания для назначения анальгезии при остром болевом синдроме.</p> <p>6. Клиническая фармакология местных анестетиков. Проводниковая анестезия.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.01 Анестезиология и реаниматология	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа проводятся очно.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, решение тестового контроля, собеседование по клиническим ситуационным задачам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация**  
основной образовательной программы высшего образования –  
**программе ординатуры**

31.08.67 Хирургия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере хирургии)

Квалификация выпускника: врач-хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть, семестр 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по данной специальности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия и профессиональным стандартом Врач-хирург 2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия и профессиональным стандартом Врач-хирург

	<p>3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;</p> <p>4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>– Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Аудиторные занятия (10 акад. часов), в том числе:</b></p> <p><b>Лекции (4 акад. часа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-правовые аспекты при проведении сердечно-легочной реанимации (0,5 а.ч.)</li> <li>- Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями (1,0 а.ч.)</li> <li>- Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (1,0 а.ч.)</li> <li>- Автоматическая дефибрилляция – как элемент базового реанимационного комплекса (0,5 а.ч.)</li> <li>- Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (1,0 а.ч.)</li> </ul> <p><b>Практические занятия (6 а.ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (2,0 а.ч.)</li> <li>- Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (2,0 а.ч.)</li> <li>- Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (2,0 а.ч.)</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 40 акад.ч., в том числе:</b></p> <p>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) 12 а.ч.  Подготовка к занятиям 6 а.ч.  Подготовка к текущему контролю 6 а.ч.  Подготовка к промежуточной аттестации 10 а.ч.  Промежуточная аттестация 6 а.ч.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>Лечебная деятельность</p>
Форма промежуточной	- тестирование на портале дистанционного образования

аттестации	ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов
------------	---

Аннотация

Рабочей программы вариативной дисциплины

Дисциплина: **Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения**

Наименование специальности: 31.08.37 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.В.03) Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при наложении транспортных шин и гипсовых повязок.</li> <li>2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок.</li> <li>3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при наложении системы скелетного вытяжения.</li> <li>4. Научить объективной оценки своим действиям.</li> <li>5. Отработка базовых навыков оказания неотложной помощи в травматологическом стационаре.</li> <li>6. Отработка навыков экстренной медицинской помощи травматологическому больному на догоспитальном этапе.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций:</p> <p><b>ПК 1-</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК 2 -</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК 4-</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>

	<p><b>ПК 5-</b> диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК 6-</b> лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p><b>ПК 8-</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p><b>ПК 9-</b> психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК 13-</b> готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий</p> <p><b>ПК 14-</b> готовностью к диагностике врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации</p> <p><b>УК 2-</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p><b>Знать-</b> основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга хирургической патологии;</p> <p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения;</p> <p><b>Уметь-</b> применять на практике способы ранней диагностики хирургической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования хирургических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности.</p> <p><b>Владеть-</b> методами профилактики хирургических заболеваний; способами выявления хирургических заболеваний; методами ранней диагностики хирургических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию хирургических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1- специальные профессиональные навыки и умения</p>

(модуля)	
Виды учебной работы	практические занятия, СРС,
Формы текущего контроля	Практические навыки и теоретические знания 1.Оказание неотложной помощи при открытом, закрытом клапанном пневмотораксе; 2.Проведение плевральной пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе; 3.Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении; 4.Оказание неотложной помощи при кровотечениях пищеварительного тракта язвенной этиологии. 5.Оказание неотложной помощи при кровотечениях пищеварительного тракта неязвенной этиологии. 6.Неотложная помощь при перфорации желудочно-кишечного тракта. 7.Неотложная помощь при кишечной непроходимости.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 Функциональная диагностика**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

Б1.В.04 Функциональная диагностика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере хирургии)

Квалификация выпускника: врач-хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть Изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-хирурга, для решения профессиональной деятельности

	<p>медицинского типа: способного успешно осуществлять диагностическую деятельность - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения инструментальными методами исследования для оказания специализированной медицинской помощи; способного и готового самостоятельно выполнять трудовые действия для осуществления трудовых функций врача-хирурга в соответствии с обследованием функционального состояния организма в стационарных условиях или условиях дневного стационара для оказания медицинской помощи</p>
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных методик функциональной диагностики при патологии внутренних органов и их нормативных параметров.</li> <li>2. Умение определять показания и противопоказания к использованию различных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями хирургического профиля с использованием положений доказательной медицины.</li> <li>3. Освоение практических навыков, необходимых для проведения функциональных методов исследования в хирургии (электрокардиографии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления, спирометрии, ЭЭГ и др. функциональные исследования).</li> <li>4. Интерпретация полученных данных, их отклонения и установление степени нарушений функции различных органов и функциональных систем с помощью функциональных методов исследования</li> <li>5. Формирование навыка мониторинга безопасности диагностических манипуляций.</li> </ol>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.04 Функциональная диагностика направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Аудиторные занятия (всего) 16 часов</b>, в том числе:  Лекции (Л) 4 часа;  Практические занятия (ПЗ) 12 часов;  <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 36 часов</b>, в том числе::  Подготовка к занятиям (ПЗ) 24 часа;  Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов;  Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>диагностическая деятельность</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация

Рабочей программы дисциплины по выбору

Дисциплина: **Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопия органов брюшной полости**

Наименование специальности: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.В.ДВ.01.01) Эндоскопия органов брюшной полости относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.67 Хирургия.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> <li>2.Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</li> <li>3.Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</li> <li>4.Оказание специализированной медицинской помощи.</li> <li>5.Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> <li>6.Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>7.Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> <li>8.Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопия органов брюшной полости направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и компетенций: <b>ПК 13-</b> профилактическая деятельность: готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<b>Знать-</b> Принципы эндоскопических вмешательств; выбор метода лечения в зависимости от заболевания органов брюшной полости <b>Уметь-</b> Определять показания и противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств; выбирать адекватные виды эндоскопических вмешательств; проводить коррекцию основных осложнений при проведении эндоскопических вмешательств. <b>Владеть-</b> Методикой проведения эндоскопических методов лечения; навыками работы с оборудованием для проведения эндоскопических методов лечения; методикой оценки адекватности проведенного эндоскопического вмешательства
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР

Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы дисциплины по выбору

Дисциплина: **Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости**

Наименование специальности: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.В.ДВ.01.01) Эндоскопия органов грудной полости относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.67 Хирургия.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> <li>2.Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</li> <li>3.Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</li> <li>4.Оказание специализированной медицинской помощи.</li> <li>5.Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> <li>6.Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>7.Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> <li>8.Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и компетенций: <b>ПК 14-</b> готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов грудной полости
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<b>Знать-</b> Хирургические заболевания органов грудной полости, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы их диагностики; структуру патологии органов грудной полости, методы эндоскопических вмешательств на органах грудной полости

	<p><b>Уметь-</b> Назначать адекватные эндоскопические вмешательства при хирургических заболеваниях органов грудной полости; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии</p> <p><b>Владеть-</b> Навыками проведения эндоскопических вмешательств на органах грудной полости</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

#### Аннотация

Рабочей программы государственной итоговой аттестации

Дисциплина: **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Наименование специальности: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б3.Б.01(Г)) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к государственной итоговой аттестации
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-хирург
Задачи изучаемой дисциплины	подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.67 Хирургия и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-хирург
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):</p> <p><b>ПК 1-</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК 2-</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК 3-</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ПК 4-</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</p>

	<p>показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК 5-</b> диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК 6-</b> лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p><b>ПК 7-</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК 8-</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК 9-</b> психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК 10-</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК 11-</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>ПК 12-</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК 13-</b> готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий</p> <p><b>ПК 14-</b> готовностью к диагностике врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации</p> <p><b>УК 1 -</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>УК 2-</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>УК 3-</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p><b>Знать-</b>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга хирургической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения.</p>

	<p><b>Уметь-</b> применять на практике способы ранней диагностики хирургической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования хирургических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и применять на практике способы ранней диагностики</p> <p><b>Владеть-</b> методами профилактики хирургических заболеваний; способами выявления хирургических заболеваний; методами ранней диагностики хирургических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию хирургических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-государственная итоговая аттестация (травматология и ортопедия)
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестовый контроль Практические навыки Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Формы промежуточной аттестации	выпускной экзамен по специальности

#### Аннотация

##### Рабочей программы государственной итоговой аттестации

Дисциплина: **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Наименование специальности: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б3.Б.02(Г)) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к государственной итоговой аттестации
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	1 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности
Задачи изучаемой дисциплины	проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и оценка трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-хирург
Требования к результату освоения дисциплины	2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень сформированности у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций (ПК): <b>ПК 1-</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК 2-</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК 3-</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ПК 4-</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК 5-</b> диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК 6-</b> лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p><b>ПК 7-</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК 8-</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК 9-</b> психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК 10-</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК 11-</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>ПК 12-</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК 13-</b> готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий</p> <p><b>ПК 14-</b> готовностью к диагностике врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p><b>Знать-</b>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга хирургической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных</p>

	его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения. <b>Уметь-</b> применять на практике способы ранней диагностики хирургической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования хирургических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. <b>Владеть-</b> методами профилактики хирургических заболеваний; способами выявления хирургических заболеваний; методами ранней диагностики хирургических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию хирургических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-государственная итоговая аттестация (травматология и ортопедия)
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестовый контроль Практические навыки Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Формы промежуточной аттестации	выпускной экзамен по специальности

#### Аннотация

##### Рабочей программы факультатива

Дисциплина: **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

Наименование специальности: 31.08.97 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(ФТД.В.01) Информационные технологии в здравоохранении относится к факультативам
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении
Задачи изучаемой дисциплины	1.Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации

	<p>клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.</p> <p>2.Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.</p> <p>3.Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>4.Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций:</p> <p><b>ПК 4-</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<p><b>Знать-</b> Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности хирургического учреждения. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p><b>Уметь-</b> Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть-</b> Оформлением медицинских документов, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации хирургического профиля</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-Информационные технологии в здравоохранении (Хирургия)
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестовый контроль Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы факультатива

Дисциплина: **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Наименование специальности: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(ФТД.В.02) Организация проектной деятельности относится к факультативам
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в медицинской организации; знание нормативных документов по управлению проектами 2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций: <b>ПК 4-</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<b>Знать-</b> практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (например, доклад в соответствующие службы о демографическом состоянии данного региона, факторах, влияющих на это состояние, тенденциях, прослеживающихся в развитии данной проблемы; совместное исследование состояния заболеваемости; изучение особенностей внутренней картины болезни (ВКБ) при различных видах патологии или структуры межличностных отношений «врач-сестра-больной». <b>Уметь-</b> обсуждать методы исследования (статистических методов, экспериментальных, наблюдений.); Обсуждать способы оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров); сбор, систематизация и анализ полученных данных; подводить итоги, оформление результатов, их презентация; <b>Владеть-</b> - алгоритмизировать управленческую деятельность в соответствии с разработанной программой; - осуществлять мониторинг продвижения к реализации поставленной цели по этапам программы.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-Организация проектной деятельности в медицинской организации

	(Хирургия)
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестовый контроль Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Формы промежуточной аттестации	зачет