

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
31.08.66 Травматология и ортопедия**

Владивосток 2022 г.

Аннотация

Рабочей программы специальной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.01 Травматология и ортопедия**

Наименование специальности: 31.08.66 -Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.Б.01) Травматология и ортопедия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	26 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста врача травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в травматологии и ортопедии в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. 2. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. 3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностика неотложных состояний, проведение медицинской экспертизы. 4. Оказание специализированной медицинской помощи, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. 5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; 6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 7. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях, соблюдение основных требований информационной безопасности.
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций:</p> <p>ПК 1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских</p>

	<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК 5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК 6- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p>ПК 9- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК 10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК 11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК 12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>ПК 13- готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий</p> <p>УК 3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p>Знать-Методы обследования в травматологии и ортопедии, абсолютные и относительные признаки переломов, основные клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, классификацию повреждений опорно-двигательного аппарата по МКБ-10, классификацию переломов АО/ASIF.</p> <p>Уметь- Диагностировать повреждения скелетной травмы по рентгенограммам, компьютерной томограмме, выставить клинический диагноз пострадавшему с политравмой, организовывать работу медицинского персонала в приемном отделении пострадавшим с сочетанной и множественной травмой. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.</p> <p>Владеть-Техникой постановки клинического диагноза, методикой обследования травматологического больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза. Техникой иммобилизации пострадавшим с политравмой, проводить новокаиновые и проводниковые блокады переломов. Техникой одномоментной закрытой ручной репозиции костных отломков. Техникой наложения гипсовых повязок, наложения системы скелетного вытяжения. Техникой выполнения первичной хирургической обработки раны. Оформлением медицинской документации.</p>

	Кодировкой заболеваний по МКБ-10 с занесением в базу данных
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-травматология Раздел 2-ортопедия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.Б.02) Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста врача травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности (лучевая диагностика повреждений опорно-двигательного аппарата, приобретенных и врожденных ортопедических заболеваний) в условиях: врачебной, квалифицированной, специализированной медицинской помощи; в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия; 2. Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия по организации здравоохранения и способности применять знания на практике; 3. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; 4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: УК-2 -Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-2 - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации ПК-4 -Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о

	<p>показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-10-Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11-Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p>Знать- Основы личной безопасности и конфликтологии. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения. Основные положения и программы статистической обработки данных. Сроки и объем диспансеризации взрослого населения. Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>Уметь- Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказывать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников. Определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп. Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть-Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников. Навыками профилактики соматических заболеваний, навыками организации диспансеризации пациентов, с различной патологией. Социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. Методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1-Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2- Анализ деятельности медицинской организации.</p> <p>Раздел 3- Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.</p> <p>Раздел 4 -Контроль качества медицинской помощи. Оценка</p>

	качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. Раздел 5- Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.Б.03.01) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	1 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи изучаемой дисциплины	1. усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; 2. ознакомление со структурой РСЧС; 3. формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС; 4. формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: УК-2 -Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-7- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания,	Знать- Основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской

навыки, умения)

Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- нормативные документы по профилактике ИСМП;
- правовые основы в области иммунопрофилактики;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- учение об эпидемическом процессе,
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека,
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,
- эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях. - основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. - основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.

Уметь- Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. - анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению
- выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной

	<p>деятельности.</p> <p>Владеть - - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. <p>-оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1- Общая эпидемиология</p> <p>Раздел 2- Организация работы врача-травматолога-ортопеда в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.Б.03.02) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	1 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи изучаемой дисциплины	1. теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; 2. способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; 3. мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии медицины чрезвычайных ситуаций – знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: УК-2 -Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-7- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	Знать- Основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. -основы законодательства о санитарно-

эпидемиологическом благополучии населения;

- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- нормативные документы по профилактике ИСМП;
- правовые основы в области иммунопрофилактики;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- учение об эпидемическом процессе,
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека,
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,
- эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний

-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях. - основы организации медицинской помощи населению;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. - основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.

Уметь- Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. - анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению

-выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

-устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Владеть- - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);
- методами проведения санитарно-гигиенического надзора

	<p>водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. -оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.04 Микробиология**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.Б.04) Микробиология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-травматолога-ортопеда, способного успешно осуществлять оказание специализированной медицинской помощи пациентам. • формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, для предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. • формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследованиями, в том числе проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения • формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, микробиологией, вирусологией и санитарной микробиологией для создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: УК-1 -готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	Знать - Особенности патогенеза и клиники инфекционных заболеваний; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней. Организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуациях;

	<p>Уметь- Выделить факторы риска при развитии инфекционных заболеваний. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий), направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть- Способами устранения факторов риска развития гнойно-Септических инфекций. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Общая микробиология Раздел 2- Частная микробиология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.05 Педагогика**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.Б.05) Педагогика относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: УК-1 -готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 -готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 -готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

	политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	Знать- Систему педагогических категорий и методов, способствующих формированию аналитического мышления; принципы и модели педагогического взаимодействия; формы, принципы и методы организации педагогической деятельности. формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья Уметь- Анализировать ситуацию, выделять в ней педагогический аспект. Применять педагогические знания при общении, при управлении коллективом, при работе с пациентами, коллегами, населением. Применять педагогические знания и умения в педагогической деятельности, в том числе при обучении пациентов, младшего персонала необходимым навыкам. Применять педагогические знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья. Владеть- Способностью выделять педагогическую проблему и формулировать педагогическую задачу. Способностью педагогически грамотно организовать взаимодействие в ситуации коллективного и индивидуального общения. Способностью решать педагогическую задачу, связанную с педагогической деятельностью, в том числе с обучением и воспитанием личности. Способностью решать педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Педагогика как наука Раздел 2- Воспитание в системе педагогики Раздел 3- Обучение и развитие в системе педагогики Раздел -4 Педагогическая коммуникация
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы вариативной дисциплины

Дисциплина: **Б1.В.01 Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.В.01) Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста врача травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности (лучевая диагностика повреждений опорно-двигательного

	аппарата, приобретенных и врожденных ортопедических заболеваний) в условиях: врачебной, квалифицированной, специализированной медицинской помощи; в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностика неотложных состояний, проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК 5- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК 6- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	Знать- Методы обследования в травматологии и ортопедии, абсолютные и относительные признаки переломов, основные клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, классификацию повреждений опорно-двигательного аппарата по МКБ-10, классификацию переломов АО/ASIF. Основные методы консервативного лечения пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата, показания к абсолютному и относительному оперативному лечению. Виды хирургического лечения. Показания к первичной хирургической обработке раны. Уметь- Диагностировать повреждения скелетной травмы по рентгенограммам, компьютерной томограмме, выставить клинический диагноз пострадавшему с политравмой, организовывать работу медицинского персонала в приемном отделении пострадавшим с сочетанной и множественной травмой. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Диагностировать основные врожденные заболевания у детей: врожденных вывих бедра, врожденную косолапость, мышечную кривошею, сколиоз. Владеть- Техникой постановки клинического диагноза, методикой обследования травматологического больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза. Чтением рентгенограмм, оформлением медицинской документации, заполнением протокола операции, ассистированием на операциях.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I-лучевая диагностика в травматологии и ортопедии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы вариативной дисциплины

Дисциплина: **Б1.В.02 Высокотехнологичная медицинская помощь в травматологии и ортопедии**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.В.02) Высокотехнологичная медицинская помощь в травматологии и ортопедии относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста врача травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности (оперативное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата) в условиях: квалифицированной, специализированной медицинской помощи; в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	1. профилактическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; 2. лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; 3. реабилитационная деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 4. организационно-управленческая деятельность: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК 5- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК 6- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	Знать- Методы обследования в травматологии и ортопедии, абсолютные и относительные признаки переломов, основные клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, классификацию повреждений опорно-двигательного аппарата по МКБ-10, классификацию переломов АО/ASIF. Основные методы консервативного лечения пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата, показания к абсолютному и относительному оперативному лечению. Виды хирургического лечения. Показания к первичной хирургической обработке раны. Уметь- Диагностировать повреждения скелетной травмы по

	<p>рентгенограммам, компьютерной томограмме, выставить клинический диагноз пострадавшему с политравмой, организовывать работу медицинского персонала в приемном отделении пострадавшим с сочетанной и множественной травмой. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Диагностировать основные врожденные заболевания у детей: врожденных вывих бедра, врожденную косолапость, мышечную кривошею, сколиоз.</p> <p>Владеть-Техникой постановки клинического диагноза, методикой обследования травматологического больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза. Техникой иммобилизации пострадавшим с политравмой, проводить новокаиновые и проводниковые блокады переломов. Техникой одномоментной закрытой ручной репозиции костных отломков. Техникой наложения гипсовых повязок, наложения системы скелетного вытяжения. Техникой выполнения первичной хирургической обработки раны.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-высокотехнологичная медицинская помощь в травматологии и ортопедии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация
 основной образовательной программы высшего образования – программе ординатуры

31.08.66 Травматология и ортопедия

Область профессиональной деятельности: 02 здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии)

Квалификация выпускника: врач-травматолог-ортопед

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть, семестр 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенных к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать

	<p>профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по данной специальности</p>
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и профессиональным стандартом Врач-травматолог-ортопед</p> <p>2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и профессиональным стандартом Врач-травматолог-ортопед;</p> <p>3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;</p> <p>4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Освоение дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях – Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Аудиторные занятия (10 акад. часов), в том числе:</p> <p>Лекции (4 акад. часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-правовые аспекты при проведении сердечно-легочной реанимации (0,5 а.ч.) - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями (1,0 а.ч.) - Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (1,0 а.ч.) - Автоматическая дефибрилляция – как элемент базового реанимационного комплекса (0,5 а.ч.) - Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (1,0 а.ч.) <p>Практические занятия (6 а.ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (2,0 а.ч.) - Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (2,0 а.ч.) - Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (2,0 а.ч.) <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 40 акад.ч., в том числе:</p> <p>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) 12 а.ч. Подготовка к занятиям 6 а.ч. Подготовка к текущему контролю 6 а.ч. Подготовка к промежуточной аттестации 10 а.ч.</p>

	Промежуточная аттестация 6 а.ч.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Диагностическая деятельность Лечебная деятельность
Форма промежуточной аттестации	- тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов

Аннотация

Рабочей программы вариативной дисциплины

Дисциплина: **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.В.04) Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при наложении транспортных шин и гипсовых повязок. 2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок. 3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при наложении системы скелетного вытяжения. 4. Научить объективной оценки своим действиям. 5. Отработка базовых навыков оказания неотложной помощи в травматологическом стационаре. 6. Отработка навыков экстренной медицинской помощи травматологическому больному на догоспитальном этапе.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций: ПК 1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК 2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного

	<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК 3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК 5- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК 6- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p>ПК 7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК 9- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК 11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК 12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>ПК 13- готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий</p> <p>ПК 14- готовностью к диагностике врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации</p> <p>УК 2- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p>Знать- Методы обследования в травматологии и ортопедии, абсолютные и относительные признаки переломов, основные клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, классификацию повреждений опорно-двигательного аппарата по МКБ-10, классификацию переломов АО/ASIF. Основные методы консервативного лечения пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата, показания к абсолютному и относительному оперативному лечению. Виды хирургического лечения. Показания к первичной хирургической обработки раны.</p> <p>Уметь- Диагностировать повреждения скелетной травмы по рентгенограммам, компьютерной томограмме, выставить клинический диагноз пострадавшему с политравмой, организовывать работу медицинского персонала в приемном отделении пострадавшим с сочетанной и множественной травмой. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации.</p>

	Владеть -Техникой постановки клинического диагноза, методикой обследования травматологического больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза. Техникой иммобилизации пострадавшим с политравмой, проводить новокаиновые и проводниковые блокады переломов. Техникой одномоментной закрытой ручной репозиции костных отломков. Техникой наложения гипсовых повязок, наложения системы скелетного вытяжения. Техникой выполнения первичной хирургической обработки раны.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- специальные профессиональные навыки и умения
Виды учебной работы	практические занятия, СРС,
Формы текущего контроля	Практические навыки и теоретические знания «принципы наложения транспортных шин» «принципы местной анестезии» «закрытая одномоментная ручная репозиция» «иммобилизация гипсовыми повязками» «наложение системы скелетного вытяжения»
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы дисциплины по выбору

Дисциплина: **Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование**

Наименование специальности: **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **2 года**

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.В.ДВ.01.01) Эндопротезирование относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, врача ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности (постановка клинического диагноза врожденных ортопедических заболеваний, описание рентгенограмм, определение тактики лечения пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями, показания для оперативного вмешательства абсолютные и относительные) в условиях: специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	1. профилактическая деятельность: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; 2. диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными

	<p>методами исследования, диагностика неотложных состояний, проведение медицинской экспертизы;</p> <p>3. лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства,</p> <p>4. реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>5. психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>6. организационно-управленческая деятельность: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях, соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 13- профилактическая деятельность: готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<p>Знать- Абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству, хирургические доступы, виды остеосинтеза, виды эндопротезирования, основы реабилитации пациентов в послеоперационном периоде.</p> <p>Уметь- Подготовиться к ассистированию или к выполнению операции, прочитать объем необходимой литературы, направить больного на реабилитацию в послеоперационном лечении.</p> <p>Владеть- Чтением рентгенограмм, оформлением медицинской документации, заполнением протокола операции, ассистированием на операциях.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-эндопротезирование
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы дисциплины по выбору

Дисциплина: **Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия**

Наименование специальности: **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **2 года**

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.В.ДВ.01.02) Детская ортопедия относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, детского врача травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций,

	сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности (постановка клинического диагноза врожденных ортопедических заболеваний, описание рентгенограмм, определение тактики лечения пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями, показания для оперативного вмешательства абсолютные и относительные) в условиях: специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья путём проведения профилактических мероприятий; 2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностика неотложных состояний, проведение медицинской экспертизы; 3. оказание специализированной медицинской помощи, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, 4. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; 5. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 6. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях, соблюдение основных требований информационной безопасности.
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 14- готовностью к диагностике врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<p>Знать- Основные методы консервативного лечения пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата, показания к абсолютному и относительному оперативному лечению. Виды хирургического лечения. Показания к первичной хирургической обработке раны. Основные врожденные заболевания ОДА у детей.</p> <p>Уметь- Диагностировать повреждения скелетной травмы по рентгенограммам, компьютерной томограмме, выставить клинический диагноз пострадавшему с политравмой, организовывать работу медицинского персонала в приемном отделении пострадавшим с сочетанной и множественной травмой. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Диагностировать основные врожденные заболевания у детей: врожденных вывих бедра, врожденную косолапость, мышечную кривошею, сколиоз.</p> <p>Владеть-Техникой иммобилизации пострадавшим с политравмой, проводить новокаиновые и проводниковые блокады переломов. Техникой одномоментной закрытой ручной репозиции костных отломков. Техникой наложения гипсовых повязок, наложения системы скелетного вытяжения. Техникой выполнения первичной хирургической обработки раны. Составлением плана</p>

	консервативного, объема оперативного лечения и реабилитационных мероприятий у детей с врожденными ортопедическими заболеваниями.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-детская ортопедия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы государственной итоговой аттестации

Дисциплина: **Б2.Б.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б3.Б.01(Г)) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к государственной итоговой аттестации
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-травматолог-ортопед.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций: ПК 1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК 3- готовность к проведению противоэпидемических

	<p>мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК 5- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК 6- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p>ПК 7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК 8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК 9- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК 10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК 11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК 12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>ПК 13- готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий</p> <p>ПК 14- готовностью к диагностике врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации</p> <p>УК 1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК 2- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК 3- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p>Знать-Методы обследования в травматологии и ортопедии, абсолютные и относительные признаки переломов, основные клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, классификацию повреждений опорно-двигательного</p>

	<p>аппарата по МКБ-10, классификацию переломов АО/ASIF.</p> <p>Уметь- Диагностировать повреждения скелетной травмы по рентгенограммам, компьютерной томограмме, выставить клинический диагноз пострадавшему с политравмой, организовывать работу медицинского персонала в приемном отделении пострадавшим с сочетанной и множественной травмой. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.</p> <p>Владеть-Техникой постановки клинического диагноза, методикой обследования травматологического больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза. Техникой иммобилизации пострадавшим с политравмой, проводить новокаиновые и проводниковые блокады переломов. Техникой одномоментной закрытой ручной репозиции костных отломков. Техникой наложения гипсовых повязок, наложения системы скелетного вытяжения. Техникой выполнения первичной хирургической обработки раны. Оформлением медицинской документации. Кодировкой заболеваний по МКБ-10 с занесением в базу данных</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-государственная итоговая аттестация (травматология и ортопедия)
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестовый контроль Практические навыки Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Формы промежуточной аттестации	выпускной экзамен по специальности

Аннотация

Рабочей программы государственной итоговой аттестации

Дисциплина: **Б2.В.01 Сдача государственного экзамена**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б3.Б.02(Г)) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к государственной итоговой аттестации
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	1 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Врач-травматолог-ортопед.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций:</p> <p>ПК 1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК 3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК 5- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК 6- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p>ПК 7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК 8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК 9- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК 10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК 11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК 12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>ПК 13- готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий</p> <p>ПК 14- готовностью к диагностике врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<p>Знать-Методы обследования в травматологии и ортопедии, абсолютные и относительные признаки переломов, основные</p>

(знания, навыки, умения)	<p>клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, классификацию повреждений опорно-двигательного аппарата по МКБ-10, классификацию переломов АО/ASIF.</p> <p>Уметь- Диагностировать повреждения скелетной травмы по рентгенограммам, компьютерной томограмме, выставить клинический диагноз пострадавшему с политравмой, организовывать работу медицинского персонала в приемном отделении пострадавшим с сочетанной и множественной травмой. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.</p> <p>Владеть-Техникой постановки клинического диагноза, методикой обследования травматологического больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза. Техникой иммобилизации пострадавшим с политравмой, проводить новокаиновые и проводниковые блокады переломов. Техникой одномоментной закрытой ручной репозиции костных отломков. Техникой наложения гипсовых повязок, наложения системы скелетного вытяжения. Техникой выполнения первичной хирургической обработки раны. Оформлением медицинской документации. Кодировкой заболеваний по МКБ-10 с занесением в базу данных</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-государственная итоговая аттестация (травматология и ортопедия)
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестовый контроль Практические навыки Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Формы промежуточной аттестации	выпускной экзамен по специальности

Аннотация

Рабочей программы факультатива

Дисциплина: **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(ФТД.В.01) Информационные технологии в здравоохранении относится к факультативам
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

	<p>2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.</p> <p>3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций: ПК 4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<p>Знать- Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности травматолого-ортопедического учреждения. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Уметь- Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть- Оформлением медицинских документов, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации травматолого-ортопедического профиля</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-Информационные технологии в здравоохранении (Травматология и ортопедия)
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестовый контроль Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

Рабочей программы факультатива

Дисциплина: **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(ФТД.В.02) Организация проектной деятельности относится к факультативам
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных

	<p>медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях.</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<p>1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в медицинской организации; знание нормативных документов по управлению проектами 2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций: ПК 4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p>Знать- практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (например, доклад в соответствующие службы о демографическом состоянии данного региона, факторах, влияющих на это состояние, тенденциях, прослеживающихся в развитии данной проблемы; совместное исследование состояния заболеваемости; изучение особенностей внутренней картины болезни (ВКБ) при различных видах патологии или структуры межличностных отношений «врач-сестра-больной». Уметь- обсуждать методы исследования (статистических методов, экспериментальных, наблюдений.); Обсуждать способы оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров); сбор, систематизация и анализ полученных данных; подводить итоги, оформление результатов, их презентация; Владеть- - алгоритмизировать управленческую деятельность в соответствии с разработанной программой; - осуществлять мониторинг продвижения к реализации поставленной цели по этапам программы.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1-Организация проектной деятельности в медицинской организации (Травматология и ортопедия)</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестовый контроль Собеседование по теоретическим вопросам специальности</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>