

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
31.08.49 Терапия**

Владивосток 2022 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 Терапия
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.01 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Терапия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	26 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания первичной медико-санитарной помощи; неотложной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности Б1.Б.01 Терапия.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи и реабилитационную деятельность по проведению медицинской

	<p>реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-терапевта, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложных социально-психологических условиях для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе нормативно-правовых документов, регулирующих работу терапевтической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной, терапевтической помощи в медицинских организациях</p> <p>4. Формирование и совершенствование системы общих и специальных умений и навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Терапия».</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины Б1.Б.01 Терапия направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, УК-3.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 330 часов , в том числе: Лекции (Л) 16 часов; Практические занятия (ПЗ) 220 часов; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 579 часов , в том числе.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	лечебная деятельность диагностическая деятельность профилактическая деятельность проектная деятельность аналитическая деятельность методическая деятельность
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.01 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. - формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации); 2. – формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;

	<p>3. - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;</p> <p>4. - освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 24 часа , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 4 часа; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 24 часа , в том числе.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	лечебная деятельность диагностическая деятельность профилактическая деятельность проектная деятельность аналитическая деятельность методическая деятельность
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины (модуля в учебном	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки
------------------------------------	---

плане и сроки реализации	кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; 2. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципах их этиологической и патогенетической терапии.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-5, УК-1.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 12 часа , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 2 часа; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 24 часа , в том числе.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего), в том числе: Лекции Практические занятия, Контроль самостоятельной работы Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; 2. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем. и патогенетической терапии.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия направлено на формирование у обучающихся

(модуля)	следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-5, УК-1.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 12 часа , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 2 часа; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 24 часа , в том числе.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего), в том числе: Лекции Практические занятия, Контроль самостоятельной работы Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.

Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. - понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; 2. - понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; 3. - теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 4. - знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 5. - знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-3, ПК-7, ПК-12, УК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 12 часа , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 2 часа; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 60 часа , в том числе.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего), в том числе: Лекции Практические занятия, Контроль самостоятельной работы Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Педагогика
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.05 Педагогика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: Врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста врача-терапевта, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2. овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3. основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Педагогика и педагогическая деятельность Раздел 2. Воспитание в структуре педагогической деятельности Раздел 3. Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности Раздел 4. Педагогическая коммуникация
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): практические занятия. Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный

	образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Клиническая фармакология
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.В.02 Клиническая фармакология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.02 Клиническая фармакология относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной медицинской помощи.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Изучение особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов при различной патологии и взаимодействия лекарственных средств

	<p>2. Изучение фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;</p> <p>3. Изучение клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в терапии с учетом стандартов диагностики и лечения заболеваний.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи,</p> <p>ПК -8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего) 24 часа, в том числе:</p> <p>Лекции (Л) 2 часа;</p> <p>Практические занятия (ПЗ) 4 часа;</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 48 часа</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Ультразвуковая диагностика
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.В.01 Ультразвуковая диагностика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.01 Ультразвуковая диагностика относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной медицинской помощи.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно осуществлять диагностическую деятельность с помощью ультразвуковой диагностики, знать оценку основных нормативных параметров2. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения диагностических, мероприятий для определения особенностей ультразвукового симптомокомплекса заболеваний в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной, терапевтической помощи в медицинских организациях3. формирование и совершенствование системы общих и специальных умений и навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 24 часа , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 2 часа; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 48 часа

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего), в том числе: Лекции Практические занятия, Контроль самостоятельной работы Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

31.08.49 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания

	высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт; 2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт; 3. отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента; 4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания,</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм,</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации,</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Разделы учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:</p> <p>Базовый реанимационный комплекс Расширенный реанимационный комплекс.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю</p>
Форма промежуточной аттестации	- тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

	- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов
--	--

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

31.08.49 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт;

	<p>2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт;</p> <p>3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;</p> <p>4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Разделы учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения, которые должны быть освоены при их изучении:</p> <p>Неотложные состояния в кардиологии</p> <p>Неотложные состояния в пульмонологии.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика относится к вариативной части Дисциплины по выбору.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных патологических состояний и соответствующих им признаков по данным функциональных методов исследования; 2. Обнаружение отклонений и установление степени нарушений функции различных органов и функциональных систем с помощью инструментальных методов исследования; 3. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для проведения и интерпретации данных, полученных при проведении функциональных методов исследования (электрокардиографии, холтеровского мониторирования, СМАД, спирометрии).
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-13 Готовность к определению показаний для функциональных исследований, проведению функционального обследования и интерпретации полученных результатов.
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении: <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные методы исследования в кардиологии 2. Функциональные методы исследования в пульмонологии.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 72 часа, , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 20 часов; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности относится к вариативной части Дисциплины по выбору.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Совершенствование знаний и умений по нормативно-правовому регулированию организации экспертизы временной нетрудоспособности 5. Совершенствовать знания, умения и владения по Порядку выдачи листка нетрудоспособности; 6. Совершенствовать умения и владения по Порядку проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-14 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов.
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

	<ol style="list-style-type: none"> 3. «ЭВН при заболеваниях сердечно-сосудистой системы». 4. Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях почек». 5. ЭВН при заболеваниях органов дыхания. 6. «Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта». 7. «ЭВН при заболеваниях крови». 8. «ЭВН при некоторых эндокринологических заболеваниях»..
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 72 часа, , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 20 часов; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к Базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация
Общая трудоемкость	2 з.е.

дисциплины (модуля (з.е))	
Цель реализации дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-терапевт
Задачи реализации дисциплины (модуля)	подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.49 Терапия и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-терапевт
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Самостоятельная работа Подготовка к сдаче государственного экзамена
Форма контроля	Государственный экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к Базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	1 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-терапевт
Задачи реализации дисциплины (модуля)	проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и оценка трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-терапевт
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Содержание	Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о

дисциплины (модуля)	наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Сдача государственного экзамена
Форма контроля	Государственный экзамен

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

31.08.49 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится к факультативам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы.
Общая трудоемкость	72 З.Е.

дисциплины (модуля) (з.е)	
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения. 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству. 3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений. 4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Содержание дисциплины (модуля)	Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. Основы автоматизированной обработки статистических данных. Специализированные статистические пакеты.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего), в том числе: Лекции Практические занятия, Контроль самостоятельной работы Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной	зачет

аттестации	
------------	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Организация проектной деятельности
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к факультатавам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности состоит в подготовке высококвалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

	<p>2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.</p> <p>3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Место и роль проектной деятельности в организации.</p> <p>Этапы проектной деятельности.</p> <p>Классификация проектов.</p> <p>Элементы успешных проектов.</p> <p>Жизненный цикл проекта.</p> <p>Планирование проекта.</p> <p>Формирование команды проекта.</p> <p>Оценка хода реализации проекта.</p> <p>Закрытие проекта.</p> <p>Управление проектами в условиях Неопределённости и риска</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет