

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН  
31.08.49 Терапия**

Владивосток 2022 г.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.01 Терапия**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.Б.01 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Терапия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	26 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания первичной медико-санитарной помощи; неотложной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности Б1.Б.01 Терапия.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи и реабилитационную деятельность по проведению медицинской

	<p>реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>2. <b>Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-терапевта, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложных социально-психологических условиях для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе нормативно-правовых документов, регулирующих работу терапевтической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b></p> <p>3. <b>Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной, терапевтической помощи в медицинских организациях</b></p> <p>4. <b>Формирование и совершенствование системы общих и специальных умений и навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Терапия».</b></p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины Б1.Б.01 Терапия направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, УК-3.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Аудиторные занятия (всего) 330 часов</b> , в том числе: Лекции (Л) 16 часов; Практические занятия (ПЗ) 220 часов; <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 579 часов</b> , в том числе.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	лечебная деятельность диагностическая деятельность профилактическая деятельность проектная деятельность аналитическая деятельность методическая деятельность
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.Б.01 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);</li> <li>2. – формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;</li> </ol>

	<p>3. - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;</p> <p>4. - освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Аудиторные занятия (всего) 24 часа</b> , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 4 часа; <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 24 часа</b> , в том числе.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	лечебная деятельность диагностическая деятельность профилактическая деятельность проектная деятельность аналитическая деятельность методическая деятельность
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины (модуля в учебном	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки
------------------------------------	---

плане и сроки реализации	кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>2. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципах их этиологической и патогенетической терапии.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-5, УК-1.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Аудиторные занятия (всего) 12 часа</b> , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 2 часа; <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 24 часа</b> , в том числе.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего), в том числе: Лекции Практические занятия, Контроль самостоятельной работы Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия**  
основной образовательной программы высшего образования –  
**программе ординатуры**

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>2. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем. и патогенетической терапии.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия направлено на формирование у обучающихся

(модуля)	следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-5, УК-1.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Аудиторные занятия (всего) 12 часа</b> , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 2 часа; <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 24 часа</b> , в том числе.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего), в том числе: Лекции Практические занятия, Контроль самостоятельной работы Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.

Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;</li> <li>2. - понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;</li> <li>3. - теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>4. - знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>5. - знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-3, ПК-7, ПК-12, УК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Аудиторные занятия (всего) 12 часа</b> , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 2 часа; <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 60 часа</b> , в том числе.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего), в том числе: Лекции Практические занятия, Контроль самостоятельной работы Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.05 Педагогика**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.Б.05 Педагогика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: Врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста врача-терапевта, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2. овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3. основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Раздел 1. Педагогика и педагогическая деятельность</b> <b>Раздел 2. Воспитание в структуре педагогической деятельности</b> <b>Раздел 3. Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности</b> <b>Раздел 4. Педагогическая коммуникация</b>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): практические занятия. Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный

	образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02 Клиническая фармакология**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.В.02 Клиническая фармакология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.02 Клиническая фармакология относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной медицинской помощи.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Изучение особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов при различной патологии и взаимодействия лекарственных средств

	<p>2. Изучение фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;</p> <p>3. Изучение клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в терапии с учетом стандартов диагностики и лечения заболеваний.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи,</p> <p>ПК -8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Аудиторные занятия (всего) 24 часа</b>, в том числе:</p> <p>Лекции (Л) 2 часа;</p> <p>Практические занятия (ПЗ) 4 часа;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 48 часа</b></p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01 Ультразвуковая диагностика**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

Б1.В.01 Ультразвуковая диагностика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.01 Ультразвуковая диагностика относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной медицинской помощи.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно осуществлять диагностическую деятельность с помощью ультразвуковой диагностики, знать оценку основных нормативных параметров</li><li>2. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения диагностических, мероприятий для определения особенностей ультразвукового симптомокомплекса заболеваний в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной, терапевтической помощи в медицинских организациях</li><li>3. формирование и совершенствование системы общих и специальных умений и навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука</li></ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Аудиторные занятия (всего) 24 часа</b> , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 2 часа; <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 48 часа</b>

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего), в том числе: Лекции Практические занятия, Контроль самостоятельной работы Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

31.08.49 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания

	высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт;</li> <li>2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт;</li> <li>3. отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;</li> <li>4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания,</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм,</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации,</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Разделы учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:</b></p> <p><b>Базовый реанимационный комплекс</b>  Расширенный реанимационный комплекс.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю</p>
Форма промежуточной аттестации	- тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

	- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов
--	--

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

31.08.49 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт;

	<p>2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт;</p> <p>3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;</p> <p>4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Разделы учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения, которые должны быть освоены при их изучении:</b></p> <p><b>Неотложные состояния в кардиологии</b></p> <p>Неотложные состояния в пульмонологии.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика относится к вариативной части Дисциплины по выбору.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных патологических состояний и соответствующих им признаков по данным функциональных методов исследования;</li> <li>2. Обнаружение отклонений и установление степени нарушений функции различных органов и функциональных систем с помощью инструментальных методов исследования;</li> <li>3. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для проведения и интерпретации данных, полученных при проведении функциональных методов исследования (электрокардиографии, холтеровского мониторирования, СМАД, спирометрии).</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-13 Готовность к определению показаний для функциональных исследований, проведению функционального обследования и интерпретации полученных результатов.
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные методы исследования в кардиологии</li> <li>2. Функциональные методы исследования в пульмонологии.</li> </ol>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 72 часа, , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 20 часов; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности относится к вариативной части Дисциплины по выбору.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Совершенствование знаний и умений по нормативно-правовому регулированию организации экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>5. Совершенствовать знания, умения и владения по Порядку выдачи листка нетрудоспособности;</li> <li>6. Совершенствовать умения и владения по Порядку проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-14 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов.
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. «ЭВН при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».</li> <li>4. Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях почек».</li> <li>5. ЭВН при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>6. «Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».</li> <li>7. «ЭВН при заболеваниях крови».</li> <li>8. «ЭВН при некоторых эндокринологических заболеваниях»..</li> </ol>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 72 часа, , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 20 часов; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к Базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация
Общая трудоемкость	2 з.е.

дисциплины (модуля (з.е))	
Цель реализации дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-терапевт
Задачи реализации дисциплины (модуля)	подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.49 Терапия и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-терапевт
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Самостоятельная работа Подготовка к сдаче государственного экзамена
Форма контроля	Государственный экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к Базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	1 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-терапевт
Задачи реализации дисциплины (модуля)	проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и оценка трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-терапевт
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Содержание	Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о

дисциплины (модуля)	наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Сдача государственного экзамена
Форма контроля	Государственный экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**  
основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры

31.08.49 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится к факультативам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы.
Общая трудоемкость	72 З.Е.

дисциплины (модуля) (з.е)	
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.</li> <li>2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.</li> <li>3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</li> <li>4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации.</b></p> <p><b>Медицинские информационные системы.</b></p> <p><b>Автоматизированное рабочее место врача.</b></p> <p><b>Специализированные медицинские прикладные программы.</b></p> <p><b>Электронная медицинская карта пациента.</b></p> <p><b>Защита персональных данных.</b></p> <p><b>Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС.</b></p> <p><b>Основы автоматизированной обработки статистических данных.</b></p> <p><b>Специализированные статистические пакеты.</b></p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю</p>
Форма промежуточной	зачет

аттестации	
------------	--

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к факультатавам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности состоит в подготовке высококвалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

	<p>2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.</p> <p>3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Место и роль проектной деятельности в организации.</p> <p>Этапы проектной деятельности.</p> <p>Классификация проектов.</p> <p>Элементы успешных проектов.</p> <p>Жизненный цикл проекта.</p> <p>Планирование проекта.</p> <p>Формирование команды проекта.</p> <p>Оценка хода реализации проекта.</p> <p>Закрытие проекта.</p> <p>Управление проектами в условиях Неопределённости и риска</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет