

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
31.08.26 Аллергология и иммунология**

Владивосток 2022 г.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 Аллергология и иммунология
 основной образовательной программы подготовка кадров высшей
 квалификации по программам ординатуры
 по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология**

Б1.Б.01 Аллергология и иммунология

Область профессиональной деятельности: **31.08.26 Аллергология и иммунология** 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)

Квалификация выпускника: врач-аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Аллергология и иммунология относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и изучается на 1 курсе.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	26 ЗЕТ (936 часов)
Цель реализации дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Аллергология и иммунология – является подготовка ординатора, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта врача аллерголога-иммунолога в соответствии с профессиональным стандартом
Задачи реализации дисциплины (модуля)	Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Аллергология и иммунология: Приобретение знаний, освоение навыков и умений по проведению обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний, установления диагноза, предупреждению возникновения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических

	<p>мероприятий.</p> <p>2. Овладение знаниями, навыками и умениями по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>3. Приобретение знаний, освоение навыков и умений оказания специализированной медицинской помощи и проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4. Освоение знаний по специальным аспектам проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояний, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>5. Освоение знаний, навыков по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>6. Приобретение знаний методики применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>7. Овладение знаниями, навыками и умениями оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Аллергология и иммунология обеспечивает формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-3. Способен руководить работой команды</p>

	<p>врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитов</p> <p>ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13 готовность к диагностике аллергических заболеваний и других иммунопатологических состояний в зависимости от пола и возраста</p> <p>ПК-14 готовность к применению немедикаментозных методов лечения при аллергических и иммунопатологических заболеваниях</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p style="text-align: center;">Темы лекций</p> <p>Теоретические основы аллергологии и иммунологии</p> <p>Аллергические заболевания органов дыхания</p> <p>Пыльцевая аллергия</p> <p>Аллергические заболевания кожи</p> <p>Лекарственная аллергия</p> <p>Пищевая аллергия</p>

Иммунная недостаточность. Иммунодефициты.
Неотложные состояния в аллергологии

Темы практических занятий

Профессиональный стандарт. Вопросы организации
аллергологической и иммунологической службы.

Нормативно-правовые аспекты работы врача
аллерголога-иммунолога. Этика и деонтология в
работе врача аллерголога-иммунолога

Страховая медицина. Документация
аллергологических учреждений. Основы медико-
социальной экспертизы и реабилитации

Особенности организации и работы
аллергологической службы в детских лечебных
учреждениях

Положения организации аллергологической и
иммунологической службы, амбулаторная и
стационарная специализированная помощь больным
аллергическими заболеваниями. Основные
руководящие документы. Страховая медицина

Теоретические основы аллергологии и иммунологии
Общая иммунология, предмет и задачи.
Функциональная организация иммунной системы
Иммунный ответ. Формы нарушений. Врожденный
иммунитет.

Моноцитарно-макрофагальная система. Система
комплемента. Белки острой фазы, лизоцим,
фибронектин, кинины. Диагностическое значение.
Антигены. Антитела. Иммуноглобулины
Гормоны и цитокины иммунной системы. Рецепция
и иммунобиологическая активность.
Иммуногенетика и молекулярные основы иммунного
ответа

Главный комплекс гистосовместимости человека.
Трансплантационный иммунитет.
Иммуногематология. Антигены эритроцитарные,
лейкоцитарные, тромбоцитарные. Группы крови.
Генетические основы совместимости донора и
реципиента.

Клиническая иммунология. Диагностика иммунных
нарушений

Лечение пациентов с иммунными нарушениями

Иммуноориентированная терапия

Аутоиммунные заболевания. Иммунная система при
опухолевых заболеваниях Лимфопролиферативные
заболевания. Опухолевые антигены.

	<p>Аутовоспалительные заболевания Противоинфекционный иммунитет. Вакцинопрофилактика Аллергия. Классификация аллергенов. Типы аллергического воспаления Анафилаксия. Анафилактический шок. Аллергические заболевания органов дыхания Аллергодерматозы Поллинозы Диагностика аллергических заболеваний Кожное тестирование. Методы и объемы обследования. Лабораторные методы аллергологического обследования. Методы и оценка. Провокационные аллергологические тесты. Элиминационная диагностика. Оценка ФВД. Спирометрия. Пикфлоуметрия. Методы. Оценка. Аллерген-специфическая иммунотерапия Инсектная аллергия. Латексная аллергия Сывороточная болезнь Вопросы качества и организации медицинской помощи</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Аудиторные занятия (всего 494 часа), в том числе: Лекции (16 часов); Практические занятия (220 часов); Контроль самостоятельной работы (94 часов); Контроль (27 часов) Самостоятельная работа обучающегося (579 часов), в том числе: Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию, дискуссии. Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к промежуточной аттестации</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области аллергологии и иммунологии

Квалификация выпускника: врач аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и (УК) универсальных компетенций:</p> <p>ПК-2 - Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 – Правовые основы охраны здоровья</p> <p>Раздел 2 – Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Раздел 3 – Научные, методические и организационные основы медицинского страхования</p> <p>Раздел 4 – Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Раздел 5 – Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт в форме собеседования</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Патология
Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры 31.08.26 Аллергология и иммунология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)

Квалификация выпускника: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины, кафедра нормальной и патологической медицины

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03 Патология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста аллерголога-иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития; 2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития 3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Профессиональные (ПК) компетенции: ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Универсальные (УК) компетенции: УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая патофизиология: 1. Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ Частная патофизиология: 2. Этиология и патогенез экстремальных состояний. Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий Модуль 2 Биопсийные исследований
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) Другие инновационные образовательные технологии: - диспут Самостоятельная деятельность обучающихся: Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии Подготовка к текущему контролю (ПТК) Методическое сопровождение дисциплины (модуля) – По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
основной образовательной программы подготовка кадров высшей
квалификации по программам ординатуры
по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология**
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
Область профессиональной деятельности: **31.08.26 Аллергология и иммунология** 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Квалификация выпускника: врач-аллерголог-иммунолог
Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры
------------------	---

(модуля в учебном плане и сроки реализации)	по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 ЗЕТ (72 часов)
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста аллерголога-иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; - теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций и (УК) универсальными компетенциями:</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p>

	<p>ситуациях</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;">Темы лекций</p> <p>Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p style="text-align: center;">Темы практических занятий</p> <p>Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего 12 часа), в том числе: Лекции (2 часа); Практические занятия (2 час); Контроль самостоятельной работы (8 часов);</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (60 часов), в том числе:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Подготовка к тестированию, дискуссии.</p> <p>Работа с учебной литературой</p> <p>Решение типовых ситуационных задач</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Педагогика
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.05 Педагогика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)

Квалификация выпускника: Врач-аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология-иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Реализуется на 1 году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Профессиональные (ПК) компетенции: ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Универсальные (УК) компетенции: УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Педагогика и педагогический процесс Раздел 2. Воспитание и самовоспитание личности Раздел 3. Обучение и развитие личности Раздел 4. Педагог и педагогическое общение
Виды образовательной деятельности при	Контактная работа (виды): практические занятия. Инновационные образовательные технологии: работа в малых

реализации дисциплины (модуля)	<p>группах, дискуссии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Микробиология
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.В.01 Микробиология

Область профессиональной деятельности: аллергология-иммунология

Квалификация выпускника: врач-аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) учебная дисциплина Б1.В.01 Микробиология относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) и относится к вариативной части
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2
Цель реализации дисциплины (модуля)	состоит в подготовке высококвалифицированного врача-аллерголога-иммунолога готового самостоятельно решать профессиональные задачи, включая охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицин-ских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-аллерголога-иммунолога, способного успешно осуществлять оказание специализированной меди-цинской помощи, в том числе участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства • формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, для предупреждения возникновения заболева-ний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиче-ских мероприятий • формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для диагностикизаболеваний и патологических состоя-ний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструмен-тальными и иными методами исследования • формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, микробиологией, вирусологией и санитарной микробиологией для создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприят-ных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского пер-сонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций: Универсальные (УК) компетенции: УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Профессиональные (ПК) компетенции: ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями</p>
<p>Содержание</p>	<p>Темы лекционных занятий</p>

дисциплины (модуля)	<p>Актуальные проблемы медицинской микробиологии.</p> <p>Темы практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая микробиология. Нормальная микрофлора человека. Гнотобиология. Формы взаимоотношений между микробами и другими биологическими объектами. Основы химиопрофилактики и химиотерапии инфекционных заболеваний. Понятие о химиотерапии и химиотерапевтических препаратах. Антибиотики. Классификация по источнику и способу получения, по химической структуре, по механизму и спектру действия. Воспитание и самовоспитание личности 2. Микробиология бактериальных зоонозов - бруцеллёза, туляремии, сибирской язвы, иерсиниозов. Педагог и педагогическое общение 3. Микробиология пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Санитарная микробиология пищевых продуктов, санитарный контроль бактерионосительства у персонала пищеблоков. Микробиология холеры и галофилезов.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде экзамена.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 СЕРДЕЧНО - ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ
основной образовательной программы высшего образования – программе
ординатуры

31.08.26 Аллергология и иммунология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии иммунологии)

Квалификация выпускника: Врач-аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.В.03 Инфекционные болезни	Дисциплина Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Общая трудоемкость Б1.В.03 Инфекционные болезни	2 з.е.
Цель реализации Б1.В.03 Инфекционные болезни	формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.
Задачи реализации Б1.В.03 Инфекционные болезни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента; 2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок; 3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний; <p>Научить врача-ординатора давать объективную оценку своим действиям и действиям своих коллег.</p>
Требования к результату освоения Б1.В.03 Инфекционные болезни	<p>Профессиональный стандарт "Врач-аллерголог-иммунолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н</p> <p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>

	<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
Содержание дисциплины Б1.В.03 Инфекционные болезни	<p>1. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.03 Инфекционные болезни	<p>Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа проводятся очно.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, решение тестового контроля, собеседование по клиническим ситуационным задачам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 СЕРДЕЧНО - ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ
 основной образовательной программы высшего образования – программе
 ординатуры

31.08.26 Аллергология и иммунология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)

Квалификация выпускника: Врач-аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация	Дисциплина Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Общая трудоемкость Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация	2 з.е.
Цель реализации Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация	формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.
Задачи реализации Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента; 2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок; 3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний
Требования к результату освоения Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация	<p>Профессиональный стандарт "Врач-аллерголог-иммунолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н</p> <p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской</p>

	эвакуации УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Содержание дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация	1. Базовый реанимационный комплекс. 2. Расширенный реанимационный комплекс.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация	Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа проводятся очно. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: текущий контроль, решение тестового контроля, собеседование по клиническим ситуационным задачам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии-иммунологии)

Квалификация выпускника: Врач-аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки
---	---

реализации	и умения относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста на основе специальных профессиональных навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенных к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача-аллерголога-иммунолога
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать практический алгоритм действий ординаторов при оказании неотложной медицинской помощи и при развитии угрожающих жизни состояниях у пациента; 2. Сформировать устойчивые универсальные и профессиональные компетенции врача-аллерголога-иммунолога для анализа и ликвидации ошибок; 3. Отработать индивидуальные специальные профессиональные навыки и умения и коммуникативные навыки в работе с коллегами при оказании неотложной медицинской помощи пациентам и при развитии у них жизнеугрожающих состояний; 4. Отработать индивидуальные специальные профессиональные навыки и умения проведения диагностических мероприятий у пациентов с неотложными и угрожающими жизни состояниями при аллергических заболеваниях и иммуноопосредованных состояниях; 5. Отработать индивидуальные специальные профессиональные навыки и умения при проведении лечебных и профилактических мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммуноопосредованными состояниями; 6. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные (ПК) компетенции:</p> <p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>ПК-13 готовность к диагностике аллергических заболеваний и других иммунопатологических состояний в зависимости от пола и возраста</p> <p>ПК-14 готовность к применению немедикаментозных методов лечения при аллергических и иммунопатологических заболеваниях</p>

	<p>Универсальные (УК) компетенции: УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды): практические занятия. Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Аннотация
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии
основной образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры**

по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии

Область профессиональной деятельности: **31.08.26 Аллергология и иммунология 02**
Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)

Квалификация выпускника: врач-аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
---	--

реализации)	(уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии относится к вариативной части Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 ЗЕТ (144 часа)
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).
Задачи реализации дисциплины (модуля)	Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии: 1. Приобрести, систематизировать и закрепить знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, связанной со специальностью 31.08.26 Аллергология и иммунология; 2. Овладеть набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-13 готовность к диагностике аллергических заболеваний и других иммунопатологических состояний в зависимости от пола и возраста
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы дисциплины: 1. Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности 2. Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР-органов и глаз в разные возрастные периоды 3. Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды 4. Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды 5. Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды 6. Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды 7. Пищевая аллергия в разные возрастные периоды 8. Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды 9. Первичные иммунодефициты в разные возрастные

	периоды 10. Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды 11. Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего 72 часов) , в том числе: Лекции (2 часа); Практические занятия (20 часов); Контроль самостоятельной работы (50 часов); Самостоятельная работа обучающегося (72 часа) , в том числе: Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию, дискуссии. Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии
 основной образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии

Область профессиональной деятельности: **31.08.26 Аллергология и иммунология** 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)

Квалификация выпускника: врач-аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии относится к вариативной части Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ (144 часа)

дисциплины (модуля) (з.е)	
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Приобрести, систематизировать и закрепить знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, связанной со специальностью 31.08.26 Аллергология и иммунология; 2. Овладеть набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-14 готовность к применению немедикаментозных методов лечения при аллергических и иммунопатологических заболеваниях
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении: 1. Немедикаментозные методы лечения при различных состояниях. 2. Аллергические заболевания. 3. Псевдоаллергические реакции. 4. Первичные иммунодефициты. 5. Вторичные иммунодефициты. 6. Неотложные состояния в аллергологии.

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего 72 часов) , в том числе: Лекции (2 часа); Практические занятия (20 часов); Контроль самостоятельной работы (50 часов); Самостоятельная работа обучающегося (72 часа) , в том числе: Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию, дискуссии. Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
31.08.26 Аллергология и иммунология
Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену

31.08.26 Аллергология и иммунология

Область профессиональной деятельности: аллергология и иммунология

Квалификация выпускника: врач – аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену 31.08.26 Аллергология и иммунология, направленности 02 Здравоохранение в сфере аллергологии и иммунологии 2 года
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять

	определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня теоретической подготовки обучающихся - определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) в сфере профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Содержание рабочей программы программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену: Документы, регламентирующие реализацию рабочей программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену Фонды оценочных средств</p> <p>Методические материалы реализации рабочей программы программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена - 2 час</p> <p>Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование) – 2 час</p> <p>Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена - 2 час</p> <p>Тестирование для проверки уровня системных</p>

	<p>знаний по теоретической составляющей государственного экзамена – 2 час</p> <p>Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап) – 2 час</p> <p>Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование) – 2 час</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – 72 час</p>
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 31.08.26 Аллергология и иммунология
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

31.08.26 Аллергология и иммунология

Область профессиональной деятельности: аллергология и иммунология

Квалификация выпускника: врач – аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра клинической лабораторной

диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена 31.08.26 Аллергология и иммунология, направленности 02 Здравоохранение в сфере аллергологии-иммунологии 2 года
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	1 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять

	определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня теоретической подготовки обучающихся - определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Содержание рабочей программы программы Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена:</p> <p>Документы, регламентирующие реализацию рабочей программы Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена</p> <p>Фонды оценочных средств</p> <p>Методические материалы реализации рабочей программы программы Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)- 6 час</p> <p>Государственный экзамен – 6 час</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося - 24 час</p>
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

31.08.26 Аллергология и иммунология

Область профессиональной деятельности: аллергология и иммунология

Квалификация выпускника: врач – аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Дисциплина ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится вариативной части блока «ФТД. Факультативы».
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения; 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству; 3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; 4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Содержание дисциплины (модуля)	Содержание рабочей программы ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении: Документы, регламентирующие реализацию рабочей программы ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении Учебный план Календарный учебный график Фонды оценочных средств Методические материалы реализации рабочей программы ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия (ПЗ) – 16 час Самостоятельная работа обучающегося (СР) – 56 час
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Организация проектной деятельности
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области аллергологии и иммунологии

Квалификация выпускника: врач аллерголог-иммунолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится вариативной части ФТД. Факультативы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в

	медицинских организациях.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в медицинской организации; знание нормативных документов по управлению проектами</p> <p>2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Организация проектной деятельности в медицинской организации
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования