

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Владивосток 2022 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 Акушерство и гинекология
основной образовательной программы
высшего образования – программе ординатуры
31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.01 Акушерство и гинекология

Область профессиональной деятельности: акушерство и гинекология

Квалификация выпускника: врач - акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.01 Акушерство и гинекология 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение в сфере акушерства и гинекологии 2 года
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	26
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; 2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения специальными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; 3. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; 4. Оказание специализированной медицинской помощи; 5. Проведение медицинской реабилитации; 6. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских

	<p>организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>7. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Анализ потребностей работодателей в выпускниках, формирование установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации, определения уровня сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации:</p> <p>Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации</p> <p>Учебный план</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>Программы практик</p> <p>Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации</p> <p>Фонды оценочных средств</p> <p>Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Лекции – 16 час</p> <p>Практические занятия - 220 час</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося - 579 час</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в акушерстве и гинекологии

Квалификация выпускника: врач акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских

	организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК2 – готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Правовые основы охраны здоровья</p> <p>Раздел 2 – Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Раздел 3 – Научные, методические и организационные основы медицинского страхования</p> <p>Раздел 4 – Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Раздел 5 – Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в акушерстве и гинекологии

Квалификация выпускника: врач акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	36 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;- оказание специализированной медицинской помощи;- проведение медицинской реабилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Общая патофизиология</p> <p>Раздел 2 – Частная патофизиология</p> <p>Раздел 3 – Клиническая патофизиология</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в акушерстве и гинекологии

Квалификация выпускника: врач акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	36 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;- оказание специализированной медицинской помощи;- проведение медицинской реабилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-14 - готовность к определению показаний и противопоказаний для проведения гистероскопии, интерпретации полученных данных, проведению отдельного диагностического выскабливания полости матки, взятию биопсийного материала</p> <p>ПК-13 - готовность к проведению визуализирующего исследования шейки матки, выявлению фоновых и предраковых заболеваний шейки матки</p> <p>УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Клинико-анатомический анализ аутопсий</p> <p>Раздел 2 – Биопсийные исследования в нефрологии</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в акушерстве и гинекологии

Квалификация выпускника: врач акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицина катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	медицина чрезвычайных ситуаций является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 31.08.201 «Акушерство и гинекология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного

	<p>времени;</p> <p>- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 – Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт в форме собеседования</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.05 Педагогика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)

Квалификация выпускника: врач-акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология. Реализуется на 1 году обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика – высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Задачи реализации дисциплины (модуля)	При этом задачами дисциплины являются: 1. овладение основами знаний и умений в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2. овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3. овладение основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций и универсальных (УК) компетенций: ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

	<p>УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Педагогика и педагогическая деятельность</p> <p>Раздел 2. Воспитание в структуре педагогической деятельности</p> <p>Раздел 3. Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности</p> <p>Раздел 4. Педагогическая коммуникация</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.01 Внутренние болезни
**основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

Б1.В.01 Внутренние болезни

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в акушерстве и гинекологии

Квалификация выпускника: врач акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.В.01 Внутренние болезни относится к Вариативной части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Совершенствование знаний и умений по диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в рамках профессиональной деятельности; 2. Формирование профессиональных компетенций врача-акушер-гинеколога,

	способного успешно осуществлять лечебную деятельность по оказанию специализированной медицинской помощи и реабилитационную деятельность по проведению медицинской реабилитации.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Артериальная гипертензия</p> <p>Раздел 2 – Современные подходы к антибактериальной терапии в практике внутренних болезней.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Клиническая фармакология
**основной образовательной программы высшего образования – программе
ординатуры**

Б1.В.02 Клиническая фармакология

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в акушерстве и гинекологии

Квалификация выпускника: врач акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.В.02 Клиническая фармакология относится к Вариативной части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование у ординаторов профессиональных компетенций в вопросах рационального выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Знакомство с особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, механизмами проникновения лекарственных препаратов через плацентарный барьер и в грудное молоко, тератогенностью, эмбриотоксичностью, фетотоксичностью лекарственных препаратов, категориями риска негативного влияния лекарственных препаратов на плод по классификации FDA. 2. Обучение ординаторов анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных

	<p>побочных и токсикологических проявлений при их применении у беременных и кормящих женщин.</p> <p>3. Формирование у обучающихся умения осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции. Регистрировать нежелательные побочные эффекты.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Общие вопросы клинической фармакологии.</p> <p>Раздел 2 – Частные вопросы клинической фармакологии.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

31.08.01 Акушерство и гинекология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)

Квалификация выпускника: врач-акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть, семестр 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по данной специальности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и профессиональным стандартом Врач-акушер-гинеколог; 2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и профессиональным стандартом Врач-акушер-гинеколог;

	<p>3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;</p> <p>4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях – Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (8 академических часов), в том числе:</p> <p>Практические занятия (6 а.ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (2,0 а.ч.) - Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (2,0 а.ч.) - Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (2,0 а.ч.) <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 64 академических часов, в том числе:</p> <p>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) 12 а.ч. Подготовка к занятиям 6 а.ч. Подготовка к текущему контролю 6 а.ч. Подготовка к промежуточной аттестации 10 а.ч. Промежуточная аттестация 6 а.ч.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Диагностическая деятельность Лечебная деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов

Аннотация
рабочей программы дисциплины
31.08.01 Акушерство и гинекология (модуля)
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

31.08.01 Акушерство и гинекология

Область профессиональной деятельности: акушерство и гинекология

Квалификация выпускника: врач - акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение в сфере акушерства и гинекологии 2 года
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 31.08.01 Акушерство и гинекология профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- закрепление и углубление знаний в оценке клинического состояния пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями; - развитие практических навыков оказания медицинской помощи в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и профессиональным стандартом Врач-акушер-гинеколог;

	- формирование компетенций по отработке практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Планируемые результаты при изучении дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание рабочей программы Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения: Документы, регламентирующие реализацию рабочей программы Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Учебный план Календарный учебный график Фонды оценочных средств Методические материалы реализации рабочей программы Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия - 12 час Самостоятельная работа обучающегося - 56 час
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
31.08.01 Акушерство и гинекология (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

31.08.01 Акушерство и гинекология

Область профессиональной деятельности: акушерство и гинекология

Квалификация выпускника: врач - акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение в сфере акушерства и гинекологии 2 года
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков комплексной оценки клинического состояния пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 2. Формирование навыков разработки плана лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими

	<p>заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Освоение умений по выполнению лечебных манипуляций и оперативных вмешательств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Формирование навыков оценки риска развития осложнений у пациентов при проведении лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; определение эффективности лечения, определение прогноза течения заболевания.</p> <p>6. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Содержание рабочей программы Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии:</p> <p>Документы, регламентирующие реализацию рабочей программы Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии</p> <p>Учебный план</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Фонды оценочных средств</p> <p>Методические материалы реализации рабочей программы Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Практические занятия (ПЗ) – 12 час</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) – 56 час</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
31.08.01 Акушерство и гинекология (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Гистероскопия

31.08.01 Акушерство и гинекология

Область профессиональной деятельности: акушерство и гинекология

Квалификация выпускника: врач - акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.01.02 Гистероскопия 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение в сфере акушерства и гинекологии 2 года
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков комплексной оценки клинического состояния пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 2. Формирование навыков разработки плана лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими

	<p>заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Освоение умений по выполнению лечебных манипуляций и оперативных вмешательств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Формирование навыков оценки риска развития осложнений у пациентов при проведении лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; определение эффективности лечения, определение прогноза течения заболевания.</p> <p>6. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Содержание рабочей программы Б1.В.ДВ.01.02 Гистероскопия: Документы, регламентирующие реализацию рабочей программы Б1.В.ДВ.01.02 Гистероскопия Учебный план Календарный учебный график Фонды оценочных средств Методические материалы реализации рабочей программы Б1.В.ДВ.01.02 Гистероскопия</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Практические занятия (ПЗ) – 12 час Самостоятельная работа обучающегося (СР) – 56 час</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы дисциплины
31.08.01 Акушерство и гинекология
Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену

31.08.01 Акушерство и гинекология

Область профессиональной деятельности: акушерство и гинекология

Квалификация выпускника: врач - акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации	Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение в сфере акушерства и гинекологии 2 года
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е)	2 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- определение уровня теоретической подготовки обучающихся- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог».- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог».

Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание рабочей программы программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену: Документы, регламентирующие реализацию рабочей программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену Фонды оценочных средств Методические материалы реализации рабочей программы программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена - 2 час Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование) – 2 час Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена - 2 час Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена – 2 час Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап) – 2 час Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование) – 2 час Самостоятельная работа обучающихся – 60 час
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Аннотация
рабочей программы дисциплины
31.08.01 Акушерство и гинекология (модуля)
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

31.08.01 Акушерство и гинекология

Область профессиональной деятельности: акушерство и гинекология

Квалификация выпускника: врач - акушер-гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение в сфере акушерства и гинекологии 2 года
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	1 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- определение уровня теоретической подготовки обучающихся - определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»

Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание рабочей программы программы БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена: Документы, регламентирующие реализацию рабочей программы БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена Фонды оценочных средств Методические материалы реализации рабочей программы программы БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)- 6час Государственный экзамен – 6 час Самостоятельная работа обучающегося - 24 час
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Аннотация
рабочей программы дисциплины
31.08.01 Акушерство и гинекология (модуля)

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении
31.08.01 Акушерство и гинекология
Область профессиональной деятельности: акушерство и гинекология
Квалификация выпускника: врач - акушер-гинеколог
Нормативный срок освоения программы: 2года
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) и изучается на 1 курсе
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

дисциплины (модуля (з.е))	
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в обще-ственном здравоохранении
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных техноло-гий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения. 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здраво-охранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информацион-ному пространству. 3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений. 4. Совершенствование умений и владений по ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК-4), в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание рабочей программы ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении: Документы, регламентирующие реализацию рабочей программы ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении Учебный план Календарный учебный график Фонды оценочных средств Методические материалы реализации рабочей программы ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Практические занятия (ПЗ) – 16 час</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) – 56 час</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Организация проектной деятельности высшего образования
по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)

Квалификация выпускника: врач – акушер - гинеколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к части формируемой участниками образовательной программы 31.08.01 Акушерство и гинекология и изучается на 1 курсе
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология; 2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и способности применять знания на практике; 3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; 4. освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
Содержание дисциплины (модуля)	Актуальные проблемные ситуации при осуществлении профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия (ПЗ)-16 ч. Самостоятельная работа обучающегося (СР) – 56ч. Основные источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций врача-акушера-гинеколога. Алгоритм разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в деятельности врача-акушера-гинеколога.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------