

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
( ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ  
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

33.02.01 Фармация

Очно-заочная форма обучения

## Аннотация

рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика  
**основной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**по специальности среднего профессионального образования**

33.02.01 Фармация

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ЕН.01 Математика	Дисциплина ЕН.01 Математика относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1 семестре на 1 курсе
Общая трудоемкость ЕН.01 Математика	32 часа
Цель реализации ЕН.01 Математика	Цель освоения дисциплины ЕН.01 Математика состоит в формировании у обучающихся знаний математического аппарата, умений и навыков его применения для решения профессиональных задач.
Задачи реализации ЕН.01 Математика	При этом <i>задачами</i> дисциплины <b>ЕН.01 Математика</b> являются: 1. развитие логического мышления; 2. овладение методами решения математических задач; 3. выработка у обучающихся умения самостоятельно расширять свои математические знания.
Требования к результату освоения ЕН.01 Математика	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Содержание дисциплины ЕН.01 Математика	Роль и место математики в современном мире Решение прикладных задач по теме пропорция и проценты Основные понятия и методы теории вероятностей. Решение прикладных задач. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении
Виды образовательной деятельности ЕН.01 Математика	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности  
**основной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
33.02.01 Фармация  
02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дисциплина <b>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1, 2 на 1 курсе
Общая трудоемкость ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	76 часов
Цель реализации ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Цель освоения дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности состоит в формировании знаний в области информационных технологий и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
Задачи реализации ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Задачи освоения дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 1. использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; 2. использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; 3. применение компьютерных и телекоммуникационных средств; 3. формирование навыков сбора, обработки, хранения, передачи информации; основ взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ 4. использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.
Требования к результату освоения ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

деятельности	
Содержание дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Основы комбинаторики. Понятие информации. Единицы измерения информации.</p> <p>Аппаратное и программное обеспечение. Понятие БД. СУБД.</p> <p>Итого часов в семестре</p> <p>Работа с текстом. Создание схем, чертежей в текстовом редакторе.</p> <p>Создание буклета на медицинскую тему. Создание медицинских форм</p> <p>Excel –простейшие формулы.</p> <p>Excel –сложные формулы.</p> <p>Параметрические и непараметрические критерии статистики.</p> <p>Функциональная и корреляционная зависимости.</p> <p>Корреляционный и регрессионный анализ.</p> <p>Коэффициент линейной корреляции и его свойства.</p> <p>Статистическая значимость корреляции.</p> <p>Выборочное уравнение линейной регрессии.</p> <p>Демографический прогноз.</p> <p>Статистика заболеваемости населения.</p>
Виды образовательной деятельности ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
**основной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
 33.02.01 Фармация  
 02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость	32 часа

ОГСЭ. ОГСЭ.01 Основы философии	
Цель реализации ОГСЭ.01 Основы философии	Цель освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии - обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.
Задачи реализации ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Задачами дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;</li> <li>2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;</li> <li>3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;</li> <li>5. Формировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;</li> <li>6. Способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.</li> </ol>
Требования к результату освоения ОГСЭ.01 Основы философии	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
Содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	<p>История классической философии  Появление и развитие древнегреческой философии  Философия эпохи средневековья  Философия Нового времени</p>

	<p>Неклассическая философия.          Философия позитивизма          Немецкая неклассическая философия          Философия экзистенциализма          Фундаментальные проблемы философии.          Проблема бытия природы          Познавательное отношение человека к миру          Диалектика как учение и метод          Социальная философия          Общество как объект социально-философского анализа          Философия истории          Культура и цивилизация</p>
<p>Виды образовательной деятельности ОГСЭ.01          Основы философии</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, самостоятельная работа.          Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.          Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.          Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).          Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История  
**основной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
 33.02.01 Фармация  
 02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины ОГСЭ.02          История</p>	<p>Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1</p>
<p>Общая трудоемкость          ОГСЭ.02 История</p>	<p>32 часа</p>
<p>Цель реализации ОГСЭ.02          История</p>	<p>Цель освоения дисциплины ОГСЭ.02 История является расширение и углубление знаний обучающихся в области отечественной истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.</p>
<p>Задачи реализации ОГСЭ.02          История</p>	<p>Задачами дисциплины ОГСЭ.02 История          1. Подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих</p>

	<p>способностей;</p> <p>2. Углубление и систематизация исторических знаний;</p> <p>3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;</p> <p>4. Обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в отечественной истории.</p>
Требования к результату освоения ОГСЭ.02 История	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
Содержание дисциплины ОГСЭ.02 История	<p>История России в средневековье.</p> <p>Общие черты Средневековья. Древние славяне. Киевская Русь (IX-XII вв.).</p> <p>Удельный период в истории России. Монгольский период XIII-XIV вв.</p> <p>Формирование Российского централизованного государства (XV-XVI вв.). Эпоха Ивана Грозного.</p> <p>Россия в Новое Время. XVII в. Смутное время. Начало династии Романовых, формирование абсолютизма.</p> <p>Модернизация России в годы правления Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II.</p> <p>Особенности индустриального этапа мировой цивилизации (конец XVIII- XIX вв.).</p> <p>Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Основные тенденции развития России и мира во 2-й половине XIX в. Буржуазные реформы и их последствия в России.</p> <p>Россия в условиях Великой Российской революции 1917 г. Гражданская война 1917-1921 гг.</p> <p>СССР и мир в условиях межвоенных десятилетий. Становление и укрепление советской системы (1920-е – 1930-е гг.).</p> <p>История СССР во второй половине XX в.</p> <p>СССР и мир накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945). Значение Победы.</p> <p>Проблемы и трудности общественного развития в послевоенном мире – «холодная война». Вторая пол. 1940-х-нач. 1950-х гг.</p> <p>Постиндустриальное общество во второй половине XX в. Основные направления и тенденции общественного развития России в 1950-е – начале 1980-х гг.</p>
Виды образовательной деятельности ОГСЭ.02 История	<p>Контактная работа (виды): лекции, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p>

	<p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

**основной образовательной программы  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация  
02 Здравоохранение**

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1-2 семестрах.
Общая трудоемкость ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	68 часов
Цель реализации ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Цель освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности - заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.
Задачи реализации ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	задачами дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности являются: 1. развить навыки устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. выработать умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 4. формировать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
Требования к результату освоения ОГСЭ.03	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Медицинский колледж. Nouns. (Множественное число существительных) Части тела. Внутренние органы человека. Adjective. (Степени сравнения прилагательных) Болезни взрослого человека. Употребление глагола to be Общий уход за больными. Предметы ухода за больными. Употребление глагола to have (got) Посещение врача. История болезни. Present Simple (образование, употребление) В аптеке. Present Continuous (образование, употребление) Основные лекарственные формы. Past Simple (образование, употребление) Лекарственные растения. Present perfect (образование, употребление) Правила приема лекарственных средств. Future simple (образование, употребление)
Виды образовательной деятельности ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Контактная работа (виды): практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура  
**основной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
33.02.01 Фармация  
02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной
---	---

	программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1-бсеместрах
Общая трудоемкость ОГСЭ.04 Физическая культура	136 часа
Цель реализации ОГСЭ.04 Физическая культура	Цель освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
Задачи реализации ОГСЭ.04 Физическая культура	задачами дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура являются: 1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
Требования к результату освоения ОГСЭ.04 Физическая культура	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Содержание дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Оздоровительные технологии Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры. Оздоровительные технологии с использованием дозированной оздоровительной ходьбы и бега Основные физические качества. Выносливость. Методы развития и контроля, использование мобильных приложений Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры. Оздоровительные технологии с использованием подвижных и спортивных игр Баскетбол. Прыжок толчком одной ногой и двумя ногами. Передача мяча двумя руками на месте и в движении различными способами: сверху, от плеча (и с отскоком), от груди (и с отскоком), снизу (и с отскоком), в прыжке, на одном уровне. Ловля мяча двумя руками на месте и в движении различными способами: в прыжке, при встречном движении, при поступательном движении, при движении сбоку. Развитие прыгучести. Волейбол: Учебная игра Основные физические качества. Быстрота. Методы развития и контроля. Учебно-контрольные нормативы по ОФП: сгибание, разгибание рук из упора лёжа (кол-во раз); подъем туловища из положения, лежа на спине (кол-во раз); наклон туловища, стоя на гимнастической скамейке (см). Учебно-контрольные нормативы по ОФП: сгибание, разгибание рук из упора лёжа (кол-во раз); подъем туловища из положения, лежа на спине (кол-во раз); наклон туловища, стоя на гимнастической скамейке (см). Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры. Оздоровительные технологии с использованием фитнеса Лапта. Учебная игра Волейбол: Отработка практических навыков</p>
<p>Виды образовательной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность **программы  
подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования**

33.02.01 Фармация

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность	Дисциплина ОГСЭ.05 Введение в специальность относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебный циклу и реализуется в 1 и 2 семестрах
Общая трудоемкость ОГСЭ.05 Введение в специальность	60 часов
Цель реализации ОГСЭ.05 Введение в специальность	Цель освоения дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Введение в специальность овладение основными понятиями и закономерностями исторического процесса развития фармации, уважительное и бережное отношение к историческому наследию отрасли; формирование представлений о факторах развития и профилактике заболеваний различных органов и систем.
Задачи реализации ОГСЭ.05 Введение в специальность	При этом задачами дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность являются: изучение основных понятий, концепций и теорий исторической науки; закономерностей и тенденций исторического процесса применительно к развитию фармации; формирование представлений у обучающихся о становлении лекарствоведения на разных этапах развития общества в России и за рубежом; подготовка к проведению санитарно-просветительной работы с населением; формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья; освоение студентами морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника
Требования к результату освоения ОГСЭ.05 Введение в специальность	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
Содержание дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность	Раздел История фармации Раздел Основы медицинских знаний
Виды образовательной деятельности при ОГСЭ.05 Введение в специальность	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения  
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования**

33.02.01 Фармация  
02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения	Дисциплина ОГСЭ.06 Психология общения относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость ОГСЭ.06 Психология общения	32 часа
Цель реализации ОГСЭ.06 Психология общения	Цель освоения дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения, состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, умениями и навыками анализировать актуальные проблемы теоретической и практической психологии личности, классических и современных проблем психологии познания. Так же для поддержания должного уровня психологической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>задачами дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения являются:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</li> </ul>
<p>Задачи реализации ОГСЭ.06 Психология общения</p>	
<p>Требования к результату освоения ОГСЭ.06 Психология общения</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>Содержание дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения</p>	<p>Введение. Предмет психологии общения, основные понятия и определения.</p> <p>Общение и индивидуальные особенности человека. Роль и ролевые ожидания.</p> <p>Психологические типы собеседников. Общение в конфликтной ситуации.</p> <p>Эффективные технологии общения. Психология слушания.</p> <p>Искусство ведения беседы</p>
<p>Виды образовательной деятельности ОГСЭ.06 Психология общения</p>	<p>Контактная работа (виды): практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

**основной образовательной программы  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности среднего профессионального образования**

33.02.01 Фармация  
02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1-2 семестрах.
Общая трудоемкость ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	44 часа
Цель реализации ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Цель освоения дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение латинским языком с целью общения на нём в профессиональной сфере.
Задачи реализации ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	задачами дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией являются: 1. научить обучающихся правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины 2. объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; 3. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; 4. выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
Требования к результату освоения ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Содержание дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит.

терминологией	<p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.</p> <p>Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Словарная форма. Некоторые особенности употребления прилагательных в фармацевтической терминологии.</p> <p>Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма.</p> <p>Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.</p> <p>Латинская ботаническая терминология. Систематизация названий частей лекарственных растений. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</p> <p>Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p> <p>Оформление названий лекарственных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных средств. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.</p> <p>Химическая номенклатура. Частотные отрезки, содержащие химическую информацию.</p> <p>Терминологическое словообразование.</p> <p>Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.</p>
Виды образовательной деятельности ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Контактная работа (виды): практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека  
**основной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
33.02.01 Фармация  
02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека	Дисциплина ОП. 02 Анатомия и физиология человека относится к обязательной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной
--	--



	программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1-2 семестрах.
Общая трудоемкость ОП.02 Анатомия и физиология человека	112 часа
Цель реализации ОП.02 Анатомия и физиология человека	Цель освоения дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология человека состоит в формировании системных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов, а также о жизнедеятельности организма как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой
Задачи реализации ОП.02 Анатомия и физиология человека	задачами дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека являются: 1. Получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов; 2. Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма. 3. Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики.
Требования к результату освоения ОП.02 Анатомия и физиология человека	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Содержание дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека	Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Головной мозг. Черепные нервы. Спинной мозг. Рефлекторные дуги. Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение

- строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры;
- мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции);
- строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков;
- мышц живота, груди, спины;
- скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей;
- мышц верхней конечности: расположение, функции;
- скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей;
- мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы);
- движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы-антагонисты; изучение видов мышечного сокращения.
- топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки;
- топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка;
- топографические образования нижней конечности.

Изучение с помощью таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи).

Изучение строения легких с использованием планшетов. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации.

Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы. Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода.

Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.

Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.

	<p>Изучение строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке.</p> <p>Изучение строения толстой кишки с использованием атласов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий.</p> <p>Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.</p> <p>Изучение мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.</p>
<p>Виды образовательной деятельности ОП.02 Анатомия и физиология человека</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии  
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего  
 профессионального образования**  
 33.02.01 Фармация  
 02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины ОП.03 Основы патологии</p>	<p>Дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к обязательной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается во 2 семестре</p>
<p>Общая трудоемкость ОП.03 Основы патологии</p>	<p>32 часа</p>
<p>Цель реализации ОП.03 Основы</p>	<p>Цель освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения,</p>

патологии	механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.
Задачи реализации ОП.03 Основы патологии	задачами дисциплины ОП.03 Основы патологии 1. приобретение студентами знаний о патологии клетки и общие патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; 2. приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; 3. приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии); 4. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками; 5. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.
Требования к результату освоения ОП.03 Основы патологии	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Содержание дисциплины ОП.03 Основы патологии	Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Повреждение и гибель клеток и тканей. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Туберкулез. Процессы регенерации и адаптации. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии. Расстройства крово- и лимфообращения
Виды образовательной деятельности ОП.03 Основы патологии	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии  
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования**  
33.02.01 Фармация  
02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	Дисциплина ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1 семестре
Общая трудоемкость ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	32 часа
Цель реализации ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	Цель освоения дисциплины ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по вопросам микробиологии и иммунологии.
Задачи реализации ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	задачами дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии 1. проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; 2. проводить простейшие микробиологические исследования; 3. дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; 4. осуществлять профилактику распространения инфекции;
Требования к результату освоения ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК .13 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Содержание дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	Основные исторические этапы микробиологии как науки. Предмет и задачи медицинской микробиологии, значение для фармацевта. Особенности классификации, морфологии и структуры микробов. Физиология микробов – питание, дыхание, их обеспечение в лабораторных условиях. Размножение микробов. Патогенные эукариоты – микроскопические Грибы и

	<p>Простейшие.  Морфология и физиология вирусов.  Бактериофаг и его научно-практическое значение.  Микроскопический и культуральный методы диагностики инфекционных заболеваний. Экологическая микробиология.  Антибиотики и антибиотикорезистентность. Основы химиопрофилактики и химиотерапии.</p>
<p>Виды образовательной деятельности ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.  Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.  Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).  Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины ОП.05 Ботаника**  
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего**  
**профессионального образования**  
33.02.01 Фармация  
02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины ОП.05 Ботаника</p>	<p>Дисциплина ОП.05 Ботаника относится к вариативной части профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин ООП (ППСЗ) специальности 33.02.01 Фармация и реализуется в 1 семестре на 1 курсе.</p>
<p>Общая трудоемкость ОП.05 Ботаника</p>	<p>32 часа</p>
<p>Цель реализации ОП.05 Ботаника</p>	<p>Цель освоения дисциплины, состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по ботаническим закономерностям, представляющих наибольший интерес для фармации, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и фармацевтических дисциплин.</p>
<p>Задачи реализации ОП.05 Ботаника</p>	<p>задачами дисциплины являются приобретение студентами: Знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологию растительных тканей и органов, систематика растений;</li> <li>– латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;</li> <li>– охрану растительного мира и основы рационального использования растений использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <p>Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять морфологическое описание растений по гербариям;</li> <li>– находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах</li> </ul>
Требования к результату освоения ОП.05 Ботаника	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
Содержание дисциплины ОП.05 Ботаника	<p>Основы ботанической микротехники. Строение растительной клетки. Растительные ткани. Образовательная ткань. Покровные ткани. Трихомы. Выделительные ткани</p> <p>Проводящие ткани. Сосудистые пучки. Основная и механическая ткани.</p> <p>Анатомическое строение стебля травянистых растений. Анатомическое строение древесного стебля покрытосеменных и голосеменных растений</p> <p>Основы ботанической микротехники. Строение растительной клетки. Растительные ткани. Образовательная ткань. Покровные ткани. Трихомы. Выделительные ткани</p>
Виды образовательной деятельности ОП.05 Ботаника	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины ОП.06.Химия  
**основной образовательной программы среднего профессионального образования**  
 33.02.01 Фармация

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: Фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ОП.06.Химия относится к профессиональному циклу и реализуется во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)(з.е)	116
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) ОП.06. Химия в овладении системными знаниями закономерностей химического поведения органических и неорганических соединений во взаимосвязи с их строением для умения решать химические проблемы лекарствоведения.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	При этом задачами дисциплины ОП.06. Химия являются: формирование знаний о классических методах химии, которые позволяют изучать и количественно характеризовать различные системы; приобретение обучающимися знаний, умений, навыков использовать химические методики для анализа веществ образующих истинные и дисперсные системы, использовать физико-химические методики для анализа веществ органической и неорганической природы
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
Содержание дисциплины (модуля)	Учение о растворах. Равновесные процессы в растворах электролитов. Строение вещества. Химия элементов. Качественный и количественный анализ. Органическая химия.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен



Аннотация  
рабочей программы дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования**

33.02.01 Фармация  
02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1 семестре
Общая трудоемкость ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	68 часов
Цель реализации ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Цель освоения дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 33.02.01 Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи реализации ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	задачами дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности 1. приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; 2. приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ориентированной на базовую кафедру; 3. приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 4. формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; 5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Требования к результату освоения ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
Содержание дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий Чрезвычайные ситуации социального характера Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Безопасность жизнедеятельности на производстве Негативные факторы производственной среды Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Гражданская оборона Основы первой медицинской помощи
Виды образовательной деятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины ОП.08 Первая медицинская помощь  
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования**

33.02.01 Фармация  
02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОП.08 Первая медицинская помощь	Дисциплина ОП.08. Первая медицинская помощь относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается во 2 семестре
Общая трудоемкость ОП.08 Первая медицинская помощь	32 часа

Цель реализации ОП.08 Первая медицинская помощь	Целью освоения дисциплины ОП.08. Первая медицинская помощь является формирование знаний и умений в оказании первой медицинской помощи населению
Задачи реализации ОП.08 Первая медицинская помощь	задачами дисциплины ОП.08 Первая медицинская помощь является: - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клиническая смерть (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и дыхания) в том числе беременным и детям.
Требования к результату освоения ОП.08 Первая медицинская помощь	ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
Содержание дисциплины ОП.08 Первая медицинская помощь	Организация медицинской помощи пострадавшим в мирное время и при чрезвычайных ситуациях, их сортировка. Терминальные состояния. Базовая сердечно-лёгочная реанимация Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь. Принципы оказания первой медицинской помощи.
Виды образовательной деятельности ОП.08 Первая медицинская помощь	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение **программы подготовки  
специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования**

33.02.01 Фармация

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение	Дисциплина МДК.01.01 Лекарствоведение относится к отношению к профессиональному циклу и реализуется в 3, 4, 5 семестрах
Общая трудоемкость МДК.01.01 Лекарствоведение	310 часов
Цель реализации МДК.01.01 Лекарствоведение	Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.01 Лекарствоведение направлена на обучение навыкам написания рецептов, расчета доз, сформировать у обучающихся знания лекарствоведения, определять принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам.
Задачи реализации МДК.01.01 Лекарствоведение	При этом задачами дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение являются: 1. сформировать у обучающихся знания о современном ассортименте готовых лекарственных препаратов; их фармакологических группах; в том числе торговых наименованиях, механизмах действия, показаниях и способах применения, противопоказаниях и побочных действиях; 2. изучить правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
Требования к результату освоения МДК.01.01 Лекарствоведение	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
Содержание дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение	Предмет и задачи дисциплины. Порядок регистрации лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы,

	<p>влияющие на действие лекарственных средств.</p> <p>Повторное действие лекарственных средств.</p> <p>Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.</p> <p>Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.</p> <p>Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.</p> <p>Средства, влияющие на холинергические рецепторы.</p> <p>Средства, влияющие на адренергические рецепторы.</p> <p>Средства для наркоза. Снотворные средства.</p> <p>Противосудорожные средства.</p> <p>Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).</p> <p>Психотропные средства. Антипсихотические средства.</p> <p>Транквилизаторы. Седативные средства.</p> <p>Психостимуляторы. Антидепрессанты.</p> <p>Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства</p> <p>Диуретики. Урикозурические средства.</p> <p>Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.</p> <p>Антиаритмические средства.</p> <p>Сердечные гликозиды.</p> <p>Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.</p> <p>Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.</p> <p>Средства для лечения атеросклероза.</p> <p>Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.</p> <p>Отхаркивающие и муколитические препараты.</p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.</p> <p>Антисекреторные препараты (H<sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, M-холинолитики). Антациды.</p> <p>Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты.</p> <p>Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.</p> <p>Гепатотропные средства. Желчегонные препараты.</p> <p>Гепатопротекторы. Холелитические средства.</p> <p>Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики.</p> <p>Слабительные препараты. Антидиарейные препараты.</p> <p>Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.</p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.</p> <p>Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.</p> <p>Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.</p> <p>Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы.</p> <p>Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников.</p>
--	---

	<p>Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.</p> <p>Лекарственные препараты половых гормонов.</p> <p>Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.</p> <p>Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.</p> <p>Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.</p> <p>Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.</p> <p>Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.</p> <p>Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.</p> <p>Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.</p> <p>Противогрибковые препараты.</p> <p>Противовирусные препараты.</p> <p>Противоопухолевые препараты.</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.01.01</p> <p>Лекарствоведение</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее  
 структурных подразделений **программы подготовки специалистов среднего звена**  
**среднего**  
**профессионального образования**

33.02.01 Фармация

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Дисциплина МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений относится к профессиональному циклу и реализуется в 3, 4, 5 семестрах
Общая трудоемкость МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	154 часа
Цель реализации МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний и компетенций по организации деятельности аптек.
Задачи реализации МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	При этом задачами дисциплины (модуля) МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений: Приобретение обучающимися знаний по организации работы аптеки в соответствии с действующими нормативными документами; Ознакомление с организацией правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств; Рассмотрение подходов к организации процесса товародвижения в аптечной организации в соответствии с действующими нормативными документами;
Требования к результату освоения МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала; ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента; ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
Содержание дисциплины МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее	Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств. Государственные программы развития здравоохранения и

структурных подразделений	<p>фармации.</p> <p>Основные положения ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан «</p> <p>Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Права и социальная защита фармацевтических работников</p> <p>Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>Основные понятия, используемые в Федеральном законе от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Порядок льготного обеспечения отдельных категорий населения ЛП и МИ .Механизм реализации программы ДЛО в Приморском крае.</p> <p>Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации. Регистрация юридического лица. Виды юр.лиц.</p> <p>Понятие договора. Виды договоров, порядок их оформления.</p> <p>Выбор и проверка делового партнера. Понятие, значение, виды сделки.</p> <p>Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»</p> <p>Закон РФ «О коммерческой тайне».</p> <p>Лицензирование фармацевтической деятельности</p> <p>Виды аптечных организаций</p> <p>Порядок допуска к фармацевтической деятельности</p> <p>Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством. Трудовой договор. Виды и условия трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора</p> <p>Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция</p> <p>Рабочее время и время отдыха</p> <p>Ответственность фармацевтических работников</p> <p>Охрана труда в фармацевтических организациях. Санитарные правила в аптечных организациях.</p> <p>Фармацевтический маркетинг Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.</p> <p>Ценообразование на товары аптечного ассортимента</p> <p>Понятие об учете. Бухгалтерские счета. Баланс.</p> <p>Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Учет поступившего товара.</p> <p>Учет реализации товаров. Оплата счетов на товар.</p> <p>Первичные и накопительные документы по учету разных групп.</p> <p>Товарный отчет аптечной организации Паспортная и приходная часть товарного отчета. Расходная часть товарного учета. Формула товарного баланса</p> <p>Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира.</p>
---------------------------	--



	<p>Приходные и расходные кассовые операции  Учет основных средств. Срок полезного использования  Порядок проведения инвентаризации в аптеке  Учет труда и зарплаты  Основные экономические показатели деятельности аптеки.  Методы экономического анализа в аптеке.  Прогнозирование товарооборота в аптеке.  Прогнозирование издержек обращения в аптеке.  Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.  Прогнозирование валовой прибыли и рентабельности АО  Понятие менеджмента. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль Стили руководства. Значение делового общения. Деловые переговоры. Деловые совещания.</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.01.02  Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.  Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.  Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).  Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации МДК.01.02  Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины МДК.01.03 Фармакогнозия **программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования**

33.02.01 Фармация

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины	Дисциплина МДК.01.03 Фармакогнозия относится к
------------------	--

МДК.01.03 Фармакогнозия	профессиональному циклу и реализуется во 2 и 3 семестрах
Общая трудоемкость МДК.01.03 Фармакогнозия	100 часов
Цель реализации МДК.01.03 Фармакогнозия	Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия в формировании у студентов системных знаний в области номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике. А также овладение принципами гуманистической образовательной парадигмы в процессе управляемой самостоятельной работы студентов в учебное время в условиях лабораторно-практического занятия в учебной аудитории по основным методам анализа лекарственного растительного сырья.
Задачи реализации МДК.01.03 Фармакогнозия	При этом задачами дисциплины МДК.01.03 Фармакогнозия являются: 1. изучение номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и применяемых к использованию в промышленности. 2. формирование у обучающихся умений и навыков использования в практической деятельности морфолого-анатомических признаков лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, для определения подлинности и доброкачественности; 3. ознакомление с основными группами биологически активных веществ природного происхождения и их важнейшими физико-химическими свойствами, методами выделения и очистки основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;
Требования к результату освоения МДК.01.03 Фармакогнозия	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.
Содержание дисциплины МДК.01.03 Фармакогнозия	Введение в фармакогнозию. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Структура ГФ, ФС. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья Полисахариды. Лекарственные растения и лекарственное

	<p>растительное сырье, содержащие полисахариды, фармакологические свойства и применение в медицине</p> <p>Витамины. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие витамины, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Эфирные масла, способы их получения. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие эфирные масла, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Жиры и жироподобные вещества. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие жиры и жироподобные вещества (липиды), фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Гликозиды общая характеристика. Лекарственные растения, содержащие монотерпеновые горечи (гликозиды) и иридоиды, тио-, циано-гликозиды, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Сердечные гликозиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Сапонины и фитостеролы. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сапонины и фитостеролы, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Фенологликозиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие фенологликозиды (гликозиды простых фенолов), фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Антраценпроизводные. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Дубильные вещества. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Флавоноиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Алкалоиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие алкалоиды, применение в медицине.</p> <p>Лекарственные растительные сборы, характеристика, классификация, применение в медицине.</p> <p>Лекарственные растения различного химического состава, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Лекарственное сырье животного происхождения, фармакологические свойства и применение в медицине</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.01.03 Фармакогнозия</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка</p>

	<p>к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения  
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего  
 профессионального образования**

33.02.01 Фармация

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения	Дисциплина (модуль) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения относится к профессиональному циклу специальности 33.02.01 Фармация, реализуется 2 -3 семестрах
Общая трудоемкость МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения	100 часов
Цель реализации МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения	Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения формирование у будущего фармацевта необходимого уровня теоретических знаний и компетенций по работе с товарами аптечного ассортимента
Задачи реализации МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения	При этом задачами дисциплины МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения являются: Изучение основных видов товаров аптечного ассортимента (медицинские изделия, парфюмерно-косметические средства, биологически-активные добавки к пище и др.); Формирование знаний и навыков по проведению приемочного контроля, обеспечению условий хранения и фармацевтическому консультированию при реализации товаров аптечного ассортимента
Требования к результату освоения МДК.01.04	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь

<p>Основы фармацевтического товароведения</p>	<p>потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и <b>требованиям медицинских организаций</b>;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю <b>медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</b>;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и <b>другими товарами аптечного ассортимента</b>;</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять <b>прием товаров аптечного ассортимента</b>;</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и <b>товаров аптечного ассортимента</b> в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p>
<p>Содержание дисциплины МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения</p>	<p>Основы товароведения. Предмет и методы фармацевтического товароведения. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов.</p> <p>Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</p> <p>Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий. Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике.</p> <p>Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски).</p> <p>Классификация предметов ухода за больными</p> <p>Ассортиментные группы перевязочных средств.</p> <p>Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов.</p> <p>Ассортиментные группы ортопедических изделий</p> <p>Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.</p> <p>Группы товаров аптечного ассортимента для будущих матерей, новорожденных и кормящих. Особенности их реализации.</p> <p>Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика</p> <p>Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.</p> <p>Ассортимент биологически-активных добавок в аптеке</p> <p>Минеральные воды. Диетическое питание</p> <p>Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения.</p> <p>Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.</p> <p>Контроль за артериальным давлением в домашних условиях.</p> <p>Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД.</p>

	<p>Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.</p> <p>Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.</p> <p>Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативное обеспечение.</p> <p>Ассортимент парфюмерно-косметических товаров в аптеке</p> <p>Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты. Нормативные требования.</p> <p>Основные положения реализации эфирных масел.</p> <p>Средства ухода за полостью рта, классификация, контроль при поступлении в аптеку. Ассортимент.</p> <p>Тестовые системы, их ассортиментные группы в аптеке</p>
<p>Виды образовательной деятельности при МДК.01.04</p> <p>Основы фармацевтического товароведения</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля  
 лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента  
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего  
 профессионального образования**

33.02.01 Фармация

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очно

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины</p> <p>МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами</p>	<p>Дисциплина МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента к относится к профессиональному циклу и реализуется в 4 и 5 семестрах</p>
---	---

аптечного ассортимента	
Общая трудоемкость МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента	134 часа
Цель реализации МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента	Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний по реализации товаров аптечного ассортимента, позволяющих осуществлять эффективную фармацевтическую деятельность, способствующих повышению качества обслуживания населения, лечебно-профилактической и просветительской работы.
Задачи реализации МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента	При этом задачами дисциплины (модуля) МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента являются: Приобретение обучающимися знаний по правилам отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующими нормативными документами; Ознакомление обучающихся с организацией правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств. Изучение обучающимися подходов к организации процесса товародвижения в оптовой организации в соответствии с действующими нормативными документами
Требования к результату освоения МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
Содержание дисциплины МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента	Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Требования НАП. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Виды внутриаптечного контроля. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

	<p>Порядок лицензирования деятельности связанной с оборотом НС и ПВ. Оформление документов по допуску специалистов к работе, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Хранение наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей.</p> <p>Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II</p> <p>Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями.</p> <p>Оформление рецептов для льготного отпуска.</p> <p>Фармацевтическая экспертиза рецептов. Сроки хранения рецептов в АО</p> <p>Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпорального лекарственного препарата.</p> <p>Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.</p> <p>Оформление экстенпорального лекарственного препарата.</p> <p>Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов</p> <p>Порядок организации лекарственного обеспечения стационарных пациентов. Контрактная система государственных закупок.</p> <p>Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств в медицинские организации</p> <p>Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта</p> <p>Этапы продажи ЛП и ТАА</p> <p>Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.</p> <p>Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции</p> <p>Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.</p> <p>Формирование цен посредника</p> <p>Основные документы приемного отдела и отделов хранения</p> <p>Контроль деятельности фармацевтических организаций</p>
Виды образовательной	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия,



<p>деятельности МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента</p>	<p>самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации МДК.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование  
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования**

33.02.01 Фармация

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование</p>	<p>Дисциплина МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование относится к профессиональному циклу и реализуется в 2, 3 и 4 семестрах</p>
<p>Общая трудоемкость МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование</p>	<p>360 часов</p>
<p>Цель реализации МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование</p>	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование состоит в овладении подходами к фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптеки.</p>
<p>Задачи реализации МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование</p>	<p>При этом задачами дисциплины являются: формирование у обучающихся навыков фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в</p>

консультирование	целях обеспечения ответственного самолечения; формирование у студентов компетенций по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
Требования к результату освоения МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
Содержание дисциплины МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование	<p>Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование.</p> <p>Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.</p> <p>Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.</p> <p>Сезон простуд: ОРВИ, грипп и Covid-19</p> <p>Фармацевтическое консультирование при кашле</p> <p>Фармацевтическое консультирование при боли в горле</p> <p>Фармацевтическое консультирование при риносинусите и боли в ухе.</p> <p>Фармакотерапия боли. Основные аспекты.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при симптоматическом лечении нарушений пищеварения</p> <p>Фармацевтическое консультирование при изжоге.</p> <p>Кислотозависимые заболевания, оказание симптоматической помощи.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых</p> <p>Фармацевтическое консультирование при запорах у детей</p> <p>Фармацевтическое консультирование при диарее.</p> <p>Пищевые отравления. Пищевая токсикоинфекция.</p> <p>Фармацевтическая помощь при данных состояниях.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при расстройствах билиарного тракта. Дискинезия желчевыводящих путей у взрослых.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени. Жировая неалкогольная болезнь печени.</p> <p>Возможности фармацевта в оказании фармацевтической помощи.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при хроническом панкреатите.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при метеоризме.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при геморрое</p> <p>Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей</p> <p>Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях</p>

	<p>Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах</p> <p>Фармацевтическое консультирование при отпуске контрацептивных средств</p> <p>Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях. Альгодисменорея. Предменструальный синдром.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях. Нарушения микробиотоза влагалища. Вагиноз.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях. Грибковый вульвовагинит.</p> <p>Мужская половая система. Фармацевтическое консультирование при эректильной дисфункции.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при заболеваниях предстательной железы: хронический простатит, доброкачественная гиперплазия предстательной железы</p> <p>Фармацевтическое консультирование при инсомнии</p> <p>Фармацевтическое консультирование при астении</p> <p>Информационно-консультационная помощь больным при цереброваскулярных заболеваниях</p> <p>Фармацевтическое консультирование при избыточной массе тела</p> <p>Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях</p> <p>Фармацевтическое консультирование при акне</p> <p>Ассортимент глазных капель в аптеке</p> <p>Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях</p> <p>Фармацевтическое консультирование при педикулезе</p> <p>Фармацевтическое консультирование при дерматитах</p> <p>Фармацевтическая безопасность</p> <p>Фармакотерапия герпесвирусных инфекций</p> <p>Оральные энтеросорбенты, их место в рекомендациях фармацевта.</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных  
форм  
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования**

33.02.01 Фармация

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Дисциплина (модуль) МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм относится к профессиональному циклу специальности 33.02.01 Фармация и реализуется во 4, 5 и 6 семестрах
Общая трудоемкость МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	146 часов
Цель реализации МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм состоит в овладении знаниями теоретических основ и практических навыков и умений в области фармацевтической технологии
Задачи реализации МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	При этом задачами дисциплины МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм являются: приобретение обучающимися знаний, умений, навыков по изготовлению лекарственных средств и препаратов в различных лекарственных формах. ознакомление обучающихся с технологическими документами, нормирующими организацию производства лекарственных препаратов и изготовление лекарственных форм; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
Требования к результату освоения МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Освоение дисциплины МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации; ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов; ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при

<p>Содержание дисциплины МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм</p>	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Фармакопейная статья. Временная фармакопейная статья. Нормативно-правовая база производства лекарственных средств.</p> <p>Дозирование по массе, объему, каплями. Устройство тарирных весов. Метрологические характеристики.</p> <p>Порошки как лекарственная форма. Технология порошков.</p> <p>Технология порошков для внутреннего и наружного применения. Технология порошков с экстрактами. Оценка качества порошков.</p> <p>Технология порошков с трудноизмельчаемыми красящими и ядовитыми веществами.</p> <p>Таблетки как лекарственная форма. Определение, классификация, основные требования.</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Особенности приготовления водных растворов. Общие требования.</p> <p>Стандартные фармакопейные жидкости. Разведение стандартных фармакопейных жидкостей.</p> <p>Приготовление жидких лекарственных форм массообъемным методом. Концентрированные растворы. Капли для наружного и внутреннего применения.</p> <p>Разбавление, стандартизация растворов этанола.</p> <p>Неводные растворы. Определение концентрации этанола.</p> <p>Разведение спиртовых растворов.</p> <p>Растворы ВМС и защищенных коллоидов.</p> <p>Суспензии из гидрофильных, и гидрофобных веществ.</p> <p>Методы получения суспензий.</p> <p>Эмульсии для внутреннего применения.</p> <p>Линименты.</p> <p>Гомогенные и суспензионные мази.</p> <p>Пасты. Эмульсионные и комбинированные мази.</p> <p>Мази на эмульсионных и гидрофильных основах.</p> <p>Технология суппозиториев методом выкатывания</p> <p>Технология суппозиториев методом выливания в мелкосерийном и промышленном производстве</p> <p>Лекарственные формы для инъекций мелкосерийного производства без стабилизаторов. Подготовка вспомогательного материала.</p> <p>Технология растворов для инъекций со стабилизаторами мелкосерийного производства.</p> <p>Инфузионные растворы, их классификация и особенности технологии в аптечных и производственных условиях.</p> <p>Технология глазных капель из сухих лекарственных веществ и из концентрированных растворов.</p>
---	--

	<p>Лекарственные формы для новорожденных детей до 1 года. Внутриаптечная заготовка. Капсулы, аэрозоли, медицинские карандаши, пленки, ингаляции, сиропы. Водные извлечения. Настои. Отвары. Технология настоев и отваров из экстрактов-концентратов. Экстракционные фитопрепараты. Классификация. Настойки и экстракты</p>
<p>Виды образовательной деятельности при МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств  
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования**

33.02.01 Фармация

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>Дисциплина (модуль) МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств относится к профессиональному циклу специальности 33.02.01 Фармация и реализуется во 5 и 6 семестрах</p>
<p>Общая трудоемкость МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>100 часов</p>
<p>Цель реализации МДК.02.02</p>	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств овладение теоретическими</p>

Контроль качества лекарственных средств	основами в области контроля качества лекарственных средств; формирование практических навыков и умений для организации контроля качества лекарственных средств.
Задачи реализации МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	При этом задачами дисциплины МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств являются: изучение требований нормативных документов по контролю качества лекарственных средств, формирование навыков изучения научной литературы и законодательных документов; приобретение навыков применения современных химических и физико-химических методов фармацевтического анализа; освоение студентами морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
Требования к результату освоения МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	Освоение дисциплины МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств; ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
Содержание дисциплины МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	Техника безопасности проведения работ в химической лаборатории. Химическая посуда, используемая при проведении исследований в лаборатории. Общие реакции на подлинность. Титриметрические методы в фармацевтическом анализе. Расчет количественного содержания вещества при химическом анализе Контроль качества лекарственных средств, источники получения лекарственных средств. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов V,IV, III группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II, I группы периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ фармакопейных стандартных жидких лекарственных препаратов. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.

	<p>Особенности анализа различных лекарственных форм.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и аминоспиртов.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений имидазола, пиридина.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений пиперидина, пиримидина.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений изохинолина, тропана.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений пурина.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений изоаллоксазина.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фенантренизохинолина.</p> <p>Особенности внутриаптечного контроля различных лекарственных форм.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при МДК.02.02</p> <p>Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>