

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН  
31.08.36 Кардиология

Владивосток 2023 г.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.01 Кардиология**  
основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры

Б1.О.01 Кардиология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Квалификация выпускника: врач-кардиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Блок 1. Обязательная часть. Изучается на первом году обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	26 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового к осуществлению трудовых функций врача-кардиолога и самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Формирование и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-кардиолога для проведения обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования с целью постановки диагноза. 2. Формирование и совершенствование

	<p>общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-кардиолога для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>3. Формирование и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-кардиолога для проведения профилактических мероприятий, санитарно-гигиеническому просвещению населения, формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>4. Формирование и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-кардиолога для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>5. Формирование и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-кардиолога для проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>6. Формирование и совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-кардиолога для ведения медицинской документации, проведения анализа медико-статистической информации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, планирования собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>7. Совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной медицинской вмешательств помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1 Способен провести диагностику сердечно-сосудистых заболеваний и стратификацию риска у отдельных категорий пациентов</p> <p>ПК-2 Способен составить программу лечения и дать рекомендации по немедикаментозной терапии, физическим тренировкам у отдельных категорий пациентов</p> <p>ПК-3 Способен проводить обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего) 272 часа, в том числе:</p> <p>Лекции (Л) 16 часа;</p> <p>Практические занятия (ПЗ) 260 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 406 часов, в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям (ПЗ) 334 часа;</p> <p>Подготовка к текущему контролю (ПТК) 36 часов;</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 36 часов.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>диагностическая деятельность</p> <p>профилактическая деятельность</p> <p>проектная деятельность</p> <p>аналитическая деятельность</p> <p>методическая деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.О.02 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы  
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)  
Квалификация выпускника: врач-кардиолог  
Нормативный срок освоения программы: 2 года  
Форма обучения: очная  
Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Изучается на первом году обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системных знаний об адаптации сердечно-сосудистой системы к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Углубление и совершенствование базовых знания об анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы и навыков по диагностике симптомов и синдромов, связанных с сердечно-сосудистой патологией. 2. Формирование знаний об этиологии и механизмах типовых патологических процессов сердечно-сосудистых заболеваний с целью их дифференциальной диагностики для выбора этиологической и патогенетической терапии.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 54 часа, в том числе: Лекции (Л) 12 часа;

	Практические занятия (ПЗ) 42 часов. Самостоятельная работа обучающегося (СР) 68 часов, в том числе: Подготовка к занятиям (ПЗ) 56 часа; Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов; Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	диагностическая деятельность
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи  
 по специальности Кардиология**  
**основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры**

Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи  
 по специальности Кардиология  
 Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере  
 кардиологии)  
 Квалификация выпускника: врач-кардиолог  
 Нормативный срок освоения программы: 2 года  
 Форма обучения: очная  
 Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной  
 диагностики

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Изучается на первом году обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста),

	<p>обладающего системой общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-кардиолога в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения по специальности Кардиология; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации медицинской помощи, согласно трудовых функций врача-кардиолога, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.</p>
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование набора общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).</li> <li>2. Формирование у обучающегося фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.36 Кардиология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей и способности применять знания на практике.</li> <li>3. Подготовка выпускника к организации деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала для реализации научно-исследовательского, организационно-управленческого и педагогических типов профессиональной деятельности.</li> </ol>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского</p>

	персонала
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 36 часов, в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 12 часов. Самостоятельная работа обучающегося (СР) 36 часов, в том числе: Подготовка к занятиям (ПЗ) 24 часа; Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов; Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	проектная аналитическая методическая
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.О.04 Педагогика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Квалификация выпускника: врач-кардиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.О.04 Педагогика относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Реализуется на 1 году обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.

дисциплины (модуля (з.е))	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика – высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.36 Кардиология
Задачи реализации дисциплины (модуля)	При этом задачами дисциплины являются: 1. овладение основами знаний и умений в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2. овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3. овладение основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность  ИДК. ОПК-31 - обладает знаниями об основных категориях и понятиях педагогики, о структуре, видах, этапах и закономерностях педагогической деятельности и умеет их применить к основным видам профессиональной деятельности соответствующей специальности; ИДК. ОПК-32 - обладает знаниями о принципах, видах, этапах, методах воспитания и самовоспитания личности, о возможностях развивающей педагогической деятельности и способен выбирать и использовать их в профессиональной деятельности в ситуации индивидуального и коллективного взаимодействия с учётом возраста, статуса и личности участников педагогического процесса, а также для собственного самосовершенствования; ИДК. ОПК-33 - обладает знаниями о принципах, методах, средствах и технологиях обучения и готов использовать их в различных видах профессиональной деятельности с учётом возраста и личности обучаемых в сочетании с их воспитанием и развитием; ИДК. ОПК-34 – обладает знаниями о функциях, свойствах, стилях и моделях педагогического общения и умеет их применить для создания в профессиональной среде условий для успешной коммуникации, для преодоления барьеров в общении и предупреждения конфликтной ситуации.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Раздел 1. Педагогика и педагогическая деятельность</b> <b>Раздел 2. Воспитание в структуре педагогической деятельности</b> <b>Раздел 3. Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности</b> <b>Раздел 4. Педагогическая коммуникация</b>
Виды образовательной	Контактная работа (виды): практические занятия. Инновационные образовательные технологии: работа в малых

деятельности при реализации дисциплины (модуля)	группах, дискуссии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.05 Функциональная диагностика в кардиологии**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.О.05 Функциональная диагностика в кардиологии

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Квалификация выпускника: врач-кардиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Изучается на первом году обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Освоение теоретических знаний и практических навыков в области функциональной диагностики, применяемых для оценки сердечно-сосудистой системы, с использованием положений доказательной медицины.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Изучение основных методик функциональной диагностики в кардиологии и их нормативных параметров.

	<p>2. Умение определять показания и противопоказания к использованию различных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с использованием положений доказательной медицины.</p> <p>3. Освоение практических навыков, необходимых для проведения функциональных методов исследования в кардиологии (электрокардиографии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления, эхокардиографии, ультразвукового исследования сосудов).</p> <p>4. Интерпретация данных, полученных при проведении функциональных методов исследования (электрокардиографии, нагрузочных стресс-тестов, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления, эхокардиографии, ультразвукового исследования сосудов).</p> <p>5. Формирование навыка мониторинга безопасности диагностических манипуляций.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего) 16 часа, в том числе:</p> <p>Лекции (Л) 4 часа;</p> <p>Практические занятия (ПЗ) 12 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 36 часов, в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям (ПЗ) 24 часа;</p> <p>Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов;</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	диагностическая
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.06 Клиническая фармакология препаратов для лечения сердечно-  
сосудистых заболеваний**  
основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры

Б1.О.06 Клиническая фармакология препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Квалификация выпускника: врач-кардиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Изучается на первом году обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системных знаний о механизмах действия лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии, для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием положений доказательной медицины.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение механизмов действия и возможных нежелательных реакций лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии.</li> <li>2. Изучение основных групп лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии.</li> <li>3. Формирование знаний о показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии.</li> <li>4. Обучение методике оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии.</li> <li>5. Формирование навыков анализа фармакологического взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии.</li> </ol>

	б. Приобретение навыков назначения индивидуализированной, безопасной и эффективной фармакотерапии с использованием положений доказательной медицины.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 16 часа, в том числе: Лекции (Л) 4 часа; Практические занятия (ПЗ) 12 часов. Самостоятельная работа обучающегося (СР) 36 часов, в том числе: Подготовка к занятиям (ПЗ) 24 часа; Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов; Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	лечебная
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

31.08.36 Кардиология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Квалификация выпускника: врач-кардиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть, семестр 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по данной специальности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и профессиональным стандартом Врач-кардиолог;</li> <li>2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и профессиональным стандартом Врач-кардиолог;</li> <li>3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у пациентов всех возрастных групп;</li> <li>4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>– Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Аудиторные занятия (6 акад. часов), в том числе:</b></p> <p><b>Практические занятия (6 а.ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (2,0 а.ч.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (2,0 а.ч.)</li> <li>- Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (2,0 а.ч.)</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 44 акад.ч., в том числе:</b>  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) 12 а.ч.  Подготовка к занятиям 10 а.ч.  Подготовка к текущему контролю 6 а.ч.  Подготовка к промежуточной аттестации 10 а.ч.  Промежуточная аттестация 6 а.ч.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Диагностическая деятельность  Лечебная деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;</li> <li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов</li> </ul>

Дисциплина **Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения**

Наименование подготовки (специальность) **31.08.36 Кардиология**

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП: 2 года

Институт симуляционных и аккредитационных технологий: центр цифровых компетенций

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и владений в области применения современных цифровых и информационных технологий в деятельности выпускника

<p>Задачи дисциплины</p> <p>изучаемой</p>	<p>1. Сформировать у обучающихся систему понятий в сфере цифровизации здравоохранения, а также понимание места, роли и принципов работы современных информационных технологий в здравоохранении и их использования для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. Выработать у обучающихся умение правильно определять применимость методов телемедицины и цифровых технологий и использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска профессиональной информации и решения профессиональных задач.</p> <p>3. Сформировать у обучающихся навыки работы с медицинскими информационными системами и понимание роли и места медицинских работников в электронном документообороте медицинских документов</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направление на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>
<p>Планируемые результаты дисциплины</p> <p>изучения</p>	<p>Знать способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь формулировать задачу поиска информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть навыками поиска информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий, соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Цифровая трансформация здравоохранения</p> <p>2. Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы</p> <p>3. Телемедицина и роботизация</p> <p>4. Цифровые технологии в медицине</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.01.01 Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний  
при беременности**  
**основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры**

Б1.В.ДЭ.01.01 Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Квалификация выпускника: врач-кардиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Изучается на первом году обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового к осуществлению трудовых функций врача-кардиолога и самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи беременным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-кардиолога для проведения обследования беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями с учетом показаний и противопоказаний к методам диагностики при беременности и интерпретация их результатов с целью постановки диагноза. 2. Формирование и совершенствование

	<p>профессиональных компетенций врача-кардиолога для лечения беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями с учетом показаний и противопоказаний при беременности, осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-1 Способен провести диагностику сердечно-сосудистых заболеваний и стратификацию риска у отдельных категорий пациентов  ПК-2 Способен составить программу лечения и дать рекомендации по немедикаментозной терапии, физическим тренировкам у отдельных категорий пациентов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Аудиторные занятия (всего) 22 часа, в том числе:  Лекции (Л) 2 часа;  Практические занятия (ПЗ) 20 часов.  Самостоятельная работа обучающегося (СР) 54 часов, в том числе:  Подготовка к занятиям (ПЗ) 42 часа;  Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов;  Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>диагностическая деятельность  лечебная деятельность</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.01.02 Физические тренировки у пациентов с сердечно-  
сосудистыми заболеваниями**  
**основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры**

Б1.В.ДЭ.01.02 Физические тренировки у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Квалификация выпускника: врач-кардиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Изучается на первом году обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового к осуществлению трудовых функций врача-кардиолога и самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам спортивной кардиологии и физическим тренировкам у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-кардиолога для проведения стратификации риска и диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у здоровых лиц, занимающихся спортом. 2. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-кардиолога для проведения стратификации риска осложнений у

	<p>пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, занимающихся спортом.</p> <p>3. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-кардиолога для назначения различных режимов физических тренировок лицам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, оценки их эффективности и безопасности.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-1 Способен провести диагностику сердечно-сосудистых заболеваний и стратификацию риска у отдельных категорий пациентов</p> <p>ПК-2 Способен составить программу лечения и дать рекомендации по немедикаментозной терапии, физическим тренировкам у отдельных категорий пациентов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего) 22 часа, в том числе:</p> <p>Лекции (Л) 2 часа;</p> <p>Практические занятия (ПЗ) 20 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 54 часов, в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям (ПЗ) 42 часа;</p> <p>Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов;</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>диагностическая деятельность</p> <p>лечебная деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена  
основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры**

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Квалификация выпускника: врач-кардиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Обязательная часть. Сроки реализации - первый год обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту «Врач-кардиолог».
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся. 2. Определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-кардиолог». 3. Определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-кардиолог».
Требования к результату освоения дисциплины	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы

(модуля)	<p>применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского</p>
----------	--

	<p>персонала</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1 Способен провести диагностику сердечно-сосудистых заболеваний и стратификацию риска у отдельных категорий пациентов.</p> <p>ПК-2 Способен составить программу лечения и дать рекомендации по немедикаментозной терапии, физическим тренировкам у отдельных категорий пациентов.</p> <p>ПК-3 Способен проводить обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Разделы (72 часа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей государственного экзамена</li> <li>2. Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена</li> <li>3. Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена</li> </ol>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>медицинская</p> <p>научно-исследовательская</p> <p>организационно-управленческая</p> <p>педагогическая</p>
Форма промежуточной аттестации	-

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Квалификация выпускника: врач-кардиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Обязательная часть. Сроки реализации - первый год обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, а также профессиональных компетенций, установленных ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России самостоятельно на основе требований профессионального стандарта «Врач-кардиолог».
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся предусмотренных квалификационными характеристиками специалиста и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-кардиолог». 2. Определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-кардиолог».
Требования к результату освоения дисциплины	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы

(модуля)	<p>применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского</p>
----------	--

	<p>персонала ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1 Способен провести диагностику сердечно-сосудистых заболеваний и стратификацию риска у отдельных категорий пациентов.</p> <p>ПК-2 Способен составить программу лечения и дать рекомендации по немедикаментозной терапии, физическим тренировкам у отдельных категорий пациентов.</p> <p>ПК-3 Способен проводить обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Разделы (36 часов):</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Государственный экзамен</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>медицинская</p> <p>научно-исследовательская</p> <p>организационно-управленческая</p> <p>педагогическая</p>
Форма аттестации	<p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация.</p> <p>Сдача государственного экзамена.</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**ФТД.В.01 Онконастороженность в клинике внутренних болезней**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

ФТД.В.01 Онконастороженность в клинике внутренних болезней  
 Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)  
 Квалификация выпускника: врач-кардиолог  
 Нормативный срок освоения программы: 2 года  
 Форма обучения: очная  
 Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины	ФТД. Факультативные дисциплины.
------------------	---------------------------------

(модуля) в учебном плане и сроки реализации	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучается на первом году обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-кардиолога в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, требованиями и стандартами по специальности «кардиология»
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и совершенствование системы профессиональных компетенций врача-кардиолога, способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий, для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе нормативно-правовых документов, регулирующих работу медицинской помощи в медицинских организациях.</li> <li>2. Совершенствование умений и навыков врача-кардиолога, способного успешно осуществлять диагностическую деятельность по раннему выявлению онкологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования, необходимых для профессиональной деятельности, в соответствии с современными клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях.</li> <li>3. Совершенствование умений и навыков систематизации, анализа полученных данных и</li> </ol>

	определения возможностей и способов применения достижений в области медицины на основе междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ПК-3 Способен проводить обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 16 часов, в том числе: Практические занятия (ПЗ) 16 часов. Самостоятельная работа обучающегося (СР) 56 часов, в том числе: Подготовка к занятиям (ПЗ) 44 часа; Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов; Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	диагностическая деятельность профилактическая деятельность
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Квалификация выпускника: врач-кардиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки	ФТД. Факультативные дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
---	--

реализации	Изучается на первом году обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-кардиолога в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, требованиями и стандартами по специальности «Кардиология».
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и совершенствование системы универсальных компетенций врача-кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Кардиология».</li> <li>2. Совершенствование умений и навыков в области современных информационных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации и компьютеризации управления в системе здравоохранения для принятия решений в профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.</li> <li>3. Совершенствование умений и навыков критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины в профессиональной деятельности.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 16 часов, в том числе: Практические занятия (ПЗ) 16 часов. Самостоятельная работа обучающегося (СР) 56

	<p>часов, в том числе:          Подготовка к занятиям (ПЗ) 44 часа;          Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов;          Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>проектная</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>