

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной
работе


_____/ И.П. Черная/
« 21 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ ЧС

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП _____ 6 лет _____

Кафедра _____ реанимации, анестезиологии, интенсивной терапии и
_____ скорой медицинской помощи _____

ВЛАДИВОСТОК, 2016

При разработке рабочей программы модуля учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г. № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.12 Врачебная помощь в условиях ЧС одобрена на заседании кафедры реанимации, анестезиологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи от «18» мая 2016 г. Протокол № 19.

Заведующий кафедрой



(В.Б. Шуматов)

Разработчики:

Доцент кафедры реанимации,
анестезиологии, интенсивной терапии
и скорой медицинской помощи, к.м.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

Н.А. Андреева
(ФИО)

Доцент кафедры реанимации,
анестезиологии, интенсивной терапии
и скорой медицинской помощи, к.м.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

Т.В. Балашова
(ФИО)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Врачебная помощь в условиях ЧС состоит в овладении знаниями первой врачебной медицинской помощи, порядка и очередности выполнения мероприятий по спасению жизни пострадавшим, а также принципами лечения и профилактики различных заболеваний, относящихся к критическим ситуациям.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного и определении тяжести течения процесса,
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.10 Врачебная помощь в условиях ЧС относится к вариативной части обязательной дисциплины рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Врачебная помощь в условиях ЧС необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания: макроскопического строения, функции и топографии органов человеческого тела, их анатомо-топографических взаимоотношений.

Умения: ориентироваться в строении тела человека,

Навыки: точно определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

Нормальная физиология

Знания: нормальное функционирование органов и систем человека.

Умения: измерять и интерпретировать параметры нормального функционирования органов и систем.

Навыки: макроскопической диагностики патологических процессов.

Биоорганическая химия

Знания: химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.

Умения: интерпретировать основные биохимические критерии оценки состояния метаболизма в условиях нормы и патологии;

Навыки: сопоставления результатов биохимических методов лабораторной диагностики с морфологическими и клиническими проявлениями болезней.

Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология

Знания: основных механизмов регуляции и дисрегуляции физиологических систем, основных механизмов адаптации организма при воздействии факторов среды

Умения: измерять и интерпретировать отклонения от нормального функционирования в органах и системах.

Навыки: дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: сущность, основные закономерности и проявления патологических процессов.

Умения: обосновать характер возникновения патологического процесса и его клинических проявлений.

Навыки: клинико-анатомического анализа патологических процессов.

Фармакология

Знания: классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость.

Умения: использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами

Навыки применения лекарственных средств при лечении, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний.

Внутренние болезни

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний в различных возрастных группах.

Умения: проведение обследования и назначение лечения у больных с терапевтической патологией.

Навыки: постановки диагноза на основании данных клинического, лабораторного, инструментального обследований и объективного контроля назначенной терапии.

Хирургические болезни

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний и травматических повреждений.

Умения: проведение обследования и назначение лечения у больных с хирургической патологией.

Навыки: постановки диагноза на основании данных клинического, лабораторного, инструментального обследований и объективного контроля назначенного лечения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|--------------------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-13 | готовностью к участию в оказании медицинской помощи при | объем врачебной помощи в случае возникновения | оказывать врачебную помощь пораженному населению | навыками постановки предварительного диагноза; навыками | тестирование письменное, собесед- |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|--|
| | | чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, правила госпитализации больных в плановом и экстренном порядке, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации | при чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации | оказания врачебной помощи в условиях ЧС, навыками медицинской сортировки | дование по вопросам |
| 2. | ПК-19 | способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях различного характера | организовывать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию пострадавших в условиях ЧС | навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и навыками медицинской эвакуации | тестирование письменное, собеседование по вопросам |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и модуля, виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|-----------|
| | | 11 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 46 | 46 |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ), | 32 | 32 |
| Семинары (С) | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | |

| | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | | 26 | 26 |
| Электронный образовательный ресурс (ЭОР) | | - | - |
| История болезни (ИБ) | | - | - |
| Курсовая работа (КР) | | - | - |
| Реферат (Реф) | | - | - |
| Подготовка презентаций (ПП) | | - | - |
| Подготовка к занятиям (ППЗ) | | 20 | 20 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | 2 | 2 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела модуля учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|-----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-13 ПК -19 | Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС | Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. Показания и противопоказания. Приказ №950 от 12.09.12 МЗ РФ «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Современные стандарты оказания продвинутого реанимационного комплекса при чрезвычайных ситуациях |
| 2. | ПК-13 ПК -19 | Шоковые состояния | Мероприятия врачебной медицинской помощи при шоке в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| 3. | ПК-13 ПК -19 | Травма груди и живота Болевой синдром. | Принципы оказания медицинской помощи при травмах груди и живота в условиях ЧС Принципы обезболивания в экстремальных условиях. |
| 4. | ПК-13 ПК -19 | Тромбоэмболия легочной артерии | Тромбоэмболия легочной артерии, тромбоз глубоких вен нижних конечностей: клиника, факторы риска, диагностика, интенсивная терапия |
| 5. | ПК-13 ПК -19 | Отравление ФОС и боевыми отравляющими веществами Синдром длительного сдавления | Особенности клинических проявлений, диагностика, интенсивная терапия при отравлениях ФОС и боевыми отравляющими веществами Принципы оказания медицинской помощи при синдроме |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | длительного сдавления в условиях ЧС |
|--|--|--|-------------------------------------|

3.2.2. Разделы модуля учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела модуля учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|-----------|-----------|---------|-----------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРС | экзамен | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 11 | Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС | 2 | 6 | 4 | | 12 | |
| 2. | 11 | Шоковые состояния | 2 | 8 | 4 | | 14 | |
| 3. | 11 | Травма груди и живота Болевой синдром. | 4 | 6 | 4 | | 14 | |
| 4. | 11 | Тромбоэмболия легочной артерии | 2 | 6 | 4 | | 12 | |
| 5. | 11 | Отравление ФОС и боевыми отравляющими веществами | 4 | 6 | 4 | | 14 | |
| 6. | 11 | Подготовка к текущему контролю | | | 2 | | 2 | |
| 7. | 11 | Подготовка к промежуточному контролю | | | 4 | | 4 | |
| 8. | 11 | Зачет | | | | | | |
| | | ИТОГО: | 14 | 32 | 26 | | 72 | зачет |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций модуля учебной дисциплины | Часы |
|---------------|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 11 | | |
| 1. | Стандарты оказания сердечно-легочной реанимации | 2 |
| 2. | Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний | 2 |
| 3. | Болевой синдром. Принципы обезболивания в экстремальных условиях. | 2 |
| 4. | Врачебная помощь при травмах груди и живота | 2 |
| 5. | Тромбоэмболия легочной артерии | 2 |
| 6. | Синдром длительного сдавления | 2 |
| 7. | Отравление ФОС и боевыми отравляющими веществами | 2 |
| | Итого часов в семестре | 14 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

| п/№ | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Часы |
|---------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 11 | | |

| | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Продвинутая сердечно-легочная реанимация | 6 |
| 2 | Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний | 8 |
| 3 | Врачебная помощь при травмах груди и живота. Современные методы обезболивания | 6 |
| 4 | Тромбоэмболия легочной артерии | 6 |
| 5 | Врачебная помощь при синдроме длительного сдавления, отравления ФОС и боевыми отравляющими веществами | 6 |
| | Итого часов в семестре | 32 |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|---------------|--|---------------------------------|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| № семестра 11 | | | |
| 1. | | | |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела модуля учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---------------|---|---|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| № семестра 11 | | | |
| 1. | Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС | Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения продвинутого реанимационного комплекса | 4 |
| 2. | Шоковые состояния | Подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей Решение ситуационных задач | 4 |
| 3. | Травма груди и живота Болевой синдром. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач | 4 |
| 4. | Тромбоэмболия легочной артерии | Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач | 4 |
| 5. | Отравление ФОС и боевыми отравляющими веществами Синдром длительного сдавления | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач | 4 |
| | | Подготовка к текущему контролю | 2 |
| | | Подготовка к промежуточному контролю | 4 |
| | Итого часов в семестрах | | 26 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Семестр № 11 не предусмотрены программой

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.
3. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
4. Признаки биологической смерти и ее признаки;
5. Виды остановки кровообращения;
6. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
7. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
8. Алгоритм проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации;
9. Особенности проведения продвинутой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
10. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
11. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей до года;
12. Ошибки при проведении СЛР
13. Техника важных неотложных манипуляций
14. Шок: виды, признаки, диагностика.
15. Гиповолемический шок: причины, виды, диагностика, интенсивная терапия
16. Травма груди: виды, клиника, диагностика, интенсивная терапия
17. Травма живота: виды, клиника, диагностика, интенсивная терапия
18. Острый болевой синдром, ВАШ, современные методы обезболивания
19. Нейропатическая боль, причины, клинические проявления, интенсивная терапия
20. ТЭЛА: факторы риска, клиника, диагностика, интенсивная терапия
21. СДС: клиника, диагностика, неотложная помощь
22. Оказание первой врачебной помощи при отравлениях ФОС
23. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела модуля учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | В | ТК (иннов.) | Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС | тесты ролевая игра | 10 - | 2 3 |
| 2. | В | ТК (письм.) | Шоковые состояния | тесты | 10 | 2 |
| 3. | В | ТК (письм.) | Травма груди и живота Болевой синдром. | тесты | 20 | 4 |
| 4. | В | ТК (письм.) | Тромбоземболия легочной артерии | тесты | 10 | 2 |
| 5. | В | ТК (письм.) | Синдром длительного сдавления | тесты | 20 | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Отравления боевыми отравляющими веществами | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

3.4.2. Примеры оценочных средств

| | | |
|----------------------------|--|--|
| для текущего контроля (ТК) | ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Из каких максимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика клинической смерти а) Выполнение ЭКГ, спирографии б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина в) Определение газов крови г) Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД д) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных сосудах |
| | ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Укажите правильные перечень видов остановки сердца/кровообращения а) ФЖ/ЖТ без пульса, электромеханическая диссоциация, асистолия б) ФЖ/ЖТ, полная атриовентрикулярная блокада в) Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, электромеханическая диссоциация, асистолия г) ФЖ/ЖТ, электромеханическая диссоциация, синдром слабости синусового узла |
| | ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Шоковый индекс Альговера рассчитывается на основании: а) отношения массы тела к росту; б) гематокрита и эритроцитов; в) артериального давления и частоты сердечных сокращений; г) объема кровопотери и объема циркулирующей крови. |
| | ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Кровопотеря III степени соответствует дефициту объема циркулирующей крови: а) 5 – 15%; б) 15 – 25%; в) 25 – 35%; г) 35 – 45%. |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|-----|---|--|--|-------------------------------|------------|
| | | | | в БиЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии [Электронный ресурс] | В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. | СПб. : СпецЛит, 2015. – URL: http://books-up.ru | Не ограниченный доступ | |
| 2. | Скорая медицинская помощь : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во скорой мед. помощи | под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 2 | нет |
| 3. | Интенсивная терапия: [руководство] | П.Л. Марино пер. с англ. под общ. ред. А.П. Зильбера | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 5 | нет |
| 4. | Токсикология и медицинская защита : учебник | А. Н. Гребенюк, Н. В. Аксенова, А. Е. Антушевич и др. ; под ред. А. Н. Гребенюка | СПб. : Фолиант, 2016 | 5 | нет |
| 5. | Вопросы диагностики и терапии критических состояний: учеб. пособие | В.Б. Шуматов и др. | ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009 | 91 | 1 |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|-----|---|--------------------|---|-------------------------------|------------|
| | | | | в БиЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Неотложные состояния : учеб. пособие для студ. фарм. медвузов | С.А. Сумин | М. : Медицинское информационное агентство, 2013 | 35 | нет |
| 2. | Вопросы сердечно-легочной реанимации | В.Б.Шуматов и др. | ВГМУ.- Владивосток: Дальприбор, 2009 | 95 | 2 |

3.5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Ресурсы БиЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

www.biblioclub.ru

4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>

5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>

10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра.

Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки | Количество |
|---|---------------------------------|---|------------|
| 1 | Тренажёр оказания первой помощи | Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: - извлечение раненого из завалов, - извлечение из легковой автомашины - первая помощь при кровотечениях, | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, - использование шины KED - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных | |
| 2 | Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством | <p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать. | 1 |
| 3 | Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством | <p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать. | 1 |
| 4 | Манекен-тренажёр “Little Anne” | <p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. <p>Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий</p> | 4 |
| 5 | Манекен ребенка “Little Junior” | <p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка:</p> <p>Проходимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. <p>Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий</p> | 1 |
| 6 | Набор манекен-тренажёров Little family Pack | <p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации</p> <p>В наборе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. | 1 |

| | | | |
|----|--|--|-----------|
| | | Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем. | |
| 7 | Кресло-коляска | Отработка навыков: - Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться - Транспортировки больных | 1 |
| 8 | Складные носилки | Отработка навыков для перемещения пациентов - транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» - транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов - перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях | 2 |
| 9 | Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы | - Отработка навыков стабилизации и фиксации головы - Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника - Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения | 6 |
| 10 | Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01 | - Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. - Отработка навыков быстрой и удобной фиксации косынками при наложении шины | 2 |
| 11 | Комплект шин транспортных складных взрослых и детских | - Отработка навыков наложения шин для верхней конечности - Отработка навыков наложения шин для нижней конечности | 16 |
| 12 | Шина для иммобилизации и фиксации переломов НМ SPLINT | - фиксация при травме конечностей современными способами | 2 |
| 13 | Шейный фиксатор | Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи | 12 |
| 14 | Бинты, жгуты, различные медицинские шины | Отработка навыков - Наложения различных видов повязок - Остановки кровотечения - Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах). | в наличие |
| 15 | Мотоциклетный шлем | Отработка навыков: - Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста - Фиксация шейного отдела позвоночника | 1 |
| 16 | Комплект ран и травм для | Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран | специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента) | |
| 17 | Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку | Отработка навыков оказания первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента) | 1 |
| 18 | Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений | <ul style="list-style-type: none"> - муляж гильотинной ампутации - муляж открытого перелома большеберцовой кости - муляж открытого перелома плечевой кости - муляж открытого пневмоторакса грудной клетки - муляж огнестрельной раны руки - раны-наклейки в ассортименте | 2 |

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки | Количество |
|---|---|---|------------|
| 1 | Дефибриллятор LIFEPAC-15 с принадлежностями | <p>Отработка навыков проведения ручной и автоматической бифазной дефибрилляции до 360 Дж</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выведение изображения на цветной двухрежимный экран SunVue™ - Ведение неинвазивного мониторинга содержания окиси углерода, SpO2 и метгемоглобина - Чрезкожная кардиостимуляция - Синхронизированная кардиоверсия - Неинвазивное измерение АД - Режим АНД - Мониторинг 12 отведений ЭКГ с сообщениями о всех изменениях с помощью функции тренда ST – сегмента - Пульсоксиметрия - Термометрия - Использование реанимационного метронома при проведении непрямого массажа сердца и вентиляции с заданной частотой согласно международным рекомендациям | 1 |
| 2 | Система настенная медицинская для газоснабжения Linea | <p>Отработка навыков оксигенотерапии, создание необходимого газового состава вентиляции.</p> <p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расходомер - Бронхиальные респираторы - Пузырьковый увлажнитель - Кислородная маска высокой концентрации | 1 |
| 3 | Комплект оборудования для изучения дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов | <p>Отработка навыков проведения дефибрилляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции - проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких, подвижными шей и нижней челюстью. | 1 |
| 4 | Профессиональный | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля | взрослого | |
| 5 | Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца | 1 |
| 6 | Манекен-тренажёр Оживлённая Анна | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямо́й массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся | 6 |
| 7 | Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямо́й массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся | 6 |
| 8 | Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямо́й массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. | 1 |
| 9 | Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne» | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца | 1 |
| 10 | Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne” | Обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямо́й массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. | 4 |
| 11 | Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов для «Оживлённой Анны» | - отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных) | 2 |
| 12 | Манекен-тренажёр Ребёнок | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямо́й массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. | 3 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 13 | Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямого массажа сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. | 1 |
| 14 | Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT | - отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных) | 2 |
| 15 | Голова для обучения интубации | - отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных) | 1 |
| 16 | Тренажёр дренирования плевральной полости | Отработка навыков перикардиоцентеза и торакоцентеза при напряжённом пневмотораксе | 1 |
| 17 | Тренажёр пневмоторакса и торакотомии | Отработка навыков по лечению пневмоторакса: - Правильное размещение канюли при проколе плевры и дренаж воздуха из плевральной полости | 1 |
| 18 | Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе | - дренирование плевральной полости, позиционирование, разрез, тупая диссекция грудной клетки, перфорация плевры, пальцевое исследование - декомпрессия при напряженном пневмотораксе - введение дренажной трубки в плевральную полость - перикардицентез | 2 |
| 19 | Тренажёр крикотиреотомии | Отработка навыков коникотомии при обструкции дыхательных путей | 1 |
| 20 | Тренажёр для освоения крикотрахеотомии | - Отработка практических навыков коникотомии с использованием трахеостомического набора, а также другого подручного материала. - Проведение трахеостомии с использованием трахеостомического набора | 2 |
| 21 | Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого | 1 |
| 22 | Тренажер для обучения приему Хаймлика | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого | 1 |
| 23 | Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого | 1 |
| 24 | Туловище | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для | 1 |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | подавившегося подростка | удаления инородного предмета из дыхательных путей. | |
| 25 | Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела | 1 |
| 26 | Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном | Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма | 1 |
| 27 | Дефибриллятор LIFEPAC 1000 с мониторингом ЭКГ | 1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента 4) LIFEPAC 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ | 1 |
| 28 | Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями | Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом | 1 |
| 29 | Учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAC 1000 Trainer | Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом | 1 |
| 30 | Учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAC CR Trainer | Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. | 2 |
| 31 | Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых | Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых | 100 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 32 | Пульсоксиметр MD 300 C21C | Отработка навыков проведения пульсоксиметрии | 1 |
| 33 | Симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAC | Более 50 вариантов сердечного ритма | 2 |
| 34 | Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации | Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца | 3 |

Мобильный модуль «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей»

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки | Количество |
|---|---|---|------------|
| 1 | Симулятор для имитации эндотрахеальной интубации с возможностью моделирования отека дыхательных путей | <ul style="list-style-type: none"> • Постановка ларингеальной маски; • Использование комбитрубки. • Использование кислородной лицевой маски (носовых катетеров); • Использование портативной маски; • Коникотомия (классическая, пункционная, с помощью разных типов коникотомов). | 1 |

Соответствующий расходный материал (воздуховоды надгортанные, рото- и носоглоточные, шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
Kaspersky Endpoint Security
7-PDF Split & Merge
ABBYY FineReader
Microsoft Windows 7
Microsoft Office Pro Plus 2013
1С: Университет
Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
INDIGO
Microsoft Windows 10
Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/№ | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий 46 часов, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 26 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по семи разделам дисциплины.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Врачебная помощь в условиях ЧС необходимо использовать знания предшествующих дисциплин: физиологии, патофизиологии, анатомии, патологической анатомии, пропедевтики с основами анатомии и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации преподавателем выполнения практических навыков по освоению дисциплины на манекенах и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинги. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает решение ситуационных задач по теме занятия, отработку практических навыков на манекенах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине первая доврачебная помощь и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Врачебная помощь в условиях ЧС разработаны методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и методические указания для преподавателей к практическим занятиям и лекциям.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят отработку практических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным или пострадавшим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Врачебная помощь в условиях ЧС проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Врачебная помощь в условиях ЧС включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

| Перечень вносимых изменений (дополнений) | Номер страницы | Основание, документ | Примечание |
|---|---------------------------|---|------------|
| <p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p> | <p><i>страница №1</i></p> | <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p> | |
| <p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p> | <p><i>страница №1</i></p> | <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p> | |
| <p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> | | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p> | |
| <p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p> | <p><i>Ежегодно</i></p> | <p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО | |
|--|--|--|--|