

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная

« 20 » 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Сестринское дело

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

(код, наименование)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

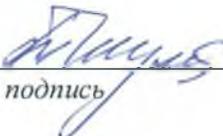
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт педиатрии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 года, № 853;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4;
- 3) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании Института педиатрии от «09» сентября 2016 г. Протокол № 1.

Директор института педиатрии  (Т.А. Шуматова)
подпись ФИО

Разработчики:
Доцент Института педиатрии
(занимаемая должность)  (подпись) Т.Я. Янсонс
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ОД.8 Сестринское дело

Цель освоения учебной дисциплины: овладение знаниями и умениями по уходу за больными для приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной врачебной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение студентами теоретических основ специализированного ухода за больными;
- приобретение студентами практических умений ухода за больными, детьми и подростками;
- изучение организации работы среднего и младшего медицинского персонала;
- изучение и овладение умениями для проведения разных видов санитарной обработки больных;
- изучение принципов хранения и применения лекарственных средств;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебных отделений клинических больниц;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыком общения в коллективе; гуманистической позиции и мировоззрения.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Сестринское дело в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.8 Сестринское дело относится к вариативной части цикла **обязательных дисциплин** по специальности 32.05.02 Педиатрия и изучается на 3 семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы ухода за больными

(наименование дисциплины/практики)

Знания: принципов организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; виды санитарной обработки и способы транспортировки больных; типы лихорадок; принципы применения лекарственных средств; особенности наблюдения и ухода за больными, детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма; признаки неотложных состояний; принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Умения: проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем; осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; проводить антропометрию, проводить транспортировку и кормление детей и подростков; осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; применять различные способы введения лекарственных веществ (на фантомах); осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем; осуществлять наблюдение и уход за больными в до- и послеоперационном периоде; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; осуществлять дезинфекцию материалов и средств ухода за больными; обрабатывать руки; проводить сбор, временное хранение медицинских отходов.

Навыки: навыками обеспечения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; оказания первой помощи.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)

(наименование дисциплины/практики)

Знания: цели и задачи младшего медицинского персонала в системе организации лечебного процесса в условиях стационара; требования, организацию работы, права и обязанности младшего медицинского персонала; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;

Умения: выполнять обязанности младшего медицинского персонала; соблюдать правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; соблюдать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать правила по охране труда и пожарной безопасности; осуществлять уход и наблюдение за больными с учетом возраста, тяжести состояния,

способности к самоуходу в условиях терапевтического и хирургического стационаров; применять принципы этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками ЛПУ;

Навыки: обеспечения санитарно-эпидемиологического режима отделения; ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. организационно-управленческая;

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-4 | способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | основы медицинской биоэтики, деонтологии | соблюдать нормы медицинской этики, деонтологии при всех видах профессиональных коммуникаций | приемами эффективного профессионального общения | решение различных типов практических задач |
| 2 | ОПК-10 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методы их измерения и оценки; принципы виды и методы общего и специализированного медицинского ухода | производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные физиологические потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем медицинском уходе | технологиями общего и специализированного медицинского ухода | тестовые задания, ситуационные задачи |
| 3 | ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | требования к изделиям медицинского назначения, предметам ухода за пациентами | применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами | технологиями общего и специализированного медицинского ухода | тестовые задания, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|--------|---|--|--|--|---------------------------------------|
| 4 | ПК-17: | способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | приемами организации собственной профессиональной деятельности | тестовые задания, ситуационные задачи |
|---|--------|---|--|--|--|---------------------------------------|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|--|---------------------------------|--------------|-----|
| | | № 3 часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 72 | 72 | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 52 | 52 | |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 36 | 36 | |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | | | |
| <i>Курсовая работа (КР)</i> | | | |
| <i>Реферат (Реф)</i> | | | |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i> | | | |
| <i>Подготовка санитарного бюллетеня (ПСБ)</i> | | | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-4 | Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Терапевтическое общение. | 1. Лекция №2, 8-9-10. 2. Соблюдению этико-деонтологических норм при реализации технологий ухода за пациентами, общении, обучении. 3. Формирование здорового образа жизни в системе профилактики. |
| 2. | | Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском | 4. Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе. 5. Профилактика неинфекционных заболеваний 6. Профилактика инфекционных заболеваний. |

| | | | |
|----|--------|---|--|
| | | процессе. Профилактика. | |
| 3. | ОПК-10 | Организация и обеспечение общего и специализированного ухода. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасная больничная среда. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. 2. Организация работы палатной медицинской сестры. Организация поста медицинской сестры, документация. Прием, сдача дежурств. 3. Организация питания больных в отделение. Составление порционного требования. Понятие о диетах. 4. Организация учета и хранения лекарственных средств на посту. Способы введения лекарственных средств. 5. Сестринский процесс при патологии органов дыхания. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 6. Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 7. Сестринский процесс при патологии ЖКТ. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 8. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 9. Сестринский процесс при заболеваниях крови и повышенной кровоточивости. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 10. Сестринский процесс при патологии эндокринной системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 11. Особенности организации наблюдения и ухода за новорожденными в условиях |
| 4. | ОПК-11 | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>стационара.</p> <p>12. Особенности организации наблюдения и ухода за больными детьми грудного возраста в условиях стационара.</p> <p>13. Особенности работы медицинской сестры в инфекционном стационаре. Уход и наблюдение за детьми при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Принципы организации противоэпидемических мероприятий.</p> <p>14. Лекция №1,2,3,4,5,6,7,8-9-10.</p> |
|--|--|--|

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|--|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 | Сестринское дело | 20 | | 52 | 36 | 108 | |
| | | ИТОГО: | 20 | | 52 | 36 | 108 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Сестринское дело

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины | Часы |
|------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр №3 | | |
| 1. | Организация сестринского дела, понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе. Значение сестринского дела в организации лечебно – диагностического процесса. | 2 |
| 2. | Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Болезни и ребёнок. Реакция ребёнка и его семьи на госпитализацию. Терапевтическая игра. | 2 |
| 3. | Обязанности палатной медицинской сестры. Основная документация. Правила заполнения. Обязанности процедурной медицинской сестры. Правила хранения лекарственных средств. Правила асептики и антисептики при использовании медицинского инструментария. Осложнения внутримышечных и внутривенных инъекций. | 2 |
| 4. | Сестринский процесс в терапии. | 2 |
| 5. | Сестринской процесс в педиатрии. | 2 |
| 6. | Сестринский процесс в онкологии и при оказании паллиативной медицинской помощи. | 2 |
| 7. | Неотложные состояния в клинике детских болезней. Диагностика клинических проявлений, правила оказания первой помощи. Сестринский процесс при ургентной патологии. | 2 |
| 8. | Сестринский процесс в первичном звене здравоохранения. | 2 |

| | | |
|-----|---|----|
| 9. | Сестринский процесс в первичном звене здравоохранения (продолжение) | 2 |
| 10. | Сестринский процесс в первичном звене здравоохранения (продолжение) | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Сестринское дело

| п/№ | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр №3 | | |
| 1. | Безопасная больничная среда. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. | 4 |
| 2. | Организация работы палатной медицинской сестры. Организация поста медицинской сестры, документация. Прием, сдача дежурств. | 4 |
| 3. | Организация питания больных в отделение. Составление порционного требования. Понятие о диетах. | 4 |
| 4. | Организация учета и хранения лекарственных средств на посту. Способы введения лекарственных средств. | 4 |
| 5. | Сестринский процесс при патологии органов дыхания. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. | 4 |
| 6. | Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. | 4 |
| 7. | Сестринский процесс при патологии ЖКТ. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. | 4 |
| 8. | Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. | 4 |
| 9. | Сестринский процесс при заболеваниях крови и повышенной кровоточивости. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. | 4 |
| 10. | Сестринский процесс при патологии эндокринной системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. | 4 |
| 11. | Особенности организации наблюдения и ухода за новорожденными в условиях стационара. | 4 |
| 12. | Особенности организации наблюдения и ухода за больными детьми грудного возраста в условиях стационара. | 4 |

| | | |
|-----|--|----|
| 13. | Особенности работы медицинской сестры в инфекционном стационаре. Уход и наблюдение за детьми при инфекционных заболеваниях. Принципы организации противоэпидемических мероприятий. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 52 |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|------------|--|--------------|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| №3 семестр | | | |
| 1. | Медицинская этика и деонтология в сестринском деле. | ПЗ, ПТК, ППК | 6 |
| 2. | Формирование здорового образа жизни в системе профилактики. | ПЗ, ПТК, ППК | 6 |
| 3. | Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе. | ПЗ, ПТК, ППК | 6 |
| 4. | Профилактика неинфекционных заболеваний | ПЗ, ПТК, ППК | 12 |
| 5. | Профилактика инфекционных заболеваний. | ПЗ, ПТК, ППК | 6 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Организация сестринского дела, понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе.
2. Значение сестринского дела в организации лечебно – диагностического процесса.
3. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
4. Обязанности палатной медицинской сестры. Основная документация. Правила заполнения.
5. Лечебное питание.
6. Правила хранения лекарственных средств.
7. Контроль лечебно – охранительного режима.
8. Обязанности палатной медицинской сестры.
9. Правила асептики и антисептики при использовании медицинского инструментария.
10. Осложнения внутримышечных и внутривенных инъекций.
11. Сестринский процесс в организации медицинской помощи.
12. Основные клинические синдромы.
13. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной системы.
14. Основные клинические симптомы заболеваний органов кровообращения и дыхания. Правила подготовки к диагностическим процедурам при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной системы.
15. Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы.
16. Основные симптомы заболеваний органов пищеварения.
17. Правила подготовки к диагностическим исследованиям при заболеваниях пищеварительной системы

18. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.
19. Основные симптомы заболеваний органов мочевого выделения.
20. Правила подготовки к диагностическим исследованиям при заболеваниях мочевыделительной системы.
21. Сестринский процесс в детском инфекционном отделении. Обязанности медицинской сестры.
22. Сестринский процесс в онкологии и при оказании паллиативной медицинской помощи.
23. Особенности работы медсестёр с инфекционными больными.
24. Системы инфекционного контроля в детских соматических стационарах.
25. Сестринский процесс при ОРВИ, гриппе, экзантемных инфекциях.
26. Сестринский процесс при нейроинфекциях.
27. Неотложные состояния.
28. Сестринский процесс в условиях поликлиники, дневного стационара.
29. Организация первой помощи.
30. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.

Перечень практических навыков к зачетному занятию

1. Ведение листа кормления.
2. Постановка очистительной клизмы
3. Постановка лекарственной клизмы
4. Доврачебная помощь ребенку при гипертермии.
5. Взятие мазка из носа, зева
6. Доставка, хранение и раздача передач детям от родственников.
7. Заполнение резиновой подушки кислородом из баллона.
8. Измерение температуры тела и ее графическая запись в истории болезни.
9. Контроль за воздушным режимом. Ультрафиолетовое облучение палат (правила, проведение, контроль).
10. Контроль за санитарным состоянием палат и предметами их обстановки (кровать, тумбочка и т.д.).
11. Катетеризация мочевого пузыря
12. Методика наложения мажевой повязки, влажно – высыхающей повязки.
13. Методика наложения согревающего компресса на ухо, грудную клетку, конечности.
14. Методика отсасывания слизи из носа, зева.
15. Методика подачи увлажненного кислорода через подушку: маску, катетер.
16. Методика приготовления дезинфицирующих растворов.
17. Методика проведения забора кала для бактериологического исследования, копрологического исследования.
18. Методика сбора мокроты для исследования.
19. Методика сбора мочи для общего анализа (особенности сбора у грудных детей).
20. Методика сбора мочи для анализа по Зимницкому (особенности сбора у грудного ребенка).
21. Методика сбора мочи для анализа по Нечипоренко.
22. Методика сбора мочи для анализа суточной мочи на сахар.
23. Методика сбора мочи для посева на стерильность.
24. Методика соскоба с перианальных складок на энтеробиоз.
25. Обработка полости рта при стоматите
26. Определение сатурации кислорода пульсоксиметром
27. Организация питьевого режима больных детей.
28. Оформить направление в лабораторию для исследования дуоденального содержимого.
29. Оформление журнала движения больных.
30. Оформление журнала сдачи дежурств.

31. Оформление направления в клиническую лабораторию на анализ крови, кала, мочи, копрограммы.
32. Оформление сводки движения больных.
33. Первая помощь при кровотечениях.
34. Первая помощь при обмороке, коллапсе.
35. Первая помощь при остановке дыхания, провести искусственное дыхание.
36. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию.
37. Подготовка системы для внутривенных вливаний.
38. Подсчет частоты пульса, дыхания. Регистрация в истории болезни.
39. Правило составления порционного требования на кухню.
40. Приготовление пузыря со льдом.
41. Применение свечей.
42. Проведение ингаляции ребенку посредством различных устройств (ДАИ, порошковый ингалятор, небулайзер)
43. Регистрация движения пациентов в отделении.
44. Техника выполнения инъекций (подкожные, внутривенные, внутримышечные).
45. Техника измерения артериального давления.
46. Техника остановки кровотечений
47. Техника пеленания ребенка грудного возраста.
48. Применение судна, мочеприемника
49. Техника удаления инородного тела из глаза, носовых ходов, слухового прохода.
50. Транспортировка больных (сопровождение, переноска, перевозка).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 3 | ТК, ПК | Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Терапевтическое общение. | Тестовый контроль | 5 | 2 |
| 2. | 3 | ТК, ПК | Организация и обеспечение общего и специализированного ухода. | Тестовый контроль | 5 | 2 |
| 3. | 3 | ТК, ПК | Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе. Профилактика. | Тестовый контроль | 5 | 2 |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | Журнал регистрации пациентов, поступающих в лечебное отделение ведет *а) постовая медицинская сестра б) старшая медицинская сестра |
|----------------------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>в) медсестра приемного отделения г) медсестра процедурного кабинета</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ при хроническом бронхите а) полоскание рта раствором фурацилина б) полоскание рта спиртом *в) полоскание рта кипяченой водой г) полоскание рта раствором гидрокарбоната натрия</p> |
| для текущего контроля (ТК) | <p>Для усиления перистальтики кишечника необходимо включить в рацион *а) овощи, фрукты, кисломолочные продукты б) цельное молоко в) газированные напитки, соки г) хлеб белый</p> <p>Пробой Зимницкого при заболеваниях почек в моче определяют а) количество сахара, ацетона б) количество форменных элементов, бактерий в) наличие уробилина, желчных пигментов *г) плотность и диурез</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>При промывании желудка первую порцию промывных вод отправляют в *а) лабораторию б) приемное отделение в) патологоанатомическое отделение г) отделение функциональной диагностики</p> <p>Использование средств массовой информации в гигиеническом воспитании по вопросам здорового образа жизни необходимо для а) формирования умений ЗОЖ б) удовлетворения потребности в ЗОЖ *в) формирования общественного мнения г) формирования навыков</p> <p>Нормативным документом по профилактике хронических неинфекционных заболеваний является *а) Закон от 29.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» б) Конституция Российской Федерации в) приказ МЗ СССР от 23.09.1981 г. №1000 «О мерах по совершенствованию организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений» г) приказ Минздрава России от 30.09.2015 г. №683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»</p> |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|--------------------------|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник | под ред. А.С. Калмыковой | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html | Неогр. д. | |

3.5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|--------------------------------|---|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - | / Мухина С.А., Тарновская И.И. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html | Неогр. д. | |
| 2 | Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] | Соколова Н. Г. | М. : Абрис, 2017. - http://www.student-library.ru/book/ISBN9785222277102.html | Неогр. д. | |

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

1. Оборудование кабинетов, палат, лабораторий медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) - для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.

2. Для отработки практических навыков используется кабинет № 23-002. Отделение общего ухода Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

| 1. | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки |
|-----|--|---|
| 2. | Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями | <ul style="list-style-type: none"> - размещение (перемещение в кровати) - аспирация - наложение повязок влажных и сухих - постановка клизмы - внутримышечные инъекции - кормление через назогастральный зонд - уход за стомой - промывание желудка - катетризация уретры - мытье пациента |
| 3. | Кровать функциональная | Отработка навыков сестринского ухода за больным в различных положениях тела |
| 4. | Ростомер металлический со стульчиком | <p>Медицинское приспособление для точного измерения человеческого роста в положении стоя и сидя.</p> <p>Удобная планка позволяет легко фиксировать измерительные показатели на соответствующей высоте.</p> |
| 5. | Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель анатомического строения) | Отработка навыков инъекций и визуализация анатомии ягодичной области |
| 6. | Тренажёр для внутримышечных инъекций, ягодица | Отработка навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область |
| 7. | Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций | <p>Отработка навыков подкожных инъекций</p> <p>Реалистичные тактильные характеристики и ощущение сопротивления и прокола под иглой</p> <p>Подушечка фиксируется к руке манекена или стандартизированного пациента с помощью широкого регулирующегося ремня</p> |
| 8. | Учебный тренажёр для внутримышечных инъекций, плечо | Отработка навыков внутримышечных инъекций в плечо |
| 9. | Модель руки для внутривенных инъекций | <ul style="list-style-type: none"> - внутривенные инъекции - внутривенные инфузии - пункции периферийных вен для взятия крови - введение венозного катетера |
| 10. | Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций | <ul style="list-style-type: none"> - доступ к поверхностным венам предплечья и тыльной поверхности кисти; - установка системы для внутривенных инфузий, включая наложение повязки для фиксации иглы; - получение образца крови с использованием шприца или системы для забора крови |
| 11. | Тренажёр-накладка для | - внутривенные инъекции |

| | | |
|-----|--|--|
| | внутривенных инъекций | - пункции периферийных вен для взятия крови |
| 12. | Имитатор кисти с венами для обучения внутривенным инъекциям | - внутривенные инъекции - пункции периферийных вен для взятия крови - применение систем «бабочка» |
| 13. | Штатив для внутривенных вливаний | Штатив для длительных вливаний предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами, используемыми при проведении лечебных процедур |
| 14. | Деструктор игл | - позволяет непосредственно после инъекции производить уничтожение иглы, что снижает риски для других лиц от возможности укола использованной иглой |
| 15. | Имитатор для обучения постановки клизмы | Отработка навыков постановки клизмы с использованием традиционных приспособлений (кружки Эсмарха) |
| 16. | Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря | - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий |
| 17. | Учебный тренажёр женской катетеризации | Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (женский) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий |
| 18. | Учебный тренажёр мужской катетеризации | Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий |
| 19. | Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у женщин | - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий - демонстрация анатомии органов таза |

| | | |
|-----|--|--|
| | | - визуализация процесса катетеризации на всех этапах |
| 20. | Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у мужчин | - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий - демонстрация анатомии органов таза - визуализация процесса катетеризации на всех этапах |
| 21. | Манекен, имитирующий мужской таз со сменными гениталиями | - катетеризация мочевого пузыря - постановка клизмы - внутримышечные инъекции |
| 22. | Учебная модель торса в разрезе | Учебная модель торса в разрезе для перорального питания - изучение анатомии носа, трахеи, глотки и желудка - отработка техники правильного введения трубки или катетера через рот или нос - техника ухода за трахеостомой |
| 23. | Тренажер для постановки желудочного зонда | - энтеральное кормление реальной жидкой пищей из трех доступов - визуальный контроль манипуляции - введение орального или назогастрального зонда, введение гастростомической трубки - возможность придания положения Фаулера |

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

| | |
|----|---|
| 1 | Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security |
| 3 | 7-PDF Split & Merge |
| 4 | ABBYY FineReader |
| 5 | Microsoft Office Pro Plus 2013 |
| 6 | CorelDRAW Graphics Suite |
| 4 | IC: Университет |
| 7 | Math Type Mac Academic |
| 8 | Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) |
| 9 | Autodesk AutoCad LT |
| 10 | Мониторинг трудовых мотивов |
| 11 | Аудиовизуальная стимуляция "Групповой" |
| 12 | INDIGO |
| 13 | Microsoft Windows 10 |

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | |
|---|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Производственная практика Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры) | Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Терапевтическое общение. | Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе. Профилактика. | Организация и обеспечение общего и специализированного ухода. |
| 2 | Производственная практика Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) | Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Терапевтическое общение. | Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе. Профилактика. | Организация и обеспечение общего и специализированного ухода. |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (20 час.) и практические занятия (52 час.) и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу установлению профессионального контакта с пациентом; проведение сбора необходимой медицинской информации о пациенте; проведение сестринского обследования пациента; определение степени недостаточности; определению потребности пациента в общем и специальном медицинском уходе; получению информированного согласия пациента на проведение манипуляций сестринского ухода; выполнение по алгоритму манипуляций специального медицинского наблюдения и уход.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по деонтологии, дезинфекции, уходу и питанию у здоровых и больных детей, медицинской документации и освоить практические умения по дезинфекции, уходу и питанию у здоровых и больных детей различных возрастов, первой доврачебной помощи.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации всех необходимых навыков и умений и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических примеров.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (игровое проектирование). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ОД.8 Сестринское дело и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института педиатрии.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов Б1.В.ОД.8 Сестринское дело и методические указания для преподавателей Б1.В.ОД.8 Сестринское дело.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию медицинского поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Лист изменений

| Перечень вносимых изменений (дополнений) | Номер страницы | Основание, документ | Примечание |
|--|--------------------|---|------------|
| 1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России). | <i>страница №1</i> | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД | |
| 2. Переутверждение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в связи с внесением изменений. | <i>страница №1</i> | Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. | |
| 3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. | | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2 | |
| 2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах. | <i>Ежегодно</i> | 1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО | |
|--|--|---|--|