

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной
работе


_____/И.П.Черная/
«21» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.37 Пропедевтика внутренних болезней

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП _____ V, VI семестры _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра _____ Институт терапии и инструментальной диагностики _____

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.37 Пропедевтика внутренних болезней в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г., № 95.
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации «18» ноября 2016 г. Протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины «пропедевтика внутренних болезней» одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики от «12» сентября 2016 г. Протокол № 1.

Директор института



Невзорова В.А.

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Карпинская Ю.Ю.
(ФИО)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи дисциплины Б1.Б.37 Пропедевтика внутренних болезней

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.37 Пропедевтика внутренних болезней состоит в овладении знаниями о симптомах и синдромах заболеваний внутренних органов, методах физикального обследования больного, методологией клинического мышления для постановки предварительного и окончательного диагноза, знаниями о диагностическом значении дополнительных методов исследования.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение знаний о диагностическом значении симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов, клинической классификации наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, в том числе учетом МКБ;
- приобретение знаний об этиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, патогенетических механизмах их формирования, патоморфологических изменениях внутренних органов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
- приобретение знаний о патогенетических механизмах и симптомах наиболее распространенных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов методам физикального обследования больного, выявлению основных симптомов, их диагностической оценке, особенностям обследования пациентов при различных заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов определению объема дополнительного обследования для верификации диагноза, диагностическому значению лабораторных, инструментальных и функциональных методов в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов оформлению истории болезни пациентов с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.37 Пропедевтика внутренних болезней относится к базовой части дисциплин блока Б1 рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.Б.37 Пропедевтика внутренних болезней необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками: «Основы ухода за больными», «Сестринское дело», учебной практикой «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», производственной практикой «Помощник младшего медицинского персонала» производственной практикой «Помощник палатной медицинской сестры»

учебная дисциплина «Основы ухода за больными»

Знания: устройство и правила работы отделений многопрофильного стационара, обязанности медицинского персонала по уходу за больными, теоретические основы ухода за больными с

заболеваниями разных органов и систем;

Умения: транспортировка больных, уборка палат и помещений, питание больных, обеспечение хранения и использования медицинского инструментария и оборудования;

Навыки: общего ухода за больными разного профиля в условиях многопрофильного стационара.

учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений стационара, виды санитарной обработки больных, принципы лечебного питания, особенности ухода за больными в послеоперационном периоде

Умения: санитарная обработка, кормление, транспортировка больных, проведение термометрии;

Навыки: ухода и наблюдения за больными терапевтического и хирургического профиля

учебная дисциплина «Сестринское дело»

Знания: обязанности медицинской сестры, правила хранения и раздачи лекарственных средств, правила обработки медицинского инструментария, технику инъекций и внутривенных капельных вливаний, принципы дифференцированного лечебного питания, правила заполнения медицинской документации;

Умения: осуществлять раздачу лекарственных средств, контролировать выполнение врачебных назначений, выполнять сестринские процедуры и манипуляции, проводить подготовку больных к диагностическим и лечебным процедурам, оформлять предусмотренные стандартами медицинские документы;

Навыки: работы палатной сестры, контроля работы младшего медицинского персонала.

производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Знания: обязанности младшего медицинского персонала, правила и техника проведения простейших диагностических и лечебных процедур, особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными;

Умения: контроль гемодинамических показателей больных, определение диуреза, постановка клизм, оказание неотложной помощи, транспортировка больных, санитарная обработка больных и помещений стационара;

Навыки: обеспечение лечебно-охранительного и санитарного режима отделений многопрофильного стационара.

производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»

Знания: обязанности палатной медицинской сестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медицинской сестры

Умения: выполнять работу палатной медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей

Навыки: заполнения отчетной медицинской документации, рациональной организации работы, оказания неотложной медицинской помощи

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.37 Пропедевтика внутренних болезней

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе изучения дисциплины «пропедевтика внутренних болезней»:

1. *медицинская*
2. *научно-исследовательская*
3. *организационно-управленческая*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Этиологические, патогенетические и патоморфологические признаки заболеваний внутренних органов	Определять этиологические, патогенетические и патоморфологические признаки заболеваний внутренних органов	Методикой определения основных этиологических, патогенетических и патоморфологических признаков при разных заболеваниях внутренних органов	Тесты, кейсы и мини-кейсы, образовательные квесты, симуляционные, имитационные и реверсивные технологии
2	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Симптомы основных синдромов при заболеваниях внутренних органов, выявляемые физикальными и дополнительными методами исследования, их диагностическое значение	Выявлять физикальными и дополнительными методами исследования симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, давать им диагностическую оценку	Методикой диагностики заболеваний внутренних органов при физикальном обследовании с использованием результатов дополнительных методов исследования	Тесты, кейсы и мини-кейсы, образовательные квесты, симуляционные, имитационные и реверсивные технологии
3	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Методологию, задачи физикального обследования пациента, симптомы, их диагностическое значение, необходимость использования дополнительных методов диагностики	Дать диагностическую оценку выявленным симптомам, на основании установленных синдромов определить объем дополнительных методов исследования и с учетом их результатов формулировать диагноз	Методикой физикального обследования пациента, методикой установления основного и сопутствующего диагноза при разных видах патологических состояний	Тесты, кейсы и мини-кейсы, образовательные квесты, симуляционные, имитационные и реверсивные технологии

		и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	при конкретных патологиях внутренних органов			
--	--	---	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «пропедевтика внутренних болезней» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
Лекции (Л)	72	36	36
Практические занятия (ПЗ),	132	72	60
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	120+36	72	48+36
<i>История болезни (ИБ)</i>	10		10
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	80	50	30
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	30	22	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	36	-	36
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	180
	ЗЕТ	10	5

3.2.1 Разделы учебной дисциплины «пропедевтика внутренних болезней, которые должны быть освоены при их изучении»

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9, ПК-5	Общая часть	Цели и задачи пропедевтики внутренних болезней, понятие о семиологии, физикальном обследовании больного, расспрос и общий осмотр больного
2.	ПК -5, ПК - 6	Исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные	Жалобы больных при заболеваниях органов дыхания, физикальные методы обследования при болезнях органов дыхания, диагностическое

		синдромы при заболеваниях органов дыхания	значение симптомов. Синдромы при заболеваниях органов дыхания, их патогенез и диагностическое значение. Синдром дыхательной недостаточности, патогенез, диагностика синдромов физикальными методами, с использованием лабораторных, инструментальных и функциональных методов.
3.	ПК - 5, ПК - 6	Исследование больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях сердечно–сосудистой системы.	Жалобы больных при заболеваниях сердечно–сосудистой системы, физикальные методы обследования при заболеваниях сердца, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях сердечно–сосудистой системы, их патогенез и диагностическое значение. Синдром приобретенных пороков сердца, синдром недостаточности кровообращения, диагностика физикальными методами, применение дополнительных методов в диагностике синдромов при заболеваниях сердечно–сосудистой системы.
4.	ПК - 5, ПК - 6	Исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Основные синдромы при заболеваниях желудочно–кишечного тракта.	Жалобы больных при заболеваниях желудочно – кишечного тракта, физикальные методы обследования при заболеваниях пищеварительной системы, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях желудочно – кишечного тракта, их патогенез и диагностическое значение, синдромы при заболеваниях кишечника. общеклиническая диагностика, дополнительные методы в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
5.	ПК - 5, ПК - 6	Исследование больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Основные синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы.	Жалобы больных при заболеваниях гепатобилиарной системы, физикальные методы обследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы, их патогенез и диагностическое значение, общеклиническая диагностика, дополнительные методы в диагностике заболеваний печени.
6.	ПК - 5, ПК - 6	Исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы	Жалобы больных при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, физикальные методы обследования при заболеваниях мочевыделительной системы, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы, патогенез и диагностическое значение. Физикальные методы в диагностике заболеваний почек, лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний мочевыделительной системы.

7.	ПК - 5, ПК - 6	Наиболее распространенные заболевания органов дыхания.	Пневмония, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, этиология, патогенез, классификация, значение физикальных, лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования.
8.	ПК - 5, ПК - 6	Наиболее распространенные заболевания сердечно – сосудистой системы.	Ревматическая болезнь сердца, острая ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит, атеросклероз, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, этиология, патогенез, классификация, физикальные и дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний сердечно – сосудистой системы. .
9.	ПК - 5, ПК - 6	Наиболее распространенные заболевания желудочно – кишечного тракта и гепатобилиарной системы.	Язвенная болезнь разной локализации, панкреатит, хронический гепатит и цирроз печени, этиология, патогенез, классификация, значение физикальных, лабораторных, инструментальных и функциональных методов в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
10.	ПК - 5, ПК - 6	Наиболее распространенные заболевания почек и мочевыделительной системы.	Острый и хронический гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, хронический пиелонефрит, этиология, патогенез, классификация, диагностическое значение физикальных и дополнительных методов в диагностике заболеваний почек
11.	ПК - 5, ПК - 6	Наиболее распространенные заболевания эндокринной системы и органов кроветворения.	Сахарный диабет, тиреотоксикоз, определение понятия, этиология, патогенез, классификация, физикальные и дополнительные методы в диагностике заболеваний эндокринной системы.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины «пропедевтика внутренних болезней», виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	общая часть	4		8	8	20	тестирование
2.	V	Исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы.	10		20	20	50	тестирование ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

3.	V	Исследование больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Основные синдромы.	16		32	32	60	тестирование ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
4.	V	Исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Основные синдромы.	6		4	4	14	тестирование ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
5.	IV	Исследование больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Основные синдромы.	4		4	4	12	тестирование ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
6.	V	Исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные синдромы.	2		4	4	18	тестирование ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
7.	VI	Наиболее распространенные заболевания органов дыхания.	6		16	20	42	тестирование ситуационные задачи, экзамен
8.	VI	Наиболее распространенные заболевания сердечно – сосудистой системы.	10		20	28	58	тестирование ситуационные задачи, экзамен
9.	VI	Наиболее распространенные заболевания желудочно – кишечного тракта и гепатобилиарной системы.	4		8	12	24	тестирование ситуационные задачи, экзамен
10.	VI	Наиболее распространенные заболевания почек и мочевыделительной системы.	2		4	8	14	тестирование ситуационные задачи, экзамен
11.	VI	Диагностика заболеваний крови и эндокринной системы общеклиническими методами. Основные синдромы. Наиболее распространенные заболевания эндокринной системы и органов кроветворения.	8		12	16	36	тестирование ситуационные задачи, экзамен

		ИТОГО:	72	132	156	360	
--	--	---------------	----	-----	-----	-----	--

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «пропедевтика внутренних болезней»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней	Часы
1	2	3
№ семестра V		
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие об этике и деонтологии. Семиология как наука о симптомах и синдромах. Расспрос как метод исследования, диагностическое значение	2
2.	Общий осмотр как метод исследования. План и методология проведения общего осмотра. Настоящее состояние больного, осмотр отдельных органов и систем. Диагностическое значение симптомов	2
3.	Расспрос больного с заболеваниями органов дыхания, диагностическое значение симптомов. Осмотр и пальпация грудной клетки, задачи, диагностическое значение выявленных симптомов.	2
4.	Перкуссия как метод исследования. История развития метода. Виды перкуссии. Основные перкуторные звуки. Перкуссия грудной клетки, виды, задачи и правила проведения перкуссии легких, диагностическое значение симптомов	2
5.	Аускультация как метод исследования. История развития метода, виды и правила аускультации. Аускультация легких, задачи и порядок проведения. Основные и побочные дыхательные шумы, механизм образования, диагностическое значение	2
6.	Понятие о синдромах и синдромном диагнозе. Легочные синдромы, патогенез синдромов. Диагностика легочных синдромов общеклиническими методами исследования. Роль дополнительных методов исследования в диагностике легочных синдромов	2
7.	Синдром дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности, стадии и степени. Диагностическое значение пневмотахометрии, спирометрии и спирографии. Оценка полученных результатов	2
8.	Расспрос больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация области сердца, задачи. Диагностическое значение осмотра и пальпации. Симптом «кошачье мурлыканье», механизм развития и диагностическое значение	2
9.	Перкуссия сердца, задачи и порядок проведения. Понятие об относительной и абсолютной тупости сердца. Конфигурация сердца, определение понятия. Типы конфигураций, диагностическое значение	2
10.	Аускультация сердца, задачи и правила проведения. Тоны сердца, механизм развития. Ослабление и усиление тонов сердца, причины и механизм возникновения изменений тонов сердца, диагностическое значение	2
11.	Аускультация сердца, шумы сердца. Механизм образования шумов сердца, понятие об органических и функциональных шумах сердца. Диагностическое значение систолических и диастолических шумов сердца	2
12.	Понятие о пороках сердца, классификация пороков. Синдром митральных пороков сердца, нарушения гемодинамики, клинические проявления пороков, диагностическое значение общеклинических методов исследования. Роль	2

	дополни-тельных методов в диагностике пороков.	
13.	Аортальные пороки сердца. Нарушения гемодинамики при аортальных пороках сердца, патогенетическое значение этих нарушений. Клинические проявления пороков, диагностическое значение общеклинических методов исследования. Роль дополнительных методов в диагностике пороков	2
14.	Синдром недостаточности кровообращения. Понятие об острой и хронической сердечной недостаточности, классификация. Понятие о сердечном ремоделиро-вании. Симптомы, их диагностическое значение. ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ в диагнос-тике сердечной недостаточности.	2
15.	ЭКГ, значение метода. Понятие о гипертрофии и дилатации, механизм возникновения, ЭКГ диагностика гипертрофии разных отделов сердца. Ишемическое поражение миокарда, причины, ЭКГ диагностика	2
16.	Расспрос больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта, жалобы, анамнез, диагностическое значение симптомов, выявляемых при расспросе. Осмотр и пальпация живота, диагностическое значение симптомов.	2
17.	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Диспептический синдром, синдром язвенного поражения желудочно–кишечного тракта, желудочно–кишечного кровотечения, симптомы, диагностическое значение. Роль дополнительных методов диагностики.	2
18.	Синдромы при заболеваниях кишечника. Синдром мальабсорбции и мальдигес-тии. Понятие о целиакии. Синдром раздраженного кишечника, симптомы, диагностическое значение. Роль дополнительных методов диагностики.	2
	Итого часов в семестре	36
№ семестра VI		
1	Расспрос больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Основные и до-полнительные жалобы, особенности анамнеза, диагностическое значение симптомов, выявляемых при расспросе. Общий осмотр больных, перкуссия и пальпация печени и селезенки, диагностическое значение симптомов.	2
2	Основные синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы. Болевой синдром при заболеваниях печени, синдром печеночно – клеточной недостаточ-ности, портальной гипертензии. Желтухи, причины, виды, симптомы, диагнос-тическое значение Роль дополнительных методов диагностики.	2
3	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы, основные и дополнительные жалобы, особенности анамнеза, диагностическое значение симптомов. Общеклиническое обследование при заболеваниях почек, диагно-стическое значение симптомов. Основные синдромы, дополнительные методы диагностики	2
4	Расспрос больных с заболеваниями крови, основные и дополнительные жалобы, особенности анамнеза, диагностическое значение симптомов. Общеклиническое обследование при заболеваниях крови, диагностическое значение симптомов. Основные синдромы, дополнительные методы диагностики.	2
5	Расспрос больных с заболеваниями эндокринной системы, основные и дополни-тельные жалобы, особенности анамнеза, диагностическое значение	2

	симптомов. Общеклиническое обследование при заболеваниях эндокринной системы, диаг-ностическое значение симптомов. Основные синдромы, дополнительные методы диагностики.	
6	Пневмонии, определение понятия, этиология, классификация. Клинические проявления. Дополнительные методы в диагностике пневмоний.	2
7	Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких, определение понятия. Этиология, патогенетические механизмы бронхиальной обструкции. Классификация. Клинические проявления, осложнения, диагностика.	2
8	Нагноительные заболевания легких: абсцесс, гангрена. Определение понятия, этиология, классификация. Клинические проявления. Дополнительные методы в диагностике. Плевриты, этиология, клинические синдромы, дополнительные методы диагностики.	2
9	Острая ревматическая лихорадка, определение понятия, этиология, патогенетические механизмы, клинические проявления. Ревматическая болезнь сердца, определение понятия, классификация, клинически проявления.	2
10	Гипертоническая болезнь, определение понятия, этиология, патогенетические механизмы сердечно – сосудистого ремоделирования, роль РААС в патогенезе артериальной гипертонии. Классификация, клинические проявления, диагностика.	2
11	Атеросклероз, определение понятия, патогенетические механизмы, понятие о гипер и дислипидемиях, классификация, диагностика. Ишемическая болезнь сердца, определение понятия, классификация.	2
12	Инфаркт миокарда, виды, клинические проявления, диагностика. Хроническая ишемическая болезнь сердца, виды, диагностика.	2
13	Нарушения ритма и проводимости, причины возникновения, классификация, симптомы, диагностическое значение. ЭКГ – диагностика аритмий.	2
14	Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки, определение понятия, этиология, патогенетические механизмы, клинические проявления, диагностика. Осложнения язвенной болезни, причины возникновения, диагностика.	2
15	Хронические гепатиты и циррозы печени, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления. Дополнительные методы в диагностике хронических гепатитов и циррозов печени	2
16	Сахарный диабет, определение понятия, причины, механизмы развития, патоморфологические изменения. Клинические проявления, диагностика. Тиреоток-сикоз, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявle-ния, диагностика.	2
17	Анемии, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления, диагностика. Понятие о гемобластозах, прины возникновения, клинические проявления, диагностика.	2
18	Гломерулонефрит, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления, диагностика.	2
	Итого часов в семестре	36

	Итого часов	72
--	-------------	----

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «пропедевтика внутренних болезней»

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины «пропедевтика внутренних болезней»	Часы
1	2	3
№ семестра V		
1	Расспрос больного как метод исследования. Цели и задачи расспроса, основные, дополнительные и незаявленные жалобы, диагностическое значение. Анамнез заболевания и жизни, диагностическое значение. План и методология обследования больного. Этика и деонтология физикального обследования больного.	4
2	Осмотр больного как метод исследования, Общий и специальный осмотр больного. План проведения, симптомы, выявляемые при общем осмотре, их диагностическое значение.	4
3	Расспрос больных с заболеваниями дыхательной системы, основные и дополнительные жалобы, анамнез, диагностическое значение. Задачи осмотра и пальпации грудной клетки, порядок и правила проведения. Голосовое дрожание, диагностическое значение определения голосового дрожания. Симптомы, их диагностическое значение.	4
4	Перкуссия как метод исследования, виды перкуторного звука, виды перкуссии, правила перкуссии. Перкуссия грудной клетки, задачи, порядок и правила проведения сравнительной и топографической перкуссии легких. Виды патологического перкуторного звука, диагностическое значение.	4
5	Аускультация как метод исследования. Аускультация легких, порядок и правила аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, механизмы образования, диагностическое значение изменения основных дыхательных шумов. Побочные дыхательные шумы, диагностическое значение, различия в аускультативной картине. Бронхофония, порядок проведения, диагностическое значение.	4
6	Основные легочные синдромы. Дополнительные методы диагностики. Спирометрия как метод исследования, диагностическое значение.	4
7	Итоговое занятие по методам общеклинического исследования больного с заболеваниями дыхательной системы. Тестирование и демонстрация практических навыков.	4
8	Расспрос больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы, основные жалобы, их патогенез и диагностическое значение. Осмотр и пальпация области сердца. Верхушечный толчок, определение понятия, диагностическое значение сердечный толчок, симптом «кошачье мурлыканье», диагностическое значение. Изменения верхушечного толчка, диагностическое значение. Исследование пульса, диагностическое значение.	4
9	Перкуссия сердца, задачи, порядок и правила проведения. Определение относительной и абсолютной тупости сердца, контуров сердечно – сосудистого пучка. Понятие о конфигурации сердца. Обследование больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	4
10	Аускультация сердца, задачи, порядок и правила проведения. Тоны сердца, механизм образования, диагностическое значение изменения тонов в норме	4

	и патологии. патологические трехчленные ритмы.	
1	Аускультация сердца. Шумы сердца, механизм образования, диагностическое значение систолического и диастолического шумов сердца. Функциональные и органические шумы, их отличие	4
1	Синдром митральных пороков сердца. Нарушения гемодинамики, этапы компенсации и декомпенсации, значение физикальных и дополнительных методов в диагностике митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана, стеноз правого атриовентрикулярного отверстия, диагностика. Понятие о легочном сердце.	4
1	Синдром аортальных пороков сердца. Нарушения гемодинамики, этапы компенсации и декомпенсации, значение физикальных и дополнительных методов в диагностике аортальных пороков сердца. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Проблемный диспут по кейс-заданию «Синдром сердечной недостаточности»	4
1	ЭКГ как метод исследования, электрофизиологические основы метода, техника записи, протокол расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков сердца и предсердий. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда. ФКГ как метод исследования, диагностическое значение.	4
1	Итоговое занятие по методам общеклинического исследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Тестирование и демонстрация практических навыков.	4
1	Распрос больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта, основные и дополнительные жалобы, патогенез и диагностическое значение. Осмотр живота статический и динамический, пальпация живота, диагностическое значение симптомов, выявляемых при исследовании больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта. Основные синдромы.	4
1	Распрос больных с заболеваниями гепатобилиарной системы, основные и дополнительные жалобы, патогенез и диагностическое значение. Осмотр области печени. Перкуссия и пальпация печени и селезенки, диагностическое значение симптомов. Пальпация желчного пузыря. Функциональные пробы печени. Основные синдромы.	4
1	Распрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы, основные и дополнительные жалобы, патогенез и диагностическое значение. Общий осмотр, осмотр поясничной области, диагностическое значение симптомов. Пальпация и перкуссия почек. Исследование мочи, диагностическое значение. Основные синдромы. Итоговое занятие по методам общеклинического исследования больного. Тестирование и демонстрация практических навыков.	4
	Итого часов в семестре	72
№ семестра VI		
1.	Пневмонии, определение понятия, этиология, классификация. Клинические симптомы и синдромы. Лабораторные, лучевые методы в диагностике пневмоний. Обследование больных.	4
2.	Бронхиальная астма, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления. осложнения, диагностика. Дополнительные	4

	методы верификации диагноза бронхиальная астма. Плевриты, определение понятия, клинические проявления, диагностика. Обследование больных.	
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления. Исследование функции внешнего дыхания в диагностике бронхиальной обструкции. Нагноительные заболевания легких, бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь, диагностика. Обследование больных.	4
4	1 тур конкурса. Итоговое занятие с приемом практических навыков по методам общеклинического обследования больного.	4
5	Ревматическая болезнь сердца, острая ревматическая лихорадка, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Лабораторные методы в диагностике степени тяжести ревматического поражения. ЭКГ и ЭхоКГ в диагностике ревматического поражения сердца. Инфекционный эндокардит, определение, этиология, патогенез, основные синдромы. Проблемный диспут по кейс-заданию "Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки".	4
6	Гипертоническая болезнь, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления. Диагностика. Суточный мониторинг артериального давления, диагностическое значение. Демонстрация видеофильмов, обследование больных.	4
7	Ишемическая болезнь сердца, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления. Дополнительные методы верификации диагноза. Лабораторная диагностика дислипидемий. ЭКГ, ЭхоКГ, проба с физической нагрузкой, КАГ. Обследование больного.	4
8	Нарушения ритма сердца и проводимости. Причины возникновения, механизмы развития, патоморфологические субстраты нарушений ритма сердца. Клинические проявления. ЭКГ - диагностика.	4
9	Курация больного для написания курсовой истории болезни	4
10	Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки, определение понятия, этиология. Классификация, клинические проявления. Гастроэзофагальнореф-люксовая болезнь, диагностика. Осложнения язвенной болезни, диагностика. Хронический панкреатит, определение понятия, патоморфологические изменения, клинические проявления. Дополнительные методы верификации диагноза.	4
11	Хронические гепатиты и циррозы печени, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления. Дополнительные методы в диагностике хронических гепатитов и циррозов печени. Функциональные нарушения гепатобилиарной системы, диагностика. Обследование больных.	4
12	Хронический гломерулонефрит, определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика. Хронический пиелонефрит, определение понятия, этиология, клинические проявления, диагностика. Диагностическое значение исследования мочи, лучевая и УЗ диагностика при хроническом пиелонефрите.	4
13	Диагностика заболеваний эндокринной системы общеклиническими методами. Основные синдромы. Сахарный диабет, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления. Тиреотоксикоз и гипотиреоз, определение понятия, этиология, классификация, клинические	4

	проявления. Значение дополнительных методов в диагностике заболеваний эндокринной системы.	
14	Диагностика заболеваний крови общеклиническими методами. Основные синдромы. Заболевания крови – анемии и гемобласты, этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний крови в клиническом анализе крови.	4
15	Итоговое занятие. Тестирование по вопросам пропедевтики внутренних болезней. Демонстрация практических навыков и умений. Защита экзаменационной истории болезни	4
	Итого часов в семестре	60
	Итого часов:	132

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины «пропедевтика внутренних болезней»	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра IV			
1.	общая часть	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
2.	Исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни по исследованию больных с заболеваниями органов дыхания.	20
3.	Исследование больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Основные синдромы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, письменный отчет по выполнению кейс-заданий, написание фрагмента истории болезни по исследованию больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	32
4.	Исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Основные синдромы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Исследование больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Основные синдромы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6.	Исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4

	Основные синдромы.		
№ семестра VI			
7.	Наиболее распространенные заболевания органов дыхания.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему, промежуточному контролю и экзамену, написание истории болезни	14
8.	Наиболее распространенные заболевания сердечно – сосудистой системы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, письменный отчет по кейс-заданию, расшифровка ЭКГ, подготовка к текущему, промежуточному контролю и экзамену, написание истории болезни,	16
9.	Наиболее распространенные заболевания желудочно – кишечного тракта и гепатобилиарной системы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему, промежуточному контролю и экзамену, написание истории болезни	6
10.	Наиболее распространенные заболевания почек и мочевыделительной системы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему, промежуточному контролю и экзамену, написание истории болезни	4
11.	Диагностика заболеваний крови и эндокринной системы общеклиническими методами. Основные синдромы. Наиболее распространенные заболевания эндокринной системы и органов кроветворения.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему, промежуточному контролю и экзамену, написание истории болезни	8
	Итого		120

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. – не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы итогового тестирования. (см. приложение)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	текущий контроль	Исследование больных с заболеваниями сердечно–сосудистой системы. Основные	ТЗ СЗ кейс-	30 2	5 15

			синдромы.	задания		
2	V	текущий контроль	Исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Основные синдромы.	ТЗ СЗ	30 2	5 15
3	V	текущий контроль	Исследование больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Основные синдромы.	ТЗ СЗ	30 2	5 15
4	V	текущий контроль	Исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные синдромы.	ТЗ СЗ	30 2	5 15
5	V	текущий контроль	Исследование больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные синдромы.	ТЗ СЗ	30 2	5 15
6	V	текущий контроль	Исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Основные синдромы.	ТЗ СЗ	30 2	5 15
7	VI	текущий контроль, промежуточный контроль	Наиболее распространенные заболевания органов дыхания.	ТЗ собеседование демонстрация практических умений	20 3 вопроса 2	5 с каждым студентом по количеству студентов
8	VI	текущий контроль, промежуточный контроль	Наиболее распространенные заболевания сердечно – сосудистой системы.	ТЗ собеседование демонстрация практических умений	20 3 вопроса 2	5 с каждым студентом по количеству студентов
9	VI	текущий контроль, промежуточный контроль	Наиболее распространенные заболевания желудочно – кишечного тракта и гепатобилиарной	ТЗ собеседование демонстр	20 3 вопроса 2	5 с каждым студентом по количеству

			системы.	ация практичес ких умений		студентов
1	VI	текущий контроль, промежуточный контроль	Наиболее распространенные заболевания почек и мочевыделительной системы.	ТЗ собеседование демонстрация практических умений	20 3 вопроса 2	5 с каждым студентом по количеству студентов
1	VI	текущий контроль, промежуточный контроль	Наиболее распространенные заболевания эндокринной системы и органов кроветворения.	ТЗ собеседование демонстрация практических умений	20 3 вопроса 2	5 с каждым студентом по количеству студентов

3.4.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля (ТК)	тестовый контроль (см. приложение)
	типовые ситуационные задачи (см. приложение)
	кейс-задания
	вопросы для собеседования (см. приложение)
для промежуточного контроля (ПК)	тестовый контроль (см. приложение)

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.37 Пропедевтика внутренних болезней

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Пропедевтика внутренних болезней. (учебник + СД) Электронный ресурс. Режим доступа http://www.studmedlib.ru	Мухин Н.А. Моисеев В.С.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2012		
2	Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты.	Кобалава Ж.Д., Моисеева В.С	Москва, «ГЭОТАР-Медиа»,		

Учебное пособие. Москва,		2011		
-----------------------------	--	------	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Пропедевтика внутренних болезней (учебное пособие). Электронный ресурс. Режим доступа http://www.rucont.ru	Под ред. Б.И.Гельцера, Е.Ф.Семисотовой	Владивосток, Медицина ДВ, 2016		
2	Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология (учебное пособие) Электронный ресурс. Режим доступа http://www.studmedlib.ru	Ивашкин В.Т. Драпкина О.М.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2012		
3	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология (учебное пособие) Электронный ресурс. Режим доступа http://www.studmedlib.ru	Ивашкин В.Т. Драпкина О.М.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2011		
4	Пропедевтика внутренних болезней. Иллюстрированный учебник (пер с англ.). Электронный ресурс. Режим доступа http://www.studmedlib.ru	Дуглас Г., Николь Ф., Робертсон К.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2013		
5	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология (учебное пособие) Электронный ресурс. Режим доступа http://www.studmedlib.ru	Ивашкин В.Т. Драпкина О.М.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2013		
6	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней. Электронный ресурс. Режим доступа http://biblioclub.ru	Смолянинов А.Б.	Санкт-Петербург, «СпецЛит», 2009		
7	Атлас ЭКГ (учебное пособие) Электронный ресурс. Режим доступа http://www.studmedlib.ru	Щукин Е.В. Суркова Е.А. Дьячков В.А.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2012		

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1Б.37 Пропедевтика внутренних болезней

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц и мультимедийных наглядных материалов. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии до 25% интерактивных занятий от объема предусмотренных учебным планом аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

ситуационные задачи по основным теоретическим вопросам учебной дисциплины «пропедевтика внутренних болезней» с дискуссией (приложение); тренинг с демонстрацией практических умений, анализ рентгенограмм, электрокардиограмм, результатов лабораторных анализов, выполнение кейс-заданий по темам «Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца» и «Синдром сердечной недостаточности» с последующим проблемным диспутом.

3.8. Разделы учебной дисциплины «пропедевтика внутренних болезней» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной
---	------------------------------------	------------------------

п/п		дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1	Акушерство и гинекология	+
2	Госпитальная терапия	+
3	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+
4	Госпитальная терапия, эндокринология	+
5	Поликлиническая терапия	+
6	Урология	+
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+
8	Фтизиатрия	+
9	Инфекционные болезни	+
10	Онкология, лучевая терапия	+
11	Факультетская хирургия	+
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
13	Оториноларингология	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Обучение складывается из аудиторных занятий (204 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (120 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению семиотики заболеваний внутренних органов, освоению навыков физикального обследования, теоретической подготовки по вопросам нозологии, формированию диагностических по оценке результатов дополнительных методов исследования, навыков общения с пациентами и персоналом

При изучении дисциплины Пропедевтика внутренних болезней необходимо использовать возможности отделений многопрофильного стационара и освоить практические умения: обследование больного: проведения расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при диагностике заболеваний различных органов и систем, оценка результатов общеклинического, лабораторного, инструментального и функционального исследования, клинического мышления, постановка и формулировка диагноза в соответствии с принятыми классификациями.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы, демонстрации практических умений и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, тренингов, проблемных диспутов по вопросам кейс-заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ситуационные кейс-технологии по темам «Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца» и «Синдром сердечной недостаточности» с последующим проблемным диспутом, тренинги в УТЦ, выполнение УИРС, заполнение отчетов по избранным вопросам при подготовке к занятиям, написание фрагментов истории болезни и экзаменационной истории болезни). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов во время изучения дисциплины «пропедевтика внутренних болезней» осуществляется в учебных аудиториях кафедры, лечебных отделениях многопрофильного стационара, в лабораториях и диагностических кабинетах, в

учебно–тренажерном центре, электронном и читальном зале библиотеки ГБОУ ВПО «ТГМУ» Минздрава России.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по изучению дисциплины «пропедевтика внутренних болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ГБОУ ВПО «ТГМУ» и кафедры.

По учебной дисциплине «пропедевтика внутренних болезней» разработаны методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям и преподавателей для проведения практических занятий, мультимедийные презентации лекционного материала.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют письменные отчеты о подготовке к занятиям и решению кейс-заданий по темам «Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца» и «Синдром сердечной недостаточности», описывают результаты дополнительных методов исследования, проводят самостоятельное обследование больных с заболеваниями различных органов и систем, оформляют фрагменты истории болезни и экзаменационную историю болезни, проводят УИРС по темам «Исследование дыхательной системы», «Исследование сердечно–сосудистой системы»

Заполнение отчетов по подготовке к занятиям, решение кейс-заданий с последующим проблемным диспутом, написание фрагментов истории болезни, протоколов расшифровки спирограмм и ЭКГ, результатов лабораторных исследований, краткого отчета по данным УИРС способствуют формированию навыков профессиональной деятельности врача, клинического мышления, научно- исследовательской работы.

Работа студента в отделениях многопрофильного стационара под контролем преподавателя и медицинского персонала формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и самих пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, при проведении собеседования и демонстрации практических навыков и умений.

В конце изучения дисциплины «пропедевтика внутренних болезней» проводится промежуточный контроль знаний, экзамен с использованием тестового контроля, собеседованием, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы, освещаемые в ходе изучения дисциплины «пропедевтика внутренних болезней» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы для собеседования:

1. Основные методы исследования больного.
2. Расспрос. Значение расспроса. Анамнез. Методика сбора анамнеза у больного.
3. Осмотр. Значение осмотра для диагностики заболеваний. Общие правила и техника осмотра.
4. Пальпация. Физическое обоснование, общие правила и техника пальпации.
5. Перкуссия. Физическое обоснование, общие правила и техника перкуссии.
6. Аускультация. Физическое обоснование, общие правила и техника аускультации.
7. Схема истории болезни. Разделы истории болезни.
8. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания.
9. Общий осмотр. Общее состояние больного. Сознание, виды его нарушения. Положение больного в постели. Телосложение. Понятие о конституциональном типе.
10. Температура тела. Виды температурных кривых.
11. Осмотр больных с заболеваниями органов дыхания.
12. Сравнительная перкуссия, ее правила. Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких.
13. Топографическая перкуссия. Диагностическое значение.
14. Правила и техника аускультации легких. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизм их возникновения и диагностическое значение. Характер дыхательных шумов в норме и патологии. Диагностическое значение.
15. Хрипы, механизм их образования.
16. Крепитация, механизм образования.
17. Шум трения плевры, места выслушивания. Диагностическое значение.
18. Синдром нарушения бронхиальной проходимости.
19. Синдром уплотнения легочной ткани.
20. Синдром воздушной полости в легком.
21. Синдром повышенной воздушности легочной ткани.
22. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс).
23. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).
24. Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения. Основные жалобы и их патогенез.
25. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.
26. Осмотр области сердца: сердечный горб. Верхушечный и сердечный толчок. Эпигастральная пульсация. Патологическая пульсация в области сердца. Диагностическое значение.
27. Характеристика верхушечного толчка. Диагностическое значение.
28. Определение артериального давления (АД) по методу Короткова. Методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее АД. Пульсовое АД.
29. Артериальный пульс.
30. Правила и техника аускультации сердца: места выслушивания сердца и истинная проекция его клапанов на переднюю грудную стенку.
31. Тоны сердца, механизм их возникновения. Основные тоны (I и II) и дополнительные (III и IV тоны).
32. Механизм возникновения шумов. Классификация.
33. Отличие органических шумов от функциональных.
34. Расспрос больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
35. Осмотр больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
36. Расспрос больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
37. Осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
38. Паренхиматозная, механическая, гемолитическая желтуха. Причины, клинические и

лабораторные признаки.

39. Портальная гипертензия, причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика.
40. Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные жалобы и их патогенез.
41. Механизм возникновения почечных отеков. Отличие почечных отеков от отеков у кардиальных больных.
42. Осмотр больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Внешний вид больного с заболеванием почек.
43. Общий анализ мочи. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого. Диагностическое значение.
44. Мочевой синдром. Причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика синдромов.
45. Нефротический синдром. Причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика синдромов.
46. Гипертензивный синдром. Причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика синдромов.
47. Симптоматология и диагностика бронхитов, Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления.
48. Симптоматология и диагностика бронхиальной астмы. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления.
49. Симптоматология и диагностика пневмоний. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика.
50. Симптоматология и диагностика плевритов. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика.
51. Симптоматология и диагностика острой ревматической лихорадки, Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
52. Симптоматология и диагностика больных с недостаточностью митрального клапана.
53. Симптоматология и диагностика больных с митральным стенозом.
54. Симптоматология и диагностика больных с недостаточностью аортального клапана.
55. Симптоматология и диагностика больных со стенозом устья аорты.
56. Симптоматология и диагностика артериальной гипертензии.
57. Острая сосудистая недостаточность. (Обморок, коллапс, шок).
58. Симптоматология и диагностика стенокардии.
59. Симптоматология и диагностика инфаркта миокарда.
60. Симптоматология и диагностика гастритов, Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика.
61. Неотложная помощь при пищеводном, желудочном и кишечном кровотечениях.
62. Симптоматология и диагностика язвы желудка и 12-перстной кишки. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика.
63. Симптоматология и диагностика хронических воспалительных заболеваний кишечника Этиология, патогенез. Клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
64. Симптоматология и диагностика больных с хроническими гепатитами Этиология, патогенез. Клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
65. Симптоматология и диагностика больных с циррозами печени. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
66. Симптоматология и диагностика гломерулонефритов, Этиология, патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.

- Профилактика.
67. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями крови.
 68. Симптоматология и диагностика анемий.
 69. Симптоматология и диагностика лейкозов.
 70. Симптоматология и диагностика геморрагических диатезов.
 71. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ.
 72. Симптоматология и диагностика сахарного диабета.
 73. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями костно-мышечной системы.
 74. Расспрос и осмотр больных с острыми аллергиями. Основные клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Практические навыки:

1. Расспрос больного.
2. Определить тип конституции и состояние питания.
3. Пальпация периферических лимфоузлов.
4. Определение голосового дрожания.
5. Определение резистентности и болевых точек грудной клетки.
6. Сравнительная перкуссия легких.
7. Определение высоты стояния верхушек легких.
8. Определение ширины полей Кренига.
9. Определение нижних границ легких.
10. Определение подвижности нижнего края легких.
11. Аускультация легких.
12. Определение бронхофонии.
13. Пальпация верхушечного толчка.
14. Исследование пульса.
15. Определение границ относительной тупости сердца.
16. Определение поперечника относительной тупости сердца.
17. Определение ширины сосудистого пучка.
18. Определение конфигурации сердца.
19. Определение абсолютной сердечной тупости.
20. Методика аускультации сердца.
21. Поверхностная пальпация живота.
22. Пальпация сигмовидной кишки.
23. Пальпация слепой кишки.
24. Пальпация поперечно-ободочной кишки.
25. Определение большой кривизны желудка.
26. Определение свободной и осумкованной жидкости в брюшной полости.
27. Пальпация печени.
28. Определение границ абсолютной тупости печени (верхней и нижней).
29. Определение размеров печени по Курлову.
30. Перкуссия селезенки.
31. Пальпация селезенки.
32. Пальпация почек.
33. Пальпация щитовидной железы.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего	

		образования бакалавриата, специалитета, магистратуры». 3.ФГОС ВО	-	программам программ программ	
--	--	---	---	------------------------------	--