


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе

 /И.П. Черная/
« 01 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.3 Основы репродуктивного здоровья
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра акушерства и гинекологии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г., № 95.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Б1.В.ДВ.Основы репродуктивного здоровья от «30» марта 2016 г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.С. Матюшкина
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)


(подпись)

Л.С. Матюшкина
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения современных представлений о физиологии и патологии функции репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте, овладение основами ювенильной гинекологии, методами диагностики и лечения гинекологической патологии у детей и подростков, оказание неотложной помощи при urgentных состояниях в детской и подростковой гинекологии.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога;
2. Выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений - симптомов и синдромов - на разных этапах развития болезни;
3. Формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
4. Ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
5. Дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;
6. Формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
7. Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии;
8. Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 Основы репродуктивного здоровья относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: структурно-функциональную организацию органов малого таза

Умения: объяснить взаимосвязь между структурой и функциями других органов и систем
Навыки: методы исследования гинекологических больных

Биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека, закономерности наследственности

Умения: описывать и анализировать состояния генетического аппарата

Навыки: изучение наследственности с помощью генеалогического и близнецового методов

Химия

Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов
 Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза гинекологических больных и беременных женщин
 Навыки: основными принципами определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ

Микробиология, вирусология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов.

Умения: определять иммунологический статус здорового и больного организма

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы

Нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма женщины и механизмы их регулирования

Умения: определять основные константы гомеостаза организма женщины по лабораторным и инструментальным данным

Навыки: основными приемами исследований

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Применять новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Владеть и участвовать во внедрении новыми методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан	Ситуационные задачи, тестирование письменное

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3
		часов
1	2	3

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		26	26
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		3	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
<i>Работа на фонтоме</i>		10	10
<i>Работа на муляже</i>		3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-22	Физиологические особенности женского организма. Физиология и патология периода полового созревания. Нормальный менструальный цикл.	Менструальный цикл - это циклические изменения в организме здоровой женщины, подготавливающие ее к беременности. Знание механизмов регуляции менструального цикла, их отклонений поможет в полном объеме провести мероприятия по профилактике нарушений репродуктивного здоровья женского населения. Ознакомить студентов с основными этапами менструального цикла, методами обследования и коррекции нарушений менструальной функции в различные возрастные периоды.
2.	ПК-22	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	Нарушение менструального цикла. Знание механизма регуляции
3.	ПК-22	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции. Маточные кровотечения в пубертатном периоде	Менструальный цикл. Знание механизма регуляции менструального цикла и их

			отклонений. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья
4.	ПК-22	Современные методы диагностики и профилактика заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	Профилактике нарушений репродуктивного здоровья Метода обследования и коррекции
5.	ПК-22	Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушек-подростков	Особенности воспаления у девочек. Классификация. Клиника. Лечение. Гигиена
6.	ПК-22	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины, (неспецифические, специфические)	Пути распространения инфекции Факторы, определяющие течение воспалительных заболеваний женских половых органов специф. И неспецифической этиологии. Особенности течения заболеваний в современных условиях. Клиника, диагностика и лечение
7.	ПК-22	Инфекции, передаваемые половым путем	Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация ИППП. Диагностика и лечение Интенсивная терапия и оказание неотложной помощи
8.	ПК-22	Аборт и его осложнения.	Классификация, методы прерывания. Осложнения и реабилитация
9.	ПК-22	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	Понятие планирования семьи. Современные методы контрацепции. Предупреждение беременности естественным путем. Барьерные методы контрацепции. Внутриматочные средства. Пероральные контрацептивы. Инъекционные препараты. Хирургическая контрацепция. Работа в кабинете планирования семьи женской консультации

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
III семестр							

1	Физиологические особенности женского организма. Физиология и патология периода полового созревания. Нормальный менструальный цикл	2		4		6	Собеседование. Тестирование.
2	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	2		4		6	Собеседование. Решение ситуационных задач.
3	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции. Маточные кровотечения в пубертатном периоде	2		4		6	Собеседование. Решение ситуационных задач.
4	Современные методы диагностики и профилактика заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	2		4		6	Собеседование. Решение ситуационных задач.
5	Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушек-подростков	2		4		6	Собеседование. Решение ситуационных задач.
6	Инфекции, передаваемые половым путем	2		4		6	Собеседование. Решение ситуационных задач
7	Аборт и его осложнения.			4		4	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование.
8	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	2		4		6	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование.
9	ИТОГО:	14		32		16	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра III		
1.	Физиологические особенности женского организма. Физиология и патология периода полового созревания. Нормальный менструальный цикл.	2
2.	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	2
3.	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции. Маточные кровотечения в пубертатном периоде	2

4.	Современные методы диагностики и профилактики заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	2
5.	Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушек-подростков	2
6.	Инфекции, передаваемые половым путем	2
7.	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра III		
1	Нормальный менструальный цикл.	4
2	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	4
3	Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушек-подростков	4
4	Инфекции, передаваемые половым путем	4
5	Аборт и его осложнения	4
6	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	4
7	Современные методы диагностики и профилактики заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	4
8	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	4
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра III			
1	Нормальный менструальный цикл.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
2	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций, работа на муляже	4
3	Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушек-подростков	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	3

4	Инфекции, передаваемые половым путем	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	4
5	Аборт и его осложнения	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
6	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	3
7	Современные методы диагностики и профилактика заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций, работа на фантоме	4
8	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	3
	Итого часов в семестре		26

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

1. Современные представления о процессах становления репродуктивной системы у девочек

- Период внутриутробного развития
- Период новорожденного
- Нейтральный период
- Период полового созревания

2. Церебральная форма преждевременного полового развития изосексуального типа

3. Яичниковая форма преждевременного полового развития изосексуального типа

4. Преждевременное половое развития гетеросексуального типа (андрогенитальный синдром - АТС)

5. Нарушения менструального цикла (ДМК). Гиперандрогения, формы гиперандрогении

6. Задержка и отсутствие полового развития

- Центральные формы задержки полового развития (ЗПР)

- Патогенез центральных форм ЗПР

- Клиника центральных форм ЗПР

- Диагностика центральных форм ЗПР

- Лечение больных с центральными формами ЗПР

- Гонадные формы ЗПР

- Клиника гонадных форм ЗПР

- Синдром Шерешевского-Тернера

- «чистая» форма цисгенезии гонад

- «смешанная» форма дисгенезии гонад

8. Лечение инфекционных заболеваний передаваемых половым путём

9. Контрацепция в подростковом возрасте

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6
Семестр III					
1	ТК	Физиологические особенности детского и подросткового организма. Физиология и патология периода полового созревания.	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 20
2	ТК	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 20
3	ТК	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции. Маточные кровотечения в пубертатном периоде	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 20
4	ТК	Современные методы диагностики и профилактика заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 20
5	ТК	Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушки-подростков	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 20
6	ТК	Инфекции, передаваемые половым путем	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 20
7	ТК	Аборт и его осложнения	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 20
8	ПК	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 20

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Ювенильные маточные кровотечения чаще всего обусловлены а) нарушением ритмической продукции гормонов яичника б) органическими заболеваниями половой системы в) заболеванием различных систем организма г) всем перечисленным д) ничем из перечисленного
	. Основными причинами задержки полового развития центрального генеза являются а) нарушение регулирующей функции гипоталамуса

	<p>б) наследственная неполноценность гипоталамуса и гипофиза</p> <p>в) инфекционно-токсические заболевания (хронический тонзиллит, ревматизм, вирусный грипп)</p> <p>г) стрессовые ситуации</p> <p>д) все перечисленные</p>
	<p>3. Выскабливание матки у девочки (девушки) производится</p> <p>1) при альгоменорее</p> <p>2) при аменорее</p> <p>3) при ановуляторных менструальных циклах</p> <p>4) при профузном кровотечении и отсутствии эффекта от консервативной терапии</p> <p>а) верно 1,2,3</p> <p>б) верно 1,2</p> <p>в) при всем перечисленном</p> <p>г) верно 4</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Наиболее типичной формой гонореи у девочек является</p> <p>1) хроническая</p> <p>2) торпидная</p> <p>3) рецидивирующая</p> <p>4) острая</p> <p>а) верно 1,2,3</p> <p>б) верно 1,2</p> <p>в) все перечисленные формы</p> <p>г) верно 4</p> <p>д) ни одна из перечисленных форм</p>
	<p>2. Выскабливание матки у девочки (девушки) производится</p> <p>1) при альгоменорее</p> <p>2) при аменорее</p> <p>3) при ановуляторных менструальных циклах</p> <p>4) при профузном кровотечении и отсутствии эффекта от консервативной терапии</p> <p>а) верно 1,2,3</p> <p>б) верно 1,2</p> <p>в) при всем перечисленном</p> <p>г) верно 4</p>
	<p>3. В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные изменения</p> <p>а) подавление гонадотропной функции гипофиза</p> <p>б) активизация гормональной функции яичников</p> <p>в) ритм выделения ФСГ не устанавливается</p> <p>г) устанавливаются регулярные “пики” экскреции ЛГ</p> <p>д) ничего из перечисленного</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------

				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Гинекология : учебник для вузов	Г.М. Савельева	ГЭОТАР-Медиа, 2018	50	
	Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования [Электронный ресурс]	Н.М. Подзолокова	ГЭОТАР-Медиа, 2019 http://www.studentlibrary.ru/		

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс]	И.И.Березин	ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studentlibrary.ru/		
	Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Электронный ресурс]	В.Е. Мирский	СпецЛит, 2012 http://biblioclub.ru		

3.5.3. Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

3.5.4. Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
3. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в палатах акушерских и гинекологических отделений, в лабораториях, кабинетах функциональной диагностики стационаров и в фантомных классах.

Учебные комнаты оборудованы учебными столами, стульями, досками, средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов: мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), телевизорами, видеокамерами, видеомагнитофонами, ПК, видео- и DVD проигрывателями, ЖК мониторами.

Используются в процессе обучения наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Лаборатории и кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием. Для исходного, текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

ABBYY FineReader
Microsoft Windows 7
Kaspersky Endpoint Security
7-PDF Split & Merge

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Фтизиатрия	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Поликлиническая терапия	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Стоматология	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Травматология, ортопедия	-	-	-	-	-	-	-	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам репродуктивной системы.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 необходимо использовать методические рекомендации и освоить практические умения по основам репродуктивного здоровья.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, собеседования по ситуационным задачам, тестирования и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию и включает изучение учебно-методической литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.2 и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателя к практическим занятиям».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль

усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вопросы к зачету:

1. Современные представления о процессах становления репродуктивной системы у девочек

- Период внутриутробного развития
- Период новорожденного
- Нейтральный период
- Период полового созревания

2. Церебральная форма преждевременного полового развития изосексуального типа

3. Яичниковая форма преждевременного полового развития изосексуального типа

4. Преждевременное половое развития гетеросексуального типа (андрогенитальный синдром - АТС)

5. Нарушения менструального цикла (ДМК). Гиперандрогения, формы гиперандрогении

6. Задержка и отсутствие полового развития

- Центральные формы задержки полового развития (ЗПР)

- Патогенез центральных форм ЗПР

- Клиника центральных форм ЗПР

- Диагностика центральных форм ЗПР

- Лечение больных с центральными формами ЗПР

- Гонадные формы ЗПР

- Клиника гонадных форм ЗПР

- Синдром Шерешевского-Тернера

- «чистая» форма дисгенезии гонад

- «смешанная» форма дисгенезии гонад

8. Лечение инфекционных заболеваний передаваемых половым путём

9. Контрацепция в подростковом возрасте

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего</p>	

		образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
--	--	--	--