


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно – воспитательной
работе


_____/И.П. Черная/
«21» _____ 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.03 Стоматология</u> (код, наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>общественного здоровья и здравоохранения</u>

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
утвержденный Министерством образования и «09» февраля 2016 г. РФ науки № 96.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России,
от « 05 » мая 2016г. Протокол № 4 .

Заведующий кафедрой



(подпись)

Кузнецов В.В.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент

(занимаемая
должность)



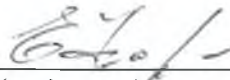
(подпись)

Шерстнева Е.П.

(Ф.И.О.)

ст. преподаватель

(занимаемая
должность)



(подпись)

Каращук Е.В.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель — сформировать знания и умения в сфере общественного здоровья и здравоохранения и его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачами обучения является:

- приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;
- обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации;
- приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- знание методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения;
- внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.19 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами :

История

Знания: место и роль России в деятельности истории человечества и в современном мире

Умения: самостоятельно анализировать ситуацию

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения

История медицины

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса и развития медицины

Умения: самостоятельно анализировать информацию

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, ведение дискуссий и круглых столов.

Иностранный язык

Знания: основную медицинскую терминологию на английском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов

Навыки: владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения

информации из зарубежных источников

Экономика

Знания: анализ экономических проблем общественных процессов

Умения: использование консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики

Навыки: владение методикой расчета экономических показателей

Правоведение

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства, права пациента и врача;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах

Навыки: работа с законодательными документами

Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива

Навыки: морально-этическая аргументация, ведение дискуссии и круглых столов.

Медицинская физика

Знания: атематические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине

Умения: пользоваться математическими методами, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы медицинской информатики и статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования и распространения информации.

Умения: пользоваться сетью Интернет, проводить статистическую работу экспериментальных данных, использовать информационные компьютерные системы.

Навыки: владение понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся явлений

Препедвтика терапевтической стоматология

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений медицинских организаций стоматологического профиля

Умения: проводить профилактические мероприятия внутрибольничных инфекций

Навыки: методики организации и проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде стоматологического здоровья

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер /	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
---	---------	------------------------	--

	индекс компетенции	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основами экономических и правовых знаний	опрос, тестирование
	ПК-4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	статистические показатели по стоматологическим заболеваниям.	собрать информацию	методикой сбора и анализа показателей по стоматологической заболеваемости	опрос, тестирование, ситуационные задачи, семинар-дискуссия
	ПК-14	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды	принципам и управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля	опрос, тестирование, ситуационные задачи, семинар-дискуссия
	ПК-15	Готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи.	оценками состояния стоматологического здоровья населения, определением стоматологических индексов.	опрос, тестирование, ситуационные задачи, семинар-дискуссия
	ПК-19	Готовностью к участию во внедрении новых	комплексную взаимосвязь	анализировать и оценивать	оценками состояния	опрос, тестирование

	методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	показатели здоровья взрослого населения и подростков, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;	ание, ситуационные задачи, семинары-дискуссии
--	--	---	---	--	---

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета специальности 31.05.03 Стоматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н,

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоившим программу специалитета, являются:

- физические лица (далее – пациенты);
- население
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- профилактическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
A/04	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Проведение профилактических осмотров населения Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
A/05	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	7	Формирование у пациентов (и их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
A/06	Организационно-управленческая деятельность	7	Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи

			Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.
--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 5	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (комплексное задание)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	10	10	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-3 ПК-4 ПК-19	Модуль I 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований.	1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Показатели общественного здоровья. Стоматологическое здоровье и факторы 1.2. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения. 1.3. Основы медицинской статистики и организация медико-социального исследования.
2.	ОПК-3 ПК-19 ПК-14	Модуль II 2. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан.	2.1. Теоретические основы и принципы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения РФ. Социальное и медицинское страхование.
3.	ОПК-3 ПК-4 ПК-19 ПК-15 ПК-14	Модуль III Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ.	3.1. Первичная медико-санитарная помощь. ВОП. Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. 3.2. Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях. 3.3. Организация профилактической деятельности в современных условиях. Формы и методы профилактики стоматологических заболеваний. ФЗОЖ и формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья 3.4. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля. 3.5. Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской

			деятельности.
4.	ПК-14 ПК-19	Модуль IV Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	4.1. Менеджмент в здравоохранении. Современные методы управления медицинскими организациями, в том числе стоматологического профиля. 4.2. Маркетинг в здравоохранении. Рыночные механизмы хозяйствования.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	5	Модуль I Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований.	2		12	8	22	
1.		1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Показатели общественного здоровья. Стоматологическое здоровье и факторы, его определяющие.	2		3		5	опрос, текущее тестирование
2.		1.2. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения.			3		3	текущее тестирования, ситуационные задания
3.		1.3. Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования.			6	8	14	тест-контроль, ситуационные задания, программа и план статист. исследования
	5	Модуль II Политика в области охраны	2		6	6	14	

		здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населению. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан.						
4.		2.1. Теоретические основы и принципы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения РФ. Социальное и медицинское страхование.	2		6	6	14	опрос, тестирование
	5	Модуль III Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ.	8		16	10	34	
5.		3.1. Первичная медико-санитарная помощь. ВОП. Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.			4	10	14	опрос, групповые дискуссии
6.		3.2. Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.	2		4		6	блиц-опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций
7.		3.3. Организация профилактической деятельности в современных условиях. Формы и методы профилактики стоматологических заболеваний. ФЗОЖ и формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья	2				2	блиц-опрос, тест-контроль
8.		3.4. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля.	2		4		6	опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций

9.		3.5.Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2		4		6	опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций
	5	Модуль IV Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	2				2	опрос, тест-контроль
10.		Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	2				2	опрос, групповые дискуссии

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Показатели общественного здоровья. Стоматологическое здоровье и определяющие его факторы.	2
2.	Теоретические основы и принципы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения РФ.	2
3.	Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.	2
4.	Организация профилактической деятельности в современных условиях. Формы и методы профилактики стоматологических заболеваний. Формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья.	2
5.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля.	2
6.	Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2
7.	Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования. Относительные величины и их графическое изображение.	4
2.	Основы медицинской статистики. Методы обработки статистических материалов.	4
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Стоматологическое здоровье, показатели стоматологического здоровья. Медицинская демография, медико-социальные аспекты.	2
4	Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие, методы изучения.	2
5.	Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания.	2
6	Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи.	2
7.	Охрана материнства и детства в РФ. Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.	4
8.	Охрана здоровья граждан в РФ. Принципы охраны здоровья. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан. Социальное и медицинское страхование. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля.	4
9	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля.	4
10.	Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен ФГОС

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 5 Модуль I. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований.			

1.	Организация (этапы) статистического исследования.	Подготовка к занятию, составление программы и плана исследования.	6
Семестр 5 Модуль II. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан.			
2.	Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы.	6
Семестр 5 Модуль III. Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ			
3.	Организация медицинской помощи населению: первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению. Охрана материнства и детства в РФ.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	10
Семестр 5 Модуль IV. Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.			
	Основы бизнес-планирования в здравоохранении	Подготовка к лекции. Самостоятельное изучение вопросов бизнес-планирования с использованием всех информационных ресурсов.	2

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету прилагаются. (приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5		Модуль I Теоретические			

			основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований.			
2	5	текущий	1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Показатели общественного здоровья. Стоматологическое здоровье и факторы, его определяющие.	опрос, тестирование	10	3
3	5	текущий	1.2. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения.	тест-контроль, ситуационные задания, программа и план статистического исследования	10	3
4	5		1.3. Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования.	ситуационные задания, программа и план статистического исследования		
5.	5		Модуль II Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья			

			населению. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан.			
6.	5	текущий	2.1. Теоретические основы и принципы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения РФ. Социальное и медицинское страхование.	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи.	10	3
7.	5		Модуль III Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологическо й службы в системе здравоохранения РФ.			
8.	5	текущий	3.1. Первичная медико-санитарная помощь. ВОП. Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.	блиц-опрос, тестирование, презентации	10	3
9.	5	текущий	3.2. Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.	блиц-опрос, тестирование	10	3
10.	5	текущий	3.3. Организация профилактической деятельности в	блиц-опрос, тестирование	10	3

			современных условиях. Формы и методы профилактики стоматологических заболеваний. ФЗОЖ и формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья			
11.	5	текущий	3.4. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля.	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи,	10	3
12.			3.5. Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи,		
13.			Модуль IV Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.			
14.	5	текущий	Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	блиц-опрос, тестирование	10	3

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля	<p>1. Назовите показатели общественного здоровья:</p> <p>А) медико-демографические Б) заболеваемость и инвалидность В) показатели физического развития Г) качество жизни</p> <p>2. Назовите _____ принципы _____ переписи населения _____ (указать)</p> <p>Задачи:</p> <p>Дайте оценку и изобразите графически структуру стоматологической заболеваемости населения Структура стоматологической заболеваемости: 1) Кариес - 38%; 2) пульпит – 30%; 3) периапикальный периодонтит – 10%, 4) стоматит – 7%; 5) острый пародонтит – 6%; 6) прочие – 9%</p> <p>Рассчитайте и оцените показатели деятельности стоматологической поликлиники г.У за 2012г.</p> <table border="1" data-bbox="726 963 1481 1400"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th rowspan="2">Взрослое население</th> <th colspan="2">Детское население</th> <th rowspan="2">Всего</th> </tr> <tr> <th>Дети до 14 лет</th> <th>подростки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Общее число посещений, из них первичных</td> <td>7564 967</td> <td>5827 2557</td> <td>3438 277</td> <td>14358 6282</td> </tr> <tr> <td>2. Количество запломбированных зубов</td> <td>4904</td> <td>2898</td> <td>779</td> <td>8581</td> </tr> <tr> <td>3. Количество удаленных зубов</td> <td>2397</td> <td>832</td> <td>46</td> <td>3260</td> </tr> <tr> <td>4. Всего санировано</td> <td>1070</td> <td>1848</td> <td>369</td> <td>3287</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Взрослое население	Детское население		Всего	Дети до 14 лет	подростки	1. Общее число посещений, из них первичных	7564 967	5827 2557	3438 277	14358 6282	2. Количество запломбированных зубов	4904	2898	779	8581	3. Количество удаленных зубов	2397	832	46	3260	4. Всего санировано	1070	1848	369	3287
Показатели	Взрослое население			Детское население			Всего																					
		Дети до 14 лет	подростки																									
1. Общее число посещений, из них первичных	7564 967	5827 2557	3438 277	14358 6282																								
2. Количество запломбированных зубов	4904	2898	779	8581																								
3. Количество удаленных зубов	2397	832	46	3260																								
4. Всего санировано	1070	1848	369	3287																								
для промежуточного контроля	<p>1. Основными направлениями развития системы здравоохранения до 2020 года являются:</p> <p>А - ФЗОЖ Б - доступность и качество медицинской помощи В – ФЗОЖ; доступность и качество медицинской помощи Г – снижение смертности</p> <p>2. К демографическим показателям не относятся:</p> <p>А рождаемость Б – заболеваемость В – смертность Г – плодовитость</p> <p>3. Медицинская помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях оказывается в виде:</p> <p>А – скорой медицинской помощи</p>																											

Б – первичной медико-санитарной помощи
 В – специализированной, в т.ч. высокотехнологической
 медицинской помощи
 Г – паллиативной

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Медик, В.А.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.	80	4
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для вузов	Лисицын, Ю.П	3-е изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-542, [2] с. ГЭОТАР-Медиа, 2013.	151	4
3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2 т.	В. З. Кучеренко, В. М. Алексеева, А. П. Голубева и др.; под ред. В. З. Кучеренко.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. Режим доступа:	5	
4	Экономика здравоохранения : учебник [Электронный ресурс.ru	А.В. Решетников и		Инд. доп.	

		др.] ; под общ. ред. А.В. Решетникова.	http://www .studentlib ary.ru		
--	--	---	--	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	1	2	3	5	6
1.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для практических занятий [Электронный ресурс]	под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Инд. доступ	
2.	Основы маркетинга медицинских услуг : учебн. пособие [Электронный ресурс]	Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина	2-е изд. (эл.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. Режим доступа: http://books-up.ru/	Инд. доступ	
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. Режим доступа: http://books-up.ru/	Инд. доступ	

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя мультимедийное оборудование, позволяющее использовать презентации по различным разделам дисциплины

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Имеется достаточный банк нормативно-правовых документов, учетно-отчетных документов, тестовые задания по изучаемым темам. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

3.8. Образовательные технологии

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения
---	--------------	---

п/п	последующих дисциплин	последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Стоматология терапевтическая	+	+	+	+
2.	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+
3.	Детская стоматология	+	+	+	+
4.	Ортопедическая стоматология	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных часов (46 час.), включающих лекционный курс (14 час.) и практические занятия (32 час.), и самостоятельной работы 26 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке к практическим занятиям, получению навыков самостоятельной деятельности над литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными, информационно-справочными и иными источниками по формированию профессионального мышления. Практические занятия проводятся в виде практических занятий с демонстрацией презентаций и использования наглядных учебных пособий, электронных ресурсов, ответов на ситуационные и тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС основной акцент в учебном процессе сделан на использование активных и интерактивных форм проведения занятий: семинар-обсуждение с презентацией докладов, ситуационные задания, тренинг, блиц-опрос, компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования профессиональных компетенций у студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий. Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции, развивают чувство коллективизма и коммуникабельность, способствуют овладению логически правильно оформить результаты работы; готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Самостоятельная работа с литературой, подготовка расчетно-графических работ, решение ситуационных задач формирует способность

анализировать медико–социальные проблемы, умение оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской помощи, выявлять факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к оценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, используя различные формы обучения, информационно–образовательные технологии.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке к практическим занятиям, получению навыков самостоятельной деятельности над литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными, информационно-справочными и иными источниками по формированию профессионального мышления. Практические занятия проводятся с демонстраций презентаций и использования наглядных учебных пособий, электронных ресурсов, ответов на ситуационные и тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, включая электронные образовательные ресурсы. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют комплексное задание (работу) по определённой теме, систематизируют материал, анализируют, оформляют, представляют преподавателю защиту своей работы. Написание комплексного задания способствует формированию научно-исследовательских навыков (умений) краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям. Эти навыки крайне необходимы будущим врачам, которым предстоит постоянно совершенствовать свои знания. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей. Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, вводным контролем, текущий контроль усвоения раздела или темы определяется устным опросом, при ответах на ситуационные и тестовые задания и другие формы контроля.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контрольные вопросы к зачету

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Связь с другими научными дисциплинами.
2. Методы, используемые общественным здоровьем и здравоохранением. Их характеристика.
3. Определение понятий индивидуальное здоровье, групповое здоровья, общественное здоровье. Подходы к оценке индивидуального, группового, общественного здоровья.
4. Факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Программа изучения общественного здоровья.
5. Стоматологическое здоровье и стоматологический статус.
6. Статистическая совокупность и ее свойства. Виды статистических совокупностей.
7. Понятий «здоровье» и «норма» в стоматологии. Индекс КПУ. Качественные критерии состояния здоровья в стоматологии.
8. Количественная оценка состояния здоровья в стоматологии. Индекс КПУ и КП, оценочные критерии интенсивности и поражения кариесом.
9. Относительные и абсолютные числа. Виды относительных величин, их применение в деятельности врачей стоматологов.
10. Средний уровень признака, виды средних величин. Способы расчета средних арифметических величин. Применение в научной и практической деятельности врача-стоматолога.
11. Достоверность разности средних и относительных величин. Доверительные границы выборочной совокупности.
12. Этапы статистического исследования. Содержание программы и плана статистического исследования. Виды статистических таблиц. Требования к их построению.
13. Взаимосвязь (корреляционная) между группами признаков статистической совокупности. Методы расчета корреляции и регрессии. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.
14. Метод стандартизации. Его сущность, применение в научных исследованиях и практической деятельности.
15. Динамические ряды и их анализ. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.
16. Предмет и содержание демографии. Методы изучения населения. Значение демографических данных в практике здравоохранения.
17. Статика населения. Методика изучения численности и состав населения.
18. Рождаемость как показатель санитарного состояния населения. Динамика рождаемости в стране. Ее значение при планировании медико-санитарной помощи населению.
19. Общая и возрастная смертность, ее причины, структура.
20. Перинатальная, младенческая и детская смертность, уровни, динамика, структура причин смертности детей. Мероприятия по борьбе с перинатальной, младенческой, детской смертностью.

21. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости, методы изучения, показатели, источники получения сведений о заболеваемости.
22. МКБ-10, ее значение и применение в практике здравоохранения.
23. Госпитализированная заболеваемость, методы изучения и анализа. Социально-гигиенические аспекты госпитализированной заболеваемости.
24. Инфекционная заболеваемость, методы изучения и анализа. Организация учета и отчетности инфекционных и паразитарных болезней в медицине.
25. Стоматологическая заболеваемость, уровни и структура. Особенности изучения стоматологической заболеваемости.
26. Важнейшие неэпидемические заболевания, методы их изучения и анализа. Регистрация важнейших неэпидемических заболеваний в медицинских учреждениях.
27. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, ее показатели и методы изучения.
28. Организация охраны здоровья граждан на территории РФ в соответствии с ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
29. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
30. Медицинская помощь, понятие. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
31. Номенклатура медицинских учреждений стоматологического профиля, ее характеристика. Лицензирование и аккредитация стоматологических учреждений.
32. Городская больница, структура и управление. Организация работы специализированных подразделений (стоматологического отделения) и клинικο-диагностических служб.
33. Анализ деятельности стационара городской больницы. Критерии качества и эффективности работы стационара.
34. Приоритетное развитие первичной медико-санитарной (ПМСП) помощи населению. Модели ПМСП, их характеристика.
35. Организация труда врачей в стоматологической поликлинике (отделении). Новые формы организации медицинской помощи населению в учреждениях первичного звена здравоохранения.
36. Учетная медицинская документация в стоматологической поликлинике (отделении). Организация оценки временных трудозатрат врачей стоматологов: терапевта, ортопеда, ортодонта в УЕТ.
37. Организация и содержание работы врача-стоматолога по профилактике стоматологических заболеваний. Методы профилактики. Показатели оценки профилактической деятельности.
38. Содержание работы врача-стоматолога. Показатели работы врача-стоматолога: (терапевта, хирурга, ортопеда, ортодонта).
39. Анализ деятельности стоматологической поликлиники.
40. Диспансерный метод в работе врачей стоматологов. Виды диспансеризации, содержание плана диспансерного наблюдения за больными и лицами с факторами риска. Показатели эффективности диспансеризации.
41. Организация скорой медицинской помощи в городе и на селе. Функции врача скорой помощи. Оказание экстренной стоматологической помощи.

42. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника. Основные задачи, методы и формы амбулаторно-поликлинической помощи. Взаимодействие с учреждениями стоматологической помощи.
43. Медицинская экспертиза, ее разновидности, их характеристика. Место в системе оказания медицинской помощи населению.
44. Экспертиза временной нетрудоспособности в стоматологической практике. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Медико-экономическое значение заболеваемости с ВУТ.
45. Врачебная экспертиза стойкой нетрудоспособности. Инвалидность и ее причины, реабилитация инвалидов.
46. Сельский врачебный участок, его структура и методы работы. Организация стоматологической помощи на сельском участке.
47. Служба формирования здорового образа жизни. Центры медицинской профилактики, их структура, функции, методы работы.
48. Принципы санитарно-эпидемиологического надзора. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
49. Медицинское страхование – форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Цель, задачи и пути реализации медицинского страхования в стране. Виды медицинского страхования.
50. Организация обязательного медицинского страхования. Технология ОМС, организация деятельности медицинского учреждения стоматологического профиля в условиях ОМС.
51. Организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля.
52. Качество медицинской помощи (КМП), теоретические и методологические основы. Структурный, процессуальный, результативный компоненты оценки КМП.
53. Организация государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской помощи. Субъекты контроля качества медицинской помощи, характеристика направлений деятельности.
54. Планирование здравоохранения. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.
55. Рыночные взаимоотношения в здравоохранении. Виды рынков в стоматологии, их характеристика.
56. Концепции маркетинга в стоматологической практике и их характеристика.
57. Финансирование деятельности медицинских учреждений стоматологического профиля. Способы финансирования.
58. Ценообразование в здравоохранении. Цена и тариф на стоматологические услуги.
59. Стандартизация здравоохранения. Направления стандартизации и их характеристика.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3. ФГОС ВО</p>	