

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 20 » 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.47 Медицинский английский

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра иностранных языков

Владивосток
2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.47 Медицинский английский в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853.
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренный ученым советом вуза от «17» апреля 2018 г. Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «02» июня 2016 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

(Е.Е. Руденко)
Ф.И.О

Разработчики:

доцент, к.филол.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Ж.Н. Макушева
(инициалы, фамилия)

к.п.н., доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Е.Е. Руденко
(инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной и профессиональной компетенциями, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

- формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.47 Медицинский английский относится к относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Навыки: владеть полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

Иностранный язык

Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Умения: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Навыки: полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной (ОПК), профессиональной (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;	читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности	навыками взаимодействия в профессиональной команде; диалогической речью на иностранном языке в ситуациях научного и профессионального общения в соответствии с избранной специальностью	вопросы; тесты
2.	ПК-20	Готовность к анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	средства оформления повествования, описания, рассуждения, определения темы доклада			

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	46	46	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	26	26	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9	9	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(3)	(3)
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2 ПК-20	Модуль I Child's Checkup	Feeding. Routine Care. Sleeping. Developing. Perform a physical exam. Safety. Update immunizations
2.		Модуль II Immunization	Immunization Schedule. Reduce the Pain of Vaccination in Kids and Teens (Babies) (a Guide

		for Parents)
3.	Модуль III Diseases	Bacterial and Viral Infections. Lung and Respiratory Infections. Skin Infections. Parasitic Infections. Genetic Diseases in Children
4.	Модуль IV Emergency Medical Services	When Your Child Needs Emergency Medical Services? What is a Pediatric Emergency Physician? What to Do in a Poisoning Emergency. Responding to a Choking Emergency

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Модуль I Child's Checkup	-	-	16	9	25	вопросы, тесты
2.	9	Модуль II Immunization	-	-	8	6	14	
3	9	Модуль III Diseases	-	-	18	9	27	
4.	9	Модуль IV Emergency Medical Services	-	-	4	2	6	
ИТОГО:			-	-	46	26	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия не предусмотрены

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		9
1	2	3
	Итого	

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ занятия	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часов в семестре
		9
1	2	3
1.	Feeding. Routine Care. Sleeping. Developing. Perform a physical exam. Safety. Update immunizations	4

2.	Feeding. Routine Care. Sleeping. Developing. Perform a physical exam. Safety. Update immunizations	4
3.	Feeding. Routine Care. Sleeping. Developing. Perform a physical exam. Safety. Update	4
4.	Feeding. Routine Care. Sleeping. Developing. Perform a physical exam. Safety. Update immunizations	4
5.	Immunization Schedule. Reduce the Pain of Vaccination in Kids and Teens (Babies) (a Guide for Parents)	4
6.	Immunization Schedule. Reduce the Pain of Vaccination in Kids and Teens (Babies) (a Guide for Parents)	4
7.	Bacterial and Viral Infections. Lung and Respiratory Infections. Skin Infections. Parasitic Infections. Genetic Diseases in Children	4
8.	Bacterial and Viral Infections. Lung and Respiratory Infections. Skin Infections. Parasitic Infections. Genetic Diseases in Children	4
9.	Bacterial and Viral Infections. Lung and Respiratory Infections. Skin Infections. Parasitic Infections. Genetic Diseases in Children	4
10.	Bacterial and Viral Infections. Lung and Respiratory Infections. Skin Infections. Parasitic Infections. Genetic Diseases in Children	4
11.	Bacterial and Viral Infections. Lung and Respiratory Infections. Skin Infections. Parasitic Infections. Genetic Diseases in Children	2
12.	When Your Child Needs Emergency Medical Services? What is a Pediatric Emergency Physician? What to Do in a Poisoning Emergency. Responding to a Choking Emergency Credit	4
Итого		46

2.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1				
2				
Итого				

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Модуль I Child's Checkup	подготовка к занятиям (ПЗ),	9
	Модуль II Immunization	подготовка к текущему контролю (ПТК),	9
	Модуль III Diseases	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
	Модуль IV Emergency Medical Services		
	Итого часов в семестре		26

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия не предусмотрена

2.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Feeding. Routine Care. Sleeping. Developing. Perform a physical exam. Safety. Update immunizations.
2. Immunization Schedule. Reduce the Pain of Vaccination in Kids and Teens (Babies) (a Guide for Parents).
3. Bacterial and Viral Infections. Lung and Respiratory Infections. Skin Infections. Parasitic Infections. Genetic Diseases in Children.
4. When Your Child Needs Emergency Medical Services? What is a Pediatric Emergency Physician? What to Do in a Poisoning Emergency. Responding to a Choking Emergency.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	ТК	Модуль I Child's Checkup	тест	1	1
2.	9	ТК	Модуль II Immunization	тест	1	1
3.	9	ТК	Модуль III Diseases	тест	1	1
4.	9	ТК	Модуль IV Emergency Medical Services	тест	1	1
5.	9	ПК	Модуль I Child's Checkup	тест	1	1

			Модуль II Immunization			
			Модуль III Diseases			
			Модуль IV Emergency Medical Services			

2.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p><i>Choose the right variant</i> Выражение "обогащённая железом молочная смесь" iron-fortified formula arm to have good head control when sitting leg finger foods to use a raking grasp</p> <p><i>Choose the right variant</i> Фраза "как следует документировать комбинированные вакцины?" how should combination vaccines be documented? can you switch from individual vaccines to a combination vaccine? have you all the routinely recommended pediatric vaccines in your inventory? can you use a combination vaccine to catch up Jason since he is behind schedule for several vaccines?</p> <p><i>Choose the right variant</i> Фраза «Зуд кожи может стать толстым, чешуйчатым, рассеянным и перекрещённым с царапинами» Itchy skin may become thick, scaly, scabbed, and crisscrossed with scratch marks. Itchy skin may to becomes thick, scaly, scabbed, and crisscrossed with scratch marks. Itchy skin may become thick, scaly, scabbed, and crisscrossed with scratched mark. Itchy skin may become thick, scaly, scabbed, and crisscrossed marks.</p> <p><i>Choose the right variant</i> Выражение «оказание помощи при удушье» *responding to a choking emergency respond to a choking emergency responding a choking emergency responding to a choking</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Choose the right variant</i> Выражение "редуцировать боль вашему ребёнку во время вакцинации" to reduce your baby's pain during vaccinations to support your goals baby's diaper bag to do for your baby's next vaccination</p>

	<p><i>Choose the right variant</i></p> <p>Выражение «рекомендованное суточное питание» recommended daily allowance recommend daily allowance recommended daily allowad recommened daile allowance</p>
--	---

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык в сфере профессионального общения: медицина (электронный ресурс)	Колобаев В.К., Баева Т.А., Кубачева К.И., Жаворонкова Е.М.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 110 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426414	Неогр.д.	
2.	Medicine: тексты и учебные задания (электронный ресурс)	Беляева Е.А.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435523	Неогр.д.	

2.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинский толковый словарь: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л.	М.: Медпрактика-М, 2010. – 268 с. – URL: https://www.boos-	Неогр.д.	

			up.ru/ru/book/medicinskij-tolkovuj-slovar-2396369/		
2.	Английский язык: пособие по переводу медицинских текстов (электронный ресурс)	Петроченко Л.А., Лукьяненко П.И.	Томск: Ветер, 2011. – 200 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/	Неогр.д.	
3.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English-russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика-М, 2012. – 332 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovuj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/	Неогр.д.	
4.	Англо-русский медицинский словарь (электронный ресурс)	Под ред. Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неогр.д.	

2.5.3. «Базы данных, информационные справочные и поисковые системы» включает следующие материалы:

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, а также имеются помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий имеются экраны (телевизоры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024МВ*2
Проектор SanyoPLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024МВ*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета

2.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Список программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

2.8. Образовательные технологии

-

2.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.Б.38 Педиатрия	Модуль I Child's Checkup Модуль II Immunization Модуль III Diseases
2.	Б1.Б.45 Инфекционные болезни у детей	Модуль III Diseases
3.	Б1.Б.48 Поликлиническая и неотложная педиатрия	Модуль IV Emergency Medical Services
4.	Б1.В.ДВ.3 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста	Модуль I Child's Checkup Модуль II Immunization
5.	Б1.В.ДВ.3 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Модуль III Diseases

3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практических занятий (46 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (26 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать

и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.47 Медицинский английский и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется при ответах: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт _____ иностранных языков _____
(название кафедры/института)

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Б1.Б.47 Медицинский английский

(индекс, наименование дисциплины)
базовая

(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)
31.05.02 Педиатрия

(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Владивосток, 201_6_ г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Переутверждение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в связи с внесением изменений.</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	

<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3.ФГОС ВО</p>	
--	------------------------	--	--