


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной
работе

 / И. П. Черная /
«21» 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Медицинская информатика

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра Физики и математики

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по программе специалитета _31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г., № 95
2. Учебный план по специальности 31.05.01«Лечебное дело», утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Физики и математики, от «26» мая 2016 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



подпись

(Мазалева Н. Н.)
ФИО

Разработчики:

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Н. Н. Мазалева
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины - овладеть знаниями, умениями и навыками; общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими использовать прикладное и специализированное программное обеспечение, средства информационной поддержки врачебных решений, автоматизированные медико-технологические системы для решения задач медицины и здравоохранения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Сформировать у студентов знания основных законов информатики;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- Дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
- Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
- Уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина Б1.Б.10 Медицинская информатика относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: владение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с компьютерными системами в объеме школьного курса основ информатики, а также знаниями дисциплин математического, естественнонаучного цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Медицинская информатика – это прикладная медико-техническая наука, являющаяся результатом перекрестного взаимодействия медицины и информатики: медицина поставляет комплекс задач – методы, а информатика обеспечивает комплекс средства – приемы в едином методическом подходе, основанном на системе задач – средства – методы – приемы. Предметом изучения медицинской информатики при этом будут являться информационные процессы, сопряженные с методико-биологическими, клиническими и профилактическими проблемами. Объектом изучения медицинской информатики являются информационные технологии, реализуемые в здравоохранении.

2.2.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - теоретические вопросы медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы;
- - виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС);
- - способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах;
- - государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах;

- - принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;
- - основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;
- - алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса.

Уметь:

- - проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств;
- - использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний;
- - использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- - терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения;
- - базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств;
- - основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Медицинская.*
2. *Организационно-управленческая.*
3. *Научно-исследовательская.*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной	базовыми технологиями преобразования информации: графические, текстовые,	Контроль работы, ситуационные задачи

		ых, библиографиче- ских ресурсов, медико- биологической терминологии, информационн о- коммуникацио нных технологий и учетом основных требований информационн ой безопасности		деятельности;	табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	
--	--	--	--	---------------	---	--

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 2	№ 3	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	68	46	22	
Лекции (Л)	20	14	6	
Практические занятия (ПЗ),	48	32	16	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	40	26	14	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	16	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	4	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10	6	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	ЗЕТ	3	2	1

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Модуль 1. Информационные процессы в медицине	Определение медицинской информатики. Понятие медицинской информации. Объективность, достоверность, доступность, актуальность медицинской информации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Модуль 1. Информационные процессы в медицине	10		20	10	40	Мозговой штурм. Экспресс-контрольная Практическое задание
2.	2	Модуль 2. Информационные технологии в медицине	6		20	15	41	Круглый стол Практическое задание
3.	2	Модуль 3. Основы медицинской статистики	4		8	15	27	Практическое задание
		ИТОГО:	20		48	40	108	зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
	Модуль 1. Информационные процессы в медицине	
1.	Ведение в медицинскую информатику	2
2.	Медико-биологические данные	2
3.	Аппаратно-технические средства информационных технологий в медицине	2
4.	Компьютерная безопасность	2
	Модуль 2. Информационные технологии и системы в медицине	
5.	Информационные технологии в медицине	2
6.	Медицинское изображение как объект медицинской информатики	2
7.	Информационные системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением.	2
	Итого часов в семестре	14
№ семестра 3		
	Модуль 3. Основы медицинской статистики	
8.	Методы статистического анализа. Описательная статистика	2
9.	Параметрические и непараметрические методы сравнения медицинских и биологических данных	2
10.	Ряды динамики. Показатели динамики. Корреляционный анализ. Множественная регрессия. Матрица корреляций	2
	Итого часов в семестре	6
	Итого часов	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 2		
Модуль 1. Информационные процессы в медицине		
11.	Проверка знаний, умений и навыков при создании медицинского документа.	2
12.	Создание медицинских документов в текстовых редакторах	2
13.	Создание комплексных медицинских документов для профессиональной отчетности с помощью табличного редактора.	2
14.	Возможности текстовых и табличных редакторов для оформления статей, рефератов, курсовых работ в соответствии с ГОСТом. Возможности табличных редакторов для расчета медицинских показателей. Представление выходных данных в виде диаграмм.	2
15.	Создание медицинских буклетов о пропаганде здорового образа жизни.	2
16.	Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний	2
17.	Создание презентативных материалов для докладов на научно-практических конференциях с использованием интерактивных форм. Создание мультимедийных презентаций на медицинскую тематику.	4
Модуль 2. Информационные технологии и системы в медицине		
18.	Макросы. Применение информационных технологий для создания тестов и автоматизированных расчетов по отдельным разделам медицинских знаний.	2
19.	Графические редакторы - создание, отображение, распознавание и редактирование изображений в медицине.	2
20.	Применение растровых и векторных редакторов в медицинской практике.	2
21.	Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированные системы управления лечебно-профилактическим учреждением.	2
22.	Автоматизированное рабочее место врача: аппаратное обеспечение. Медицинские приборно-компьютерные системы.	2
23.	Организация автоматизированного рабочего места врача. Системы управления базами данных.	2
24.	Информационные системы для управления здравоохранением	2
25.	Тестовый контроль. Практическое задание	2
26.	Итого в семестре	32
Семестр №3		
Модуль 3. Основы медицинской статистики		
27.	Общие вопросы медицинской статистики. Методы статистического анализа. Возможности информационных технологий при статистической обработке медицинских данных. Практическое задание	2
28.	Описательная статистика. Абсолютные и относительные величины. Вариационные ряды. Средние показатели. Доверительные интервалы. Умение находить статистические показатели с помощью информационных	2

	технологий. Практическое задание	
29.	Параметрические и непараметрические методы сравнения медицинских и биологических данных, сравнение полученных результатов в различных программах. Практическое задание	2
30.	Ряды динамики. Показатели динамики. Исследование показателей из официального источника "Федеральной службы государственной статистики" в разделе "Здравоохранение". Практическое задание	2
31.	Методы оценки связи. Корреляционный анализ. Построение однофакторной регрессионной модели на медицинских примерах.	2
32.	Множественная регрессия. Матрица корреляций. Обучение составления прогнозов на медицинских примерах в различных пакетах статистических программ.	4
23.	Зачетное занятие. Тестовый контроль	2
	Итого часов в семестре	16
	Итого часов	48

3.2.5. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Формы отчетности СРС	Всего часов
1	3	4		5
	№ семестра 2			
	Модуль 1. Информационные процессы и системы			
1.	Текстовые и табличные редакторы, правила работы	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы	2
2.	Создание комплексных медицинских документов с помощью текстового редактора MS WORD	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы Практическое задание	2
3.	Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS EXCEL.	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы Практическое задание	2
4.	Пакет подготовки презентаций POWER POINT.	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы Практическое задание Экспресс-контрольная	2
	Модуль 2. Информационные технологии и системы в медицине			
5.	Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы	2

6.	Освоение техники рисования в редакторе GIMP. Создание анимации в редакторе GIMP	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы. Экспресс-контрольная	4
7.	Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированные системы управления лечебно-профилактическим учреждением.	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы	4
8.	Автоматизированное рабочее место врача: аппаратное обеспечение. Медицинские приборно-компьютерные системы.	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы	2
9.	Организация автоматизированного рабочего места врача. Системы управления базами данных.	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы	2
10.	Информационные системы для управления здравоохранением территориального уровня.	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы	2
Модуль 3. Основы медицинской статистики				
11.	Общие вопросы медицинской статистики. Методы статистического анализа. Возможности информационных технологий при статистической обработке медицинских данных. Практическое задание	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы	2
12.	Структура научно-медицинского исследования с применением медицинской статистики	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	Ответы на вопросы	8
13.	Подготовка к зачетному занятию	Подготовка к итоговой аттестации.	Ответы на вопросы к зачету	4
	Итого часов			40

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Учебным планом рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Определение информационной системы.
2. Классификации медицинских информационных систем.
3. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Безопасность информационных систем.
4. Что собой представляет автоматизированное рабочее место (АРМ) и на какие категории подразделяются АРМ в медицине и здравоохранении.
5. Какие задачи могут решать АРМы специалистов стационара.
6. Состав основных видов обеспечения функционирования АРМ.
7. Специальные аппаратные средства АРМ врача и их характеристики.

8. Виды мониторинговых систем. Задачи мониторинговых систем.
9. Параметры, наиболее часто используемые при мониторинге.
10. МПКС для управления лечебным процессом: системы интенсивной терапии; системы биологической обратной связи.
11. Особенности анализа биомедицинских данных.
12. Статистические термины и показатели, используемые для представления результатов исследования.
13. Статистические показатели в медицине и их сравнение.
14. Программные средства обработки и анализа медицинских данных.
15. Этапы анализа данных с использованием статистического пакета.
16. Понятие об экспертных системах. Международные стандарты, используемые в России для представления электронных данных о больных, для электронного обмена медицинскими документами.
17. Информационная поддержка выбора лечебных воздействий с использованием экспертных систем.
18. Современные компьютерные методы обработки медицинских данных.
19. Основные понятия компьютерных методов. Специфика применения статистических методов в медицине.
20. Пакеты программ для обработки данных. Пакет статистической обработки на базе MS Excel.
21. Общая характеристика и преимущества пакета «MS Excel». Работа с данными, графические возможности пакета.
22. Пакет статистической обработки на базе STATISTICA.
23. Структура медицинского исследования. Поперечные и продольные медицинские исследования.
24. Основные биостатистические термины, используемые для представления результатов медицинских исследований.
25. Глобальная компьютерная сеть Internet. Сервисы Internet.
26. Средства информационного поиска в Internet: поисковые машины; каталоги.
27. Медицинские ресурсы Internet: медицинские базы данных, сайты медицинских и медико-образовательных учреждений.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
14.	2	ТК	Модуль 1. Информационные процессы и системы	Контрольные вопросы. Практическое задание Тест	10	2
15.	2,3	ТК	Модуль 2. Информационные технологии и системы в медицине	Контрольные вопросы. Практическое задание Тест	10	2
16.	2	ТК	Модуль 3. Основы	Контрольные	2	10

		ПК	медицинской статистики	вопросы		
--	--	----	---------------------------	---------	--	--

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Тест 1 (2 семестр)	<p>1. Техническая наука, изучающая приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами ВТ, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими – ... (<i>Информация информатика</i>).</p> <p>2. Продукт взаимодействия данных и адекватных им методов преобразования – ... (<i>Информатика, информация</i>).</p> <p>3. Основные свойства информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>объективность/субъективность</i> 2. <i>полнота</i> 3. <i>комплексность</i> 4. <i>ценность</i> 5. <i>достоверность</i> 6. <i>адекватность</i> 7. <i>актуальность</i>
Для текущего контроля (ТК) Контрольная работа №1 (2 семестр)	<p>При выполнении заданий №1 и №2 по программному пакету Word обучающиеся создают документ заданного формата. Набирается определенный текст и редактируется. Затем студенты работают с объектами документа Word согласно заданию.</p> <p>При выполнении заданий №3 и №4 в среде Excel обучающиеся на первом этапе строят таблицу. В ячейках со значениями функции должны располагаться формулы. Оформление таблицы выполняется, соблюдая все элементы шрифтов, выравнивания и обрамления.</p> <p>Перед построением диаграммы необходимо выделить в рабочем листе область, данные из которой должны быть представлены в диаграмме. После выделения данных необходимо запустить мастер диаграмм. Работа мастера диаграмм содержит четыре ступени (шага). На первом шаге необходимо выбрать тип диаграммы. На втором шаге указать, где находятся ряды данных (в столбцах или в строках); кроме этого на корешке Ряд указываются подписи по оси X, последовательность рядов диаграммы и название диаграммы (в поле Имя). На третьем шаге выбрать параметры оформления диаграммы. На четвертом шаге необходимо выбрать тип размещения диаграммы. Затем необходимо отредактировать полученную диаграмму согласно заданию.</p>
Для промежуточного контроля (ПК) Зачёт (3 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи медицинской информатики. 2. Объекты документа Excel.

	1. Понятие об информации и информационных процессах. 2.Производство расчетов.
	1.Данные, их представление и хранение. 2.Ввод и редактирование данных.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Информатика и медицинская статистика	под ред. Г. Н. Царик.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ	
2	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica	Трухачёва Н. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ	
3	Медицинская информатика:	Омельченко В. П., Демидова А.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Проведение компьютерного анализа медицинских данных официального сайта Федеральной службы государственной статистики в программах MS Excel и Statistica 10	Клочкова О. И., Волошина, О. В. Переломова, О. И.	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. — 99 с. – ЭБС «Руконт»	Неогр. доступ	

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
8. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Использование лабораторий, учебных комнат, компьютерных классов для работы обучающихся.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.
3. На кафедре физики и математики создаются обучающимся условия для освоения дисциплин в формах адаптированных к ограничению их здоровья. Освоение курса возможно с помощью интерактивных технологий (Изучение презентаций лекций в электронном виде. Проверка самостоятельной работы студентов возможна с использованием электронной почты или других интерактивных технологий сети Интернет).

3.7. Образовательные технологии

Нет

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс (20 час.) и практические занятия (48 час.), и самостоятельной работы (40 час.). В дисциплине целесообразно использовать следующие образовательные технологии.

Лекционный курс: чтение лекций в сопровождении видеоматериалов (плакаты, слайд-презентации, демоверсии информационных медицинских систем).

Практические занятия: рассчитаны на индивидуальную работу обучающихся с компьютером, предусматривают решение ситуационных задач с использованием стандартных программных приложений и фрагментов специальных программных средств - действующих медицинских информационных систем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа с литературой и сетью Интернет формируют:

- способность анализировать медицинские и социальные проблемы;

- умение использовать естественнонаучные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Учебная деятельность обучающихся, включая самостоятельную работу с литературой и специализированными программными продуктами, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего</p>	

		образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
--	--	--	--