

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2023 12:13:47  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3  
к основной образовательной программе (программе  
подготовки специалистов среднего звена) среднего  
профессионального образования по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области  
профессиональной деятельности: оказание  
профилактической стоматологической помощи  
пациентам лечебно-профилактических учреждений и  
контингенту организованных коллективов  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



И.П. Черная

«25» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МДК.02.01 Гигиена полости рта

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.02.06. Стоматология профилактическая  
(код, наименование)

**Область профессиональной  
деятельности**

Оказание профилактической  
стоматологической помощи пациентам  
лечебно-профилактических учреждений и  
контингенту организованных коллективов

**Квалификация выпускника:**

Гигиенист стоматологический

**Форма обучения**

Очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ПССЗ**

1 года 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

отделение среднего профессионального  
образования

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.02.01 Гигиена полости рта в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством образования и науки от Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 973

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)  
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета  
деканов


  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Королёв И.Б.  
(Ф.И.О.)

#### Разработчики:


Преподаватель СПО  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Попова Н.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент института  
стоматологии, канд. мед.  
наук, доцент  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Яценко А.К.  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта

**Цель** освоения дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта : оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников

При этом **задачами** дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта являются:

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

**2.2. Место дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

2.2.1. Дисциплина (модуль) МДК.02.01 Гигиена полости рта относится к обязательной части учебного плана и входит в ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **МДК.02.01 Гигиена полости рта необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: порядка и методов стоматологического обследования пациента; этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; общих принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организации стоматологической помощи населению; принципов диспансеризации населения; целей, задач эпидемиологического стоматологического обследования населения; видов рентгеновских снимков.

Умения: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациентов к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию;

Навыки: проведения стоматологических осмотров пациентов различных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

Учебная дисциплина: МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: порядка и методов стоматологического обследования пациента; этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; общих принципов диагностики,

лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организации стоматологической помощи населению; принципов диспансеризации населения; целей, задач эпидемиологического стоматологического обследования населения; видов рентгеновских снимков.

Умения: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациентов к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию;

Навыки: проведения стоматологических осмотров пациентов различных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

Учебная дисциплина: ОП.02 Анатомия и физиология человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;

Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) МДК.02.01**

#### **Гигиена полости рта**

Освоение дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

#### **Общие компетенции выпускников**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **Профессиональные компетенции выпускников**

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

#### **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **МДК.02.01 Гигиена полости рта** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на профилактической стоматологической помощи.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются: детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.4.3 Типы профессиональной деятельности выпускников

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики

стоматологических заболеваний.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики

стоматологических заболеваний.

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Объем дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	№ 3
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>232</b>	<b>156</b>	<b>76</b>
Лекции (Л)	32	22	10
Практические занятия (ПЗ),	200	134	66

Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>116</b>	<b>78</b>	<b>38</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	50	30	20
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30	20	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	16	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	348	234
	ЗЕТ		114

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта, оценка состояния тканей пародонта.	Гигиена полости рта – метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Особенности профилактических мероприятий среди отдельных групп населения. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний. Приобретенные структуры полости рта. Роль над- и поддесневых отложений в развитии основных стоматологических заболеваний. Структура слизистой оболочки полости рта. Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа,

			индексы гигиены, пародонтальные индексы. Профессиональная гигиена полости рта. Средства воздействия на минерализованные и неминерализованные зубные отложения. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях, ортодонтическом лечении и при стоматологической имплантации. Кариесогенная ситуация в полости рта и методы ее устранения. Прогнозирование кариеса. Местные средства профилактики кариеса зубов.
2.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Профессиональная гигиена полости рта и её методики.	Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления неминерализованных зубных отложений. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом. Аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно-абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта, оценка состояния тканей пародонта.	22	-	134	78	234	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
2	2	Промежуточная аттестация						Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации				8		
		Экзамен					Э	

3	3	Раздел 2. Профессиональная гигиена полости рта и её методики.	10	-	66	38	114	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
4	3	Промежуточная аттестация						Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации				8		
		Экзамен					Э	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>		<b>200</b>	<b>116</b>	<b>348</b>	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Гигиена полости рта – метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	2
2.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	2
3.	Особенности профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.	2
4.	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний.	2
5.	Приобретенные структуры полости рта. Роль над- и поддесневых отложений в развитии основных стоматологических заболеваний.	2
6.	Структура слизистой оболочки полости рта. Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта.	2
7.	Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа, индексы гигиены, пародонтальные индексы.	2
8.	Профессиональная гигиена полости рта. Средства воздействия на минерализованные и неминерализованные зубные отложения.	2
9.	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях, ортодонтическом лечении и при стоматологической имплантации.	2
10.	Кариесогенная ситуация в полости рта и методы ее устранения. Прогнозирование кариеса.	2
11.	Местные средства профилактики кариеса зубов.	2
	Итого часов в семестре	22
№ семестра 3		
1.	Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления неминерализованных зубных отложений. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта.	2
2.	Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки.	2
3.	Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки.	2
4.	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратурным	2



	способом. Аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки.	
5.	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно-абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания.	2
	Итого часов в семестре	10

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Вводное занятие. Режим работы детского отделения. Кабинет гигиены: оборудование, инструментарий. Правила стерилизации инструментов. Элементы асептики, антисептики.	4
2.	Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ).	4
3.	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Освоение индексов гигиены полости рта. Красители для определения зубного налета.	4
4.	Практическое определение состояния гигиены полости рта у студентов группы.	4
5	Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зубов. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Способы выявления очаговой деминерализации. Практическое освоение методов обследования (у своих коллег).	4
6.	Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы: КП, КПУ, кпп, КПп), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, методике Т.Ф.Виноградовой. Редукция кариеса.	4
7.	Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щек, губ, неба, десны). Выявление аномалий уздечек слизистой, преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной оболочки полости рта. Практическое освоение определения индексов РМА, ПИ, КПИ, СРІТN (у своих коллег).	4
8.	Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, правила использования. Жевательные резинки.	6
9.	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубных паст и порошка.	6
10.	Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсиров с гигиенической и лечебной целью. Гигиенические зубные пасты и зубные гели. Правила применения.	6
11.	Лечебно-профилактические пасты противокариозного действия, содержащие соли кальция, фосфора. Лечебно-профилактические пасты	6

	противовоспалительного действия. Свойства, показания к применению, представители подкласса. Пасты, снижающие карисогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.	
12.	Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Составление студентами сценариев уроков здоровья для детей дошкольного возраста, бесед с родителями, выполнение санбюллетеней, брошюр на темы профилактики стоматологических заболеваний.	6
13.	Требования к уровню знаний и практических навыков ухода за зубами у детей школьного возраста. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта в кабинете гигиены полости рта. Составление студентами сценариев уроков здоровья для детей школьного возраста, бесед с родителями, выполнение санбюллетеней, брошюр на темы профилактики стоматологических заболеваний.	6
14.	Пародонт, определение, строение, функции. Классификация заболеваний тканей пародонта. Строение зубодесневого соединения. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение общих и местных факторов риска в возникновении заболеваний пародонта.	4
15.	Методики выявления и удаления зубных отложений (классификация зубных отложений, методы выявления зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, средства для предотвращения образования зубного налета). Профессиональная чистка зубов. Использование дополнительных предметов гигиены полости рта (флоссов, зубочисток).	6
16.	Обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены, удаление студентом зубных отложений, полировка пломб, последующее назначение по показаниям реминерализующих средств).	6
17.	Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного и школьного возраста. Организация и проведение групповой профилактики в детском саду и школе.	6
18.	Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, буферной емкости).	4
19.	Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву, КОСРЭ – тест). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.	6
20.	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка. Антенатальная профилактика зубочелюстных аномалий.	4
21.	Профилактика зубочелюстных аномалий, связанных с искусственным вскармливанием. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. Вредные привычки у детей. Их последствия и способы устранения.	6
22.	Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании	4

	зубочелюстных деформаций.	
23.	Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Освоение методики применения фторлака. Герметизация фиссур интактных зубов. Практическое освоение методов «запечатывания фиссур» зубов.	6
24.	Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь.	6
25.	Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.	6
26.	Комплексная профилактика стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель, задачи. Методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности программы. Особенности организации профилактических мероприятий в различных группах населения.	6
	Итого часов в семестре	134
№ семестра 3		
1.	Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению.	2
2.	Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению.	2
3.	Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители.	2
4.	Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению.	2
5.	Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки.	2
6.	Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению.	2
7.	Пародонтологические боры - виды, показания к применению, методика работы.	2
8.	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы. Контроль качества проведения профессиональной гигиены.	2
9-11.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений.	6
12-14.	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - препараты, методика, преимущества, недостатки. Освоение метода.	6
15-17.	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки. Освоение метода.	6
18-20.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания. Освоение метода.	6
21-23.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) – аппараты, методика, правила, показания и противопоказания. Пародонтологические боры – методика применения. Освоение метода.	6
24-25.	Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых.	4
26-27.	Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом.	4
28-29.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.	4

30-31.	Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.	4
32-33.	Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.	4
	Итого часов в семестре	66

### 3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1.	Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, правила использования. Жевательные резинки.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
2.	Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст.		8
3.	Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсиров с гигиенической и лечебной целью. Гигиенические зубные пасты и зубные гели. Правила применения.		8
4.	Лечебно-профилактические пасты противокариозного действия, содержащие соли кальция, фосфора. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Свойства, показания к применению, представители подкласса. Пасты, снижающие карисогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
5.	Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Составление студентами сценариев уроков здоровья для детей дошкольного возраста, бесед с родителями, выполнение санбюллетеней, брошюр на темы профилактики стоматологических заболеваний.		10
6.	Требования к уровню знаний и практических навыков ухода за зубами у детей школьного возраста. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта в кабинете гигиены полости рта. Составление студентами сценариев уроков здоровья для детей школьного возраста, бесед с родителями, выполнение санбюллетеней, брошюр на темы профилактики стоматологических заболеваний.		10
7.	Профессиональная чистка зубов. Использование дополнительных предметов гигиены полости рта (флоссов, зубочисток).		8

8.	Обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены, удаление студентом зубных отложений, полировка пломб, последующее назначение по показаниям реминерализующих средств).		8
9.	Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного и школьного возраста.		8
Итого часов в семестре			78
№ семестра 3			
1.	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы. Контроль качества проведения профессиональной гигиены.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений.		6
3.	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - препараты, методика, преимущества, недостатки. Освоение метода.		6
4.	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки. Освоение метода.		6
5.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания. Освоение метода.		6
6.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) – аппараты, методика, правила, показания и противопоказания. Пародонтологические боры – методика применения. Освоение метода.		6
Итого часов в семестре			38

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

#### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта, оценка	Тестовые задания	15	30

			состояния тканей пародонта.			
2	2	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	15
3	3	ТК	Раздел 2. Профессиональная гигиена полости рта и её методики.	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы	15 1 1	30 5 10
4	3	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	15

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МДК.02.01 Гигиена полости рта

### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Болезни зубов и полости рта : учебник	И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Неогр. д.
2	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева.	М. : МЕДпресс-информ, 2021	Неогр. д.

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена полости рта: краткий курс	О.А. Килафян	Ростов н/Д: Феникс, 2014	10
2	Основы гигиены при дентальных имплантатах : учеб. пособие	Улитовский, С. Б	СПб. : Человек, 2013	1
3	Профессиональная	Ж.-Ф. Руле, С.	М.:МЕДпресс-	5

	профилактика в практике стоматолога: атлас по стоматологии	Циммер; под общ. ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова	информ,2010	
--	--	--	-------------	--

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

#### **1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-005**

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

#### **2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-019**

1. Стоматологическая установка Smile Sympatic Eсо, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 8 шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

#### **3. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-021**

1. Стоматологическая фантомная система обучения, модель НВ-880, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии - 10 шт.
2. Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

10. Гарант

11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта не используются.

### 3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Стоматологические заболевания и их профилактика	+	+
2	Карисология и заболевания твёрдых тканей зубов	+	+

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (232 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (116 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по МДК.02.01 Гигиена полости рта .

При изучении дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий .Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание курсовых, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине МДК.02.01 Гигиена полости рта и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу на фантомах, оформляют учебные истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание истории болезни, способствует формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу



профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

**МДК.02.01 Гигиена полости рта**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба(пародонт, СОПР).</li> <li>2. Индивидуальная гигиена полости рта-определение, цели и задачи.</li> <li>3. Классификация, состав и характеристика зубных отложений.</li> <li>4. Гигиенические индексы- назначение, методика проведения, оценка.</li> <li>5. Пародонтальные индексы- назначение, методика проведения, оценка.</li> <li>6. Осмотр стоматологического пациента.</li> <li>7. Правила подбора зубных щёток и ухода за ними.</li> <li>8. Зубные пасты.</li> <li>9. интердентальные средства гигиены полости рта.</li> <li>10. Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов.</li> </ol>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

## Тестовые задания по дисциплине (модулю)

**МДК.02.01 Гигиена полости рта**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации

		стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пелликула</li> <li>2. мягкий зубной налет</li> <li>3. налет курильщика</li> <li>4. наддесневой зубной камень</li> <li>5. поддесневой зубной камень</li> </ol> <p>2. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 года</li> <li>2. 2 лет</li> <li>3. 3 лет</li> <li>4. 6 лет</li> <li>5. сразу после прорезывания первого временного зуба</li> </ol> <p>3. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ватный тампон</li> <li>2. мягкую резиновую щетку-напалечник</li> <li>3. детскую зубную щетку</li> <li>4. детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту</li> <li>5. детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную</li> </ol>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абляции;</li> <li>2) акустической турбулентности;</li> <li>3) ирригации;</li> <li>4) кавитации.</li> </ol> </li> <li>2. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1-2% раствор фуксина;</li> <li>2) бисмарк коричневый;</li> <li>3) метиленовый синий;</li> <li>4) пероксид карбамида.</li> </ol> </li> <li>3. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бактерии;</li> <li>2) генетика;</li> <li>3) реакция организма;</li> <li>4) факторы внешней среды</li> </ol> </li> </ol>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>

Т	Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:	
	<b>Класс дефектов:</b>	<b>Характеристика:</b>
	1) I класс,	А) жевательная поверхность моляров и премоляров
	2) II класс,	Б) контактная поверхность моляров и премоляров
	3) III класс	В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края
	4) IV класс	Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края
	5) V класс	Д) пришеечная область
	Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника	
	<b>Стоматологические наконечники:</b>	<b>Скорость, об/минуту:</b>
	1) высокоскоростные	А) 70000-120000
	2) скоростные	Б) 400000-2000000
	3) низкоскоростные	В) 350000-400000
4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000	
5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000	

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

**МДК.02.01 Гигиена полости рта**

## Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта



Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	2	Определите индекс РМА.

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) №1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

		коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные</p>

		карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.  Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
Э		Важным дополнением к консервативному и хирургическому лечению заболеваний пародонта является физиотерапия. Ее назначение преследует многие цели: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшить выраженность болевого синдрома и воспалительный процесс;</li> <li>• снизить чувствительность организма, в частности, зубов, к воздействию повреждающих факторов;</li> <li>• убить бактерии;</li> <li>• успокоить больного;</li> <li>• укрепить защитные силы его организма;</li> <li>• скорректировать неврологические и вегетативные нарушения.</li> </ul> Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• электроанальгезия;</li> <li>• электросонтерапия;</li> <li>• лекарственный электрофорез;</li> <li>• гальванотерапия;</li> <li>• магнитотерапия;</li> <li>• СМТ;</li> <li>• диадинамотерапия;</li> <li>• СВЧ-терапия;</li> <li>• ультразвук;</li> <li>• флюктуоризация;</li> <li>• лазеротерапия;</li> <li>• гидромассаж минеральными водами;</li> <li>• гидробальнеотерапия.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Санитарно-курортное лечение не требуется.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Определите индекс РМА.
Э	-	Оценка индекса РМА проводится по следующим кодам и критериям: 0 — отсутствие воспаления; 1 — воспаление только десневого сосочка (Р); 2 — воспаление маргинальной десны (М);

		<p>3 — воспаление альвеолярной десны (А).  <b>Индекс РМА</b> рассчитывают по формуле:  сумма баллов  <b>РМА</b> = ----- x 100%  3 x число зубов</p> <p>Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста:</p> <p>Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов.  <b>В норме индекс РМА</b> равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.  <b>Оценочные критерии индекса РМА:</b>  30% и менее — легкая степень тяжести гингивита;  31—60 % — средняя степень тяжести;  61% и выше— тяжелая степень.</p> <p>1+1+2+1+1+2/30*100%= 26.6</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

## Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка		Определение индекса гигиены
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа

		жизни	
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать метод для исследования индекса	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить необходимые маркеры	1 балл	-1 балла
3.	Провести методику определения индекса гигиены	1 балл	-1 балл
4.	Сделать расчет полученных данных	1 балл	-1 балл
5.	Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения