

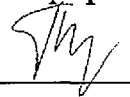
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:05:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор


/И.П. Черная/
«20» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 Карнесология и заболевания твёрдых тканей зубов

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
(специальность)**

31.02.06. Стоматология профилактическая
(код, наименование)

**Область профессиональной
деятельности**

Оказание профилактической
стоматологической помощи пациентам
лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов

Квалификация выпускника:

Гигиенист стоматологический

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ПССЗ

1 года 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

отделение среднего профессионального
образования

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов в основу положены:

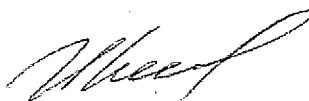
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством образования и науки от Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 973

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов



(подпись)

Королёв И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

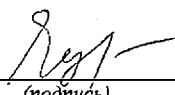
Преподаватель СПО
(занимаемая должность)



(подпись)

Попова Н.В.
(Ф.И.О.)

Доцент института
стоматологии, канд. мед.
наук, доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников

При этом *задачами* дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов являются:

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

2.2. Место дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

2.2.1. Дисциплина (модуль) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов относится к вариативной части учебного плана и входит в ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: порядка и методов стоматологического обследования пациента; этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; общих принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организации стоматологической помощи населению; принципов диспансеризации населения; целей, задач эпидемиологического стоматологического обследования населения; видов рентгеновских снимков.

Умения: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациентов к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию;

Навыки: проведения стоматологических осмотров пациентов различных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

Учебная дисциплина: МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: порядка и методов стоматологического обследования пациента; этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; общих принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организации стоматологической помощи населению; принципов диспансеризации населения; целей, задач эпидемиологического стоматологического обследования населения; видов рентгеновских снимков.

Умения: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациентов к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию;

Навыки: проведения стоматологических осмотров пациентов различных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

Учебная дисциплина: ОП.02 Анатомия и физиология человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;

Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов

Освоение дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводит осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание профилактической стоматологической помощи.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:
детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.4.3 Типы профессиональной деятельности выпускников

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		№ 4
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	102	102
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ),	78	78
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	45	45
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	20	20
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	147	147
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 2 ОК 5 ОК 9 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1. Факторы развития кариозного процесса в полости рта. Фторпрофилактика.	<p>Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.</p> <p>Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.</p> <p>Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.</p> <p>Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.</p> <p>Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.</p> <p>Классификация, этиология некариозных</p>

			<p>поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.</p> <p>Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.</p> <p>Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.</p> <p>Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов.</p> <p>Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.</p>
--	--	--	---

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Раздел 1 – Факторы развития кариозного процесса в полости рта. Фторпрофилактика.	24	-	78	45	147	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
2	4	Промежуточная аттестация						Ситуационные задачи
		Подготовка к промежуточной аттестации				10		
		Экзамен						

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.	2
2.	Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.	2
3.	Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.	2
4.	Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.	2
5.	Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.	2
6.	Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.	2
7.	Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	2
8.	Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.	2
9.	Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.	2
10.	Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.	2
11.	Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов.	2
12.	Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	2
	Итого часов в семестре	24

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.	6
2.	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.	6
3.	Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта.	6
4.	Реминерализующие растворы, методики применения.	6
5.	Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.	6
6.	Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.	6
7.	Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.	6
8.	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.	6
9.	Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем.	6
10.	Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.	6
11.	Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.	6
12.	Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.	6
13.	Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	6
Итого часов в семестре		78

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 4			
1	Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	9
2	Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали.		9
3	Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации.		9
4	Аntenатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.		9
5	Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.		9
Итого часов в семестре			45

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): Приложение 1.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	ТК	Раздел 1 – Факторы развития кариозного процесса в полости рта. Фторпрофилактика.	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5
2	4	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	20

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Стоматология. Эндодонтия : учеб. пособие для СПО	А. А. Бритова.	М. : Издательство Юрайт, 2019	1
2	Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник	И. М. Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
3	Стоматологические заболевания : учебник	М. Л. Миронова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	1
4	Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального	А. А. Бритова	М.: Издательство Юрайт, 2021	1

	образования			
5	Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : учеб. пособие для среднего профессионального образования	Зеленский, В.А.	М. : Издательство Юрайт, 2019	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы стоматологической физиотерапии: учеб. пособие	Ж.Г. Муравянникова	СПб. : Лань, 2017.	1
2	Стоматологические заболевания: патология головы и шеи : учеб. пособие для сред. проф. образования	Павлова Т. В	М. : Издательство Юрайт, 2020	1

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-019

1. Стоматологическая установка Smile Sympatic Eсо, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 8 шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Государственная итоговая аттестация	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (102 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (45 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов.

При изучении дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание курсовых, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят

работу на фантомах, оформляют учебные истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание истории болезни, способствует формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

МДК.01.03 Карисология и заболевания твёрдых тканей зубов

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на формирования зубного налета; 2. Классификация зубного налета. Факторы, способствующие развитию данной патологии; 3. Клинические проявления микробного налета на зубах; 4. Лечение и профилактика формирования зубного камня; 5. Понятие кислотно-основного равновесия в полости рта. 6. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. 7. Оснащение стоматологического кабинета. 8. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит). 9. Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте

	(временных, постоянных). 10. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.). 11. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Один из дополнительных методов обследования пациентов с некариозными поражениями 1. УЗИ щитовидной железы 2. исследование крови и мочи 3. электрокардиологическое исследование 4. рентгенологическое исследование
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		Поверхностные герметики для пломбирования предназначены 1. для осуществления связи между тканями зуба и пломбировочным материалом или цементом 2. для заполнения (герметизации) фиссур на жевательной поверхности моляров и премоляров

		3. для защиты обнаженной поверхности корня зуба от внешних воздействий 4. для заполнения краевых щелей, трещин и царапин поверхности пломбы	
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)	
Т		Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:	
		Класс дефектов:	
		Характеристика:	
		1) I класс, II класс	А) одиночно стоящий зуб
		2) III класс, IV класс	Б) комбинированные дефекты зубного ряда
		3) V класс	В) включённые дефекты переднего отдела
		4) VI класс	Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние
		5) VII класс	Д) конечные одно- и двусторонние дефекты
		Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника	
		Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:
		1) высокоскоростные	А) 70000-120000
		2) скоростные	Б) 400000-2000000
		3) низкоскоростные	В) 350000-400000
	4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000	
	5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000	

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

МДК.01.03 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.
В	1	Поставьте предварительный диагноз.
В	2	Назначьте лечение.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) №1

Ви	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового
----	-----	--

д		действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.
В	1	Поставьте предварительный диагноз.
Э		К02.0 Кариес эмали Стадия "мелового пятна" [начальный кариес]
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Назначьте лечение.
Э	-	1.Очистка 2.Ремтерапия 3. ICON
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.

P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Осмотр стоматологического пациента

С	31.02.06	Стоматология профилактическая	
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.	
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.	
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток)	1 балл	-1 балл
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента для получения данных о сопутствующих и перенесенных заболеваниях, протезировании, санации рта)	1 балл	-1 балла
3.	Осмотр (пальпация мягких тканей лица и костной основы, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя и окклюзионной высоты, определение вида прикуса)	1 балл	-1 балл
4.	Пальпация височно-нижнечелюстного сустава (определение симметричности, плавности движений, девиации нижней челюсти)	1 балл	-1 балл
5.	Определение степени подвижности зубов	1 балл	-1 балл

	зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок.		
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения