

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 /И.П. Черная/
« 02 » 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.59 Логика в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-
профилактическое дело
(код, наименование)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Гуманитарных дисциплин

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.59 Логика в профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21


2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_06_»_марта_2017_г., Протокол № _6_.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.59 Логика в профессиональной деятельности одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных дисциплин

от « _____ » _____ 20__ г. Протокол № _____.

Заведующий кафедрой



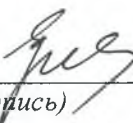
(подпись)

Ерохина Л.Д.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

к.ф.н., доцент кафедры
гуманитарных дисциплин

(занимаемая должность)



(подпись)

Ерохина Л.Д.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины Б1.Б.59 Логика в профессиональной деятельности является формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение их применять в процессе мышления. Овладение навыками правильного мышления крайне важно как для изучения других учебных дисциплин, так и для будущей профессиональной деятельности студентов, уверенного участия в деловом общении, дискуссиях, спорах и оптимальной ориентации в сложной общественно-политической обстановке.

Задачи учебного модуля/курса

– осознание потребности, необходимости и возможности изучения логики как важнейшей составной части учебного процесса. Этому будет способствовать обращение к популярным изданиям по логике и переход к учебникам и учебным пособиям по логике, то есть, от простого к сложному;

– с учетом того, что логика – наука последовательная (каждая последующая тема вытекает из предыдущей), основательное овладение материалом первой темы, второй, третьей и т. д. и лишь потом переход к следующей;

– сразу после изучения очередной темы обязательное выполнение соответствующих упражнений, закрепление тем самым изученного материала, применение логических правил и приемов в спорах, дискуссиях, изучении других дисциплин, формирование навыков логического мышления.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.61 Логика в профессиональной деятельности относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика в объеме школьных знаний

Философия:

Знания: дисциплина дает возможность познать главные закономерности развития личности, и перспективы как средства преобразования индивида.

Умения: дисциплина приучает выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностных ориентаций;

Навыки: с помощью дисциплины студент научается вести мировоззренческие диалога.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (по ФГОС ВО всех уровней образования):

№	Номер/ индекс компете нци	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7	Владение культурой мышления способность к критическому восприятию	основные понятия логики, логическую терминологию, формализованный	адекватно воспринимать информацию.	основными понятиями логики, логической терминологие	Вопросы логические задачи тестирование

		информации, логическому анализу и синтезу	язык, символическую логическую запись		й, формализованным языком, символической логической записью	
2	ОК-8	Готовность к самостоятельной индивидуальной работы, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самоорганизации	методы поиска информации, информационные источники, Интернет-платформы, способы психологического регулирования эмоциями и рациональным поведением	осуществлять поиск информации, развивать свои рациональные способности	сетодами индивидуального саморазвития и саморегулирования	
	ПК-27	Способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья	структуру и виды гипотез; методы постановки научной проблемы	формулировать научные проблемы и гипотезы; строить умозаключения и логические построения для научных статей и докладов	Логическими методами убеждения, ведения споров, выступлений и ведения диалогов	Вопросы логические задачи тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ __	№ 9
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	20		20
Практические занятия (ПЗ)	52		52
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36		36
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			

Реферат (Реф)				
Подготовка презентаций (ПП)				-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26		26
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4		4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6		6
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3
	экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	-	108
	ЗЕТ	3	-	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет логики			
1.	ОК-7	Тема 1. Предмет и значение логики.	Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления и основные этапы ее развития. Мышление как предмет изучения логики. Понятие логической формы. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Язык и его основные функции. Естественные и искусственные языки. Логика и конкретные науки. Логика и методология научного знания в правоприменительной деятельности.
Раздел 2 Формы мышления			
2.	ОК-7 ОК-8 ПК-27	Тема 2. Понятие как форма мышления	Выражение понятий в языке. Приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание понятия, признаки предметов и их виды. Объем понятия; класс, подкласс, элемент класса. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Общие и единичные понятия, универсальные и с нулевым объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Относительные и безотносительные, соотносительные и несоотносительные понятия. Положительные и отрицательные, собирательные и несобирательные понятия. Отношения между понятиями. Совместимость и несовместимость, их виды. Операции с объемами понятий. Обобщение и формирование понятий. Пересечение, объединение, разность классов, дополнение. Ограничение понятий. Деление понятий и его виды. Деление по видоизменению признака. Правила и ошибки деления. Классификация и ее виды. Определение (дефиниция) понятий и его виды. Структура определения. Явные и неявные определения. Правила и ошибки определения. Определение (дефиниция) понятий и его виды. Структура определения. Явные и неявные определения. Правила и ошибки определения.

3.	ОК-7 ОК-8 ПК-27	Тема 3. Суждения как форма мышления	Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений: атрибутивные, релятивные, экзистенциальные; категорические суждения. Распределенность терминов категорических суждений. Круговые схемы категорических суждений. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок (союзов): конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и операции отрицания. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Отношения между суждениями по истинности. Совместимость и несовместимость суждений, их виды. «Логический квадрат». Понятие модальности суждений. Виды модальности: алетическая, эпистемическая, деонтическая, аксиологическая.
4.	ОК-7 ОК-8 ПК-27	Тема 4. Умозаключение как форма мышления	Структура умозаключения: посылки, заключение, отношение следования. Дедукция, индукция. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Категорический силлогизм: состав, модусы. Фигуры категорического силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Правила фигур силлогизма. Структура индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Популярная индукция. Понятие о научной индукции. Принципы научной индукции. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Умозаключение по аналогии и его структура. Виды аналогии: аналогия свойств и отношений. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии и вероятностный характер нестрогой аналогии.
Раздел 3. Законы и принципы мышления			
5.	ОК-7 ОК-8 ПК-27	Тема 5. Основные законы правильного мышления	Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность. Закон тождества. Закон непротиворечия (противоречия). Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
6.	ОК-7 ОК-8 ПК-27	Тема 6. Гипотеза и теория	Предмет и содержание проблемы. Развитие проблемы. Существенные признаки гипотезы. Логическая структура гипотезы и ее виды: частная гипотеза, общая гипотеза, научная гипотеза, рабочая гипотеза, описательная гипотеза, объяснительная гипотеза. Гипотеза и версия. Этапы разработки гипотезы. Подтверждение и опровержение гипотезы. Теория как форма научного мышления.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-----	------------	--	---	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	и
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Предмет логики	2		2	1	5	тестирование решение задач
2	9	Формы мышления	14		40	26	80	тестирование решение задач
3	9	Законы и принципы мышления	4		10	9	23	тестирование решение задач
		Итого:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 9		
	Раздел 1. Предмет логики	
1.	Логика: ее предмет, статус и круг проблем	2
	Раздел 2. Формы мышления	
2.	Понятие как форма мышления	4
3.	Суждение как форма мышления	4
4.	Умозаключение как форма мышления	6
	Раздел 3. Законы и принципы мышления	
5.	Законы мышления. Гипотеза и теория	4
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 9		
	Раздел 1. Предмет логики	
1.	Тема 1. Предмет и значение логики.	2
	Раздел 2. Формы мышления	
2.	Тема 2. Понятие как форма мышления	2
3.	Тема 3. Операции с объемами понятий	4
4.	Тема 4. Деление и определение понятий	2
5.	Тема 5. Понятие суждения. Простое суждение и его виды	4
6.	Тема 6. Сложное суждение и его виды	4
7.	Тема 7. Дедуктивные умозаключения	4

8.	Тема 8. Модальность суждений	2
9.	Тема 9. Необходимые умозаключения с использованием сложных суждений	4
10.	Тема 10. Определение истинности суждений по логическому квадрату	4
11.	Тема 11. Индуктивные умозаключения	4
12.	Тема 12. Умозаключения по аналогии	4
	Раздел 3. Законы и принципы мышления	
13.	Тема 10. Основные законы (принципы) правильного мышления	2
14.	Тема 11. Логические особенности аргументации	6
15.	Тема 12. Гипотеза и теория	4
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум
Учебным планом не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	30
№ семестра 9			
1.	Предмет логики	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение домашних заданий.	1
2.	Формы мышления	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, экзамену, выполнение домашних заданий.	26
3.	Законы и принципы мышления	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий.	4
4.		Подготовка к зачету	5
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
Учебным планом рефераты и курсовые работы не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет формальной логики.
2. Процесс мышления и язык.
3. Основные этапы развития логики.
4. Определение понятия.
5. Общая характеристика понятий.
6. Приемы образования понятий.
7. Содержание и объем понятия. Логические операции обобщения и ограничения понятий.

8. Деление понятий на виды по объему и содержанию.
9. Отношение между понятиями и логические операции с понятиями (проиллюстрируйте круговыми схемами Эйлера).
10. Логическая операция определения понятия. Виды определений.
11. Логическая операция деления понятия. Виды деления.
12. Суждение как форма мышления. Виды и структура простых суждений.
13. Классификация категорических (атрибутивных) суждений по количеству и качеству (А, Е, I, O).
14. Логическое правило распределения терминов (S и P) в категорических суждениях.
15. Проверка суждений по логическому квадрату.
16. Простой категорический силлогизм, его структура, правила терминов и посылок.
17. Виды и структура сложных суждений, их роль в мышлении.
18. Умозаключение как форма мышления. Виды и элементы логической структуры умозаключений.
19. Виды, структура и правила логического вывода непосредственных умозаключений (превращение и обращение).
20. Правила посылок.
21. Правила терминов.
22. Виды и логическая структура индуктивных умозаключений (полная и неполная индукция).
23. Популярная индукция и ее роль в мышлении.
24. Условия повышения вероятности вывода по аналогии.
25. Косвенные доказательства и их виды.
26. Общая характеристика законов логики.
27. Закон тождества.
28. Закон противоречия.
29. Закон исключенного третьего.
30. Закон достаточного основания.
31. Сущность гипотезы.
32. Общая характеристика гипотезы.
33. Этапы разработки гипотезы.
34. Логическая структура доказательства. Прямое и косвенное доказательство.
35. Логическая структура опровержения. Прямое и косвенное опровержение.
36. Правила и ошибки по отношению к тезису аргументации.
37. Правила и ошибки по отношению к аргументам аргументации.
38. Правила и ошибки демонстрации.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	ТК	Предмет логики	Тест	10	4
2.	9	ТК	Формы мышления	Тест	20	4
3.	9	ПК	Законы и принципы мышления	Тест	10	4

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля контроля (ТК)	Будут ли синонимами следующие понятия? 1) Язык и речь. 2) Сознание и мышление.
-------------------------------------	---

	<p>3) Движение и развитие. Ответ: нет не будут</p> <p>Определение – это: а) дефиниция; б) тавтология; в) сравнение г) аналогия</p> <p>Логика – это а) наука о законах и формах мышления юридического доказательства б) наука о приемах в) наука о психологии мышления г) наука о законах поведения д) наука о деятельности</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Укажите содержание и объем следующих понятий: 1) Квадрат Ответ: общее понятие, абстрактное, безотносительное, пустое 2) Сегодняшний день Ответ: единичное понятие, относительное, конкретное</p> <p>Определите вид суждения, его субъект и предикат, их распределенность: Некоторые растения не являются лекарственными. Ответ: некоторые растения – субъект (S), предикат (P) - не являются лекарственными. Субъект и предикат не распределены</p> <p>Определите вид умозаключения, напишите формулу, проверьте, является ли она законом логики. 1) Если ночью прошел дождь, то трава должна быть мокрой. <u>Трава мокрая.</u> Следовательно, ночью прошел дождь. Ответ: суждение имеет форму условно-имплицативного суждения. $S \rightarrow P$ $\underline{S - P}$ $S - P$</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. Укажите правильное утверждение. В делении «Люди бывают мужчинами, женщинами, спортсменами и танцорами» допущена ошибка: а) подмена основания; б) учетверение терминов; в) поспешное обобщение; г) неправильное определение.</p> <p>2. Укажите правильное утверждение. В умозаключении «<i>Мы, великие медики, с первого взгляда определяем заболевание ... я заявляю вам: ваша дочь нема</i>» (Мольер), допущена следующая ошибка: а) поспешность обобщения; б) обобщение без достаточного основания; в) подмена причинной связи.</p> <p>3. Укажите верное утверждение. Сложное суждение: «<i>Если с утра шел дождь, то к полудню прояснилось</i>», - является: а) импликацией; б) конъюнкцией; в) нестрогой дизъюнкцией; г) строгой дизъюнкцией.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ ⁴	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Логика: общий курс формальной логики: учебник. [Электронный ресурс]	Грядовой Д. И.	М.: Юнити, 2015. – 326 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ	-
2	Логика : учеб. пособие для юрид. Вузов. [Электронный ресурс]	Демидов, И.В.	М. : Дашков и К, 2016. – 348 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ	-
3	Логик: учебник [Электронный ресурс]	Яшин Б.Л.	М.: Директ-Медиа, 2015. – 417 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ	-
4	Логика : учебник для гуманитарных факультетов. [Электронный ресурс]	Ивин, А. А.	М.: Директ-Медиа, 2015. – 452 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ	-
5	Логика: краткий курс [Электронный ресурс]	Ивлев Ю.В.	М.: Проспект, 2016. – 144 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ ⁴	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Логика и логическая семантика : сб. тр.	Фреге Готлиб	М. : Аспект Пресс, 2000. - 512 с.	7	-
2	Логика : учеб. пособие для юрид. Вузов.	Демидов, И.В.	М. : Юриспруденция, 2000. - 208 с.	6	-
3	Логика : учебник. [Электронный ресурс]	Малыхина, Г.И.	Минск :Вышэйшая школа, 2013. – 336 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ	-
4	Логика : для педагогических учебных заведений -	Гетманова, А.Д.	М. :Добросвет, 2002. - 472 с.	7	-
5	Логика : учебник.	Ивлев, Ю. В.	Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 3 изд, перераб. и доп. -	6	-

			М. : Проспект, 2006. - 288 с.		
--	--	--	-------------------------------	--	--

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
4. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
7. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
8. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

3.5.3 Информационное обеспечение дисциплины:

Kaspersky Endpoint Security
 ABBYY Fine Reader
 Microsoft Windows 7
 Гарант

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Занятия обеспечиваются учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные стационарными техническими средствами для обеспечения лекций презентациями. Помещения для занятий семинарского типа, оборудованы учебной мебелью, настенными досками, ПК, экран, ноутбуки.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Kaspersky Endpoint Security
 ABBYY Fine Reader
 Microsoft Windows 7
 Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Основы ухода за больными	x	x	x	x	x	x	x
2	Общественное здоровье и здравоохранение	x	x	x	x	x	x	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из 108 час. Из них аудиторных занятий 72 часов, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 36 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Логика в профессиональной деятельности.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания математики и освоить практические умения ведения диалога, обобщения, формулирования

умозаключений.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, включающих такие формы работы как устный опрос, решение логических задач, ответы на тестовые задания, построение публичных выступлений, аргументация и подготовка речей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий: дискуссия, работа в группах, подготовка ораторских выступлений.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку конспектов, составление таблиц, решение логических задач, и включает самостоятельную работу с различными источниками информации (научная литература, периодические издания, специализированные интернет-ресурсы и пр.).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Логика в профессиональной деятельности» и методические указания для преподавателей «Методические указания для преподавателей по изучению курса «Логика в профессиональной деятельности».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют домашние задания.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков правильного мышления.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением логических задач и ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.61 Логика в профессиональной деятельности включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

На кафедре созданы условия для освоения дисциплин студентам с ограниченными возможностями в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт _____ гуманитарных дисциплин _____
(название кафедры/института)

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Б1.Б.59 Логика в профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

базовая

(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Владивосток, 2016 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 21.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего	

Утверждено на заседании кафедры/института

Протокол № _____ от «_____» июля 2016 г.

Заведующий кафедрой, к.филос.н., доцент

		образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО	
--	--	---	--

Ерохина Л.Д.