


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе


_____/И.П. Черная/
« 21 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Клиническая фармакология
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

кафедра Общей и клинической фармакологии

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г., № 95.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры от «09» июня 2016 г. Протокол № 6.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Елисеева Е.В.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Заведующий кафедрой

(занимаемая должность)



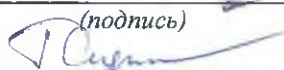
(подпись)

Елисеева Е.В.

(Ф.И.О.)

Доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

Седых Т.Н.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) клиническая фармакология состоит в овладении знаниями по клинической фармакологии, а также принципам доказательности, умению грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам при различных нозологических состояниях, комбинаций лекарственных средств; предупреждения нежелательных лекарственных реакций или уменьшения их проявлений при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам фармакоэкономических знаний при выборе лекарственных средств с позиций доказательной медицины.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений при их применении;

-сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

- сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности

- представить целостную систему теоретических основ клинической фармакологии;

- проанализировать фармакотерапию конкретного пациента;

-знать методологию изучения фармакодинамических характеристик лекарственных средств;

- анализировать взаимодействие лекарственных препаратов;

- уметь прогнозировать побочные реакции лекарственных препаратов;

-предположить особенности фармакодинамических и фармакокинетических характеристик у индивидуального больного с учетом возраста, пола, сопутствующей патологии и др.

- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

-обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний

-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.27 Клиническая фармакология относится к базовой

части дисциплин рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Фармакология

Знания: знание фармакологии, принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств, основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения: умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека.

Навыки: здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Патофизиология

Знания: этиологии, патогенеза, проявлений и исходов наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Умения: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их лечения и профилактики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Микробиология

Знания: методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципов их получения и применения.

Умения: использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

Навыки: владеть методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Иммунология

Знания: современных методов лечения и профилактики иммунопатологий, препаратов, применяющихся в иммунологической и аллергологической практике, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии.

Навыки: владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний в основе которых лежат нарушения в иммунной системе.

Внутренние болезни

Знания: диагностики, дифференциальной диагностики, клинических симптомов и синдромов заболеваний, инструментальных и лабораторных показателей патологии. Особенности течения заболевания у пациентов с сердечной, почечной и печеночной недостаточностью.

Умения: собирать анамнез заболевания, аллергологический, фармакологический. Интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования. Проводить фармакотерапию при различных нозологиях.

Навыки. Проводить дифференциальную постановку диагноза, обосновывать основной и сопутствующий диагноз, осложнения. Назначать обследования согласно стандарту и назначать этиопатогенетическую терапию.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая;
3. Научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Но-мер/ ин-декс ком-петен-ции	Содержа-ние компе-тенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч-ные средств а
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК 8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Клинико-фармакологическую характеристику лекарственных средств, общие принципы фармакодинамики и фармакокинетики, факторы, изменяющие их, нежелательные и токсические реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - основы поиска, переработки, преобразования информации с использованием компьютерных систем, информационно-образовательных технологий по	Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к	Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении	Опрос-беседа; выписывание ЛС в виде рецептов, решение ситуационных задач; тестирование; анализ протокола фармако-терапии курируемых пациен-тов.

			фармакологическим свойствам лекарственных средств, их систематизации.	пище, гомеопатическое средство; выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; оценивать возможные проявления побочных эффектов при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.	лекарственными средствами; -навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; -навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; поиском в сети Интернет данных по анализу действия лекарственных средств, их фармакологических свойств и возможности их использования для лечения патологических состояний.	
2	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических	клиническую картину, особенности течения и возможные	выявлять и анализировать закономерности и патогенеза различных	навыками составления алгоритмов лабораторного	Контрольные вопросы тестовые задания,

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	заболеваний, применять современные методы лабораторных исследований.	обследования для диагностики различных заболеваний; способностью интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.	ситуационные задачи
--	--	--	---	--	--	---------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		XI часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	12	12
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.1.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-8 ПК-6	Введение в клиническую фармакологию. Общие вопросы клинической фармакологии	Предмет и задачи клинической фармакологии. Оценка безопасности ЛС. Мониторинг безопасности. Клиническая фармакокинетика. Общие вопросы фармакодинамики. Вариабильность действия ЛС в зависимости от генетических различий в метаболизме. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Виды взаимодействия лекарственных средств.
2	ОПК-8 ПК-6	Частые вопросы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии кардиологических больных.	Клиническая фармакология гипо- и гипертензивного синдрома - кардиотонические средства. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус.
3	ОПК-8 ПК-6	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию миокарда.	Сердечные гликозиды. Выбор препарата. Режим дозирования и пути введения с учетом фармакокинетических и фармакодинамических параметров, состояния ЖКТ, состояния сократимости и проводимости, скорости развития эффекта, способности к кумуляции, лекарственного взаимодействия и факторов, способствующих изменению чувствительности к препаратам. Методы оценки эффективности и безопасности. Мониторинг, профилактика побочных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп.
4	ОПК-8 ПК-6	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы пищеварительной системы.	H ₂ -гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, стимуляторы аппетита. Анорексигенные препараты. Принципы выбора. Антациды, вяжущие и обволакивающие препараты. Противоязвенные препараты прочих групп (препараты висмута, гистидин, сукральфат и др.). Противорвотные препараты. Ферментные и антиферментные лекарственные средства. Холеретики и холекинетики. Гепатопротекторы. Слабительные. Показания к применению. Препараты выбора и рациональные режимы дозирования препаратов с учетом состояния слизистой и моторики желудочно-кишечного тракта, изменения функции печени, наличия воспалительных

			изменений печени и желчных протоков. Клинико-фармакологические подходы к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта.
5	ОПК-8 ПК-6	Клиническая фармакология ЛС, используемых при патологии органов дыхания.	Ксантиновые производные (теофиллин и его пролонгированные формы; М-холинолитики (атропин, атровент, тровентол); адреностимуляторы (адреналин, эфедрин, изадрин, фенотерол, сальбутамол, формотерол, сальтос); ингаляционные гкс (беклометазон, будесонид, флунизолид); кетотифен, хромогликат натрия. Отхаркивающие средства рефлекторного действия, резорбтивного действия (Натрия и калия йодид, Аммония хлорид, Натрия бикарбонат). Муколитические препараты.
6	ОПК-8 ПК-6	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов.	Производные салициловой кислоты, пиразолона, индолуксусной кислоты, антралиновой кислоты. Пропионовой кислоты, фенилуксусной кислоты; оксикамы, производные хинозолонов. Показания к назначению, противопоказания. Побочные действия нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, способы их профилактики. Взаимодействие НПВС с препаратами других групп (диуретиками, антибиотиками, сердечными гликозидами и др). Выбор оптимальных путей введения и режима дозирования. Особенности применения у пациентов разного возраста. Тактика выбора препаратов при различных формах болевого синдрома. Лабораторный и клинический мониторинг. Оценка эффективности и безопасности проводимой терапии.
7	ОПК-8 ПК-6	Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств	Клинико-фармакологическая характеристика антимикробных препаратов различных групп. Пенициллины; цефалоспорины; аминогликозиды; тетрациклины; макролиды; полипептиды; антибиотики разных групп (Клиндамицин, Линкомицин, Ванкомицин,); хинолоны; фторхинолоны; антимикробные препараты (Метронидазол, Сульфасалазин); противогрибковые препараты; противотуберкулезные препараты, противовирусные препараты. Принципы рационального выбора и определение режима дозирования антимикробного препарата в зависимости от вида возбудителя заболевания, его чувствительности, локализации очага воспаления, механизма и спектра действия антимикробного препарата, особенностей фармакокинетики антимикробных препаратов при патологии желудочно-кишечного тракта, органов метаболизма и экскреции; методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов; диагностику, коррекцию профилактики побочных реакций; возможные взаимодействия при

			комбинированном назначении с препаратами других групп.
--	--	--	--

3.1.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Частные вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных, противогрибковых лекарственных средства	6	-	10	6	22	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам; отчеты по анализу протокола ФТ; тестирование.
2.	11	Частные вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология сосудистого тонуса.	2	-	6	6	14	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по анализу протокола ФТ; тестирование.
3.	11	Частные вопросы клинической фармакологии. Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на основные функции миокарда (клиническая фармакология сердечных гликозидов, антиангинальных, антиаритмических ЛС)	2	-	12	4	18	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по анализу протокола ФТ; тестирование.
4.	11	Частные вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов.	2	-	6	4	12	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по анализу протокола ФТ; тестирование.

5.	11	Частные вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология ЛС, используемых при СБО.	2	-	6	4	12	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по анализу протокола ФТ; тестирование.
6.	11	Частные вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы пищеварительной системы.	2	-	4	4	10	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты; по анализу протокола ФТ; тестирование.
7.	11	Частные вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология психотропных средств. Мониторинг безопасности	2	-	4	4	10	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по анализу протокола ФТ; тестирование.
8.	11	Частные вопросы клинической фармакологии. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при нарушении процессов свёртывания крови.	2	-	4	4	10	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по анализу протокола ФТ; тестирование.
9.		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.1.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра - X1		
1.	Вводная лекция. Предмет и задачи клинической фармакологии. Этапы изучения и регистрации лекарственных средств. Клинические исследования	2
2.	Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Взаимосвязь фармакокинетики и фармакодинамики.	2

3.	Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств, классификация, механизм действия, показания, противопоказания.	2
4.	Клиническая фармакология противогрибковых, противовирусных, противоглистных лекарственных средств.	2
5.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов.	2
6.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда (возбудимость, автоматизм, проводимость).	2
7.	Клиническая фармакология НПВС, СПВС.	2
8.	Клиническая фармакология антисекреторных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	2
9.	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на процессы свёртывания крови.	2
10.	Источники информации о ЛС. Формулярная система. Современные принципы формирования лекарственного формуляра.	2
	Итого часов в семестре	20

3.1.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра - XI		
1.	Анализ протокола фармакотерапии. Клиническая фармакология антибактериальных средств. Принципы выбора антимикробной терапии при различных локализациях инфекционного процесса. Микробиологический мониторинг. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности антибактериальных лекарственных средств (ЛС).	10
2.	Клиническая фармакология сосудистого тонуса.	6
3.	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на основные функции миокарда (клиническая фармакология сердечных гликозидов, антиангинальных, антиаритмических ЛС)	6
4.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых при нарушении свёртывания крови. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при нарушении свёртывания крови.	6
5.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых при бронхиальной обструкции. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности бронхорасширяющих лекарственных средств	6
6.	Клинико-фармакологическая характеристика стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств	6
7.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых при заболеваниях ЖКТ. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при заболеваниях ЖКТ.	6

8.	Клинико-фармакологическая характеристика психотропных ЛС. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС.	6
Итого часов в семестре		52

3.1.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.2.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра - 11			
1.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению фитопрепаратов при заболеваниях органов пищеварения. (Фитотерапия при заболеваниях желудочно - кишечного тракта).	Знакомство с методическим пособием «Фитотерапия». Оформление протокола фитотерапии больного с патологией желудочно-кишечного тракта, обоснование назначения. Решение ситуационных задач. Выписывание лекарственных средств в виде рецептов	8 2 2
2.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению фитопрепаратов при заболеваниях почек. (Фитотерапия при заболеваниях почек).	Знакомство с методическим пособием «Фитотерапия». Оформление протокола фитотерапии больного с патологией почек, обоснование назначения. Решение ситуационных задач. Выписывание лекарственных средств в виде рецептов	8 2 2
3.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению фитопрепаратов при заболеваниях легких. (Фитотерапия при заболеваниях легких).	Знакомство с методическим пособием «Фитотерапия». Оформление протокола фитотерапии больного с патологией почек, обоснование назначения. Решение ситуационных задач. Выписывание лекарственных средств в виде рецептов	8 2 2
Итого часов в семестре			36

3.2.2. Примерная тематика рефератов.

Семестр № 11

1. Лекарственный формуляр. Этапы формирования.
2. Фармакоэкономическое обоснование при выборе ЛС.
3. Система «GCP» - качественная клиническая практика в РФ.
4. Этапы клинических испытаний ЛС, правила регистрации ЛС.
5. Клиническая фармакология в гематологии (анемический синдром).

6. «Шаговая» фармакотерапия синдрома хронической боли
7. Клиническая фармакология синдрома водно-электролитных нарушений.
8. Фармакоэпидемиологические методы исследования в работе врача
9. Клиническая фармакология в гастроэнтерологии (холецисто-панкреато-дуоденальный синдром).

3.2.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Формулярная система и лекарственный формуляр.
3. Доказательная медицина (определение, уровни доказательности).
4. Понятие «качество жизни». Факторы со стороны врача и пациента, влияющие на качество жизни.
5. Фармакокинетика, определение, основные параметры ($T_{1/2}$, биодоступность, биоэквивалентность, общий клиренс, объем распределения).
6. Факторы, влияющие на всасывание, распределение, выведение ЛС (морфологическая структура, состояние сердечно-сосудистой системы, растворимость, химическая структура, молекулярная масса ЛС и др.).
7. Пути введения ЛС. Выбор пути введения для конкретного пациента.
8. Метаболизм ЛС. Виды метаболизма. Пути элиминации.
9. Фармакокинетический мониторинг ЛС в клинической практике.
10. Клиническая фармакогенетика, определение, вариабельность действия ЛС в зависимости от генетических различий метаболизма.
11. Клиническая фармакодинамика, определение, значение для индивидуальной фармакотерапии.
12. Взаимосвязь фармакокинетики и фармакодинамики (минимальная терапевтическая концентрация, терапевтический диапазон, средняя терапевтическая концентрация, терапевтический индекс).
13. Нежелательные лекарственные реакции, определение, классификация.
14. Взаимодействие ЛС, виды, факторы, влияющие на взаимодействие.
15. Особенности применения ЛС при беременности.
16. Особенности фармакотерапии у лиц пожилого возраста.
17. Фармакоэкономика, определение, виды фармакоэкономического анализа, используемые в медицине.
18. Клинико-фармакологические подходы к лечению стенокардии.
19. Клинико-фармакологические подходы к лечению инфаркта миокарда.
20. Клинико-фармакологическая характеристика нитратов.
21. Клинико-фармакологическая характеристика β -блокаторов.
22. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика блокаторов медленных кальциевых каналов.
23. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика и-АПФ.
24. Принципы фармакотерапии гиперлиппротеидемий.
25. Нарушения сердечного ритма, классификация аритмий, клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для лечения аритмий.
26. Классификация антиаритмических ЛС.
27. Синдром артериальной гипертензии. Клинико-фармакологические подходы к лечению АГ.
28. Контроль эффективности и безопасности лечения АГ.
29. Клинико-фармакологическая характеристика антагонистов рецепторов ангиотензина.
30. Клинико-фармакологическая характеристика гипотензивных центрального действия (клонидина, метилдопы, моксонидина).
31. ХСН, клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для ее лечения.
32. Применение иАПФ в фармакотерапии ХСН.

33. Применение диуретиков в фармакотерапии ХСН.
34. Применение сердечных гликозидов в фармакотерапии сердечной недостаточности.
35. Аллергические заболевания, клинико-фармакологические подходы к их лечению.
36. Клиническая фармакология H₁-гистаминоблокаторов.
37. Антигистаминные препараты 1 поколения (хлорпирамин, клемастин).
38. Клинико-фармакологическая характеристика препаратов 2 поколения (лоратадина, цетиразина, астемизола, фексофенадина).
39. Бронхиальная астма. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для лечения бронхиальной астмы. Контроль эффективности и безопасности терапии бронхиальной астмы.
40. Применение глюкокортикостероидов в фармакотерапии бронхиальной астмы.
41. Клиническая фармакология стимуляторов В₂-адренорецепторов.
42. Клиническая фармакология м-холиноблокаторов.
43. Клиническая фармакология стабилизаторов мембран тучных клеток.
44. Клиническая фармакология средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов.
45. Клиническая фармакология прямых антикоагулянтов.
46. Клиническая фармакология непрямых антикоагулянтов.
47. Клиническая фармакология средств, влияющих на фибринолиз.
48. Клиническая фармакология средств, применяемых при повышенной активности кислотно-пептического фактора.
49. Клиническая фармакология средств, применяемых при нарушении синдрома желчеотделения.
50. Клиническая фармакология средств, применяемых при ферментативной недостаточности поджелудочной железы.
51. Клиническая фармакология слабительных средств.
52. Клиническая фармакология ЛС, применяемых для лечения диареи.
53. Клиническая фармакология прокинетики.
54. Клиническая фармакология НПВС.
55. Клиническая фармакология СПВС.
56. Клиническая фармакология цитостатиков и ЛС иммуносупрессивного действия.
57. Клиническая фармакология диуретиков.
58. Клиническая фармакология психотропных ЛС.
59. Принципы антибиотикотерапии.
60. Классификация и клинико-фармакологическая характеристика β-лактамов.
61. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика аминогликозидов.
62. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика макролидов.
63. Клинико-фармакологическая характеристика линкосамидов.
64. Клинико-фармакологическая характеристика тетрациклинов.
65. Клиническая фармакология гликопептидов.
66. Клиническая фармакология хлорамфеникола.
67. Клиническая фармакология фторхинолонов.
68. Клиническая фармакология нитроимидазолов.
69. Клиническая фармакология ко-тримоксазола.
70. Клиническая фармакология противогрибковых ЛС.
71. Клиническая фармакология противовирусных ЛС.
72. Клиническая фармакология ЛС, улучшающих микроциркуляцию крови (пентоксифиллин, дипиридабол, никотиновая кислота, ксантинола никотинат).
73. Низкомолекулярные гепарины, особенность их действия.
74. Клиническая фармакология гемостатиков.
75. Клиническая фармакология фибринолитиков.

3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	XI		Введение в клиническую фармакологию. Общие вопросы (ФК, ФД фармакогенетика, фармакоэпидемиология)			
1.		ТК		Устный опрос, тестовые задания; ситуационные задачи	5 10 2	10 10 10
2.		ПК		Тестовые задания. Ситуационные задачи.	2 5	12 12
	XI		Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств			
3.		ТК		Устный опрос, тестовые задания; ситуационные задачи	5 10 2	10 10 10
4.		ПК		Тесты Ситуационные задачи	10 2	12 12
	XI		Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус			
5.		ТК		Устный опрос, тестовые задания; ситуационные задачи	5 10 2	10 10 10
6.		ПК		Тестовые задания Ситуационные	2 5	12 12

				задачи		
	XI		Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда			
7.		ТК		Устный опрос, тестовые задания; ситуационные задачи	5 10 2	10 10 10
8.		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	2 5	12 12
	XI		Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях ЖКТ			
9.		ТК		Устный опрос, тестовые задания; ситуационные задачи	5 10 2	10 10 10
10.		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	2 5	12 12
11.		Промежуточная аттестация (зачет)	Клиническая фармакология	Вопросы к зачету. Защита «Протокола фармакотерапии и курируемого больного». Рецептурные задания.	75 2 1	1 1 1

3.3.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля (ТК)	<p>XI семестр: раздел «Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинико-фармакологическая характеристика ингибиторзащищенных пенициллинов. 2. Особенность действия цефалоспориновых антибиотиков. 3. Назовите цефалоспориновые антибиотики 3 поколения, особенность их действия. 4. Укажите особенность фармакодинами макролидов.
----------------------------	---

	<p>5. Укажите побочные эффекты аминогликозидов.</p> <p>XI семестр: раздел «Клиническая фармакология лекарственных средства, влияющие на основные функции миокарда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие сердечные гликозиды являются препаратами выбора при почечной недостаточности? 2. Какие могут быть изменения на ЭКГ под влиянием сердечных гликозидов? 3. Опишите клинику интоксикации сердечными гликозидами, меры неотложной помощи при ней. 4. С чем связано терапевтическое действие унитиола при интоксикации сердечными гликозидами?
<p>промежуточного контроля (ПК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Из перечисленных антибиотиков группы аминогликозидов для лечения специфической инфекции (туберкулёз, чума, туляремия) используется: <ol style="list-style-type: none"> а) неомицин б) стрептомицин в) канамицин г) гентамицин 4. Нехарактерным фармакологическим свойством для аминогликозидов является: <ol style="list-style-type: none"> а) хорошее всасывание при пероральном приеме б) хорошее всасывание при внутрисуставном введении в) хорошая абсорбция с поверхности поврежденной кожи г) хорошая всасываемость при внутриплевральном введении 5. Какой из перечисленных антибиотиков не обладает бактерицидным действием: <ol style="list-style-type: none"> а) пенициллин б) левомицетин в) рифампицины г) ванкомицин 6. Из перечисленных антибиотиков для лечения остеомиелита препаратом выбора будет: <ol style="list-style-type: none"> а) линкомицин б) полимиксин В в) фузидин натрия г) пенициллин <p>Отвенты: 1. а, 2. в, 3. б, 4. а, 5. б, 6. а</p> <p>Примеры ситуационных задач:</p> <p>Раздел (модуль) 2</p> <p style="text-align: right;">Задача.</p>

	<p>Какой должна быть поддерживающая доза дигоксина для 70-летнего мужчины с массой тела 70 кг с уровнем сывороточного креатинина 0,13 ммоль/л для поддержания концентрации дигоксина 1 мкг/л?</p> <p>Примите, что весь дигоксин выводится через почки. В норме $CrCl = 1,5$ мл/с. Доза при нормальной работе почек составляет 0,25 мг/сут.</p> <p style="text-align: center;">Ответ.</p> <p>Рассчитайте CL_{Cr}, используя уравнение Кокрофта – Гаулта:</p> $CL_{Cr} \text{ (мл/с)} = \frac{(140 - \text{возраст}) \times \text{масса (кг)}}{50000 \times [Cr] \text{ ммоль/л}} = \frac{70 \times 70}{50000 \times 0,13}$ <p>т.е. это величина ниже нормы вдвое. Следовательно, доза дигоксина также должна быть вдвое ниже нормы, а именно 0,125 мг/сут.</p>
--	---

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология и фармакотерапия	В.Г. Кукес, А.К. Стародубцев	Учебник для вузов М.:ГЭОТАРМедиа,2012. - с.857.	50	3
2.	Клиническая фармакология.	И.Б. Михайлов	Учебник для педиатрических и дечечных факультетов.СПб.: Фолиант, 2011.-с.857.	32	3
3.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер-класс	В. И. Петров	Учебник изд., М.:ГЭОТАР Медиа,2011. – с.857.	30	2
4.	Клиническая фармакология, перераб и доп. 3 изд.	Под редакцией В.Г. Кукес	Учебник для вузов. М.:ГЭОТАР Медиа, 2010.	78	3

3.4.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Государственный реестр лекарственных средств: офиц. изд. (по состоянию на 1 янв. 2000 г.)/МЗ РФ;	А.В. Катлинский	Справочник М., 2012.	7	1
2.	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система).	Под ред. Чучалина А.Г., Вялкова А.И., Белоусова Ю.Б., Яснецова В.В.	М.:Здоровье человека, 2013.- Вып.1X.-1000с.	10	1
3.	Взаимодействие лекарств и эффективность фармакотерапии	Л.В. Деримедведь, И.М. Перцев, Е.В. Шуванова, И.А. Зупанец, В.Н. Хоменко	Справочник Издательство «Мегаполис» Харьков, 2011	3	2
4.	Инфекции и Антимикробная терапия: амбулаторное прилож.	Под. Ред. Р.С. Козлова	Альянс клинических химиотерапевтов микробиологов Рациональная антимикробная терапия для практикующих врачей. 2012	3	1
5.	Фамакология в рецептах	Е.В.Елисеева и соавт.	Владивосток ВГМУ: Медицина ДВ, 2012	25	35
6.	Основы доказательной медицины	Гринхальх, Т.	Учеб. пособие: М.:ГЭОТАР-Медиа,2012-240 с.:ил.-	20	2
7.	Доказательная медицина	С.Е. Башинского	Ежегод. междунар. справ. М.: Медиа сфера. Вып. 2, ч. 7, 2013 С. 1945-2393	10	1
8.	<i>программное обеспечение</i> - в том числе: Учебно-методические системы обучения обучающихся; Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины («Сайт pharmakolog narod.ru »)				

3.4.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)<http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. [Единое окно доступа" к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

3.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные теле-, видеоаппаратурой для демонстрации учебных материалов по различным разделам клинической фармакологии. Мультимедийный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), компьютеры, мониторы. Доски. Наборы слайдов, образцы лекарственных препаратов и форм с аннотациями и инструкциями к препаратам, образцы лекарственных растений, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины клиническая фармакологии. Видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам. Банк ситуационных задач, выписок из историй болезней, результаты экспертиз протоколов фармакотерапии пациентов отделений терапевтического и хирургического профиля по изучаемым темам и для выполнения самостоятельной работы.

Лаборатория по клинической фармакологии, оснащенная современными стендами и оборудованием, позволяющими изучать физиологические процессы (механизмы действия и клинические эффекты) при проведении опытов на лабораторных животных и выполнении научно-исследовательских студенческих работ.

Оборудованный читальный зал с выходом в Интернет, с библиотечным фондом дополнительной литературы, включая пополняемые медицинские периодические отечественные и зарубежные издания.

3.6. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Лекции с помощью аудио-визуальных средств обучения, проблемные лекции, дистанционное обучение по антибиотикам, деловые игры, демонстрация опытов по действию лекарственных препаратов с помощью аудио-визуальных средств обучения, дискуссии, решение ролевых и ситуационных одноэтапных и многоэтапных задач, работа с аннотациями и инструкциями к препаратам, заслушивание рефератов, выполнение практических заданий, демонстрация учебных видеофильмов.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Проблемная лекция: «Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности»
«Пошаговая терапия боли»

«Принципы антимикробной химиотерапии»

Учебная дискуссия: «Создание формулярного перечня терапевтического отделения»

«Фармакоэкономическое обоснования стандарта фармакотерапии ревматоидного артрита»

«Анализ экспертизы фармакотерапии»

Дидактическая игра: «Совещание формулярной комиссии по введению лекарственных средств (средства, влияющие на гемостаз) по предупреждению тромбоэмболических осложнений в формулярный перечень. «Мониторинг безопасности фармакотерапии аминогликозидами»

Имитационный тренинг: Экспертиза протокола фармакотерапии пациентов хирургического профиля (Желчно-каменная болезнь). Расчет дозы антимикробных лекарственных средств (меропенем) у пациента с терминальной стадией хронической почечной недостаточности. Сравнительный анализ функциональных проб печени при лечении гиполипидемическими средствами – симвостатин, розувастатин, аторвостатин. Анализ ЭКГ при нарушениях проводимости и возбудимости миокарда – методы коррекции. Анализ изменений на ЭКГ под действием антиаритмических средств; Оценка показателей свёртывания крови при лечении антикоагулянтами.

3.7. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Гигиена	+	+	+	+	+
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+	+
3	Эпидемиология	+	+	+	+	+
4	Медицинская реабилитация	+	+	+	+	+
5	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+
6	Дерматовенерология	+	+	+	+	+
7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+	+
8	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+	+
9	Оториноларингология	+	+	+	+	+
10	Офтальмология	+	+	+	+	+
11	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+
12	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+
13	Педиатрия	+	+	+	+	+
14	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	+	+	+	+	+
15	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+
16	Госпитальная терапия, эндокринология	+	+	+	+	+
17	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
18	Фтизиатрия	+	+	+	+	+

19	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+
20	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+	+	+
21	Факультетская хирургия, урология	+	+	+	+	+
22	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	+	+
23	Стоматология	+	+	+	+	+
24	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+
25	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+
26	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (36 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению клинико-фармакологических характеристик лекарственных средств в свете применения при нозологических формах в условиях стационара и поликлиники у пациентов без и с сопутствующей патологией и осложнениями использованием всех форм и видов дидактического материала. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения применения лекарственных средств на организм человека при определённых патологических состояниях.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, обсуждения и дискуссии по теоретическим вопросам, демонстрации учебных видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения практических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (обучающие компьютерные программы, деловые игры, имитационный тренинг). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выписывание рецептов, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «клиническая фармакология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся (8 разработок по темам практических занятий и 3 разработки (36 часов) для самостоятельной работы и методические указания для преподавателей (8 разработок по темам практических занятий с изложением их краткого содержания).

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно выполняют контрольные задания по врачебной рецептуре и представляют их для проверки преподавателю.

Написание реферата, краткого конспекта способствуют формированию навыков работы с литературой, умению выделять главное и оценивать значимость полученной информации для дальнейшего обучения и практической деятельности.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этических и деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию трудолюбия, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов практических заданий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления	

		образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО	
--	--	--	--