


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе


_____/И.П. Черная/
« 21 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 История религии

(наименование учебной дисциплины)

Направление _____ **подготовки 31.05.01 Лечебное дело**
(специальность) _____

(код, наименование)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра _____


Гуманитарных дисциплин

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 История Религии в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 95.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 История религии одобрена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин от «30» мая 2016 г. Протокол № 8.

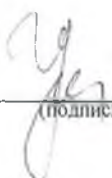
Заведующий кафедрой



(подпись)

Л.Д. Ерохина
(Ф.И.О.)

К.ф.н., доцент кафедры
гуманитарных дисциплин ФГБОУ
ВО ТГМУ Минздрава России



(подпись)

В.В. Урядова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 История религии – формирование навыков толерантного отношения к представителям различных религиозных и нерелигиозных мировоззренческих позиций, развитие менталитета будущего специалиста, синтезирующего научное, социо-культурное, духовно-религиозное и этико-философское компоненты мировоззрения, формирование и развитие нравственного облика будущего специалиста.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историко-религиозным процессом, с максимально широким изучением различных религиозных концепций, мировоззренческих и идеологических установок религиозного характера;
- изучение фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов творческой деятельности;
- формирование у студентов философского мировоззрения и мироощущения как целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование на основе полученных знаний навыков критического мышления, развитие собственной позиции по важнейшим проблемам теологического, религиозно-философского характера;
- обучение приемам ведения дискуссии, полемики, диалога на основе традиций философской и религиозной культуры.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 История религии относится к дисциплинам выбора в вариативной части рабочего учебного плана подготовки специалиста.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: фундаментальных категорий человеческой бытия, основы научной, философской и религиозной картин мира.

Умения: философский анализ различных типов мировоззрения, использование философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Навыки: выработка системной, целостной мировоззренческой позиции на проблемы человека и общества.

Культурология

Знания: истории становления и развития мировой культуры, определение места и роли русской культуры в мировом культурологическом пространстве, выявление структуры и социальных функций культуры, особенностей ее развития в новых исторических условиях.

Умения: дифференциация социальных ценностей, видов искусства, форм общественного поведения.

Навыки: аргументированное обоснование феноменов культуры, её роли в человеческой жизнедеятельности, способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, фундаментальных ценностей культуры.

История

Знания: общих исторических представлений, государственной идеологии, этапов развития российского общества.

Умения: выделение общих и специфических особенностей мировоззрения в ходе основных этапов и периодов истории России.

Навыки: обобщение и анализ исторического прошлого, объяснение исторически сложившихся норм социального поведения, межкультурного и межконфессионального общения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-3	Способность и готовность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития религии, этапы эволюции религиозных традиций человечества; – секулярные тенденции и особенности религиозного плюрализма в современном обществе; – особенности учений и деятельности новых религиозных движений; – принципы и законодательные основы осуществления свободы совести в современном российском обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать роль религии в жизни человека и общества; – оценивать место религиозных явлений в системе культуры; – грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципом культурного релятивизма при решении социальных, управленческих и воспитательных задач; – навыками философской рефлексии, абстрагирования, умения мыслить логично и самостоятельно, искать и вырабатывать собственное мнение, отношение к проблемам религии. 			Опрос Тесты
2.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы философского анализа религиозных проблем; – факторы, препятствующие эффективному личностному росту и 			Опрос Тесты

	факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	пути их преодоления; – методы формирования личностно-ориентированной позиции и мотивации. Уметь: – анализировать различные виды деятельности и системы межличностных отношений; – проблематизировать современную религиозную ситуацию, основные положения функционирования религии в обществе. Владеть: – культурой мышления, умением аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	
--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 3
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		26	26
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>		10	10
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая	час.	72	72

1.	4	Религия как социальное явление.	2	4	2	8	Опрос Тесты
2.	4	История религии: от древности до развития мировых религий.	10	24	18	52	Опрос Тесты
3.	4	Религия в современном обществе.	2	4	6	12	Опрос Тесты
		ИТОГО:	14	32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 3		
1	Религия и ее роль в обществе.	2
2	Первобытные формы религии.	2
3	Религии Древнего мира.	2
4	Национальные религии.	2
5	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	2
6	Русская православная церковь: история и современность.	2
7	Проблема свободы совести. Современные религиозные течения.	2
	Всего часов	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 3		
1	Сущностные характеристики религии	2
2	Функции и роль религии в обществе	2
3	Возникновение религии. Первобытные формы религии.	2
4	Верования и культы в древнем Египте	2
5	Религия Древнего Рима и Древней Греции	2
6	Религия Древних кельтов. Друидизм.	2
7	Зороастризм.	2
8	Язычество древних славян	2
9	Понятие национально-государственной религии. Индуизм — ведущая религия Древней Индии.	2
10	Религии Древнего Китая: культ Шан-ди, культ Неба, даосизм и конфуцианство.	2
11	Иудаизм — религия еврейского народа.	2
12	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	4
13	Русская православная церковь: история и современность.	2
14	Секуляризация и свободомыслие в современной социокультуре	2
15	Современные нетрадиционные религии (неокульты), их воздействие на человека и социум. Влияние религии на психологию поведения личности.	2
	Всего часов	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
№ 3 семестра			
1.	Религия и ее роль в обществе.	Собеседование, выполнение индивидуального задания, создание презентации, тестовый контроль, рефераты.	2
2.	Первобытные формы религии.	Собеседование, выполнение индивидуального задания, создание презентации, тестовый контроль, рефераты.	2
3.	Религии Древнего мира.	Выполнение индивидуального задания, презентации, рефераты, тестовый контроль	4
4.	Национальные религии.	Собеседование, выполнение индивидуального задания, создание презентации, тестовый контроль, рефераты.	4
5.	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации. Тестовый контроль.	4
6.	Русская православная церковь: история и современность.	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации, тестовый контроль.	4
7.	Проблема свободы совести. Современные религиозные течения.	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации. Подготовка к итоговой аттестации, тестовый контроль.	6
Итого часов в семестре			26

3.3.2. Тематика рефератов.

Семестр № 3

1. Религия как историческая форма мировоззрения.
2. Основные подходы к происхождению религии.
3. «Бог» как ключевое понятие религии.
4. Структура религии.
5. Господство и подчинение в религиозных отношениях.
6. Церковь и секта.
7. Проблема классификации религий.
8. Религиозное многообразие и веротерпимость.
9. Религиозные и светские общества и государства.
10. Церковно-государственные отношения в России.
11. Религиозные аспекты современной геополитики.
12. Свобода совести и право человека на религиозный выбор.
13. Манипуляции сознанием: тоталитарное воздействие секты.
14. Традиционные и нетрадиционные для России религии.
15. Религиозные принципы христианства.
16. Православие, католицизм, протестантство как христианские конфессии.

17. Богослужения и обряды в Православной и Католической церкви.
18. Россия и православие: "Москва – Третий Рим".
19. Религиозные идеи и принципы ислама.
20. Мусульманское право (шариат). История ислама в России.
21. Происхождение буддизма. Учение буддизма о "вечном перерождении".
22. Евреи (иудеи) и Иисус Христос.
23. Религиозное и этническое в иудаизме.
24. Религиозная экспансия католицизма.
25. Современные западные протестантские миссии в России.
26. Учение о реинкарнации.
27. Социальные идеалы конфуцианства.
28. Лао-цзы и его учение о Дао.
29. Нетрадиционные религиозные объединения и секты в России: деструктивный и криминальный аспекты их деятельности.
30. Человек, находящийся под влиянием деструктивной религиозной организации.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Понятие религии. Религия как историческая форма мировоззрения.
2. Функции религии в обществе. Положительная и отрицательная стороны религии.
3. Структура религии: религиозное сознание, вера, отношения, деятельность, организации.
4. Представления и жизни и смерти в различных религиозных традициях.
5. Ранние формы религии: магия, шаманизм, тотемизм, анимизм, культ предков.
6. Этапы становления и развития индуизма. Пантеон индуизма.
7. Космология шаманизма (примеры из Сибири и Юго-Восточной Азии). Форма и содержание ритуала в шаманизме.
8. Представления древних египтян о загробной жизни: миф и ритуал. Египетский пантеон.
9. Божества шумеро-аккадского пантеона.
10. Ветхий Завет о сотворении мира и человека.
11. Иудаизм: особенности вероучения.
12. Священное Писание и предание в иудаизме. Декалог.
13. Теогония олимпийских божеств в Древней Греции. Древнегреческие представления о судьбе.
14. Особенности древнеримской религии. Обожествление императоров в Риме.
15. Вероучение и культ зороастризма.
16. Джайнизм: особенности вероучения, основные течения.
17. Религия сикхов.
18. Возникновение буддизма и развитие буддизма. Хинаяна и махаяна.
19. Учение Конфуция о гуманности и благородном муже.
20. Сакрализация власти в Китае и Японии.
21. Учение даосизма о мире и человеке.
22. Основные черты синтоизма.
23. Основные этапы истории христианства до раскола в XI в.
24. Особенности развития католицизма.
25. Эволюция и разновидности протестантизма.
26. Православие. Концепция церкви. Сотериология.
27. История Русской православной церкви: основные этапы развития.
28. Развитие ислама. Жизнеописание Пророка Мухаммеда.
29. основополагающие принципы ислама.
30. Взаимоотношение религии и государства: история и современность.

31. Свобода совести в современной России. Российское законодательство о религиозных организациях.

32. Понятие секты, разновидности. Деструктивность тоталитарной секты.

33. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	ТК	Религия как социальное явление.	Опрос Тесты	10	2
2	4	ТК	История религии: от древности до развития мировых религий.	Опрос Тесты	30	2
3	4	ПА	Промежуточная аттестация	Опрос Тесты	40	2

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Религия и культура соотносятся как:		
	а) часть и целое б) противостоят друг другу в) религия главнее г) культура не приемлет религии		
	Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к миру и выступающих в качестве ориентиров и регуляторов его поведения – это: а) мировоззрение. б) мифология в) религия г) философия		
для промежуточной аттестации (ПА)	Дао в даосизме представляет собой:		
	а) главную категорию даосизма б) основателя даосизма в) одно из имен Лао-цзы г) главного китайского бога		
	Раскройте значение терминологии буддизма:		
		Наименование канона	Значение канона
1		Сансара	а Цикл воплощений
2		Дхамма	б Нравственный закон, норма, по которой создаются образы

		3	Карма	в	Возмездие или вознаграждение за конкретные дела
		4	Боддисатва	г	Существо (или человек), обладающее бодхичиттой, которое приняло решение стать буддой для блага всех существ
		5	Нирвана	д	Состояние отсутствия желаний, полный покой

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в биц
1	2	3	4	5
1.	История и теория религии: учебное пособие	Трифонова Г.А.	Владивосток: Медицина ДВ, 2013.	3
2.	Религиоведение: Учебник	Лобазова О.Ф. / под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова.	М.: Издательство торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.	1
3.	Лекции по истории религии [Электронный ресурс]	Зубов А.	М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2016. - 202 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716023.html	Неогр.д
4.	Религии мира. Мир религий [Электронный ресурс]	Тарасова Н.И.	Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 128 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009719.html	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
---	--------------	-----------	------------	--------------------

п/п			издания	В БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций	Радугин А.А.	М.: Центр, 2000.— 240с.	1
2.	История веры и религиозных идей в 3 томах	Мирча Элиаде	М.: «Критерион», 2002.	1
3.	История религии в 2 томах	под общей редакцией И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2007. – 676 с.	3
4.	Религиоведение: учебное пособие	Гуревич П.С.	М.: Издательство московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007. – 696 с.	1

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
9. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Для проведения лекций требуется поточная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, экран) и посадочными местами для каждого студента потока. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Упражнения, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Kaspersky Endpoint Security
ABBYY FineReader
Microsoft Windows 7
Гарант

3.8.Образовательные технологии

В процессе обучения используются активные методы. Активные методы включают имитационные и неимитационные технологии. В имитационной форме, ориентированной на предстоящую профессиональную и учебную деятельности, проводятся практические занятия, выполнение индивидуальных заданий и тестирование.

В неимитационной форме проводятся лекции по дисциплине. Все они являются проблемно-ориентированными и полностью визуализированными (по каждой лекции разработана мультимедийная презентация).

3.9. Разделы учебной дисциплины «История религии» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Философия	+	+	+
2	Охрана труда медицинских работников	+	+	+

4.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа современной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, видео-фильмов и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление таблиц, словаря терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию, решение упражнений по темам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История религии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и защиты реферата.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	

<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3.ФГОС ВО</p>	
--	------------------------	--	--