

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 20 » 04 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Форма обучения** очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП** 6 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** иностранных языков

Владивосток  
2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14 Иностранный язык в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853.
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренный ученым советом вуза от «17» апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «02» июня 2016 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

(Е.Е. Руденко)  
Ф.И.О

**Разработчики:**

доцент, к.филол.н.  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Ж.Н. Макушева  
(инициалы, фамилия)

к.п.н., доцент  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Е.Е. Руденко  
(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

- формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.14 Иностранный язык относится к относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Латинский язык

*Знания:* элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

*Умения:* правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу).

*Навыки:* полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

#### Биология

*Знания:* общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; - законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами).

*Навыки:* базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ОПК-2</b>	<b>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранного профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач	вопросы; тесты

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	72	72	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	(3)	(3)
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	108
	ЗЕТ	<b>3</b>	3

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<b>ОПК-2</b>	Модуль I At the Institute	Reviewing Some Basic Facts about the English Language. Our University. About Myself
2.		Модуль II Anatomy	The Skeleton. The Muscles. The Cardiovascular System. The Respiratory System. The Digestive System. The Urinary System

3.	Модуль III Physiology	Blood. Circulation. Respiration. Digestion. Nutrition. The Excretory Organs. The Endocrine System. The Nervous System
4.	Модуль IV Microbiology	Viruses. Bacteria
5.	Модуль V Pathology	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases
6.	Модуль VI Environmental Medicine	The Air Health. Water Pollution. Noise Pollution

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Модуль I At the Institute	-	-	8	4	12	вопросы, тесты
2.	3	Модуль II Anatomy	-	-	20	10	30	
3.	3	Модуль III Physiology	-	-	20	10	30	
4.	3	Модуль IV Microbiology	-	-	8	4	12	
5.	3	Модуль V Pathology	-	-	10	5	15	
6.	3	Модуль VI Environmental Medicine	-	-	6	3	9	
<b>ИТОГО:</b>			-	-	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

*В соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия не предусмотрены*

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ занятия	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем в семестре
		3
1	2	3
1.	Reviewing Some Basic Facts the English Language. Our University. About Myself	4
2.	Reviewing Some Basic Facts the English Language. Our University. About Myself	4
3.	The Skeleton	4

4.	The Muscles	4
5.	The Cardiovascular System. The Respiratory System	4
6.	The Digestive System	4
7.	The Urinary System Reviewing Some Basic Facts about Anatomy	4
8.	Blood. Circulation	4
9.	Respiration	4
10.	Digestion. Nutrition	4
11.	The Excretory Organs. The Endocrine System. The Nervous System	4
12.	The Excretory Organs. The Endocrine System. The Nervous System	4
13.	Viruses. Bacteria	4
14.	Viruses. Bacteria	4
15.	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases	4
16.	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases	4
17.	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases	2
18.	The Air Health. Water Pollution. Noise Pollution	4
19.	Credit	2
<b>Итого</b>		<b>72</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Модуль I At the Institute	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
	Модуль II Anatomy		12
	Модуль III Physiology		
	Модуль IV Microbiology		12
	Модуль V Pathology		
	Модуль VI Environmental Medicine		
Итого часов в семестре			36

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия не предусмотрена

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. The Skeleton.
2. The Muscles.
3. The Cardiovascular System.
4. The Respiratory System.
5. The Digestive System.
6. The Urinary System. Blood. Circulation.
7. Respiration.
8. Digestion. Nutrition.
9. The Excretory Organs.
10. The Endocrine System.
11. The Nervous System.
12. Viruses. Bacteria.
13. Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases.
14. The Air Health. Water Pollution. Noise Pollution.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	К-во независи



			ДИСЦИПЛИНЫ		вопросов в задании	моих вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Skeleton	тест	1	1
2.	3	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Muscles	тест	1	1
3.	3	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Cardiovascular System	тест	1	1
4.	3	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Respiratory System	тест	1	1
5.	3	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Digestive System	тест	1	1
6.	3	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Urinary System	тест	1	1
7.	3	ТК	Модуль II Anatomy Тема: Reviewing Some Basic Facts about Anatomy	тест	1	1
8.	3	ТК	Модуль IV Microbiology	тест	1	1
9.	3	ПК	Модуль II Anatomy Модуль III Physiology	тест	1	3

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p><i>Choose the right variant</i> The fingers are in the _____. must thigh leg elbow</p> <p><i>Choose the right variant</i> Smooth muscles make up the walls of the blood _____. vessels causes cells</p>
----------------------------	--

fingers

*Choose the right variant*

The blood consists of plasma and \_\_\_\_\_ bodies.

minute

dose

accurate

general

*Choose the right variant*

The diaphragm contracts and flattens \_\_\_\_\_ the ribs.

raising

raise

raised

having raised

*Choose the right variant*

In the process of metabolism certain \_\_\_\_\_ must be cast off.

waste products

cells

vessels

muscular coat

*Choose the right variant*

A reservoir for urine is \_\_\_\_\_.

bladder

urethra

ureter

apex

*Choose the right variant*

The outer margin of the kidney is \_\_\_\_\_.

convex

connective

concave

margin

*Choose the right variant*

The voice box is also known as the \_\_\_\_\_.

larynx

alveoli

trachea

fascia

*Choose the right variant*

Which organs help with the absorption of nutrients?

pancreas, liver, and gall bladder

liver, heart, and spleen

gall bladder, kidneys, and appendix

kidneys, liver, and bladder

*Choose the right variant*

What is the name of the tiny air sacs in your lungs?

alveoli  
bronchioles  
trachea  
bronx

*Choose the right variant*

When you breathe in air, you bring oxygen into your lungs and blow out \_\_\_\_\_.

carbon dioxide  
carbon monoxide  
nitrogen  
hydrogen

*Choose the right variant*

Which type of muscle is found in your digestive system?

smooth muscle  
rectus abdominus  
cardiac muscle  
stomach muscle

*Choose the right variant*

When the food reaches the stomach, mashed-up food particles mix with \_\_\_\_\_.

gastric juice  
guava juice  
mucus  
bile

*Choose the right variant*

What connects bones and muscles together?

ligaments  
vessels  
tendons  
cartilage

*Choose the right variant*

Долгое время Кох нигде не мог обнаружить бактерии холеры.

For a long time Koch could reveal cholera bacteria nowhere.

For a long time Koch could reveal cholera bacteria anywhere.

For a long time Koch could reveal cholera bacteria everywhere.

For a long time Koch could not reveal cholera bacteria nowhere.

*Choose the right variant*

В благоприятной окружающей среде микроорганизмы могут размножаться очень быстро.

In environment microorganisms may multiply very rapidly.

In a favourable environment microorganisms may multiply

	<p>rapidly.          In a favourable environment microorganisms may multiply very rapidly.          In a favourable environment microorganisms may to multiply very rapidly.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><i>Variant 1</i>  <i>Choose the right variant</i>          Какую систему описывает отрывок:          Between the shoulder and the elbow there is only one bone in the arm, but between the elbow and the wrist there are two. In the wrist there are eight small bones. They are bound together, but their large number allows the wrist to bend freely.          The Skeletal System          The Muscular System          Cardiovascular System          The Respiratory System</p> <p><i>Variant 2</i>  <i>Choose the right variant</i>          Какую систему описывает отрывок:          A characteristic feature of it is that fibres have neither a beginning nor an end. In other words, the heart is simply a huge net of muscles in which all elements are continuous with each other.          The Muscular System          Cardiovascular System          The Respiratory System          The Skeletal System</p> <p><i>Variant 3</i>  <i>Choose the right variant</i>          Какую систему описывает отрывок:          The proper function of this system is perhaps the most important one in the sustaining of life. Interruption of breathing for only a few minutes by suffocation or strangulation causes death.          The Respiratory System          The Skeleton          The Skeletal System          The Digestive System</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html</a>	Неогр.д.	
2.	Англо-русский медицинский словарь (электронный ресурс)	Под ред. Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>	Неогр.д.	
3.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.	50	
4.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 200 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html</a>	Неогр.д.	
5.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.	207	
6.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>	Неогр.д.	

7.	Medicine: тексты и учебные задания (электронный ресурс)	Беляева Е. А.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435523</a>	Неогр.д.	
----	---	---------------	---	----------	--

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.	278	
2.	Медицинский толковый словарь: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л.	М.: Медпрактика-М, 2010. – 268 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskij-tolkovyj-slovar-2396369/">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskij-tolkovyj-slovar-2396369/</a>	Неогр.д.	
3.	Английский язык: пособие по переводу медицинских текстов (электронный ресурс)	Петроченко Л.А., Лукьяненко П.И.	Томск: Ветер, 2011. – 200 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/</a>	Неогр.д.	
4.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English-russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика-М, 2012. – 332 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyj-medicinskij-slovarenglish-">https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyj-medicinskij-slovarenglish-</a>	Неогр.д.	

			russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/		
5.	Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Громова Г.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 200 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html</a>	Неогр.д.	
6.	12 Systems of the Human Body: учебное пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия (Гриф УМО РАЕ от 30.06.2016 г.)	Руденко Е.Е., Цветкова М.М., Глушко Н.А., Завернина С.В., Ковалёва М.Б., Макушева Ж.Н., Огородникова Э.Ю., Потехина Е.С., Салмина О.В., Чернышева О.Г., Шубина А.Ю.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. – Владивосток: Дальневос. федерал. ун-т, 2016 – 144 с.	1	

**3.5.3. «Базы данных, информационные справочные и поисковые системы» включает следующие материалы:**

*Ресурсы библиотеки*

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

*Ресурсы открытого доступа*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, а также имеются помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий имеются экраны (телевизоры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Проектор SanyoPLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета

### **3.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

#### **Список программного обеспечения**

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader



3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

### 3.8. Образовательные технологии

-

### 3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.Б.6 Латинский язык	Модуль II Anatomy
2.	Б1.Б.8 Анатомия	Модуль II Anatomy
3.	Б1.Б.20 Нормальная физиология	Модуль III Physiology
4.	Б1.Б.21 Микробиология, вирусология	Модуль IV Microbiology
5.	Б1.Б.38 Педиатрия	Модуль V Pathology
6.	Б1.Б.17 Пропедевтика внутренних болезней	Модуль V Pathology
7.	Б1.В.ДВ.2 Медицинская экология	Модуль VI Environmental Medicine

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практических занятий (72 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (36 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.14 Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется при ответах: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт \_\_\_\_\_ иностранных языков \_\_\_\_\_  
(название кафедры/института)

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**Б1.Б.14 Иностранный язык**

\_\_\_\_\_  
( индекс, наименование дисциплины)  
**базовая**

\_\_\_\_\_  
(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)  
31.05.02 Педиатрия

\_\_\_\_\_  
( направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Владивосток, 201\_6\_ г.

### Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Переутверждение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в связи с внесением изменений.</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	

<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3.ФГОС ВО</p>	
--	------------------------	--	--