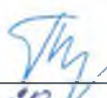


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

Черная И. П.

  
«02» 04 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1 Б.44 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 6 лет

**ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА:** Инфекционных болезней


**Владивосток 2016**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «17» августа 2015 г., Приказ № 853
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «30» мая 2016 г. Протокол № 13.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

(Симакова А.И.)

ФИО

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_   
(подпись)

Перевертень Л.Ю.

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_   
(подпись)

Сокотун С.А.

(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель* освоения учебной дисциплины Б.1 Б.44 Инфекционные болезни состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы инфекционных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.44 Инфекционные болезни относится к дисциплинам базовой части.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.Б.44 Инфекционные болезни необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология, вирусология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, факторы их патогенности

Умения: интерпретация результатов микробиологической диагностики

Навыки: использование методов микробиологической диагностики в клинической практике, применение основных биопрепаратов

Пропедевтика внутренних болезней

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: современные методы клинического обследования больных

Умения: сбор анамнеза, проведение опроса и физикального обследования пациентов

Навыки: использование методов общего клинического обследования пациентов и интерпретация его результатов

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины Б.1 Б.44 Инфекционные болезни:**

1. *медицинская*

**2.3.2. Изучение дисциплины Б.1 Б.44 Инфекционные болезни направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компете нции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Владеть оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ситуационные задачи, тестирование
2	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Уметь определять у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Владеть определением у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей	ситуационные задачи, тестирование

		Женева, 1989 г.			Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	
3	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать тактику ведения больных с различными нозологическими формами	Уметь определить тактику ведения больных с различными нозологическими формами	Владеть способностью к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	ситуационные задачи, тестирование
4	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать основы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ситуационные задачи, тестирование
5	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного	Знать основы участия в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь детям при состояниях, требующих срочного медицинского	Владеть оказанием скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного	ситуационные задачи, тестирование

		медицинского вмешательства	медицинского вмешательства	вмешательства	медицинского вмешательства	
--	--	-------------------------------	-------------------------------	---------------	-------------------------------	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 9
		144 часа
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	60	60
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	40	40
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	48	48
<i>История болезни (ИБ)</i>	14	14
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	14	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины **Б.1 Б.44** Инфекционные болезни и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Кишечные инфекции	Брюшной тиф, сальмонеллёз, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, холера, ботулизм



2.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Вирусные гепатиты	Вирусные гепатиты В, С, Д.
3.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Кровяные инфекции	Малярия
4.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Природно-очаговые инфекции	Иерсиниозы, лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)
5.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Зоонозы	Чума, туляремия, сибирская язва
6.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Раневые инфекции	Рожа, столбняк, бешенство
7.	ОПК-4, ПК8, ПК10	ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция , герпесвирусные инфекции
8.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Воздушно-капельные инфекции	Грипп, ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б.1 Б.44 Инфекционные болезни, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Кишечные инфекции	4	-	6	6	27	Тесты, клин. ситуац. задачи
2.	9	Вирусные гепатиты	4	-	6	15	29	Тесты, клин. ситуац. задачи
3.	9	Кровяные инфекции	2	-	6	5	21	Тесты, клин. ситуац. задачи
4.	9	Природно-очаговые инфекции	2	-	6	6	17	Тесты, клин. ситуац. задачи

5.	9	Зоонозы	2	-	6	5	17	Тесты, клин. ситуац. задачи
6.	9	Раневые инфекции	2	-	6	5	11	Тесты, клин. ситуац. задачи
7.	9	ВИЧ-инфекция	2	-	4	5	11	Тесты, клин. ситуац. задачи
8.	9	Воздушно-капельные инфекции	2	-	6	5	23	Тесты, клин. ситуац. задачи
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1 Б.44 Инфекционные болезни:**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
9 семестр		
1	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф.	2
2	Сальмонеллёз. Дизентерия. Холера. Ботулизм.	2
3	Вирусные гепатиты В, С, Д	2
4	Дифтерия. Менингококковая инфекция	2
5	ОРВИ. Грипп	2
6	Раневые инфекции: рожа, столбняк, бешенство	2
7	Зоонозы; чума, туляремия, сибирская язва	2
8	Лептоспироз. ГЛПС. Иерсиниозы.	2
9	Малярия.	2
10	ВИЧ-инфекция. Герпесвирусные инфекции.	2
<b>Всего часов</b>		<b>20</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1 Б.44 Инфекционные болезни**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
-----	---	------

1	9 семестр	3
1.	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф. Сальмонеллёз. Дизентерия. Холера. Ботулизм.	6
2.	Вирусные гепатиты В, С, Д.	6
3.	Дифтерия. Менингококковая инфекция. ОРВИ. Грипп.	6
4.	Раневые инфекции: рожа, столбняк, бешенство.	6
5.	Зоонозы; чума, туляремия, сибирская язва.	6
6.	Лептоспироз. ГЛПС. Иерсиниозы.	6
7.	ВИЧ-инфекция. Герпесвирусные инфекции. Малярия.	4
	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование темы	Часы
1.	Кишечные инфекции - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
2.	Вирусные гепатиты - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
3.	Зоонозы - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
4.	Природно-очаговые инфекции - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
5.	Кровяные инфекции - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
6.	Раневые инфекции - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
7.	Воздушно-капельные инфекции - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
8.	ВИЧ-инфекция - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
<b>Всего:</b>		<b>48 часов</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрено

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену. - Приложением 1 .

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	ТК	Кишечные инфекции	Тесты Блиц-опрос Круглый стол	18-35	1
2.	9	ТК	Вирусные гепатиты, зоонозы, раневые инфекции, воздушно-капельные инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция, природно-очаговые инфекции	Тесты Блиц-опрос Круглый стол	18-35	1
3.	9	ПК	Вирусные гепатиты, зоонозы, раневые инфекции, воздушно-капельные инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция, природно-очаговые инфекции, кишечные инфекции	Тесты (итоговые)	100	10
4.	9	ПК	Вирусные гепатиты, зоонозы, раневые инфекции, воздушно-капельные инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция, природно-очаговые инфекции, кишечные инфекции	Клин. ситуац задачи	5	44

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ОПК-4, ПК8, ПК10 <b>5. Источником возбудителя при брюшном тифе наиболее точно является:</b> А. больной человек Б. больное животное В. больной человек и больное животное
----------------------------	--

	<p>Г. больной человек и бактерионоситель  Д. больное животное и бактерионоситель</p> <p><b>2. Укажите неправильное утверждение в отношении возбудителя дизентерии:</b></p> <p>А. хорошо растет на простых питательных средах  Б. грамм-отрицателен  В. способен продуцировать экзотоксин  Г. при разрушении выделяет эндотоксин  Д. устойчив к нагреванию и действию прямых солнечных лучей</p> <p><b>5. Для холеры типичны испражнения:</b></p> <p>А. скудные, калового характера  Б. обильные водянистые, зловонные  В. в виде «рисового отвара»  Г. с примесью слизи и крови  Д. в виде «малинового желе»</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>Задача 1.</b> Больной С., 20 лет, в течение недели отмечал недомогание, снижение аппетита, тошноту, изредка – рвоту съеденной пищей, слабость. Вчера заметил темный цвет мочи, а сегодня – желтуху склер.</p> <p>При осмотре: иктеричность склер и кожи, увеличение печени и селезенки (консистенция органов мягкая).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие данные эпид. анамнеза нужны?</li> <li>2. Ваш предварительный диагноз?</li> <li>3. Назначить план лабораторного обследования.</li> <li>4. Специфическая диагностика.</li> <li>5. Принципы лечения.</li> </ol> <p><b>Задача 2.</b> Больная Н., 45 лет, доставлена в инфекционную больницу в 1-й день болезни с жалобами на головную боль, резкую слабость, тошноту, однократную рвоту, сухость во рту, двоение предметов, ухудшение зрения; «туман», «сетка» перед глазами, поперхивание.</p> <p>При осмотре: температура 36,8° С, двухсторонний ПТОЗ, анизокория, паралич аккомодации, снижение небной занавески, гнусавость голоса. За 8 часов до болезни ела консервированные грибы домашнего приготовления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш диагноз?</li> <li>2. План лабораторного обследования.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика.</li> <li>4. Терапия заболевания.</li> <li>5. Осложнения.</li> </ol> <p><b>Задача 3.</b> Больная Д., 56 лет, обратилась к врачу с жалобами на головную боль, высокую температуру, покраснение, припухлость и болезненность в области правой голени. Заболела 2 дня назад.</p> <p>Объективно: температура 38°С. В нижней трети правой голени участок гиперемии и отека с четкими, неровными границами,</p>

	<p>болезненный и горячий на ощупь. В области голеностопного сустава справа инфицированная ссадина.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите возбудителя.</li> <li>2. Ваш диагноз?</li> <li>3. Клиническая форма болезни.</li> <li>4. Дифференциальная диагностика.</li> <li>5. Принципы лечения.</li> </ol>
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. -3-е изд., испр. и доп. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с.: ил.	10	-
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384	3	-

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек	на кафедр

				е	е
1	2	3	4	7	8
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2010.-72 с.-(Учебная литература ВГМУ.)	50	1
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.	ТГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ, 2014.-140 с.:ил.-(Учебная литература ТГМУ).	85	1
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.r">http://www.studmedlib.r</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
10.	Краснов, А.В. Инфекционные	А.В. Краснов, О.И. Кулагина,	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.

	болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Г.Д. Васильева. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.			
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 82 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.]; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы: Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>



5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### **3.5.4 Программное обеспечение**

1.	Kaspersky Endpoint Security
2.	7-PDF Split & Merge
3.	ABBYY FineReader
4.	Microsoft Office Pro Plus 2013
5.	CorelDRAW Graphics Suite
6.	1С:Университет
7.	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
8.	INDIGO
9.	Microsoft Windows 10
10.	Гарант
11.	Консультант+
12.	Statistica Ultimate 13

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни у детей	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам инфекционных болезней, включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания и освоить практические умения по диагностике, лечению, профилактике инфекционных болезней.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации пациентов с инфекционными заболеваниями, результатов лабораторных и инструментальных исследований и использования наглядных пособий, решения

ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание истории болезни, подготовку к текущей, промежуточной аттестациям, решение клинических ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.44 Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос, сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с инфекционной патологией, оформляют учебную историю болезни и представляют её на практическом занятии.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, обследованию с применением современных методов и лечению больных с инфекционной патологией.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.44 Инфекционные болезни проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.44 Инфекционные болезни включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Переутверждение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в связи с внесением изменений.	<i>страница №1</i>	Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления	

		образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО	
--	--	--	--