

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
Черная И. П.
«20» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б.1.В.ДВ.5 ГЕЛЬМИНТОЗЫ У ДЕТЕЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 6 лет

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: Инфекционных болезней

Владивосток - 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней, от «30» мая 2016 г. Протокол № 13

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

(А.И. Симакова)
ФИО

Разработчики:

Зав. кафедрой
(занимаемая должность)


_____ (подпись)

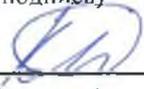
Симакова А.И
(инициалы, фамилия)

Доцент
(занимаемая должность)


_____ (подпись)

Петухова С.А
(инициалы, фамилия)

Ассистент
(занимаемая должность)


_____ (подпись)

Дмитренко К.А.
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4 Гельминтозы у детей – определяется в соответствии с целью ОПОП. Подготовка по специальности 31.05.02 Педиатрия на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни.

при этом **задачами дисциплины** являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных стационаров;
- изучение студентами особенностей эпидемиологии, диагностики, дифференциального диагноза паразитарных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики паразитарных болезней, позволяющим своевременно оценить тяжесть состояния больного для определения тактики врача;
- обучение студентов принципам лечения паразитарных болезней и вариантов их течения;
- обучение студентов распознаванию симптомов угрожающих жизни состояний при осмотре больного, определения тяжести течения патологического процесса и принципам оказания больным первой врачебной и неотложной помощи;
- обучение правилам назначения рациональной терапии с учетом возраста и тяжести заболевания;
- обучение студентов оформлению медицинской документации, необходимой в работе врача (журнал регистрации экстренных извещений об инфекционном заболевании, оформления первичного статуса пациента, дневника наблюдения, выписного эпикриза, выдачи справки и т. д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков по оказанию комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение паразитарных болезней, проведения диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.4. Гельминтозы у детей** относится к вариативной части дисциплины по выбору по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 – Педиатрия компетенции:

2.2.2. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.4 Гельминтозы у детей формируются предшествующими дисциплинами:

Нормальная физиология

Знать:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма ребенка и подростка;

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

Владеть:

простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком)

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать:

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Уметь:

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Фармакология

Знать:

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Уметь:

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков

Владеть:

назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

Биология, микробиология, эпидемиология

Знать:

Этиологию и эпидемиологию паразитарных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических и профилактических мероприятий, защиту населения в очагах природно-очаговых паразитарных заболеваний, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.

Уметь:

проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.4 Гельминтозы у детей:

1. Медицинская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК – 8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	принципы опроса и осмотра пациентов; особенности организации оказания медицинской помощи;	выполнять работу врача в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей	навыками заполнения отчетной медицинской документации; навыками анализа деятельности при составлении квалификационных отчетов	ситуационные задачи, тестирование
2.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				ситуационные задачи, тестирование
3.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в				ситуационные задачи, тестирование

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.				
4.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами				ситуационные задачи, тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		20
Практические занятия (ПЗ),		52
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК – 8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Нематодозы	Аскаридоз; энтеробиоз; трихоцефалез; анкилостомидозы; стронгилоидоз; трихинеллез; токсокароз
2.	ОПК – 8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Цестодозы	Дифиллоботриоз; тениаринхоз; тениоз; цистицеркоз; гименолепидоз; эхинококкоз; альвеококкоз
3.	ОПК – 8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Трематодозы Протеозы	Клонорхоз; описторхоз; шистосомоз. Амебиаз; лямблиоз; балантидиаз. криптоспориديоз

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нематодозы	6	-	12	12	18	Тестирование, ситуационные задачи

2.	Цестодозы	6	-	12	12	18	Тестирование, ситуационные задачи
3	Трематодозы Протеозы	8	-	28	12	36	Тестирование, ситуационные задачи
	ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4 Гельминтозы у детей

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Классификация, патогенез и патоморфология паразитозов у детей.	2
2.	Кишечные нематодозы. Аскаридоз; энтеробиоз.	2
3.	Трихоцефалез; анкилостомидозы; стронгилоидоз.	2
4.	Тканевые нематодозы. Трихинеллез; токсокароз.	2
5.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз; гименолепидоз.	2
6.	Кишечные цестодозы. тениаринхоз; тениоз; цистицирроз.	2
7.	Тканевые цестодозы. эхинококкоз; альвеококкоз.	2
8.	Трематодозы. Клонорхоз; описторхоз; шистосомоз.	2
9.	Протеозы. Амебез; балантидиаз; криптоспориديоз.	2
10.	Лямблиоз. Парагонимоз.	2
	Итого часов	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4 Гельминтозы у детей

№ п/п	Тематическое содержание дисциплины	Часы
1.	Классификация, патогенез и патоморфология паразитозов у детей.	6
2.	Кишечные нематодозы. Аскаридоз; энтеробиоз.	8
3.	Трихоцефалез; анкилостомидозы; стронгилоидоз.	6
4.	Тканевые нематодозы. Трихинеллез; токсокароз.	8
5.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз; гименолепидоз.	6
6.	Тениаринхоз; тениоз; цистицирроз.	8
7.	Тканевые цестодозы. эхинококкоз; альвеококкоз.	6
8.	Трематодозы. Клонорхоз; описторхоз; шистосомоз.	6
9.	Протеозы. Амебез; балантидиаз; криптоспориديоз.	6

	Лямблиоз. Парагонимоз.	6
	Всего часов	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Нематодозы	Реферирование статей из журналов «Медицинская паразитология», «Инфекционные болезни и эпидемиология», по вопросам заболеваемости паразитарной патологией в РФ и в мире. Работа с нормативными документами (приказы Роспотребнадзора, санПИНы, ГОСТы) Работа со стандартами и порядками ведения и лечения паразитарных болезней.	12
2.	Цестодозы	Подготовка обзора литературы за последние 5 лет по теме: «Диагностика и лечение тканевых цестодозов», «Профилактика кишечных цестодозов»	12
3.	Трематодозы. Протеозы	Составление обзоров литературы по теме «Шистосомозы», «Описторхоз.Клонорхоз», «Диагностика и лечение протеозов». Подготовка презентаций и клинических разборов.	12
	Итого часов		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрена).

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Классификация гельминтов и гельминтозов.
2. Патоморфология нематодозов
3. Патоморфология цестодозов
4. Патоморфология трематодозов.
5. Основные лабораторные методы диагностики гельминтозов.
Наиболее простой и эффективный метод массового обследования людей на гельминтозы.
6. Эпидемиология, патогенез и клиника дифиллоботриоза
7. Эпидемиология, патогенез и клиника тениоза
8. Эпидемиология, патогенез и клиника тениаринхоза
9. Эпидемиология, патогенез и клиника трихинеллеза.

10. Дифференциальная диагностика трихинеллеза.
11. Эпидемиология, патогенез и клиника токсокароза.
12. Эпидемиология, патогенез и клиника энтеробиоза.
13. Эпидемиология, патогенез и клиника аскаридоза.
14. Эпидемиология, патогенез и клиника трихоцефалеза.
15. Эпидемиология, патогенез и клиника анкилостомидозов.
16. Эпидемиология, патогенез описторхоза и клонорхоза
17. Дифференциальная диагностика хронического описторхоза с вирусным гепатитом, циррозом печени.
18. Клиническая картина шистосомоза.
19. Эпидемиология, патогенез, клиника и осложнения эхинококкоза, альвеококкоза
20. Дифференциальная диагностика эхинококкоза , альвеококкоза
21. Дифференциальная диагностика амебеаза
22. Эпидемиология, патогенез и клиника лямблиоза.
23. Эпидемиология, патогенез и клиника балантидиаза.
24. Эпидемиология, патогенез и клиника криптоспоридиоза
25. Современные препараты для лечения нематодозов.
26. Современные препараты для лечения цестодозов и трематодозов.
27. Современная терапия протозозов
28. Диспансеризация больных паразитарными заболеваниями.
29. Профилактика паразитарных заболеваний.

КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 Гельминтозы у детей

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий контроль	Нематодозы	Тест – контроль, ситуационные задачи	30	2
2.	Текущий контроль	Цестодозы	Тест – контроль, ситуационные задачи	30	2
3.	Текущий контроль	Трематодозы. Протозозы.	Тест – контроль, ситуационные задачи	30	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1) Лихорадка, боль в мышцах при движении и в покое, одутловатость лица, эозинофилия крови характерны для: А. цистицеркоза Б. клонорхоза В. трихинеллеза Г. аскаридоза Д. трихоцефалеза
	2) Этиотропным средством лечения больных трихинеллезом является:

	<p>А. фенасал Б. пиперазип В. филиксан Г. альбендазол Д. акрихин</p>
	<p>3) Клинический симптом, наиболее характерный для энтеробиоза: А. нарушение аппетита Б. схваткообразные боли в животе В. перианальный зуд Г. головные боли Д. кишечные расстройства</p>
	<p>В отделение поступил больной К., 30 лет, с жалобами на общее недомогание, утомляемость, плохой аппетит, тошноту, непостоянные боли в правой половине живота. При обследовании в копрограмме обнаружены яйца власоглава. Поставьте диагноз. А. гименолепидоз Б. энтеробиоз В. тениидоз Г. трихоцефалез Д. дифиллоботриоз</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.	ТГМУ.- Владивосто к: Медицина ДВ,2014.- 140 с.:ил.- (Учебная литература ТГМУ).	85	-
2.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Медицинская паразитология и	М.М. Азова [и др.]; под ред. М.М.	М.: ГЭОТАР-	Неогр.д.	Неогр.д.

	паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Азовой.	Медиа, 2017. - 304 с. Режим доступа: http://studentlibrary.ru		
--	---	---------	--	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	[Чебышев Н. В. и др.]; под ред. Н. В. Чебышева.	М.: Медицина, 2012. - 304 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.5.4 Программное обеспечение

1.	Kaspersky Endpoint Security
2.	7-PDF Split & Merge
3.	ABBYY FineReader

4.	Microsoft Office Pro Plus 2013
5.	CorelDRAW Graphics Suite
6.	1С:Университет
7.	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
8.	INDIGO
9.	Microsoft Windows 10
10.	Гарант
11.	Консультант+
12.	Statistica Ultimate 13

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, проблемные диспуты, дистанционные технологии (ситуационные задачи, кейсы по дисциплине Б.1. В. ДВ. 5. Гельминтозы у детей и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации лекций – презентаций и осмотра стандартизированного пациента, изучения учебных историй болезни и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В. ДВ.4 Гельминтозы у детей и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Гельминтозы у детей» и методические указания для преподавателей «Гельминтозы у детей».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, курсовые работы, презентации, эссе и представляют на занятиях.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.4 Гельминтозы у детей включены в Государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Переутверждение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в связи с внесением изменений.	<i>страница №1</i>	Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г.	

		<p>№ 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3.ФГОС ВО</p>	
--	--	--	--