

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_/И.П. Черная/  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.41 Фтизиатрия

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 года, № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «12» сентября 2016 г. Протокол № 1.

Директор института



В.А. Невзорова

**Разработчики:**

Профессор  
кафедры госпитальной терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.Н. Мотанова  
(ФИО)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.41 Фтизиатрия определяется современным состоянием фтизиатрии, характеризующимся ситуацией, когда борьба с туберкулезом является одной из приоритетных задач здравоохранения. В имеющихся условиях необходимы глубокие знания фтизиатрии не только врачам фтизиатрам, но, прежде всего, врачам общего профиля, терапевтам и другим специалистам общей лечебной сети.

Целью рабочей образовательной программы по дисциплине Б1.Б.41 Фтизиатрия является освоение обучающимися основ диагностики первичных и вторичных форм туберкулеза, дифференциальной диагностики, оказания помощи больным туберкулезом с осложнениями, угрожающими жизни, методов раннего выявления туберкулеза, проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий среди различных групп населения в ЛПУ.

Требования по обучению отражают профессионально-ориентированную его направленность и включают:

- изучение теоретических вопросов и формирование системы специальных знаний в объеме изучаемой дисциплины;
- формирование профессиональных умений и навыков в объеме изучаемой дисциплины;
- формирование профессионального (клинического) мышления в объеме изучаемой дисциплины.

Требования по воспитанию характеризуют личностно-ориентированную его направленность и включают:

- формирование личностных качеств специалиста как гражданина современного демократического общества, на аксеалогических, экзистенциальных и гуманистических принципах;
- формирование мировоззрения с позиций общечеловеческих ценностей;
- формирование профессионального поведения на принципах биомедицинской этики и деонтологии;
- формирование профессионального общения, умений и навыков в сфере профессионального общения, профессионального регистра речи;
- формирование профессиональных умений и навыков научно-творческой деятельности в объеме изучаемой дисциплины.

Требования по развитию указывают на развивающий характер обучения и включают:

- соблюдение принципов педагогики индивидуального подхода к управлению развития студентов, учет из индивидуальных особенностей, выделение и особенного в обучаемых, обеспечение запроецированного уровня развития их личности;
- формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности;
- изучение и учет уровня развития студентов, проектирование их «зоны ближайшего развития»;
- прогнозирование и оценка интеллектуального, эмоционального и социального развития студентов.

#### **Задачи по реализации цели:**

- углубить и расширить ранее полученные знания по этиологии, патогенезу, патологической анатомии, иммунитету при туберкулезе;
- дать знания по клиническим формам первичного и вторичного туберкулеза, методам раннего выявления и профилактике этого заболевания;
- выработать умения диагностировать туберкулез;
- проводить дифференциальную диагностику туберкулезного поражения;

- правильно заполнять медицинскую документацию по противотуберкулезной работе;
- выявлять «группы высокого риска по заболеванию туберкулезом» и обследовать их;
- проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди различных групп населения.

В соответствие с требованием специальности обучающийся должен знать и уметь:

#### **Общие знания:**

- роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции;
- источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы, увеличивающие риск инфицирования МБТ у взрослых и детей;
- факторы риска внутрибольничной инфекции;
- методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, подростков и детей;
- патоморфологические изменения, иммунологические нарушения при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом;
- клиническое течение первичных и вторичных форм туберкулеза;
- обязательный комплекс диагностических методов исследования при подозрении на заболевание туберкулезом;
- методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей;
- организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их применению;
- необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза и побочных действиях противотуберкулезных препаратов;
- нормативные акты по профилактике, туберкулеза, противотуберкулезным мероприятиям, выявлению, лечению и диспансерному наблюдению больных туберкулезом.

#### **Общие умения:**

- составить план и организовать противотуберкулезные мероприятия среди населения в ЛПУ общей лечебной сети (массовая туберкулинодиагностика, вакцинация и ревакцинация БЦЖ, профилактическое флюорографическое обследование);
- выделить «группы риска по заболеванию туберкулезом» и назначить необходимые методы исследования;
- назначить необходимые методы исследования больному с подозрением на заболевание туберкулезом и оценить примерную стоимость обследования;
- проводить расспрос и полный клинический осмотр больного с подозрением на заболевание туберкулезом, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента, предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования;
- исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ;
- интерпретировать результаты лабораторных, иммунологических, инструментальных методов исследования у больных туберкулезом;
- составить протокол описания рентгенограммы органов грудной полости и интерпретировать патологические тени;
- определить показания для проведения туберкулиновой пробы Манту с 2 ТЕ, провокационной пробы Коха и оценить их результаты;
- определить показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ;
- оказать неотложную помощь больному с осложнениями туберкулеза органов дыхания: легочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом;
- определить показания к назначению химиотерапии, произвести назначения для устранения побочных действий противотуберкулезных препаратов;
- определить тип «очага туберкулеза» и составить план его оздоровления;
- составить беседу с группами населения по вопросам раннего выявления и профилактике туберкулеза.

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.41 Фтизиатрия** относится к базовой части дисциплин по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия

**Знания:** анатомическое строение бронхиального дерева, легких

Патологическая анатомия

**Знания:** тканевая диагностика туберкулеза

Гистология

**Знания:** гистологическая картина туберкулезной гранулемы

**Умения:** распознать специфическую гранулему под микроскопом

Нормальная физиология

**Знания:** физиология клетки, принципы и механизмы регуляции, надежность физиологических систем

Патологическая физиология

**Знания:** структура и механические свойства легких, грудной клетки и воздухоносных путей, механика дыхания, обструктивная и рестриктивная патология легких, физиологические основы тестирования функции легких, газообмен в легких.

Микробиология

**Знания:** возбудители туберкулеза человека и животных, нетуберкулезные микобактерии, представления о лекарственно-устойчивых формах микобактерий туберкулеза.

**Умения:** распознать микобактерию туберкулеза под микроскопом

Эпидемиология

**Знания:** основные механизмы развития инфекционного процесса. Социальная обусловленность туберкулеза, интенсивные и экстенсивные эпидемиологические показатели туберкулеза.

**Умения:** определить основные эпидемиологические показатели туберкулеза в территории

Пропедевтика внутренних болезней

**Знания:** методика общего осмотра больного, правила сбора истории заболевания и истории жизни особенности обследования органов дыхания у различных возрастных групп

**Умения:** оценка объективного статуса больного

Навыки: пальпация периферических лимфатических узлов; пальпация грудной клетки; перкуссия, аускультация легких.

Факультетская терапия

**Знания:** заболевания органов дыхания

**Умения:** собрать анамнез, провести объективный осмотр больного с заболеванием органов дыхания, назначить необходимые методы исследования

Навыки: составить алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний органов дыхания

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных ПК компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок	знать основы анализа результатов с деятельности	анализировать результаты собственной деятельности	владеть методикой анализа результатов собственной деятельности	Технология Блиц-опроса
2.	ПК-6	Готовность к сбору и анализу жалоб больного туберкулезом, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований	знать методику обследования больного туберкулезом	обследовать больного туберкулезом	методикой обследования больного туберкулезом	решение ситуационных задач
3.	ПК-8	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении МСЭ, констатации биологической смерти человека	знать тактику ведения пациентов с туберкулезом	Уметь определить сроки временной нетрудоспособности	владеть методикой ведения пациентов с туберкулезом	Технология блиц-опроса, тестирование, решение ситуационных задач
4.	ПК-15	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов лекарственной немедикаментозной терапии у больных туберкулезом	знать природные лечебные факторы лекарственной немедикаментозной терапии больных туберкулезом	уметь выбрать природн.лечебн. факторы лекарственной немедикаментозной терапии больных туберкулезом	владеть методикой назначения природнлечебн. факторов лекарст. Немедикаментозной терапии больных туберкулезом	Технология блиц-опроса, тестирование, решение ситуационных задач
5.	ПК-16	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера способствующим профилактике туберкулеза	знать основн. гигиенические меропр. оздоровительного характера способст. профилактике туберкулеза	уметь определить основн. гигиенические мероприятия оздоровительного характера; уметь сформировать навыки	владеть методикой назначения основн. гигиенич. меропр.оздоровительного характера; владеть методикой формирования	Технология блиц-опроса, тестирование, решение ситуационных задач

			знать факторы риска развития туберкулеза	здорового образа жизни	ия навыков здорового образа жизни	
--	--	--	--	------------------------	-----------------------------------	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ __	№ 12__
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	84		84
Лекции (Л)	28		28
Практические занятия (ПЗ),	56		56
Семинары (С)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	60		60
История болезни (ИБ)	4		4
Курсовая работа (КР)	-		-
Реферат (Реф)	-		-
Составление таблиц для систематизации учебного материала	3		3
Подготовка к занятиям (ПЗ)	30		30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	11		11
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12		12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-6 ПК-6 ПК-15 ПК-16	Модуль 1. Организация противотуберкулезной помощи населению	1. Организация проведения массовой туберкулинодиагностики с целью раннего выявления туберкулеза среди детей и подростков 2. Организация проведения массового флюорографического обследования у различных

			<p>контингентов населения</p> <p>3. Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная. Определение группы «Очага туберкулеза», комплекс профилактических мероприятий в «Очагах туберкулеза». Совместная работа фтизиатра, эпидемиолога, участкового терапевта по организации профилактических мероприятий в «Очагах туберкулеза»</p> <p>4. Организация специфической профилактики туберкулеза среди детей и подростков</p> <p>5. Выявление туберкулеза органов дыхания в «группах высокого риска заболевания по туберкулезу»</p> <p>6. Организация выявления туберкулеза внелегочных локализаций врачами общей лечебной сети.</p> <p>Директивные документы по противотуберкулезной работе в ЛПУ общей лечебной сети</p>
2	ПК 6 ОПК-6	Модуль 2. Методы исследования больных туберкулезом	<p>1. Особенности сбора анамнеза у больного туберкулезом. Лабораторная. Иммунологическая диагностика туберкулеза. Современные методы лабораторной диагностики туберкулеза</p> <p>Рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания</p> <p>2. Туберкулинодиагностика, Диаскинтест и его значение во фтизиатрической практике</p>
3	ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-15 ПК-16	Модуль 3. Клинические проявления туберкулеза, методы лечения	<p>1. Первичный туберкулез, патогенез и патоморфоз, клиника, диагностика. Милиарный туберкулез, особенности диагностики и клинического течения</p> <p>2. Диссеминированный туберкулез легких: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика</p> <p>3. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика</p> <p>4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких: клиника, диагностика. Осложнения хронических деструктивных форм туберкулеза: легочное кровотечение и спонтанный пневмоторакс, оказание неотложной помощи, ТОД в сочетании с другими заболеваниями</p>
4	ПК 15 ПК 16	Модуль 4 Просветительская деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>1. Просветительская деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>2. Обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера способствующим профилактике туберкулеза</p>

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Модуль 1. Организация противотуберкулезной помощи населению	8	-	6	11	25	Текущий тестовый контроль
2	12	Модуль 2. Методы исследования больных туберкулезом	6	-	8	11	25	Текущий тестовый контроль
3	12	Модуль 3. Клинические проявления туберкулеза, методы лечения.	12	-	40	34	86	Текущий, промежуточный тестовый контроль, Решение ситуационных задач Составление алгоритмов
4	12	Модуль 4 Просветительская деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	2	-	2	4	8	Блиц-опрос Решение ситуационных задач Текущий тестовый контроль
		<b>ИТОГО:</b>	28	-	56	60	144	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
XII семестр		
1	Организация проведения массовой туберкулинодиагностики с целью раннего выявления туберкулеза среди детей и подростков	2
2	Организация проведения массового флюорографического обследования у различных контингентов населения.	2
3	История учения о туберкулезе. История развития фтизиатрии в России История курса фтизиатрии ТГМУ. Эпидемиология туберкулеза в Приморском крае. Вопросы деонтологии во фтизиатрии	2
4	Этиология, патогенез туберкулеза. Возбудитель туберкулеза. Клиническое и эпидемиологическое значение. Пути заражения. Патологоанатомические изменения при туберкулезе Иммунитет и аллергия при туберкулезе Патофизиологические расстройства при туберкулезе. Патоморфоз туберкулеза Иммунитет и аллергия при туберкулезе	2
5	Особенности сбора анамнеза у больного туберкулезом. Лабораторная, иммунологическая диагностика туберкулеза Современные методы лабораторной диагностики туберкулеза Рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания	2
6	Рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания. Современные методы лучевой диагностики туберкулеза	2
7	Туберкулинодиагностика, Диаскинтест и его значение во фтизиатрической практике	2
8	Первичный туберкулез, патогенез и патоморфоз, клиника, диагностика. Милиарный туберкулез, особенности диагностики и клинического течения	2
9	Диссеминированный туберкулез легких: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	2
10	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких: клиника, диагностика,	2

	дифференциальная диагностика	
11	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких: клиника, диагностика. Осложнения хронических деструктивных форм туберкулеза: легочное кровотечение и спонтанный пневмоторакс, оказание неотложной помощи ТОД в сочетании с другими заболеваниями	2
12	Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи, бронхов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулезный плеврит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	2
13	Общие принципы лечения больных туберкулезом. Основные режимы химиотерапии, показания к назначению. Патогенетические методы терапии. Хирургическое лечение туберкулеза органов дыхания. Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом	2
14	Костно-суставной, мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Абдоминальный туберкулез	2
	Итого часов в семестре	28

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
XII семестр		
1	Контроль и коррекция знаний по базисным дисциплинам. Противотуберкулезный диспансер, его структура и задачи. Санитарно-противоэпидемический режим в противотуберкулезных учреждениях. Вопросы деонтологии во фтизиатрии.	5
2	Организация выявления туберкулеза в «группах высокого риска заболевания». Директивные документы по противотуберкулезной работе в ЛПУ общей лечебной сети в РФ. Текущий тестовый контроль	2
3	Особенности клинического обследования больных туберкулезом. Клиническая классификация туберкулеза. Алгоритм постановки клинического диагноза туберкулеза. Основные клинические симптомы туберкулеза органов дыхания. Текущий тестовый контроль. Курация больных для написания Истории болезни	5
4	Основные рентгенологические синдромы туберкулеза органов дыхания. Работа в клинической, бактериологической, иммунологической лабораториях противотуберкулезного диспансера: ознакомление с современными методами лабораторной диагностики туберкулеза. Промежуточный тестовый контроль по вопросам диагностики туберкулеза	5
5	Первичные формы туберкулеза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, клинический разбор больных, решение ситуационных задач. Текущий тестовый контроль	5
6	Диссеминированный туберкулез легких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика Клинический разбор больных, решение ситуационных задач Текущий тестовый контроль	5
7	Вторичные формы туберкулеза органов дыхания: очаговый, инфильтративный туберкулез легких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (клинический разбор больных). Решение ситуационных задач. Текущий тестовый контроль	5
8	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких (работа с Историями болезни больных). Решение ситуационных задач. Деловая (ролевая) игра по оказанию помощи больному с легочным кровотечением. Текущий тестовый контроль.	5
9	Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Ознакомление с эндоскопическим отделением противотуберкулезного диспансера. Работа с историями болезни. Текущий тестовый контроль. Защита Историй болезни курируемых больных	5
10	Основные режимы химиотерапии и этапы лечения больного туберкулезом – решение ситуационных задач. Ведение медицинской документации Текущий тестовый контроль	5

11	Патогенетические методы лечения больных туберкулезом. Показания к назначению хирургического лечения при туберкулезе. Показания к направлению на МСЭ больных туберкулезом. Решение ситуационных задач. Текущий тестовый контроль.	5
12	Разбор больных с внелегочными формами мочеполового, костно-суставного туберкулеза в отделении противотуберкулезного диспансера Текущий тестовый контроль	4
	Итого часов в семестре	56

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
12 семестр			
1	Модуль 1 Организация противотуберкулезной помощи населению	Подбор и изучение литературных источников, лекционного материала, работа с методической разработкой для внеаудиторной самостоятельной работы, подготовка к текущему тестовому контролю	10
2	Модуль 2 Методы исследования больных туберкулезом	Подбор и изучение литературных источников и лекционного материала. Составить таблицы: «Алгоритм постановки клинического диагноза туберкулеза», «Дифференциальная диагностика Поствакцинальной аллергии и Раннего периода первичной туберкулезной инфекции». Подготовка к текущему тестовому контролю. Графическое отображение рентгенологических синдромов туберкулеза органов дыхания	8
3	Модуль 3. Клинические проявления туберкулеза, методы лечения.	Подбор и изучение литературных источников и материала лекции составление дифференциально-диагностических таблиц, алгоритмов дифференциальной диагностики Подготовка к Деловой (ролевой) игре по оказанию помощи больным с легочным кровотечением написание истории болезни. составление карты режимов химиотерапии туберкулеза. . Решение ситуационных задач. Подготовка к текущему тестовому контролю	37
4	Модуль 4 Просветительская деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Подбор и изучение литературных источников и лекционного материала. Подготовка к текущему тестовому контролю	5
	Итого часов в семестре		60

#### 3.3.2. Рефераты учебным планом не предусмотрены

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Виды противотуберкулезных учреждений
2. Задачи и функции противотуберкулезного диспансера
3. Этиология туберкулеза, виды и свойства микобактерий туберкулеза
4. Патогенез первичного туберкулеза
5. Патогенез вторичного туберкулеза
6. Принципы построения клинической классификации туберкулеза
7. Первичные формы туберкулеза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
8. Вторичные формы туберкулеза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
9. Хронические деструктивные формы туберкулеза
10. Осложнения первичных форм туберкулеза, диагностика, лечение
11. Осложнения хронических деструктивных форм туберкулеза
12. Внелегочные формы туберкулеза: выявление, клиника, диагностика, лечение
13. Туберкулезный плеврит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
14. Туберкулезный менингит, клиника, диагностика, особенности течения
15. Определение активности пост туберкулезных изменений, методы определения активности
16. Режимы химиотерапии туберкулеза
17. Превентивное противотуберкулезное лечение
18. Группы диспансерного учета больных туберкулезом детей и подростков, сроки наблюдения, лечение
19. Группы диспансерного учета взрослых больных туберкулезом, сроки наблюдения, лечение
20. «Очаг туберкулеза», характеристика, классификация
21. Работа фтизиатра в «Очагах туберкулеза»
22. Совместная работа фтизиатра и эпидемиолога в «Очагах туберкулеза»
23. Обследование рабочего места больного открытой формой туберкулеза
24. Методы и средства дезинфекции при туберкулезе
25. Основные Директивные документы по противотуберкулезной работе
26. Особенности сбора анамнеза у больного туберкулезом
27. ОДМ при обследовании больного туберкулезом
28. ДМИ1 и ДМИ2 при обследовании больного туберкулезом
29. ФМИ, их значение в клинике туберкулеза
30. Туберкулинодиагностика, диаскинтест
31. Рентгенологические синдромы при туберкулезе
32. Значение компьютерной томографии органов дыхания в диагностике легочной патологии
33. Дифференциальная диагностика легочных инфильтратов
34. Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций
35. Алгоритм дифференциальной диагностики инфильтративного туберкулеза и затяжной пневмонии
36. Туберкулез и сопутствующие заболевания, особенности клиники, лечения
37. Виды санитарно-просветительской работы при туберкулезе
38. Виды профилактики туберкулеза среди различных контингентов населения
39. МСЭ при туберкулезе
40. Санаторное лечение и социальная реабилитация больных туберкулезом
41. Хирургическое лечение туберкулеза, виды оперативного вмешательства, показания для направления больного туберкулезом на хирургическое лечение
42. Показатели медицинской реабилитации больных туберкулезом
43. Показатели социальной и трудовой реабилитации больных туберкулезом

44. Основные Директивные документы по вопросам МСЭ при туберкулезе  
 45. Сроки временной нетрудоспособности больных с различными клиническими формами туберкулеза  
 46. Санаторное лечение больных туберкулезом, значение природных факторов в излечении туберкулеза. Правила оформления медицинской документации  
 47. Значение трудотерапии и ЛФК в повышении эффективности лечения больных туберкулезом  
 48. Диетическое питание больных туберкулезом в зависимости от периода специфического воспаления, фазы процесса  
 49. Гигиенический режим больного туберкулезом  
 50. История развития фтизиатрии в России, современные проблемы и пути их разрешения.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	12	ТК	Модуль 1. Организация противотуберкулезной помощи населению	Блиц-опрос, Тестирование	60	4
2	12	ТК	Модуль 2 Методы исследования больных туберкулезом	Тестирование	30	2
3	12	ТК	Модуль 3. Клинические проявления туберкулеза, методы лечения	Решение ситуационных задач Таблица алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики Тестирование	60	4
4	12	ТК	Модуль 4 Просветительская деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Блиц-опрос Решение ситуационных задач Тестирование	30	2
5	12	ПК	Зачетное занятие по дисциплине «Фтизиатрия»	Тестовый контроль, Решение ситуационных задач Проверка практических умений	100 17 15	1 1 1

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p><b>1. Вопрос из тестового задания</b> В комплекс лечебных мероприятий у больных туберкулезным экссудативным плевритом следует включать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) противотуберкулезные препараты</li><li>б) противовоспалительные препараты</li><li>в) плевральные пункции с эвакуацией экссудата</li><li>+ г) все перечисленное</li></ul>
	<p><b>2. Ситуационная задача для студентов по специальности «Фтизиатрия»</b> <b>Задача №1</b></p> <p>Больная В., 67 лет поступила в клинику с жалобами на общую слабость, потливость, кашель с мокротой, одышку в покое. С 1936 по 1958 годы болела туберкулезом легких. С 1959 года – не выделяет МБТ, <i>Из объективного осмотра:</i> Общее состояние тяжелое, истощена. Кожные покровы бледные, акроцианоз. ЧД - 34 в минуту. Правая половина грудной клетки уменьшена в объеме, отмечается притупление перкуторного звука справа в верхних и средних отделах, здесь же - бронхиальное дыхание, масса сухих и влажных хрипов. Гоны сердца глухие. АД - 110/60 мм рт. ст. Анализ крови: НЬ - 105 г/л, Л - 17,0 г/л, п/я-17%, с/я-67%, л-10%, м-5%, СОЭ - 40 мм/час. Мокрота гнойная, МБТ – (минус) Рентгенологически: средостение и трахея смещены вправо, верхняя доля резко уменьшена в объеме, интенсивно затемнена с множественными ячеистыми просветлениями до 1 см в диаметре, кальцинированные очаговые тени. В нижней доле справа - явления пневмосклероза и эмфиземы. <b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Чем объяснить изменения в верхней доле справа?</li><li>2. Чем объяснить ячеистые изменения в ней?</li><li>3. Чем объяснить одышку и акроцианоз<sup>0</sup></li><li>4. Интерпретируйте результат анализа крови</li><li>5. Имеется ли активность специфического процесса?</li><li>6. Чем объяснить общее тяжелое состояние больной?</li><li>7. Какие дополнительные исследования необходимы в данном случае?</li><li>8. Какие методы являются основными в лечении больного?</li></ul>
	<p><b>3. Таблица алгоритма диагностики туберкулеза в ЛПУ общей лечебной сети</b> <b>Алгоритм диагностики казеозной пневмонии</b> <i>Больной с острым воспалительным заболеванием легких</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Анамнез (контакт с больным туберкулезом, в прошлом перенесенный туберкулез легких, либо других органов), лечение гормональными, цитостатическими препаратами по поводу других заболеваний</li><li>2. Клинико-рентгенологическое обследование<ul style="list-style-type: none"><li>- начало заболевания постепенное, острое, выраженность симптомов интоксикации, характер температурной реакции (постепенный подъем, или t° С сразу фебрильная)</li><li>- соответствие катаральных явлений в легких с рентгенологической картиной</li><li>- изменения в крови (СОЭ, лейкоцитоз, наличие абсолютной лимфоцитопении)</li><li>- наличие в мокроте неспецифических нейтрофилов.</li></ul></li><li>3. Рентгенограмма грудной клетки. Рентгенологическая картина:<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие очаговой структуры тени</li><li>- связь инфильтрата с корнем легкого</li><li>- наличие «сухой» полости в инфильтрате</li><li>- наличие очагов бронхогенной диссеминации</li></ul></li><li>4. Исследование 3 проб мокроты 3 дня подряд методом микроскопии мазка по Цилю-Нильсену. Анализ мокроты на МБТ 3-хкратно методом бактериоскопии</li></ul> <p><b>Результат положительный</b> Перевод в противотуберкулезное учреждение для проведения химиотерапии</p>

	<p><b>Отрицательный</b>  Лечение антибиотиками, как пневмонию 2-х недели  Повторить рентгенограмму  Повторить исследование проб мокроты 3 дня подряд методом микроскопии мазка</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Вопрос из заключительного тестового контроля</b>  Под очагом туберкулезной инфекции следует понимать  а) больного, выделяющего БК  б) жилище больного, выделяющего БК  в) окружение больного, выделяющего БК  +г) все перечисленное</p>
	<p><b>3. Ситуационная задача</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задача №1</b></p> <p>Больная В., 67 лет поступила в клинику с жалобами на общую слабость, потливость, кашель с мокротой, одышку в покое. С 1936 по 1958 годы болела туберкулезом легких. С 1959 года - абациллярна,  <i>Из объективного осмотра:</i> Общее состояние тяжелое, истощена. Кожные покровы бледные, акроцианоз. ЧД - 34 в минуту. Правая половина грудной клетки уменьшена в объеме, отмечается притупление перкуторного звука справа в верхних и средних отделах, здесь же - бронхиальное дыхание, масса сухих и влажных хрипов. Гоны сердца глухие. АД - 110/60 мм рт. ст.  Анализ крови: НЬ - 105 г/л, Л - 17,0 г/л, п/я-17%, с/я-67%, л-10%, м-5%, СОЭ - 40 мм/час.  Мокрота гнойная, МВТ -  Рентгенологически: средостение и трахея смещены вправо, верхняя доля резко уменьшена в объеме, интенсивно затемнена с множественными ячеистыми просветлениями до 1 см в диаметре, кальцинированные очаговые тени. В области нижней доли справа - явления пневмосклероза и эмфиземы..  <b>ВОПРОСЫ:</b>  1. Чем объяснить изменения в верхней доле справа?  2. Чем объяснить ячеистые изменения в ней?  3. Чем объяснить одышку и акроцианоз<sup>0</sup>  4. Интерпретируйте результат анализа крови  5. Имеется ли активность специфического процесса?  6. Чем объяснить общее тяжелое состояние больной?  7. Какие дополнительные исследования необходимы в данном случае?  8. Какие методы являются основными в лечении</p>
	<p><b>4. Проверка практических навыков</b>  Составить план флюорографического обследования населения терапевтического участка</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Фтизиатрия	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 448 с.: ил.	5 (ЭБС) 503 т.д.	
2	Фтизиопульмонология, учебник для вузов	В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев и др.	2007, М. ГЭОТАР - МЕДИА	7 экз.	3 экз.

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Туберкулез, учебное пособие	Кошечкин В.А.	2007, М. ГОЭТАР – МЕДИА	7 экз.	1 экз.
2	Туберкулез: руководство для врачей и студентов	Инсанов А.Б.	2005, М. Медицина	8 экз.	-
3	Эпидемиологический надзор за туберкулезом, пособие для студентов медицинских Вузов	Цветкова О.М.	2008, Владивосток, Медицина ДВ	97	10
4	Обследование пульмонологического больного: от клинического симптома к диагнозу	Дементьева М.П.	2009, Владивосток Медицина ДВ	95 экз.	10

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руcont» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, ПК, видео - и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинги, компьютерная симуляция; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение; 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерная симуляция диагностики туберкулезного менингита, использование к/дисков при изучении дисциплины «Фтизиатрия»

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (84 часа.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы - 60 час.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекционного курса, основной и дополнительной литературы по специальности «Фтизиатрия» и освоить практические умения:

- составить план и организовать противотуберкулезные мероприятия среди населения в ЛПУ общей лечебной сети (массовая туберкулинодиагностика, вакцинация и ревакцинация БЦЖ, профилактическое флюорографическое обследование),

- выделить «группы риска по заболеванию туберкулезом» и назначить необходимые методы исследования,

- назначить необходимые методы исследования больному с подозрением на заболевание туберкулезом и оценить примерную стоимость обследования,

- проводить расспрос и полный клинический осмотр больного с подозрением на заболевание туберкулезом, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента, предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования,

- исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ

- интерпретировать результаты лабораторных, иммунологических, инструментальных методов исследования у больных туберкулезом,

- составить протокол описания рентгенограммы органов грудной полости и интерпретировать патологические тени,

- определить показания для проведения туберкулиновой пробы Манту с 2 ТЕ, провокационной пробы Коха и оценить их результаты

- определить показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ,

- оказать неотложную помощь больному с осложнениями туберкулеза органов дыхания: легочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом,

- определить показания к назначению химиотерапии, произвести назначения для устранения побочных действий противотуберкулезных препаратов,
- определить тип «очага туберкулеза» и составить план его оздоровления
- составить беседу с группами населения по вопросам раннего выявления и профилактики туберкулеза.

Практические занятия проводятся в виде:

1. Демонстрации больных по темам практических занятий при изучении клинических форм туберкулеза и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных малыми группами студентов.
2. Ознакомления с работой различных отделений противотуберкулезного диспансера; отработки практических умений по специальности «Фтизиатрия».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинги, компьютерная симуляция; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: подбор и изучение литературных источников, лекционного материала, работу с методическими рекомендациями по внеаудиторной самостоятельной работе, подготовку к тестовому контролю, решение ситуационных задач, составление таблиц, алгоритмов, графических работ, подготовку к деловым (ролевым) играм, написание Истории болезни курируемого больного, самостоятельное ведение медицинской документации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов:

- противотуберкулезный диспансер, его структура и задачи. Санитарно-противоэпидемический режим в противотуберкулезных учреждениях. Вопросы деонтологии во фтизиатрии;
  - организация выявления туберкулеза в «группах высокого риска заболевания».
- Директивные документы по противотуберкулезной работе в ЛПУ общей лечебной сети в РФ. Текущий тестовый контроль;
- особенности клинического обследования больных туберкулезом. Клиническая классификация туберкулеза. Алгоритм постановки клинического диагноза туберкулеза;
  - основные клинические симптомы туберкулеза органов дыхания. Текущий тестовый контроль. Курация больных для написания Истории болезни;
  - основные рентгенологические синдромы туберкулеза органов дыхания. Работа в клинической, бактериологической, иммунологической лабораториях противотуберкулезного диспансера: ознакомление с современными методами лабораторной диагностики туберкулеза. Промежуточный тестовый контроль по вопросам диагностики туберкулеза;
  - первичные формы туберкулеза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, клинический разбор больных, решение ситуационных задач. Текущий тестовый контроль;
  - диссеминированный туберкулез легких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика Клинический разбор больных, решение ситуационных задач, текущий тестовый контроль;
  - вторичные формы туберкулеза органов дыхания: очаговый, инфильтративный

туберкулез легких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (клинический разбор больных). Решение ситуационных задач. Текущий тестовый контроль

- хронические деструктивные формы туберкулеза легких (работа с Историями болезни больных). Решение ситуационных задач. Деловая (ролевая) игра по оказанию помощи больному с легочным кровотечением. Текущий тестовый контроль;

- туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Ознакомление с эндоскопическим отделением противотуберкулезного диспансера. Работа с Историями болезни. Текущий тестовый контроль;

- основные режимы химиотерапии и этапы лечения больного туберкулезом – решение ситуационных задач. Ведение медицинской документации Текущий тестовый контроль;

- патогенетические методы лечения больных туберкулезом. Показания к назначению хирургического лечения при туберкулезе. Показания к направлению на МСЭ больных туберкулезом. Решение ситуационных задач. Текущий тестовый контроль;

- разбор больных с внелегочными формами мочевого, костно-суставного туберкулеза в отделении противотуберкулезного диспансера. Текущий тестовый контроль.

Имеются методические указания для преподавателей по этим же темам практических занятий.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр курируемых больных, оформляют медицинскую документацию по разделам работы врача общей практики и представляют Историю болезни курируемого больного

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных и общекультурных (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего	

		образования бакалавриата, специалитета, магистратуры». 3.ФГОС ВО	-	программам программам программам	
--	--	---	---	--	--