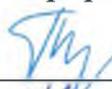


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


« 20 » _____ /И.П. Черная/
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Экономика

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Экономики и менеджмента

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ от «17» августа 2015 г., № 853
- 2) Учебный план по специальности утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «15» апреля 2016 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



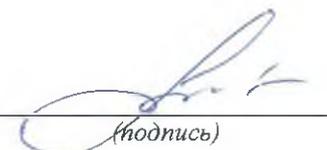
(подпись)

Беньковская О.П.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ

(занимаемая должность)



(подпись)

Гетман О.В.
(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Экономика состоит в формировании у обучаемых экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение знаний в области функционирования рыночной экономики.
2. Обучение методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
3. Ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур.
4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.6 Экономика относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обществознание

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знать: основы социально-экономического устройства государств с рыночной экономикой.

Уметь: анализировать учебной и периодической литературы по социально-экономическим вопросам.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения по различным социально-экономическим проблемам.

Математика

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знать: методы решения широкого класса задач из различных разделов курса; поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач.

Уметь: использовать построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей.

Владеть: самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации.

Информатика

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знать: основы информационной и компьютерной грамотности.

Уметь: использовать программное обеспечение (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

Владеть: базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. *Организационно-управленческая.*
2. *Научно-исследовательская.*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социальные проблемы современной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; - применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; - анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии 	<ul style="list-style-type: none"> контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестирование
2.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - рыночные механизмы хозяйствования, - роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; - консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; - основные направле- 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; - применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; - быть активным субъектом экономической деятельности - дать характеристику современной экономической системы России; - анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами 	<ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией, - навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - методами определения экономической эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестирование

			ния государственного регулирования экономикой			
3.	ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - значимость определения качества медицинской помощи в современных условиях; - группы «товаров» в системе здравоохранения, у которых может определяться качество; - характеристика основных компонентов анализа качества (качество структуры, процесса, результата) 	<ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику основным компонентам (критериям) анализа качества (качества структура, процесса, результата); - анализировать показатели здоровья детей, заболеваемости, инвалидности, смертности; - оценить качество оказания медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества оказания медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	26	26
<i>Расчетно-графические работы</i>	4	4
<i>Работа с учебной литературой</i>	4	4
<i>Подготовка презентаций</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-1 ОПК-3	Предмет экономической науки	Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Факторы производства.
2.	ОК-1 ОПК-3	Теория конкуренции	Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.
3.	ОК-1 ОПК-3	Рыночный механизм	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Теория потребительского поведения. Рынки факторов производства.

4.	ОК-1 ОПК-3 ПК-18	Производитель в рыночной экономике	Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие.
5.	ОК-1 ОПК-3 ПК-18	Закономерности функционирования национальной экономики	Общественное воспроизводство и его элементы. Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
6.	ОК-1 ОПК-3	Основные макроэкономические проблемы	Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
7.	ОК-1 ОПК-3 ПК-18	Регулирование рыночной экономики	Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика. Социальная политика.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	С	СР	всего	
1.	2	Предмет экономической науки	2	-	4	3	9	Тест, задания, контрольная работа
2.	2	Теория конкуренции	-	-	4	3	7	Тест, задания, контрольная работа
3.	2	Рыночный механизм	2	-	6	4	14	Тест, задания, контрольная работа
4.	2	Производитель в рыночной экономике	2	-	6	4	10	Тест, задания, контрольная работа
5.	2	Закономерности функционирования национальной экономики	2	-	6	4	12	Тест, задания, контрольная работа
6.	2	Основные макроэкономические проблемы	2	-	2	4	8	Тест, задания, контрольная работа
7.	2	Регулирование рыночной экономики	4	-	4	4	12	Тест, задания, контрольная работа
		ИТОГО:	14	-	32	26	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1.	Экономика как наука. Товар. Деньги. Рынок и его функции	2
2.	Теория спроса и предложения	2
3.	Издержки и прибыль	2
4.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики	2
5.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
6.	Денежно-кредитная система	2
7.	Бюджетно-налоговая система	2
	Итого часов в семестре	14

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1	Экономическая система общества	2
2	Экономические модели зарубежных стран: сравнительный анализ. Опыт экономических реформ	2
3	Конкуренция и ее виды	2
4	Недобросовестная конкуренция. Опыт применения антимонопольного законодательства в РФ и развитых странах	2
5	Формирование рыночного равновесия	2
6	Эластичность спроса и предложения	2
9	Рынок земли и рынок капитала	2
10	Деловая игра «Создай свою фирму»	2
11	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2
12	Расчет основных макроэкономических показателей. Основные тенденции изменения макроэкономической ситуации в РФ	2
13	Государственные программы в социально-экономической сфере	2
14	Инфляция в экономических расчетах	2
15	Рынок ценных бумаг: инструменты и основные тенденции	2
16	Современное состояние денежно-кредитной сферы	2
	Итого часов в семестре	32

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
2 семестр			
1.	Предмет экономической науки	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
2.	Теория конкуренции	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к деловой игре	3
3.	Рыночный механизм	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетно-графические работы	4
4.	Производитель в рыночной экономике	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к деловой игре	4
5.	Закономерности функционирования национальной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, расчетные работы	4
6.	Основные макроэкономические проблемы	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетно-графические работы	4
7.	Регулирование рыночной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, расчетно-графические работы	4
Итого часов в семестре			26

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС-3 и рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Перечислите основные этапы развития экономической науки.
2. В чем заключаются основные положения классической политической экономии?

3. В чем заключаются основные положения кейнсианства?
4. В чем заключаются основные положения монетаризма?
5. Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете?
6. Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем.
7. Что такое стоимость товара? Чем она определяется?
8. Что такое деньги? Каковы их основные функции?
9. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
10. Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос.
11. Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение.
12. Как формируется равновесие на рынке труда?
13. Как формируется равновесие на рынке земли?
14. Как формируется равновесие на рынке капитала?
15. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
16. В чем заключается условие равновесия фирмы?
17. В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции?
18. В чем заключаются основные признаки олигополии?
19. В чем заключаются основные признаки монополии?
20. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?
21. Что собой представляет процесс общественного воспроизводства?
22. Что такое ВВП?
23. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.
24. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам.
25. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
26. Как рассчитываются ЧВП, НДС, ЛД, РЛД?
27. В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия?
28. В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия?
29. В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия?
30. В чем состоит сущность экономических циклов?
31. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
32. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.
33. Охарактеризуйте основные виды безработицы.
34. Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы?
35. Что такое инфляция? Каковы ее источники?
36. Охарактеризуйте основные виды инфляции.
37. В чем заключаются последствия инфляции?
38. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
39. В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита.
40. Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ.
41. В чем заключаются цели и функции ЦБ?
42. Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся?
43. Каковы цели и инструменты денежной политики?
44. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
45. Как формируются доходы бюджетов разных уровней?
46. Как формируются расходы бюджетов разных уровней?
47. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
48. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
49. Какие разновидности налогов Вам известны?
50. Назовите основные цели и типы фискальной политики.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	Текущий	Предмет экономической науки	Вопросы, тест	5	3
2.	1	Промежуточный		Тест	3	3
3.	1	Текущий	Теория конкуренции	Вопросы, тест	5	3
4.	1	Промежуточный		Тест	4	3
5.	1	Текущий	Рыночный механизм	Вопросы, задачи, тест	5	3
6.	1	Промежуточный		Тест	5	3
7.	1	Текущий	Производитель в рыночной экономике	Вопросы, задачи, тест	5	3
8.	1	Промежуточный		Тест	5	3
9.	1	Текущий	Закономерности функционирования национальной экономики	Вопросы, задачи, тест	5	3
10.	1	Промежуточный		Тест	4	3
11.	1	Текущий	Основные макроэкономические проблемы	Вопросы, задачи, тест	5	3
12.	1	Промежуточный		Тест	5	3
13.	1	Текущий	Регулирование рыночной экономики	Вопросы, тест	5	3
14.	1	Промежуточный		Тест	4	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Главные вопросы экономики: + а) что производить, как, для кого; б) где производить, когда, сколько; в) что производить, кому, зачем</p>
	<p>В чем отличие натурального хозяйства от товарного? а) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокое качество; б) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливают меньше товаров, чем в товарном; + в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от произ-</p>

	<p>веденных в натуральном, предназначены для обмена на рынке</p> <p>Типичным примером закрытой экономической системы является: а) рыночная экономика; + б) натуральное хозяйство; в) нет правильных ответов</p> <p>Какой вид вознаграждения получает предприниматель: а) заработную плату; б) ренту; + в) прибыль</p> <p>Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий? От чего зависит «крутизна» кривых?</p> <p>Раскройте сущность и причины инфляции. Каким образом может «закручиваться» инфляционная спираль?</p> <p>Выручка фирмы от реализации – 1500 млн. ден. ед Переменные издержки – 1050 млн. ден. ед. Постоянные издержки – 150 млн. ден. ед. Определите, сколько процентов прибыли удастся сохранить фирме, если ее выручка от реализации за счет снижения объема продаж сократится на 25 %.</p> <p>Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид: $Q^D = 100 - P$ и $Q^S = -20 + 2P$. Предположим, что результатом неблагоприятной конъюнктуры рынка стало сокращение спроса и предложения для рассматриваемого товара на 50 %</p> <p>Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, реальный ВВП а) сократился б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены в) увеличился в большей степени, чем цены + г) не изменился д) не может быть определен без дополнительной информации</p> <p>Денежно-кредитную политику в РФ проводит + а) Центральный банк б) коммерческие банки в) Министерство финансов д) Президент РФ</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Неценовым фактором спроса является + а) изменение цен на товары-субституты и complements б) величина налогов в) количество производителей г) уровень технологий д) цены на ресурсы</p>
	<p>Издержки, величина которых в краткосрочном периоде не изменяется с ростом или падением объема производства, являются а) средними + б) постоянными в) предельными г) бухгалтерскими</p>
	<p>Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны и не-</p>

	резидентами, это + а) валовой внутренний продукт б) валовой национальный продукт в) чистый внутренний продукт г) чистый национальный продукт
	Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает а) циклическую безработицу +б) структурную безработицу в) естественную безработицу г) добровольную безработицу

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, элек- тронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	Экономика	В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.	М. :ФОРУМ: ИНФРА- М,2015.-672 с.	30	
2	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров	И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова	5-е изд., испр. и доп.- М.:Юрайт,2012.-671 с.	3	
3	Экономическая теория: экс- пресс - курс: учеб. пособие	под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А. Ю. Юданова. -	М. : КноРус, 2012.-601, [1] с	2	
4	Экономика: учебник [Элек- тронный ре- сурс]	С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр.д.	
5	Экономика: учебник для ба- калавров [Элек- тронный ре- сурс]	Борисов Е.Ф., Петров А.А., Бе- резкина Т.Е.	М. : Проспект, 2016. - 272 с. URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	

2.5.2 Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, элек- тронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Б.В. Салихов.	М.: Дашков и К°, 2014. - 724 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д	

2	Экономика: учебник [Электронный ресурс]	Гребнев Л.С.	М. : Логос, 2011. - 408 с. URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д	
3	Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Л.А. Дробышева	М. : Дашков и К, 2016. - 152 с. URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д	
4	Основы экономической теории: экономика и управление здравоохранением: учебное пособие [Электронный ресурс]	Петрова Н. Г. , Додонова И. В. , Полюкова М. В.	СпецЛит, 2015. – 206 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	
5	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Еconomic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание [Электронный ресурс]	под общ. ред. Е.Ф. Максимовой	Москва : Юнити, 2015. – 751 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	
6	Экономическая теория: практикум [Электронный ресурс]	Е.А. Карагулян, И.А. Лиман	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
7. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

2.6 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Используются:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- аудитории для проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля.
- БИЦ – для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для обучающихся создаются условия для освоения дисциплин в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

2.7 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security, 7-PDF Split & Merge, ABBYY FineReader, Microsoft Windows 7, Microsoft Office Pro Plus 2013, 1С:Университет, Math Type Mac Academic, Math Type Academic, Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.), INDIGO, Microsoft Windows 10, Гарант.

2.8 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения		√	√	√			√		
2	Правоведение, юридические основы деятельности врача									√

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения расчета конкретных экономических показателей.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации слайдов, решения ситуационных и расчетных задач, кейсов, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку сообщений, подкрепленных презентацией. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, акку-

ратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Переутверждение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в связи с внесением изменений.	<i>страница №1</i>	Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образователь-	

		ным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
--	--	---	--