

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
Черная И. П. « »
«20» 10ч 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

**Б.1.В.ДВ.5 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные
заболевания**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 6 лет

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: Инфекционных болезней

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней, от «25» ноября 2016 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

(А.И. Симакова)
ФИО


Разработчики:

_____ Зав. кафедрой
(занимаемая должность)


_____ (подпись)

Симакова А.И
(инициалы, фамилия)

_____ Доцент
(занимаемая должность)


_____ (подпись)

Петухова С.А
(инициалы, фамилия)

_____ Ассистент
(занимаемая должность)


_____ (подпись)

Дмитренко К.А.
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания – определяется в соответствии с целью ОПОП.

Подготовка по специальности 31.05.02 Педиатрия на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни.

при этом **задачами дисциплины** являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных стационаров;
- изучение студентами особенностей эпидемиологии, диагностики, дифференциального диагноза паразитарных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики паразитарных болезней, позволяющим своевременно оценить тяжесть состояния больного для определения тактики врача;
- обучение студентов принципам лечения паразитарных болезней и вариантов их течения;
- обучение студентов распознаванию симптомов угрожающих жизни состояний при осмотре больного, определения тяжести течения патологического процесса и принципам оказания больным первой врачебной и неотложной помощи;
- обучение правилам назначения рациональной терапии с учетом возраста и тяжести заболевания;
- обучение студентов оформлению медицинской документации, необходимой в работе врача (журнал регистрации экстренных извещений об инфекционном заболевании, оформления первичного статуса пациента, дневника наблюдения, выписного эпикриза, выдачи справки и т. д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков по оказанию комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение паразитарных болезней, проведения диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания** относится к вариативной части дисциплины по выбору по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 – Педиатрия компетенции:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания** формируются предшествующими дисциплинами:

Нормальная физиология

Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма ребенка и подростка;

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

Владеть:

простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком)

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать:

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Уметь:

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Фармакология

Знать:

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Уметь:

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков

Владеть:

назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

Биология, микробиология, эпидемиология

Знать:

Этиологию и эпидемиологию паразитарных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических и профилактических мероприятий, защиту населения в очагах природно-очаговых паразитарных заболеваний, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.

Уметь:

проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими

инфекционные заболевания:

1. Медицинская

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК – 6	готовностью к ведению медицинской документации	принципы опроса осмотра пациентов; особенности организации оказания медицинской помощи;	и выполнять работу врача в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей	навыками заполнения отчетной медицинской документации; навыками анализа деятельности при составлении квалификационных отчетов	ситуационные задачи, тестирование
2.	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач				
3.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)				

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания				
4.	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями				

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		20
Практические занятия (ПЗ),		52
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК – 6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Воздушно-капельные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.
2.	ОПК – 6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Острые кишечные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.
3.	ОПК – 6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Парентеральные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.

			Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ. Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.
--	--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Воздушно-капельные инфекции	6	-	12	10	18	Тестирование, ситуационные задачи
2.	Острые кишечные инфекции	6	-	12	10	18	Тестирование, ситуационные задачи
3	Парентеральные инфекции	8	-	28	16	36	Тестирование, ситуационные задачи
	ИТОГО:	20		52	36	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины *Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания*

№ п/п	Тематическое содержание дисциплины	Часы
1.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп.	2
2.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты.	2
3.	Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.	2
4.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты.	2
5.	Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	2
6.		
7.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.	2
8.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию.	2
9.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.	2
10.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.	2
		20

Профилактика инфекционных заболеваний ООИ.	
Всего часов	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины *Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания*

№ п/п	Тематическое содержание дисциплины	Часы
1.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп.	6
2.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.	8
3.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты.	6
4.	Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	6
5.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.	6
6.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию.	6
7.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.	6
	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.	8
	Профилактика инфекционных заболеваний ООИ.	8
	Всего часов	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Воздушно-капельные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.	10
2.	Острые кишечные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.	10

3.	Парентеральные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов. Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ. Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	16
	Итого часов		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрена).

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп.
2. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.
3. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты.
4. Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.
5. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.
6. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию.
7. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.
8. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.
9. Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ.

КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий контроль	Воздушно-капельные инфекции	Тест – контроль, ситуационные задачи	30	2
2.	Текущий контроль	Острые кишечные инфекции	Тест – контроль, ситуационные задачи	30	2
3.	Текущий	Парентеральные	Тест –	30	2

	контроль	инфекции	контроль, ситуационн ые задачи		
--	----------	----------	--------------------------------------	--	--

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. сроки наблюдения за контактными больными с острой кишечной инфекцией составляют а) 10 дней б) 3 дня в) 7 дней г) 12 дней
	2. Диагноз затяжной шигеллёзной дизентерии ставится в случае, если клиническая картина заболевания и/или высев возбудителя продолжают в течение _____ месяцев а) не более 1,5 б) более 3 в) более 6 г) 1,5-3
	2. Режимно-ограничительные мероприятия в отношении лиц, находившихся в контакте с заболевшими людьми, имеют значение в профилактике а) клещевого энцефалита б) чумы в) туляремии г) бруцеллеза
	3. Продолжительность изоляции лиц, контактировавших с больным чумой (трупом), составляет _____ суток а) 3 б) 6 в) 10 г) 15

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детские инфекции : справ. практ. врача	[Г. Д. Гусева, С. Г. Горбунов, Н. О. Ильина др.] ; под ред. Л. Н. Мазанковой. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 304 с.	2	-
2.	Инфекционные	В. Ф. Учайкин, О.	М.: ГЭОТАР-	1	-

	болезни у детей: учебник	В. Шамшева.	Медиа, 2015. - 790, [10] с.		
--	-----------------------------	-------------	-----------------------------------	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие для врачей	В.Б. Шуматов, А.И. Симакова, А.Ф. Попов и др.	ТГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2013.-84 с.- (Учебная литература ТГМУ)	24	5

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.5.4 Программное обеспечение

1.	Kaspersky Endpoint Security
2.	7-PDF Split & Merge
3.	ABBYY FineReader
4.	Microsoft Office Pro Plus 2013
5.	CorelDRAW Graphics Suite
6.	1С: Университет

7.	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
8.	INDIGO
9.	Microsoft Windows 10
10.	Гарант
11.	Консультант+
12.	Statistica Ultimate 13

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, проблемные диспуты, дистанционные технологии (ситуационные задачи, кейсы по дисциплине ***Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания*** и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации лекций – презентаций и осмотра стандартизированного пациента, изучения учебных историй болезни и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине ***Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания*** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «***Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания***» и методические указания для преподавателей «***Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания***».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, курсовые работы, презентации, эссе и представляют на занятиях.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине ***Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания*** включены в Государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Переутверждение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в связи с внесением изменений.</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г.</p>	

		<p>№ 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3.ФГОС ВО</p>	
--	--	--	--