

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная /  
«20» 01 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.52 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра Дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.52 Дерматовенерология в основу положены:

1). ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, квалификация – специалист утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2). Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины на заседании кафедры «Дерматовенерологии и косметологии» от «15» апреля 2016 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



Сингур Л.Г.

**Разработчики:**

доцент, к.м.н.

(занимаемая должность)



(подпись)

Кулагина Л.М.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.Б.52 Дерматовенерология состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП у детей и подростков.

При этом **задачами** дисциплины являются

- предупреждение возникновения заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники кожных заразных заболеваний и хронических дерматозов, ИППП;
- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования детей и подростков, позволяющим своевременно диагностировать кожные заболевания и ИППП;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре детей и подростков,, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы кожных заболеваний и ИППП;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных кожных заболеваниях, ИППП и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей и подростков, с различными нозологическими формами кожных заболеваний и ИППП;
- обучение студентов оказанию больным с кожными заболеваниями и ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и ИППП;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного с кожным заболеванием и ИППП, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с кожными заболеваниями и ИППП;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с дерматологическими больными и с ИППП с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.52 Дерматовенерология\_относится к относится к базовой части дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### *Анатомия*

Знания: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести

к формированию вариантов аномалий и пороков

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

*Гистология, эмбриология, цитология*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

*Микробиология, вирусология*

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

Умения: диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

*Фармакология*

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

*Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

*Пропедевтика внутренних болезней*

Знания: методов клинического исследования больного

Умения: интерпретация основных методов клинической лабораторной диагностики

Навыки: использование методов клинической лабораторной диагностики в клинической практике

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.52  
Дерматовенерология**

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины Б1.Б.52 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Строение во взаимосвязи с функцией, развитие и индивидуальные особенности и кожи и ее придатков, этиологию, патогенез, клиническую картину заболевания, критерии оценки тяжести пат. процесса/состояния. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра	Диагностировать клинические проявления кожных заболеваний и ИППП; Составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	Методами клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи и ИППП, анализировать основные патологические состояния, объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
2	ПК-6	Способностью к определению	Этиологию, патогенез и	Поставить предварите	Алгоритмом постановки	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

	у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем-10 пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989г	меры профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности и течения и возможные осложнения наиболее распространённых кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	льный диагноз Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызвавших. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз	предварительного диагноза. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза	ролевые игры, фотозадачи
--	---	--	--	---	--------------------------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		№ 10 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52

Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	36	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.52 Дерматовенерологии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-9 ПК-6	Общая дерматология	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.
2.	ОПК-9 ПК-6	Инфекционные заболевания кожи	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи у детей и подростков.
3.	ОПК-9 ПК-6	Дерматомикозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.
4.	ОПК-9 ПК-6	Аллергодерматозы	Дерматиты, Экзема. Токсидермия. Нейродерматозы.
5.	ОПК-9 ПК-6	Аутоиммунные заболевания кожи	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.
6.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Сифилис первичный,	Общее течение сифилиса.

		вторичный Лихены	Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса. Псориаз. Красный плоский лишай.
7.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	Клиника третичного сифилиса. Классификация клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения
8.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.
<b>№</b>	<b>№ компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Темы разделов</b>

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.52 Дерматовенерология, виды учебной деятельности и формы контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Общая дерматология	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
2	10	Инфекционные заболевания кожи	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
3	10	Дерматомикозы	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
4	10	Аллергодерматозы	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни



5	10	Аутоиммунные заболевания кожи	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
6	10	ИППП. Сифилис первичный, вторичный. Лихены	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
7	10	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	3		6	4	13	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
8	10	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	3		4	4	11	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
		<b>ИТОГО:</b>	20		52	36	108	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.52 Дерматовенерологии

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
10 семестр		
1.	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний у детей и подростков. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.	2
2.	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи. Заболевания новорожденных и раннего детского возраста.	2
3.	Дерматомикозы	2
4.	Аллергодерматозы	2
5.	Нейродерматозы	2
6.	Аутоиммунные заболевания кожи.	2
7.	Лихены	2
8.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис	2
9.	Третичный, скрытый сифилис, врожденный сифилис Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения.	2

10.	Гонорея, хламидиоз, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов в семестре	20

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.52 Дерматовенерология**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 10 семестр		
1	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.	6
2	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи. Заболевания новорожденных и раннего детского возраста.	6
3	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	6
4	Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы.	6
5	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.	7
6	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.	7
7	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения	7
8	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.	7
	Итого часов в семестре	52

**3.2.5. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**3.3.1. Виды СРС**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ 10 семестр			
1	Общая дерматология	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
2	Инфекционные заболевания кожи	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4

		контролю	
3	Дерматомикозы	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4	Аллергодерматозы	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
5	Аутоиммунные заболевания кожи	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5
6	ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5
7	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5
8	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
	Итого часов в семестре		36

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрено

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. Приложение 1

## 3.3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	10	ТК	Общая дерматология	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6  15

2	10	ТК	Инфекционные заболевания кожи	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
3	10	ТК	Дерматомикозы	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
4	10	ТК	Аллергодерматозы	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
5	10	ТК	Аутоиммунные заболевания кожи	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
6	10	ТК	ИППП. Сифилис первичный, сифилис вторичный Лихены	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
7	10	ТК	ИППП Сифилис третичный, врожденный	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
8	10	ТК	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
		ПК		Тестирование, решение ситуац. задач, практич. навыки	25	

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	СПОНГИОЗ ЭТО +А межклеточный отек в шиповатом слое
----------------------------	---

	<p>Б отек сосочкового слоя  В утолщение зернистого слоя  Г атрофия всех слоев эпидермиса</p> <p>В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ  А стрептококки  Б вирусы  В грибы  Г стафилококки  Правильный ответ: А Г</p> <p>УТРАТА СВЯЗИ МЕЖДУ ЭПИДЕРМАЛЬНЫМИ КЛЕТКАМИ ЭТО  +А акантолиз  Б анаплазия  В дискератоз  Г паракератоз</p> <p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ  1.ЭКССУДАТИВНЫЕ 2. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ</p> <table border="1" data-bbox="823 891 1481 1189"> <thead> <tr> <th>Элементы</th> <th>Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А пузырь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б папула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В везикула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г бугорок</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д пустула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е волдырь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ж узел</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Правильный ответ: 1-А,В,Д,Е, П –Б,Г,Ж</p>	Элементы	Вид	А пузырь		Б папула		В везикула		Г бугорок		Д пустула		Е волдырь		Ж узел	
Элементы	Вид																
А пузырь																	
Б папула																	
В везикула																	
Г бугорок																	
Д пустула																	
Е волдырь																	
Ж узел																	
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ  А половом контакте  Б воздушно-капельным путем  В переливании крови  Г рукопожатии  Д через предметы личного пользования  Правильный ответ: А Г</p> <p>ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ  +А цвет кожи  Б консистенция кожи  В рельеф кожи  Г рисунок кожи</p> <p>ЗАДАЧА 1 У мальчика 7 лет на коже верхней губы и подбородке пузыри с дряблой крышкой и гнойным содержимым. По периферии – воспалительный валик. Рядом расположены эрозии, корки. О каком заболевании следует думать?</p>																

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.52 Дерматовенерология

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

#### Периодические издания:

1. «Российский журнал кожных и венерических болезней», Москва
2. «Вестник дерматовенерологии и венерологии», Москва
3. «Клиническая дерматология и венерология», Москва

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб.	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неогр.д	

	пособие		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>		
2.	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д	.
3.	Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс]	Молочкова Ю.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д	.

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
2	Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие	Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур, М. Е. Мазняк	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	70	
	К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей	Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	65	
3	Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас-справочник	Н.Н. Потекаев, В. Г. Акимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
4	Лечение кожных и венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т.	И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2015.	2	
5	Атопический дерматит [Электронный ресурс]	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д	.
6	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	

		3-е изд., перераб. и доп			
--	--	-----------------------------	--	--	--

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.52 Дерматовенерология

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

#### *Мобильный модуль «Дерматовенерология»*

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	<b>Тренажер обследования шейки матки и взятия цитологического мазка</b>	Отработка навыков обследования шейки матки с наружной половой накладкой и вагиной. В комплект сменных шеек входят: - нормальная шейка; - шейка на ранней стадии беременности; - шейка с полипами; - шейка с раком на ранней стадии; - шейка с последней стадией рака; - шейка с воспалением; - шейка с дисплазией.	2
2	<b>Тренажер для наружного осмотра половых органов (мужской)</b>	- варикоцеле - опухоли яичка и рак полового члена - эпидермальная киста с возможностью проведения транслюминации - гидроцеле с возможностью проведения транслюминации - эпидидимит - косая паховая грыжа - исследование нормальной анатомии мужского паха	2
3	<b>Многофункциональный фантом катетеризации и исследования предстательной железы</b>	Отработка навыков проведения пальпации мужских половых органов и ректального исследования прямой кишки и предстательной железы в норме и патологии: - катетеризация мужского мочевого пузыря	2



		- исследование простаты - исследование яичек - бескальпелльная вазэктомия - исследование прямой и толстой кишки	
4	<b>Манекен ребенка девочка/мальчик раннего возраста для обучения уходу</b>	Отработка навыков процедур ухода за новорождённым	2

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

ABBY FineReader
Microsoft Windows 7
Kaspersky Endpoint Security
7-PDF Split & Merge

**3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.52 Дерматовенерология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни		+	+	+	+	+	+	+
2	Акушерство и гинекология		+	+	+	+	+	+	+
3	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам кожных заболеваний и ИППП, включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.52 Дерматовенерология необходимо использовать методические рекомендации и освоить практические умения по дерматовенерологии.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, собеседования по ситуационным задачам, тестирования, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию и включает изучение учебно-методической литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.52 Дерматовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателя

к практическим занятиям». Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с кожными заболеваниями и ИППП, оформляют учебную историю болезни и представляют ее на практическом занятии.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.52 Дерматовенерология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## *Приложением 1.*

### Вопросы к зачету

1. Анатомическое и гистологическое строение кожи, особенности у детей.
2. Основные патогистологические изменения в дерме.
3. Первичные морфологические элементы, характеристика, динамика, патогистологическая сущность.
4. Вторичные морфологические элементы, их характеристика.
5. Основные физиологические функции кожи и слизистых оболочек.
6. Принципы лечения кожного больного.
7. Основные данные об этиологии и патогенезе кожных заболеваний. Роль наследственности.
8. Дерматиты, классификация. простой контактный дерматит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
10. Токсикодермия. Этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика.
11. Экзема, классификация, этиология, патогенез, клиника. Детская экзема этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
12. Кожный зуд, крапивница, отек Квинке, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Атопический дерматит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
14. Грибковые заболевания кожи и слизистых. клиника кандидоза, диагностика, лечение, профилактика.
15. Классификация дерматомикозов.
16. Кератомикозы. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.
17. Трихомикозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Кандидоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика терапии.
19. Современные противогрибковые препараты. Особенности назначения у детей.
20. Современные методы диагностики микозов.
21. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.
22. Стафилодермии у детей грудного возраста, старшего возраста, этиология, патогенез, клиника, лечение.
23. Стрептодермии, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
24. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, вшивость, демодекоз, лейшманиоз). этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
25. Пузырные дерматозы, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
26. Вирусные заболевания кожи. Бородавки, контагиозный моллюск, герпес, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
27. Себорея. Угри вульгарные и розовые. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Красная волчанка. Этиология, патогенез, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
29. Красный плоский лишай. Дифференциальная диагностика с псориазом и сифилисом.
30. Туберкулез кожи и слизистых оболочек. подходы к диагностике.
31. Классификация новообразований кожи. злокачественные и доброкачественные новообразования кожи, предопухолевые процессы.
32. Эритемы. Многоформная эксудативная эритема, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
33. Этиология сифилиса. общее течение сифилиса.
34. Инкубационный период сифилиса. Иммунитет при сифилисе.
35. I период сифилиса. клинические проявления.
36. I период сифилиса. Атипичные твердые шанкры.

37. Клинические особенности II свежего и II рецидивного сифилиса.
38. III период сифилиса. Особенности клинических проявлений дифференциальная диагностика с туберкулезом кожи и слизистых.
39. Ранний врожденный сифилис, сифилис детей грудного возраста, клиника, лечение, профилактика.
40. Врожденный сифилис раннего детского возраста, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
41. Поздний врожденный сифилис, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
42. Принципы диагностики сифилиса.
43. Принципы лечения, профилактики. Серорезистентность.
44. ИППП, гонорея. НГУ.
45. Классификация гонореи и НГУ.
46. Особенности обследования, терапии и диспансеризации.
47. ВИЧ-инфекция.
48. Кожные индикаторы ВИЧ инфекции.
49. Принципы диагностики и постановки диагноза ВИЧ/СПИД.
50. Принципы лечения, профилактики ВИЧ/СПИД.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.52 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.02 «Педиатрия»**

1. Описать status specialis, status localis.
2. Проведение диаскопии, оценка результатов.
3. Воспроизведение и оценка дермографизма.
4. Определение температурной, тактильной и болевой чувствительности кожи.
5. Воспроизведение и оценка феномена Ауспитца.
6. Воспроизведение и оценка сетки Уикхема.
7. Воспроизведение и оценка феномена Кебнера.
8. Проведение пробы Бальцера, оценка результатов.
9. Методика люминесцентной диагностики, проводимой с помощью лампы Вуда, оценка результатов свечения.
10. Воспроизведение и оценка феномена «медовых сот».
11. Воспроизведение и оценка феномена Никольского, Асбо-Ганзена.
12. Взятие мазков-отпечатков на акантолитические клетки.
13. Методика постановки пробы Ядассона, оценка результатов.
14. Воспроизведение и оценка феномена «зонда» А.И. Поспелова.
15. Воспроизведение и оценка феномена «яблочного желе».
16. Воспроизведение и оценка феномена «дамского каблучка».
17. Методика выявления симптома Бенъе-Мещерского, оценка результатов.
18. Воспроизведение и оценка феномена Ядассона.
19. Выписывание рецептов лекарственных форм для наружного применения.

20. Взять отделяемое из мочеполовых органов, прямой кишки у детей на гонококки, трихомонады, хламидии, микоплазмы.
21. Пальпация твердого шанкра, регионарного лимфаденита.
22. Методика проведения профилактики инфекционных заболеваний глаз у новорожденных.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Переутверждение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в связи с внесением изменений.	<i>страница №1</i>	Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления	

		образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО	
--	--	--	--