

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.04.2022 16:28:16  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы ординатуры**

<b>Направление подготовки</b> <b>(специальность)</b>	<b>32.08.12 Эпидемиология</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>2 года</b>
<b>Кафедра</b>	<b>эпидемиологии и военной эпидемиологии</b>

Владивосток, 2021

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

**Цель:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Специалист в области медико-профилактического дела.

**Задачи:** подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.12 Эпидемиология и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела

### **2.2. Место программы Б3. Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2.2.2. Для реализации программы Б3. Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 32.08.12 Эпидемиология

### **2.3. Требования к результатам освоения программы**

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

#### **Универсальные компетенции**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **Профессиональные компетенции**

##### **производственно-технологическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);  
 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);  
 психолого-педагогическая деятельность:  
 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);  
 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);  
 организационно-управленческая деятельность:  
 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);  
 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);  
 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9);  
 готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации (ПК-10);  
 готовность к эпидемиологической диагностике неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации (ПК-11).

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.08.12 Эпидемиология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;  
 психолого-педагогическая;  
 организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.12 Эпидемиология	8	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

#### **2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

*производственно-технологическая деятельность:*

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

*психолого-педагогическая деятельность:*

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
3. ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н, задачами

профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

**Трудовые функции врача-эпидемиолога**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	8

Соответствие компетенций выпускника РПД ВО ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог", приведено в таблице 3.

Таблица 3

**Соответствие компетенций трудовым функциям**

Наименование Обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями	УК-1, УК-2, ПК-9
	Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3

	Проведение организационно-методической работы	УК-1, ПК-4, ПК-10
	Ведение медицинской документации	УК-1, ПК-4, ПК-5
	Проведение и оценка эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения	УК-1, УК-3, ПК-4
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 ПК-4
Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	Организация эпидемиологического надзора и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-9
	Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности программ иммунопрофилактики	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6
	Организация и реализация эпидемиологического надзора и управления паразитарной заболеваемостью населения	УК-1, УК-2, ПК-9
	Организация и реализация эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию санитарно-эпидемиологического характера, организация и осуществление противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий	УК-1, УК-2, ПК-11
	Организация и реализация эпидемиологического надзора и управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	УК-1 УК-2
	Организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации на различных объектах	УК-1 ПК-4
	Управление процессами деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	УК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-4

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология проводится в конце второго года обучения (2 курса).

#### 3.1. Трудоемкость и виды учебной работы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		

Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	72
<b>ИТОГО</b>	2	72
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	

### 3.2. Содержание БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

### 3.3. Оценочные средства БЗ. Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

#### 3.3.1.Примеры оценочных средств<sup>1</sup>:

Для автоматизированного тестового контроля	1. При брюшном тифе наибольшее значение имеет выделение возбудителя в окружающую среду с (со) А) слюной и мочой Б) слюной и фекалиями В) фекалиями и мокротой Г) фекалиями и мочой Д) рвотными массами и слюной
	2. В районах с высокой заболеваемостью брюшным тифом для годовой динамики наиболее характерна А) летнее-осенняя сезонность Б) осенняя сезонность В) равномерность распределения заболеваемости по месяцам Г) зимняя сезонность
	3. К конечным факторам передачи брюшного тифа относятся? А) вода Б) почва В) медицинский инструментарий Г) мухи
Для оценки практических навыков	Задание 1. В Центр гигиены и эпидемиологии поступило экстренное извещение на случай вирусного гепатита. Что неправильно передано медицинским работником в ЭИ? Можно ли в таком виде принять ЭИ? Какие еще данные необходимо уточнить при приеме ЭИ?
	Задание 2. В детском саду на утреннем приеме воспитателем выявлен ребенок с педикулезом. Каковы действия

<sup>1</sup> Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	воспитателя и медицинского работника ДОУ? Кто и как должен передать ЭИ на педикулез?
	Задание 3. В терапевтическое отделение для взрослых, где находится 50 чел., поступил 10 дней назад больной с пневмонией. У него выявлена на утреннем обходе иктеричность (желтизна) склер. Больной также сообщил, что у него уже в течение 2-х дней обесцвеченный кал и моча темного цвета. Лечащий врач заподозрил вирусный гепатит. Кем и в какой срок должно быть передано ЭИ?

### 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЗ. Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

**Первый этап – тестовый контроль.** Проводится проверка уровня теоретической подготовленности путём автоматического тестирования;

Для контроля ординаторам предлагается 50 тестовых заданий. В задания включены вопросы всех изучаемых разделов по специальности. Критерии оценки: «зачтено» выставляется, если у тестируемого не менее 70% правильных ответов;

**Второй этап – практические навыки.** Проводится с целью проверки уровня профессиональных практических умений и навыков в практической части государственного экзамена. Для оценки практических навыков по специальности предлагаются симуляционные и ситуационные задания, где ординаторы должны показать приобретенные профессиональные навыки по эпидемиологическому обследованию эпидемических очагов, расследованию групповой и вспышечной заболеваемости, планированию мероприятий по локализации и ликвидации очагов.

Критерии оценки – по итогам проведения второго этапа выставляется «зачет», «не зачет».

#### 3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1.	Эпидемиология. Учебник в 2-х томах	Н.И.Брико, Л.П.Зуева с соавт.	2013, Москва, МИА	-	1
2.	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] -	/ Н. И. Брико, В. И. Покровский.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ	
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	- 2-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494, [2] с.	2	

#### 3.4.2. Дополнительная литература



№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1.	Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс] : учеб.пособие с симуляц. курсом /	Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Свободный доступ	
2.	Грипп в практике клинициста, эпидемиолога и вирусолога	Т. В. Сологуб, И. И. Токин, В. В. Цветков, Л. М. Цыбалова. -	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 269, [2]	1	
4.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях	Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И.	2014, Медицина ДВ	97	3
5.	СП по профилактике инфекционных заболеваний	Роспотребнадзор	2013 - 2020гг.	-	По 25-ти нозоформам

### 3.4.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.5. Материально-техническое обеспечение БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

13	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14	Диагностика и коррекция стресса
15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16	Мониторинг трудовых мотивов
17	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18	INDIGO
19	Microsoft Windows 10
20	Гарант
21	Консультант+
22	Statistica Ultimate 13
23	МойОфис проф
24	Cisco WebEX Meeting Center

#### **4. Методические рекомендации по организации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.43 Нефрология проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 32.08.12 Эпидемиология проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на базе кафедры. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-эпидемиолог. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений:

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации;

обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**2. Дополнения, касающиеся видов компетенций, формирующихся при реализации дисциплины согласно ФГОС**

<i>Изменения</i>	<i>Номера листов (страниц) с изменениями и дополнениями</i>	<i>Номер документа-основания</i>	<i>Подпись отв.лица</i>	<i>Дата</i>	<i>Сроки внесения изменений</i>