

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 08:59:40

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт ординатуры, аспирантуры и магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

**Б1.В.ДВ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется  
действие медико - санитарных правил  
(наименование учебной дисциплины)**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<u>31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ</u> (код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<u>2 года</u> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	Инфекционных болезней

Владивосток, 2021

## 2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил определяются в соответствии с целью ОПОП, при этом задачами дисциплины являются:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- проведение медицинской реабилитации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 **Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (специалитет) 31.05.01.Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-8);
- способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);
- способностью и готовностью назначать больным детям и подросткам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-20);
- способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов (ПК-10);

- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-21)

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО), которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

– готовность к выявлению, диагностике и организации медицинской помощи при особо опасных инфекциях (ПК - 13)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (по ФГОС ВО всех уровней образования):

№ п/п	Номер/ индекс компетен-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-13	готовность к выявлению, диагностике и организации медицинской помощи при особо опасных инфекциях	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и	Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Заполнение и направление экстренного извещения	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			<p>другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p>		<p>о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.35 Инфекционные болезни	8	Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта "Врач-инфекционист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н, приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью постановки диагноза	ПК-13
	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-13
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ПК-13

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-13
--	--	-------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		48
Лабораторные работы (ЛР)		-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		
<i>Контроль</i>		2
Написание рефератов по темам		
Составление ситуационных задач		
Работа с нормативными документами		
Составление презентаций		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК – 13,	Современное состояние проблемы особо опасных инфекций.	ООИ как основа оружия массового поражения. Локальные мероприятия при обнаружении особо опасных заболеваний согласно нормативным документам РФ
2.	ПК – 13,	Принципы диагностики и лечения особо опасных инфекций	Эпидемиологический анамнез, клиническое обследование больного, составление рационального плана



			обследования. Основы рациональной терапии больных особо опасными инфекционными заболеваниями (этиотропной, патогенетической, симптоматической).
--	--	--	---

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Современное состояние проблемы особо опасных инфекций.	2		10	36	48	Тесты, ситуационные задачи
2.	Принципы диагностики и лечения особо инфекций			10	36	46	Тесты, ситуационные задачи
	<b>ИТОГО:</b>	2	-	20	72 (контроль 48+2)	144	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Современное состояние проблемы особо опасных инфекций.	2
	Итого часов	2

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Принципы диагностики и лечения чумы, холеры, сибирской язвы. Принципы диагностики и лечения геморрагических лихорадок	6

	(Эбола, Ласса, Марбург, Денге)	
2.	Принципы диагностики и лечения оспа натуральной, оспы обезьян, ящура.	2
3.	Эпидемиология, экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных особо опасными заболеваниями.	6
4.	Основы медицинской профилактики особо опасных заболеваний. Принципы санологии и профилактической медицины. Дифференциация контингентных групп населения по уровню риска. Международные медико-санитарные правила.	6
	Итого часов	<b>20</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра			
1.			
2.			
3.			
	Итого часов в семестре		
№ семестра			
4.			
5.			
6.			
	Итого часов в семестре		

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СРС<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Современное состояние проблемы особо опасных инфекций.	Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам . Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии.	36
2	Принципы диагностики и лечения особо опасных инфекций	Составление и оформление учебной истории болезни по нозологиям. Оформление презентаций и наглядных пособий по	36

	нозологическим единицам. Составление алгоритма диагностики особо опасных инфекций.	
Итого часов		72

### **3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.**

1. Устройство и режим инфекционного стационара для особо – опасных инфекций.
2. Противоэпидемические мероприятий в очаге особо-опасных инфекций.
3. Нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья населения и здравоохранения.
4. Место инфекционной патологии в общей структуре заболеваемости.
5. Социально-значимые инфекции.
6. Значение вакцинации в профилактике особо-опасных инфекционных заболеваний.
7. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно–эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил**

#### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1. Механизм передачи инфекции: определение, стадии, виды. Пути передачи, привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях.
2. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).
3. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила приёма и выписки инфекционных больных из стационаров.
4. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.
5. Основные принципы лечения инфекционных больных.
6. Этиотропная терапия в клинике инфекционных болезней.
7. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных болезней (привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях).
8. Методы лабораторной диагностики особо-опасных инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).

#### **СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

9. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника холеры.
10. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика холеры.
11. Лечение и профилактика холеры.
12. Дифференциальная диагностика холеры с сальмонеллёзом, дизентерией, пищевыми токсикоинфекциями.
13. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
14. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика бубонной формы чумы.
15. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика лёгочной формы чумы.
16. Клиническая классификация, дифференциальная диагностика чумы.
17. Туляремия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика.
19. Клиническая классификация сибирской язвы, дифференциальная диагностика, лечение.

20. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение лихорадки Денге.
21. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение лихорадки Крым – Конго.
22. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение лихорадок Марбург, Эбола, Ласса.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	4	5	6	7
2.	Текущий контроль	Современное состояние проблемы особо опасных инфекций.	тест-контроль, ситуационные задания	30	2
3.	Текущий контроль	Принципы диагностики и лечения особо опасных инфекций	тест-контроль, ситуационные задания	30	2

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств<sup>2</sup>:

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.35	Специальность Инфекционные болезни
К	ПК-13	- готовность к выявлению, диагностике и организации медицинской помощи при особо опасных инфекциях
Ф	А/02.8 А/06.8 А/08.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>

Т	<p>В ОЧАГЕ ХОЛЕРЫ В ОТНОШЕНИИ КОНТАКТНЫХ ЛИЦ ПРОВОДИТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) лечение</li> <li>Б) бактериологическое обследование</li> <li>В) вакцинация</li> <li>Г) диспансерное наблюдение</li> </ul> <p>РАБОТНИКИ ЭПИДЕМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ПРОФЕССИЙ ОБСЛЕДУЮТСЯ НА КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ ПРИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) возвращении из отпуска</li> <li>Б) перенесенном остром респираторном заболевании</li> <li>В) наличии глистных инвазий</li> <li>Г) поступлении на работу</li> </ul> <p>ЛЮБАЯ ФОРМА ЧУМЫ В НАЧАЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) кашлем, одышкой</li> <li>Б) регионарным лимфаденитом</li> <li>В) образованием карбункула</li> <li>Г) потрясающим ознобом, лихорадкой 39-40°С</li> </ul> <p>КАКОЙ ИЗ КЛИНИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ХОЛЕРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) интоксикационный</li> <li>Б) геморрагический</li> <li>В) дегидратационный</li> <li>Г) гастритический</li> </ul> <p>ВЕДУЩИМ ЗВЕНОМ ПАТОГЕНЕЗА ХОЛЕРЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) бактериемия</li> <li>Б) дегидратация</li> <li>В) гипоксемия</li> <li>Г) токсемия</li> </ul> <p>ХАРАКТЕРНЫМИ ПРИЗНАКАМИ БУБОНА ПРИ ЧУМЕ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) гиперемия кожи, безболезненность</li> <li>Б) четкая конфигурация лимфоузлов, безболезненность</li> <li>В) гиперемия кожи, периаденит, резкая болезненность</li> <li>Г) кожа обычной окраски, безболезненность</li> </ul> <p>ДЛЯ ХОЛЕРЫ ХАРАКТЕРНО СЛЕДУЮЩЕЕ СОЧЕТАНИЕ СИМПТОМОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) стул с примесью слизи и крови</li> <li>Б) водянистый зловонный стул желтого цвета</li> <li>В) обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, рвота</li> <li>Г) жидкий зеленый стул, диффузные боли в животе</li> </ul>
---	---

		<p>СИБИРЕЯЗВЕННЫЙ КАРБУНКУЛ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <p>А) выраженной отечностью тканей и резкой болезненностью</p> <p>Б) отсутствием отека тканей и резкой болезненностью</p> <p>В) выраженной отечностью и безболезненностью тканей</p> <p>Г) отеком тканей и зудом</p> <p>ПРИЧИНОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПОТЕНЗИИ ПРИ ХОЛЕРЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) инфекционно-токсический шок</p> <p>Б) кардиогенный шок</p> <p>В) коллапс</p> <p>Г) гиповолемический шок</p>
--	--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература<sup>3</sup>

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-3-е	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- 1008 с.:ил.	10

		изд., испр. и доп.-		
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384	3

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>4</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2010.- 72 с.- (Учебная литература ВГМУ).	50
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.;	ТГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2014.- 140 с.:ил.- (Учебная литература ТГМУ).	85
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство	/В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева,	Режим доступа: <a href="http://www.">http://www.</a>	Неогр. д.

	[Электронный ресурс]	И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	studmedlib.r	
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 82 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.



15.	Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету [Электронный ресурс]	пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова, А. Н. Лукашева и Ю. Н. Хомякова ; под ред. К. Джерома. - М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 с.	Режим доступа: URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.
-----	--	--	---	-----------

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических

занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Образовательные технологии<sup>5</sup>**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.35 Инфекционные болезни:

*Тематические кейсы:*

тема: «Холера», «Чума», «Особо-опасные геморрагические лихорадки» в рамках подготовки по программе ординатуры.

Проблемные диспуты

## Стандартизованные пациенты

2020 г.	
1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	INDIGO
14	Microsoft Windows 10
15	Гарант
16	Консультант+
17	Statistica Ultimate 13
18	МойОфис проф
19	Cisco WebEX Meeting Center
20	Мираполис
21	Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
22	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
23	Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
24	Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
25	Виртуальный симулятор осмотра глазного дна
26	Виртуальный симулятор для отработки практических навыков в бронхоскопии, эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии
27	Симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние и выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств
28	Виртуальный симулятор для имитации ультразвуковой диагностики
29	Polycom RealPresence (ВКС)
30	iSpring Suite 9
31	Movavi 360 видеомонтаж
32	Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
33	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
34	Тренажер (модель головы) для оценки неврологических симптомов
35	Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки

	клинического мышления
41	Экранный симулятор фармакокинетики
42	Виртуальный симулятор для отработки перкутанных вмешательств в урологии

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (72.) и контроль самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать следующие образовательные технологии: проблемные диспуты, дистанционные технологии (ситуационные задачи, кейс-технологии по блоку модуля) и освоить практические умения врача инфекциониста.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает выступления обучающихся на научно-практических конференциях и написание тезисов, статей.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, курсовые работы, презентации, эссе и представляют на занятиях и научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил включены в

Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации).

#### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.