

2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.В.03 Восстановительная медицина, спортивная

медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология: формирование профессиональной компетенции в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, уровень которой позволяет использовать полученные знания и навыки в научно-педагогической деятельности.

задачи дисциплины:

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медико-биологических знаний, обеспечивающий профессиональную компетенцию специалиста – восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, позволяющий успешно решать разнообразные задачи в области научной, исследовательской и педагогической деятельности в избранной специальности.
2. Осуществить профессиональную подготовку специалиста - восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, обладающего клиническим и научным мышлением, ориентирующегося в сложных проблемах иммунологии, имеющего глубокие знания в смежных дисциплинах.
3. Сформировать научно-исследовательские компетенции, определяющие способность и готовность аспиранта к системности мышления и логике изложения, владению понятийным аппаратом, конкретности, объективности, восприятию, анализу и обобщению полученной научной информации по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология **Б1.В.03** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Основные направления фундаментальных научных исследований по изучению заболеваний человека, Педагогика высшей школы.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО), которые лежат в основе преподавания дисциплины Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК), универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

способностью и готовностью к изучению теории и разработке организационных принципов восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения (ПК-1);

способностью и готовностью к изучению механизмов и анализу воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека (ПК-2);

способностью и готовностью к разработке методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий (ПК-3);

способностью и готовностью к разработке вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов (ПК-4);

способностью и готовностью к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека (ПК-5).

способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способности планировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

способности и готовности к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	собирать анамнез; проводить клиническое обследование пациентов; выполнять стандартные методы исследования параметров	методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии аллергических заболеваний и иммунопатологии	Блиц-опрос Тестирование, оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, ИГА
2.	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к	оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованном	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских	Блиц-опрос Тестирование, оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, ИГА

			представлению информационных материалов	у с руководителем плану, представлять полученные результаты	работ по предложенной теме	
3.	ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	функциональные методы исследования в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии	проводить статистическую обработку лабораторных и клинических данных, готовить отчеты, тезисы докладов, научно-практические и научные статьи, выступать с докладами и лекциями	методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза; методикой объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования	Блиц-опрос Тестирование, оформление реферативных сообщений, стендовых и устных докладов, подготовка публикаций, ситуационные задачи, ИГА
4.	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических	определять показания и противопоказания к назначению средств, осуществлять коррекцию и профилактические	алгоритмом выбора оптимального режима в период реабилитации пациентов, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и	Блиц-опрос Тестирование, оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, ИГА

			состояниях и повреждениях организма	мероприятия по предупреждению социально-значимых заболеваний проводить санитарно-просветительскую работу	сохранению здоровья населения	
5.	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современную лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	использовать современную лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	навыками работы на современной лабораторной и инструментальной базами для получения научных данных	Блиц-опрос Тестирование, оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, ИГА
6.	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	Блиц-опрос Тестирование, оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, ИГА
7.	ПК-1	способностью и готовностью к изучению теории и разработке организационных принципов	современные теории реабилитации	манипуляции первой врачебной	анализировать сложившуюся ситуацию и	Блиц-опрос Тестирование, оформление

		<p>восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения</p>	<p>распространенных заболеваний внутренних органов; организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины (в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория); механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека; сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтиче</p>	<p>помощи общего назначения оказывать неотложную помощь в условиях тренировочно го и соревнователь ного процессов; ориентировать ся в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительн ых, профилактиче ских и</p>	<p>принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; владеть коммуникативным и навыками общения; выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно - оздоровительные, санитарно - гигиенические, санитарно просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;</p>	<p>реферативных сообщений, ситуационные задачи, ИГА</p>
--	--	--	---	---	---	---

			скими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;	лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; уметь выполнять и обучать больного гимнастическим и дыхательным упражнениям;		
8.	ПК-2	способностью и готовностью к изучению механизмов и анализу воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека	все основные виды механизмов воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека и их анализ.	разрабатывать программу научных исследований, по вопросам механизмов воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека	навыками постановки и достижения целей и задач научных исследований, в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития вопросов механизмов воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших	Блиц-опрос Тестирование, оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, ИГА

					психических функций человека	
9.	ПК-3	способностью и готовностью к разработке методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	методы рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности и, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	анализировать методы рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	Разработкой методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	Блиц-опрос Тестирование, оформление медицинской документации, историй болезни, ситуационные задачи, ИГА
10.	ПК-4	способностью и готовностью к разработке вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и	вопросы организации и оптимизации санаторно-курортного	разрабатывать вопросы организации и оптимизации санаторно-	способностью разрабатывать организацию и оптимизацию санаторно-	Блиц-опрос Тестирование, рецензирование медицинской документации,

		<p>медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов</p>	<p>обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.</p>	<p>курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.</p>	<p>курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.</p>	<p>ситуационные задачи, ИГА</p>
11.	ПК-5	<p>способностью и готовностью к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека</p>	<p>комплексы мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека</p>	<p>обосновывать комплексы мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и</p>	<p>умением обосновывать комплексы мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование, оформление и рецензирование медицинской документации, ситуационные задачи, ИГА</p>

				продолжительности жизни человека	и жизни человека	
12.	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в международных областях	технологии и методы доказательной медицины в медицинской деятельности по специальности, клинические рекомендации	работать с научной литературой восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии и смежным дисциплинам, составить аналитический обзор и список использованной литературы	методами поиска и оценки информации профессиональных сообществ иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	Блиц-опрос Тестирование, Реферативное сообщение, составление литературного обзора, Решение ситуационных задач, ИГА
13.	УК-2	Способность планировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки и основные стадии истории развития науки, в частности биологии и медицины,	использовать положения и категории философии для сравнительного анализа фактов и явлений в конкретной области	навыками анализа основных мировоззренческих проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при проектировании и осуществлении	

			принятые постулаты научной картины мира.	исследований.	комплексных исследований.	
14.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		создать научный текст (план, аннотацию, тезисы и т.д.), участвовать в научной дискуссии, слушать и воспринимать научные доклады и сообщения, выступать с публичными научными сообщениями, аргументировать свою позицию, слышать оппонента	систематизацией обзоров и рандомизированных клинических исследований иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	Блиц-опрос Тестирование, оформление документации и подготовка докладов и публикаций, ситуационные задачи, ИГА
15.	УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста	современные требования ВАК Российской Федерации к соискателям ученой степени и	написать научные статьи с наиболее полным изложением результатов	анализом показателей работы структурных подразделений по специальности	Блиц-опрос Тестирование, подготовка и представление реферативных обзоров,

			<p>диссертациям; методические рекомендации для проведения практических занятий и семинаров;</p>	<p>диссертационной работы по специальности, сформулировать основные положения исследования использовать знания организационной структуры, и проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам</p>	<p>восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия навыками проведения практических занятий по тематике восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</p>	<p>ситуационные задачи, ИГА</p>
--	--	--	---	---	---	---------------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		18
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		36
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		54
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		4
<i>История болезни (ИБ)</i>		2
<i>Курсовая работа (КР)</i>		4
<i>Реферат (Реф)</i>		2
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	История формирования, организационные модели, нормативно-правовое регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	Обзор и анализ современных исследований по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии
3.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Восстановительная медицина. Спортивная медицина.	Состояние теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактику и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов. Разработка новых и оптимизация апробированных методик для стабилизации функциональной и эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований)
4.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Лечебная физкультура. Курортология и физиотерапия.	Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно- восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных. Разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-

			курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов. Обоснование алгоритма работы по медицинской реабилитации в санаторно-курортных учреждениях с лицами, имеющими последствия различной степени тяжести травм и заболеваний.
--	--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	2	-	4	10	16	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
2	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	2	-	4	16	22	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
.3	Восстановительная медицина. Спортивная медицина.	0	-	2	14	16	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
4.	Лечебная физкультура. Курортология и физиотерапия.	2	-	2	14	18	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
5	экзамен					36	
	ИТОГО:	6	-	12	54	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	2
2.	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	2
3.	Доказательная медицина в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	2
	Итого часов	6

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапии

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Восстановительная медицина.	4
2.	Спортивная медицина.	4
3	Лечебная физкультура.	2
4	Курортология и физиотерапия.	2
	Итого часов	12

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС²

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Современные представления о медицинской реабилитации и спортивной медицине (по	Подготовка рефератов по избранным темам рабочей программы дисциплины	4

² *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

	материалам международных и российских конгрессов)	«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология» Подготовка к тестовому контролю (работа с учебной, научной литературой, информационными ресурсами)	
2	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке. Современные алгоритмы.	Подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к контролю, написание историй болезни	4
3.	Особенности фармакологической коррекции процессов восстановления после физических нагрузок в программах медицинской реабилитации, профилактике и спортивной медицине.	Подготовка к самостоятельной оценке результатов восстановления пациентов в программах реабилитации	4
4.	Программы реабилитации отдельных заболеваний и патологических состояний в практике лечебной физкультуры, физиотерапии и спортивной медицины	Подготовка к самостоятельной работе врача восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	4
5.	Восстановительные мероприятия в спорте	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	4
6	Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, физиотерапии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	4
7	Программы рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определение показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	6
8	Разработка индивидуальных программ оздоровления и реабилитации, предусматривающих комплексное	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к	8

	применение преимущественно немедикаментозных методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья человека, восстановление его оптимальной работоспособности, а при наличии выявленных заболеваний - на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление трудоспособности пациентов	промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
9	Самостоятельное и углублённое изучение учебной и научной литературы. Подготовка кратких обобщённых сообщений (по публикациям в рецензируемых ВАК журналах)	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	8
10	Работа с персональным компьютером, с самостоятельным изучением тестового контроля по тематике практических занятий и лекций, овладение методами подготовки к исследованиям, проведение диагностических методик, участие и проведение методик инструментального исследования, оценка полученных данных	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации написание реферативных сообщений, обзора литературы по темам дисциплины	8
	Итого часов		54

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Современные представления о медицинской реабилитации и спортивной медицине (по материалам международных и российских конгрессов)
2. Современные представления об антидопинговых мероприятиях (по материалам международных и российских антидопинговых агентств)
3. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке. Современные алгоритмы.
4. Астма физического усилия в спорте.
5. Особенности фармакологической коррекции процессов восстановления после физических нагрузок в программах медицинской реабилитации, профилактике и спортивной медицине
6. Профилактика внезапной смерти в спорте
7. Организация системы подготовки врачей по спортивной медицине и лечебной физкультуре в Российской Федерации и за рубежом
8. Медицинские и организационные аспекты допуска к занятиям спортом
9. Принципы организации медицинского контроля за спортсменами

10. Углубленное кардиологическое обследование спортсменов
11. Адаптация сердца к физическим нагрузкам
12. Принципы интерпретации кардиологических показателей у спортсменов
13. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы
14. Клинико-биохимические показатели в системе медико-биологического контроля за спортсменами
15. Принципы тестирования общей физической работоспособности и энергетических потенциалов организма
16. Особенности медико-биологического обследования детского и юношеского спорта
17. Медицинский контроль за женщинами-спортсменками
18. Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными возможностями
19. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований
20. Медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочного процесса в различных климатогеографических и погодных условиях
21. Принципы организации обязательного допингового контроля
22. Восстановительные мероприятия в спорте
23. Питание спортсменов
24. Основные принципы оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов
25. Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации
26. Заболевания и повреждения органов движения и опоры при занятиях спортом
27. Переутомление и хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов
28. Программы реабилитации отдельных заболеваний и патологических состояний в практике лечебной физкультуры, физиотерапии и спортивной медицины
29. Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, физиотерапии

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену:

1. Цели, задачи и содержание спортивной медицины. Составные части спортивной медицины. Междисциплинарные модели функционирования спортивной медицины.
2. Цели, задачи и содержание лечебной физкультуры. Лечебная физическая культура, как составная часть здравоохранения.
3. Связь лечебной физкультуры с клиническими дисциплинами: терапией, хирургией, акушерством и гинекологией, педиатрией и др.
4. Особенности метода лечебной физкультуры - активное участие больного в лечебном процессе.
5. Тренировка общая и специальная, основные пути влияния физических упражнений на организм больного.
6. Определение: история развития курортологии и физиотерапии в России и мире.
7. Теоретические основы курортологии и физиотерапии как науки о лечебном применении естественных природных и искусственно создаваемых физических факторов.

8. Водолечение. Определение понятия. Действующие факторы водолечебных процедур.
9. Современное представление о механизме действия водолечебных процедур.
10. Влияние водолечебных процедур на основные физиологические системы организма.
11. Физиологические и возможные патологические реакции при водолечении, обострение заболевания и тактика врача.
12. Основные правила проведения водолечебных процедур.
13. Общие показания и противопоказания к водолечению.
14. Устройство в оборудовании водолечебниц.
15. Влияние занятий физической культурой и спортом на функциональное состояние систем организма.
16. Принципы рефлекторного и сегментарно-рефлекторного действия физических факторов.
17. Значение центральных механизмов регулирования действия физических факторов на организм.
18. Гидротерапия. Определение, физические свойства воды.
19. Температурный и механический компоненты. Представление об осмотическом компоненте.
20. Физиологические основы гидротерапии. Влияние холодной и горячей воды.
21. Гидростатическое, гидродинамическое и другие виды механических воздействий на организм.
22. Особенности механизма действия гидротерапевтических процедур с различными температурой и давлением.
23. Показания и противопоказания к отдельным гидротерапевтическим процедурам. Бани, особенности их влияния на организм.
24. Физическое развитие и телосложение спортсменов.
25. Факторы, влияющие на физическое развитие человека.
26. Возрастная динамика физического развития человека.
27. Влияние занятий различными видами спорта на показатели физического развития спортсменов.
28. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
29. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.
30. Общее и местное воздействие физических факторов. Значение исходного функционального состояния организма.
31. Особенности применения физических факторов в педиатрии.
32. Значение вопросов деонтологии и врачебной этики.
33. Бальнеотерапия. Определение.
34. Действующие факторы водолечебных процедур из минеральной воды.
35. Механизм действия процедур из минеральной воды различного физикохимического состава.
36. Термический эффект ванн различных физических свойств и химического состава.
37. Проницаемость кожи для различных ингредиентов, содержащихся в минеральных водах.
38. Этапы физической реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда: лечебная физическая культура на стационарном, поликлинической и санаторно-курортном этапах.
39. Курорт. Определение.
40. Значение курортов в лечении больных, профилактике и реабилитации.
41. Курортные ресурсы и их основная характеристика.
42. Сульфидные ванны - природные и искусственно приготовленные сульфидные воды.
43. Механизм лечебного действия сульфидных ванн.

44. Показания и противопоказания к проведению различных методических приемов лечения сульфидной водой.
45. Устройство сероводородных лечебниц. Техника безопасности.
46. Осанка человека и основные виды её нарушения.
47. Визуальные и инструментальные определения особенностей осанки.
48. Влияние различных видов спорта на осанку.
49. Лечебная физическая культура на стационарном, поликлинической и санаторнокурортном этапах у больных с хронической сердечной недостаточностью
50. Климатические факторы. Определение.
51. Основные физические характеристики климато- и погодообразующих факторов.
52. Шлаковые ванны. Определение. Особенности химического состава.
53. Способы получения шлаковой воды.
54. Методики приготовления шлаковых ванн. Механизм действия.
55. Показания и противопоказания к назначению шлаковых ванн.
56. Особенности опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Состояние костного и суставно-связочного аппарата.
57. Изменения мышц под влиянием физической культуры и спорта.
58. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.
59. Классификация климатов по Федорову-Чубукову. Основные климато-географические зоны.
60. Влияние климатических факторов на организм людей.
61. Влияние сезонных и суточных изменений в метеоподных условиях.
62. Хлоридные натриевые, йодо-бромные (бром-йодные) ванны.
63. Физико-химическая характеристика воды.
64. Ванны из природных и искусственно приготавливаемых вод. Техника их приготовления.
65. Методики проведения ванн из природных и искусственно приготавливаемых вод. Механизм лечебного действия.
66. Показания и противопоказания к назначению хлоридных натриевых и йодобромных ванн.
67. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов. Нервная система и тренировочный процесс.
68. Сравнительный анализ подвижности нервных процессов при тренировке различных физических качеств.
69. Статическая и динамическая координация и их показатели. Особенности функционирования анализаторов у спортсменов.
70. Лечебная физическая культура при заболеваниях системы органов пищеварения.
71. Особенности лечебной физкультуры у больных, перенесших болезнь Боткина.
72. Фронты погод и метеопатические реакции практически здоровых и больных людей.
73. Газовые ванны. Определение. Виды газовых ванн.
74. Механизм действия газовых ванн на организм.
75. Природные и искусственно приготавливаемые газовые ванны.
76. Физический и химический способы приготовления газовых ванн.
77. Аппараты и приспособления для получения углекислых, азотных, кислородных и жемчужных ванн.
78. Сухие углекислые ванны.
79. Показания и противопоказания к назначению газовых ванн. Техника безопасности.
80. Сердечно-сосудистая система как лимитирующее звено в системе транспорта кислорода при спортивной деятельности.
81. Структурные особенности спортивного сердца. Гипертрофия миокарда у спортсменов.

82. Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ; при ожирении: обменноалиментарной форме и эндогенной.
83. Лечебная физкультура при подагре, сахарном диабете.
84. Основные методы климатотерапии.
85. Принципы дозирования и дозиметрия климатических факторов.
86. Мышьяксодержащие ванны. Определение.
87. Физико-химическая характеристика мышьяксодержащих ванн.
88. Механизм действия мышьяксодержащих ванн на организм. Показания и противопоказания к их назначению.
89. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и позвоночника.
90. Ландшафт курорта. Определение. Основные виды ландшафта.
91. Физические характеристики местности. Связь ландшафта с климатическими факторами.
92. Радоновые ванны. Определение.
93. Общие данные о радиоактивном распаде и ионизирующем излучении радона и его дочерних продуктов в радоновых водах.
94. Природные радоновые воды и искусственно приготовленные.
95. Получение концентрированного раствора радона.
96. Методики лечебного применения радоновых вод.
97. Механизм действия радоновых вод на организм при различных методических приемах их применения.
98. Показания и противопоказания к применению радоновых процедур. Техника безопасности.
99. Ванны с добавлением ароматических и других веществ. Методики и показания в зависимости от прибавляемого вещества.
100. Общие принципы организации восстановительного лечения и особенности методики лечебного применения физических упражнений при травмах и ортопедических заболеваниях. Дефекты осанки, их профилактика и реабилитация.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала аспирантами, а также на стимулирование систематической самостоятельной работы.

Промежуточный контроль заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
1	Текущий	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной	Блиц-опрос	10	5
			Тестирование	20	10

	Промежуточный	физкультуры, курортологии и физиотерапии.	Ситуационные задачи	5	10
2.	Текущий	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	Блиц-опрос	10	5
	Тестирование		20	10	
	Промежуточный		Ситуационные задачи	5 задач	10
3.	Текущий	Восстановительная медицина. Спортивная медицина.	Блиц-опрос	10	5
	Тестирование		20	10	
	Промежуточный		Ситуационные задачи	5	10
4	Текущий	Лечебная физкультура. Курортология и физиотерапия.	Блиц-опрос	10	5
	Тестирование		20	10	
	Промежуточный		Ситуационные задачи	5	10

3.4.2. Примеры оценочных средств³:

для текущего контроля (ТК)	<p>Вопрос 1 Противопоказаниями к назначению закаливания организма являются все перечисленные, кроме :</p> <p>а) острых респираторных заболеваний б) острых инфекционных заболеваний в) обострения хронических заболеваний г) вегето-сосудистой дистонии и постинфарктного кардиосклероза +</p> <p>Вопрос 2 К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>а) длины тела б) массы тела в) обхвата грудной клетки</p>
----------------------------	---

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	г) состава крови + д) жизненной емкости легких
для промежуточного контроля (ПК)	Выбрать один правильный ответ 1. При определении площади поверхности тела учитывают а) рост б) вес в) окружность грудной клетки г) динамометрию кисти д) правильно а) и б) + 2. Функциональные пробы позволяют оценить все перечисленное, кроме а) состояния здоровья б) уровня функциональных возможностей в) резервных возможностей г) психоэмоционального состояния и физического развития +

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература⁴

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	В.Ф. Казаков, И.Н. Макарова, В.В. Серяков и др.; под ред. И.Н. Макаровой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.- 293, , [2] с.-(Библиотека врача-специалиста. Кардиология, реабилитация и восстановительная медицина).	3
2.	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов	С.М. Носков, В.А. Маргазин, А.Н. Шкробко и др	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.- 623, [1] с.-(Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Ревматология. Восстановительная медицина).	3
3.	Спортивная медицина : нац. рук.	Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов ; под ред. С. П. Миронова, Б. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.	2

⁴ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

		Поляева, Г. А. Макаровой		
4.	Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений	Ю.И. Стернин.- 2-е изд.	СПб.:ИнформМед,2011.- 146 с.: ил	1
5.	Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук	под ред. Г. Н. Пономаренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	2

3.5.2. Дополнительная литература⁵

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	7
1.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие [Электронный ресурс] .	В.В. Александров, А.И. Алгазин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Оздоровительные методы в физиотерапии [Электронный ресурс]	Д.В. Ковлен.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4	Физическая культура. Курс лекций [Электронный ресурс]	В. М. Шулятьев.	М.: Российский университет дружбы народов, 2009. - 280 с. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
5	Применение механических факторов в физиотерапии	В.А. Епифанов, Г.Н. Пономаренко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

⁵ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

	[Электронный ресурс]			
6	Гигиена физической культуры и спорта: учебник [Электронный ресурс]	/ под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семенов, Е. Е. Ачкасова	2-е изд., доп. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 255 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
6	Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
7	Общая физиотерапия : учебник [Электронный ресурс]	Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе

«Руконт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
17. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
18. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
19. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
20. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
21. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
22. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
23. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
24. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
25. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
26. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
27. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
28. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
29. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
30. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом аспиранта по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы аспирантов. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии⁶

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии, в т.ч. ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом.

Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение клинических задач
- использование кейс-технологий
- выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.)
- учебные ролевые, имитационные и деловые игры
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах
- научно-исследовательская работа
- мастер-классы

⁶ Виды образовательных технологий, : имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

- семинары-дискуссии
- проблемное обучение
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

Специальная дисциплина Б.1.В.03 «**Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология**» в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов основной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры по специальности **14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия** не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), вид итогового контроля: кандидатский экзамен по специальности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (18 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (54 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применении объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов, демонстрации историй болезни, виртуальных пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам, дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю, реферативных сообщений, историй болезни и т.д. и включает работу с литературой, кейс технологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины аспиранты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщение на научно-практических конференциях.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.