

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 08:28:59

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eet019b18a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 2 года

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА/ИНСТИТУТ: кафедра общественного
здоровья и здравоохранения

Владивосток - 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.02 **Общественное здоровье и здравоохранение** подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.02 **Общественное здоровье и здравоохранение** в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (уровень

подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

2.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате педагогической практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- системы управления и организацию труда в здравоохранении ; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;	- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную	- методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации; - анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей ее	тест-контроль, ситуационные задачи

			<p>- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;</p>	<p>помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;</p>	<p>работы⁴</p> <p>- принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</p>	
2.	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>- методику расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>- основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p>	<p>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p>	<p>- оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>- методикой расчета показателей медицинской статистики;</p>	<p>тест-контроль, ситуационные задачи</p>

3.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</p> <p>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p>	- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	тест-контроль, ситуационные задачи
4.	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания	- методики анализа деятельности	- оценить качество оказания медицинской	- методами оценки качества медицинской	тест-контроль, ситуационные задачи

		<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>(организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>- вопросы организации экспертизы трудоспособности</p>	<p>помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>	<p>помощи;</p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	
--	--	---	--	---	---	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология с профессиональным стандартом «Врач-анестезиолог-реаниматолог» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	8	Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-

анестезиолог-реаниматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2.Трудовые функции врача - анестезиолога-реаниматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
В/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8	<p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>

			<p>деятельности</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения</p>
--	--	--	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Контактная работа (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа (СР):		48
Подготовка к занятиям		8
Подготовка к текущему контролю		24
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК - 4 УК - 2	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.	Правовые основы охраны здоровья граждан РФ. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Здоровье населения Российской Федерации.
2.	ПК - 4 УК - 2	Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.	Методы изучения и анализа показателей здоровья населения.
3.	ПК – 4, 10, 11	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования.	Правовые основы регулирования обязательного медицинского страхования граждан РФ.
4.	ПК - 4, 11	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Качество медицинской помощи, государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
5.	ПК - 4 УК - 2	Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности.	Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности. Центры профилактики, цели и задачи, направления деятельности.

3.2.2 Разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.	2	4	4	12	22	тестирование, собеседование
2.	Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.	--	--	3	--	3	тестирование, собеседование
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования.	--	--	3	12	15	тестирование, собеседование
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	--	--	4	12	16	тестирование, собеседование
5.	Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности.	--	--	4	12	16	тестирование, собеседование

	ИТОГО:	2	4	18	48	72	
--	---------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	--

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранения

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Правовые основы охраны здоровья	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Правовые основы охраны здоровья	4
Всего:		4

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
2.	Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к	--

	населения.	промежуточному контролю	
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
5.	Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
	Итого часов		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. (не предусмотрено)

3.3.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Организация медицинской помощи работающему населению.
2. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
3. Социально-медицинские аспекты состояния здоровья призывников.
4. Организация концепции маркетинга в медицинской организации.
5. Анализ заболеваемости обслуживающихся в медицинской организации. Критерии качества и эффективности
6. Управление качеством медицинской помощи в условиях медицинской организации стационарного типа.
7. Организация экспертизы качества в медицинской организации амбулаторно-поликлинического профиля.
8. Организация профилактических осмотров в медицинской организации.
9. Управление коллективом, социально-психологические аспекты.
10. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
11. Статистический анализ деятельности медицинской организации
12. Организация деятельности в условиях медицинского страхования на примере медицинской организации стационарного типа.

13. Организация деятельности по экспертизе временной нетрудоспособности в условиях медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
14. Организация диспансерного наблюдения за работающими в медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
15. Анализ реализации Территориальной Программы Государственных Гарантий в Приморском крае
16. Пути совершенствования первичной медицинской помощи сельским жителям.
17. Реализация государственной системы ОМС на территории Приморского края.
18. Статистический анализ деятельности медицинской организации в условиях ОМС.
19. Управление лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации стационарного типа.
20. Современные подходы к оказанию медицинской помощи сельскому населению.
21. Реализация целевых федеральных программ в области здравоохранения в медицинской организации.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
2.	ТК, ПК	Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3.	ТК, ПК	Научные, методические и организационные	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

		основы медицинского страхования.			
4.	ТК, ПК	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
5.	ТК, ПК	Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ					
	А) +интенсивным показателем					
	Б) средней величиной					
В) стандартизованным показателем						
Г) показателем наглядности						
ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ (ОМС) РЕГУЛИРУЕТСЯ						
А) +государством						
Б) медицинскими учреждениями						
В) фондами ОМС						
Г) страховыми организациями (компаниями)						
Внедрение программы “Здоровье” в условиях промышленного комплекса способствовало последовательному снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности с момента внедрения программы.						
Годы		2014	2015	2016	2017	2018
Уровень заболеваемости на одного работника		6,54	6,32	6,15	6,04	5,61

	<p>Определите эффективность программы “Здоровье”. Перечислите виды эффективности в здравоохранении. Какому виду эффективности отнесен данный случай.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ К ФОРМЕ А) +государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности Б) ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности В) внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Г) вневедомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	<p>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК А) +здоровье населения страны Б) здоровье группы людей В) личное здоровье Г) здоровье людей определенной этнической группы</p>
	<p>ВЕДУЩЕЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ А) +болезни системы кровообращения Б) злокачественные новообразования В) внешние причины, в том числе травмы Г) болезни системы органов пищеварения</p>
	<p>В одном из районов области население в 2014 г. составило 37460 человек, умерло 465 чел. Всего зарегистрировано случаев заболеваний 36840, в т.ч. заболеваний гипертонической болезнью – 9682, атеросклеротическим кардиосклерозом – 4510, ревматизмом – 4235. Вычислить необходимые показатели для характеристики уровня и структуры заболеваемости, дать оценку полученных данных.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование,	Автор (ы)/	Выходные	Кол-во экземпляров
----------	----------------------	-------------------	-----------------	---------------------------

п/ п	тип ресурса	редактор	данные, электронн ый адрес	(доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова	М. : МЕДпресс- информ, 2016. - 656 с. Режим доступа: https://www. books-up.ru	Неогр.д.	
2.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. URL: http://www.s tudentlibrary .ru/	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронн ый адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс]	Е. П. Какорина [и др.]	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 400 с. - URL : http://www.s tudentlibrary .ru/	Неогр.д.	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ.	В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 464	Неогр.д.	

	занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	доп.	с. URL: http://studentlibrary.ru/		
3.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
4.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс]	под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных

профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионметр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/ №	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных часов (24 часов), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (4 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.) и самостоятельной работы обучающихся (48 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, использования

наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.