

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе

 / И.П. Черная /
« 21 » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35 Акушерство и гинекология

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**
(уровень специалитета)

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра Акушерства и гинекологии

Владивосток 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ от «9» февраля 2016 г., приказ № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

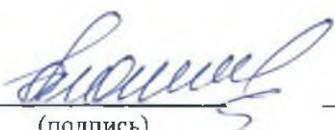
Рабочая программа учебной дисциплины Акушерство и гинекология одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии от «30» марта 2016 г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой


_____ (Матюшкина Л.С.)
подпись ФИО

Разработчики:

Зав. кафедрой
(занимаемая должность)


_____ Л.С.Матюшкина
(подпись) (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Акушерства и гинекологии

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.35 Акушерство и гинекология является подготовка высококвалифицированного специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
- выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
- освоение студентами знаний клинко-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
- ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- дать студентам представление о распространенности и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.35 Акушерство и гинекология _____ относится к базовой части рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Акушерство и гинекология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Знания: структурно-функциональную организацию органов малого таза

Умения: объяснить взаимосвязь между структурой и функциями других органов и систем

Навыки: методы исследования беременных и гинекологических больных

Биология

Знания: общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека, закономерности наследственности

Умения: описывать и анализировать состояния генетического аппарата

Навыки: изучение наследственности с помощью генеалогического и близнецового методов

Химия

Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов

Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза гинекологических больных и беременных женщин

Навыки: основными принципами определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов.

Умения: определять иммунологический статус здорового и больного организма

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма женщины и механизмы их регулирования

Умения: определять основные константы гомеостаза организма женщины по лабораторным и инструментальным данным

Навыки: основными приемами исследований

Клиническая фармакология

Знания: Основные параметры фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях

Умения: Определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;

Навыки: Навыками выбора лекарственного средства; навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); прогнозированием риска развития побочных эффектов лекарственных средств; навыками обоснования рациональности и необходимости проведения комбинированного назначения лекарственных средств

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Но- мер/ индекс ком- петен- | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины «акушер- ство и гинекология» обучающиеся должны: | | | |
|-----|---|---|--|-------|---------|----------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценоч- ные сред- |
| | | | | | | |

| | ции | | | | | ства |
|----|-------|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ОК-8 | Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать особенности общения в коллективе, особенности общения с разными социальными, этническими, конфессиональными и культурными слоями | Уметь общаться в коллективе, адекватно реагировать на замечания, уважать этнические, конфессиональные и культурные различия | Особенностями общения в коллективе, с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями | Ситуационные задачи, тестирование письменное |
| 2. | ПК-12 | Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов | Течение физиологической беременности Ведение физиологических родов | Применять знания для ведения физиологической беременности и приему родов | Методами наружного акушерского исследования, акушерскими пособиями для приема родов | Ситуационные задачи, тестирование письменное |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|
| | | № 7 | № 8 | №9 | №10 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 300 | 84 | 72 | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | 88 | 28 | 20 | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ), | 212 | 56 | 52 | 52 | 52 |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 168 | 60 | 36 | 36 | 36 |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | | | | | |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i> | | | | | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i> | | | | | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i> | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - | - | - | - |
| | экзамен (Э) | 36 | - | - | - | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 504 | 144 | 108 | 108 | 144 |
| | ЗЕТ | 14 | 4 | 3 | 3 | 4 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|---------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОК-8 ПК-12 | Предмет акушерства и гинекологии. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н | Родильный дом и женская консультация–единое учреждение. Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах. Диспансерное наблюдение беременных женщин в условиях женской консультации. АТП-комплекс. Школа материнства. Определение групп риска по перинатальным осложнениям. Приказ 572-н |
| 2 | ОК-8 ПК-12 | Клиническая анатомия и физиология женских половых органов | Анатомия костного таза. Классические плоскости таза и их размеры. Проводная ось таза. Размеры головки зрелого плода, швы и роднички. Признаки доношенного новорожденного. |
| 3 | ОК-8 ПК-12 | Физиология беременности | Оплодотворение и развитие плодного яйца. Строение и основные функции плаценты. Особенности кровообращения |
| 4 | ОК-8 ПК-12 | Изменение в организме беременной женщины. Методы обследования. | Признаки беременности, сомнительные, вероятные и достоверные. Современные методы диагностики беременности |
| 5 | ОК-8 ПК-12 | Физиология родов | Причины наступления родов. Периоды родов. Ведение родов и послеродового периода. Физиология послеродового периода. |
| 6 | ОК-8 ПК-12 | Воспалительные заболевания женских половых органов | Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов |

| | | | |
|----|------------|---|---|
| 7 | ОК-8 ПК-12 | Нарушение менструальной функции | Этиология и патогенез. Аменорея и гипоменструальный синдром. НОЭС. |
| 8 | ОК-8 ПК-12 | Опухоли и опухолевидные образования половых органов | Миома матки. Эндометриоз. Рак эндометрия. Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Трофобластическая болезнь. |
| 9 | ОК-8 ПК-12 | Бесплодный брак и вопросы планирования семьи | Женское и мужское бесплодие. Причины. Методы лечения и обследования. |
| 10 | ОК-8 ПК-12 | Неотложные состояния в гинекологии | Внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки опухоли, маточные кровотечения. |

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|--|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | VII | Тема 1. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. | 2 | | 4 | 2 | 8 | Собеседование по situационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 2 | VII | Тема 2. Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. | 2 | | 12 | 25 | 39 | Собеседование по situационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 3 | VII | Тема 3. Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание. | 2 | | 8 | 25 | 35 | Собеседование по situационным задачам, дискуссия. Тестирование |

| | | | | | | |
|----|------------|---|---|---|----|--|
| 4 | VII | Тема 4. Преэклампсия беременных. Профилактика. | 2 | 4 | 6 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 5 | VII | Тема 5. Физиологический послеродовой период. Неонатального период. | 2 | 4 | 6 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 6 | VII | Тема 6. Иммунологическая несовместимость. | 2 | | 2 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 7 | VII | Тема 7. Многоплодная беременность | 2 | | 2 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 8 | VII | Тема 8. Антенатальная охрана плода | 2 | 8 | 10 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 9 | VII | Тема 9. Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и дыхания и беременность | 6 | 4 | 10 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 10 | VII | Тема 10. Акушерские кровотечения | 4 | 8 | 12 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |

| | | | | | | | |
|----|-------------|--|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 11 | VII | Тема 12. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного | 2 | 4 | 6 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| 12 | VII | Тема 13. Женская консультация. Основные задачи и цели. Приказ 572н. Ведение медицинской документации в женской консультации. | | 4 | 4 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| 13 | VII | Тема 14. Аборт и его осложнения. | | 4 | 4 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| | | ИТОГО: | 28 | 56 | 60 | 144 | |
| 15 | VIII | Тема 15. Невынашивание беременности. | 2 | 4 | 4 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| 16 | VIII | Тема 16. Перенашивание беременности. | 2 | 4 | 6 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| 17 | VIII | Тема 17. Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных | 2 | 8 | 10 | 20 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|--|---|----|----|---|
| 18 | VIII | Тема 18. Кесарево сечение в современном акушерстве | 2 | | | 11 | 13 | Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование |
| 19 | VIII | Тема 19. Послеродовые септические заболевания | 2 | | 8 | 15 | 25 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 20 | VIII | Тема 20. Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных | 2 | | 8 | | 10 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 21 | VIII | Тема 21. Влияние вредных факторов на плод и новорожденного | 2 | | | | 2 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 22 | VIII | Тема 22. Аномалии родовой деятельности | 4 | | 8 | | 12 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 23 | VIII | Тема 23. Плацентарная недостаточность | 2 | | 8 | | 10 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|--|-----------|--|-----------|-----------|-----|--|
| 26 | VIII | Тема 24. Кесарево сечение. | | | 4 | | 4 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| | | ИТОГО: | 20 | | 52 | 36 | 108 | |
| 27 | IX | Тема 25. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии. | 2 | | 4 | 10 | 16 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 28 | IX | Тема 26. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. | 2 | | 8 | 10 | 20 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 29 | IX | Тема 27. Нарушение развития половых органов | 2 | | 4 | 5 | 11 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 30 | IX | Тема 29. Нормальный менструальный цикл его регуляция. | 2 | | 4 | 5 | 11 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 31 | IX | Тема 29. Нарушение менструальных функций. Гипо- и гиперменструальный синдром | 4 | | 12 | 5 | 21 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |

| | | | | | | | |
|----|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 32 | IX | Тема 30. Миома матки. Современные методы лечения | 2 | 4 | 6 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| 33 | IX | Тема 31. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение. | 4 | 12 | 16 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| 34 | IX | Тема 32. Генитальный эндометриоз | 2 | 4 | 6 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| | | ИТОГО: | 20 | 52 | 36 | 108 | |
| 35 | X | Тема 33. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. | 2 | 8 | 10 | 20 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 36 | X | Тема 34. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. | 2 | 4 | 10 | 16 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 37 | X | Тема 35. Дисгормональные заболевания молочных желез | 2 | 4 | 10 | 16 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|--|--|
| 38 | X | Тема 36. Трофобластическая болезнь. | 2 | 4 | 6 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| 39 | X | Тема 37. Рак шейки матки | 2 | 4 | 6 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| 40 | X | Тема 38. Острый живот. | 2 | 4 | 6 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| 41 | X | Тема 39. Женская консультация, основные задачи и цели. | | 4 | 3 | 7 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование |
| 42 | X | Тема 40. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром). | 2 | 8 | 10 | Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование | |
| 43 | X | Тема 41. Гиперпластические процессы эндометрия | 2 | 4 | 6 | Собеседование по ситуационным задачам, Тестирование | |
| 44 | X | Тема 42. ВИЧ инфекция | 2 | 4 | 6 | Собеседование по ситуационным задачам, Тестирование | |

| | | | | | | | |
|----|-----|---|-----------|------------|------------|------------|---|
| 45 | X | Тема 43. Типичные гинекологические операции | 2 | 4 | 3 | 9 | Собеседование по ситуационным задачам, Тестирование |
| | | Итого: | 20 | 52 | 36 | 108 | |
| | VII | Симуляционный модуль: темы: Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание, биомеханизм родов, ручные пособия. Методы исследования в гинекологии. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. | | 36 | | | |
| | | Итого: 504 | 88 | 212 | 168 | 468 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---------------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 7 | | |
| 1 | Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Требования к оформлению листка нетрудоспособности по беременности и родам. | 2 |
| 2 | Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. | 2 |
| 3 | Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание. | 2 |
| 4 | Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации. | 2 |
| 5 | Физиологический послеродовый период. Неонатальный период. | 2 |
| 6 | Иммунологическая несовместимость. Ведение беременных на амбулаторном этапе | 2 |
| 7 | Многоплодная беременность. Ведение беременных в женской консультации. | 2 |
| 8 | Аntenатальная охрана плода. Пренатальный скрининг на амбулаторном этапе. | 2 |
| 9 | Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек, дыхания и беремен- | 6 |

| | | |
|---------------------|---|-----------|
| | ность, ведение на амбулаторном этапе. | |
| 10 | Акушерские кровотечения. Профилактика в женской консультации | 4 |
| 11 | Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Профилактика в женской консультации | 2 |
| | Итого часов в семестре | 28 |
| № семестра 8 | | |
| 12 | Невынашивание беременности. Группа риска. Ведение на амбулаторном этапе. | 2 |
| 13 | Перенашивание беременности. Группа риска. Ведение на амбулаторном этапе. | 2 |
| 14 | Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных | 2 |
| 15 | Кесарево сечение в современном акушерстве. Группы риска. | 2 |
| 16 | Послеродовые септические заболевания. Группы риска. Профилактика в женской консультации. | 2 |
| 17 | Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 2 |
| 18 | Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Профилактика в женской консультации | 2 |
| 19 | Аномалии родовой деятельности. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 4 |
| 20 | Плацентарная недостаточность. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |
| № семестра 9 | | |
| 21 | Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Требования к оформлению листка нетрудоспособности. Приказ 572-н. | 2 |
| 22 | Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Роль врача женской консультации в профилактике заболеваний репродуктивной системы. | 2 |
| 23 | Нарушение развития половых органов. | 2 |
| 24 | Нормальный менструальный цикл его регуляция. | 2 |
| 25 | Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 4 |
| 26 | Миома матки. Современные методы лечения. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Требования к оформлению листка нетрудоспособности. | 2 |
| 27 | Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 4 |
| 28 | Генитальный эндометриоз. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |

| № семестра 10 | | |
|-------------------------------|--|-----------|
| 29 | Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 2 |
| 30 | Современные методы контрацепции. Планирование семьи. | 2 |
| 31 | Дисгормональные заболевания молочных желез. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 2 |
| 32 | Трофобластическая болезнь. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 2 |
| 33 | Рак шейки матки. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 2 |
| 34 | Острый живот. | 2 |
| 35 | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром). Группы риска. Профилактика в женской консультации | 2 |
| 36 | Гиперпластические процессы эндометрия. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 2 |
| 37 | ВИЧ инфекция. Группы риска. Профилактика в женской консультации | 2 |
| 38 | Типичные гинекологические операции | 2 |
| Итого часов в семестре | | 20 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---------------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 7 | | |
| 1 | Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Требования к оформлению листка нетрудоспособности по беременности и родам. | 4 |
| 2 | Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. | 12 |
| 3 | Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание. | 8 |
| 4 | Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации | 4 |
| 5 | Физиологический послеродовой период. Неонатального период. | 4 |
| 6 | Аntenатальная охрана плода. Пренатальный скрининг на амбулаторном этапе. | 4 |
| 7 | Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и дыхания и беременность, ведение на амбулаторном этапе. | 4 |
| 8 | Акушерские кровотечения. Профилактика в женской консультации | 8 |

| | | |
|----------------------|--|-----------|
| 9 | Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 4 |
| 10 | Женская консультация. Основные задачи и цели. Ведение беременных. | 4 |
| 11 | Аборт и его осложнения. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 4 |
| | Итого часов в семестре | 56 |
| № семестра 8 | | |
| 12 | Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 8 |
| 13 | Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных | 8 |
| 14 | Послеродовые септические заболевания. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 8 |
| 15 | Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 8 |
| 16 | Аномалии родовой деятельности. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 8 |
| 17 | Плацентарная недостаточность. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 8 |
| 18 | Кесарево сечение. Группа риска. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 52 |
| № семестра 9 | | |
| 19 | Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии. | 4 |
| 20 | Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 8 |
| 21 | Нарушение развития половых органов | 4 |
| 22 | Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 12 |
| 23 | Нормальный менструальный цикл его регуляция. | 4 |
| 24 | Миома матки. Современные методы лечения. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. | 4 |
| 25 | Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 12 |
| 26 | Генитальный эндометриоз. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 4 |
| | Итого часов в семестре | 52 |
| № семестра 10 | | |
| 27 | Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Курация. | 8 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 28 | Современные методы контрацепции. Планирование семьи. | 4 |
| 29 | Дисгормональные заболевания молочных желез. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 4 |
| 30 | Трофобластическая болезнь. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 4 |
| 31 | Рак шейки матки. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 4 |
| 32 | Острый живот. | 4 |
| 33 | Женская консультация, основные задачи и цели. Ведение медицинской документации. | 4 |
| 34 | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром). Группа риска. Профилактика в женской консультации | 8 |
| 35 | Гиперпластические процессы эндометрия. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 4 |
| 36 | ВИЧ инфекция. Группа риска. Профилактика в женской консультации | 4 |
| 37 | Типичные гинекологические операции. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 52 |

3.2.5. Лабораторный практикум согласно ФГОС не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---------------------|---|--|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| № семестра 7 | | | |
| 1. | Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н | Подготовка решению ситуационных задач по теме, тестирование | 2 |
| 2. | Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. | Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач | 25 |
| 3 | Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание. | Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов. Решение ситуационных задач | 25 |
| 4 | Аntenатальная охрана плода | Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Работа в кабинете функциональной диагностики, лаборатории. | 8 |

| | | | |
|----------------------|---|---|-----------|
| | | Решение ситуационных задач | |
| | Итого часов в семестре | | 60 |
| № семестра 8 | | | |
| 5 | Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных | Курация беременной. Работа на фантоме. Решение ситуационных задач | 10 |
| 6 | Послеродовые септические заболевания | Курация родильницы. Работа на фантоме. Решение ситуационных задач | 15 |
| 7 | Кесарево сечение. | Работа на фантоме, отработка практических навыков по наружному акушерскому исследованию | 11 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |
| № семестра 9 | | | |
| 10 | Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии. | Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование. | 10 |
| 11 | Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. | Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование, ведение ВМК. | 10 |
| 12 | Нарушение развития половых органов | Работа в фантомном классе | 5 |
| 13 | Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром. | Оценка тестов функциональной диагностики. Алгоритм обследования пациента. | 5 |
| 14 | Нормальный менструальный цикл его регуляция. | Курация гинекологической больной. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование | 6 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |
| № семестра 10 | | | |
| 15 | Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. | Курация гинекологической больной. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование. | 10 |
| 16 | Современные методы контрацепции. Планирование семьи. | Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование, ведение ВМК. | 10 |
| 17 | Дисгормональные заболевания молочных желез | Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме по пальпации молочных желез. | 10 |
| 18 | Женская консультация, основные задачи и цели. | Работа в женской консультации, изучение приказа 572-н | 3 |
| 19 | Типичные гинекологические операции. | Работа на муляжах по отработке практических навыков гинекологических операций. | 3 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, лабораторный практикум, курсовые работы согласно ФГОС ВО не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Новые технологии в акушерстве. Перинатальные центры. Пренатальная диагностика.
2. Преэклампсия беременных. Клиника, диагностика, лечение.
3. Свежая гонорея нижнего отдела полового аппарата. Классификация, диагностика, лечение.
4. Дополнительные методы обследования гинекологических больных (кольпоскопия, лапароскопия, рентгенопельвиография, лимфография).
5. Выписать рецепт на: *цефтриоксон*
6. Строение и функция яичников. Гормоны яичников. Влияние алкоголя, курения на репродуктивную функцию яичников.
7. Эклампсия. Клиника. Диагностика, лечение.
8. Предраковые состояния шейки матки. Классификация, диагностика, лечение.
9. Хроническая гонорея верхнего отдела полового аппарата. Диагностика, принципы лечения.
10. Выписать рецепт на: *метрагил*
11. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Теоретическое обоснование метода.
12. Неполное предлежание плаценты. Этиология, симптоматика, ведение родов.
13. Преинвазивная стадия рака шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
14. Гипоменструальный синдром. Влияние алкоголя, наркотиков на менструальную функцию.
15. Выписать рецепт на: *микрoфoлин (этингэстрадиол)*
16. Строение и функция матки. Циклические изменения в слизистой матки.
17. Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.
18. Рак шейки матки. Стадии поражения, клиника, диагностика.
19. Зондирование матки; показания, техника.
20. Выписать рецепт на: *тестостерона пропионат*
21. Особенности биомеханизмов родов при разгибательных вставлениях головки плода.
22. Раннее послеродовое кровотечение. Причины, методы лечения. Геморрагический шок.
23. Серозная (папиллярная) киста яичника. Диагностика, лечение.
24. Гиперменструальный синдром. Классификация.
25. Выписать рецепт на окситоцин
26. Кесарево сечение. Показания и противопоказания. Виды операции. Осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика.
27. Принципы ведения родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями почек.
28. Охрана труда женщин на производстве. Влияние вредных факторов на менструальную и генеративную функции.
29. Ювенильные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение.
30. Выписать рецепт на: эстрофем
31. Кровеносная и лимфатическая системы, иннервация женских половых органов.
32. Переношенная беременность. Особенности течения и ведения родов.
33. Псевдомуцинозная киста яичника. Диагностика, лечение.
34. Современные противозачаточные средства (внутриматочные и пероральные).

35. Выписать рецепт на: утражестан
36. Приказ № 572. Практическое значение, выделение групп повышенного риска для плода.
37. Преэклампсия. Классификация, клиника, диагностика и лечение тяжелых форм, профилактика.
38. Рак яичника. Диагностика, формы и стадии поражения.
39. Лечение острой восходящей гонореи.
40. Выписать рецепт на: *цефотаксим*
41. Женский костный таз. Плоскости и размеры таза.
42. Предлежание плаценты. Классификация, клиника, диагностика, тактика врача.
43. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
44. Гистеросальпингография. Показания, методика.
45. Выписать рецепт на: транексамовую кислоту
46. Мышцы и фасции тазового дна.
47. Центральное предлежание плаценты. Клиника, диагностика, лечение.
48. Пороки развития половых органов, классификация и их клиническое значение.
49. Бесплодный брак. Генетически обусловленные формы бесплодия.
50. Выписать рецепт на: *эстрадиола пропионат*
51. Физиологический послеродовой период. Послеродовой отпуск родильниц.
52. Общеравномерносуженный таз. Особенности биомеханизма и течения родов.
53. Разрыв трубы при внематочной беременности. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
54. Акушерско-гинекологические кабинеты и комнаты личной гигиены на промышленных предприятиях.
54. Выписать рецепт на: дюфастон
55. Строение наружных и внутренних половых органов. Функции яичников.
56. Многоплодная беременность. Особенности течения беременности и родов.
57. Субсерозная миома. Клиника, диагностика, лечение.
58. Значение гигиены женщины в различные возрастные периоды.
59. Выписать рецепт на: *окситоцин*
60. Основные формы работы женской консультации. Основные и частные задачи.
62. Анемия и беременность. Меры профилактики.
63. Гинатрезии. Клиника, диагностика, лечение.
64. Маточные кровотечения в климактерическом периоде. Причины, диагностика, лечение.
65. Выписать рецепт на: фемастон
66. Гигиена и диететика беременных. Влияние алкоголя, курения и наркотиков на беременность.
67. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
68. Генитальный эндометриоз. Классификация. Диагностика, лечение.
69. Остроконечные кондиломы. Этиология, клиника, лечение.
70. Выписать рецепт на: *медроксипрогестерона ацетат (Депо-Провера)*
71. Тератогенный и эмбриопатический эффект факторов внешней среды.

Проблемы экологии.

72. Ранний токсикоз беременных. Клиника, лечение.
73. Рак шейки матки. Стадии поражения, диагностика.
74. Аменорея истинная и ложная. Значение генетических факторов в происхождении первичной аменореи.
75. Выписать рецепт на: митилэргометрин
76. Роль женской консультации в профилактике гестоза беременных.
77. Неполное предлежание плаценты. Клиника, диагностика, лечение.
78. Предраковые заболевания тела матки. Классификация.
79. Цитобактериоскопическое исследование мазков на гонококк.
80. Выписать рецепт на: *простагландин P_{2a}*
81. Структура и функция родильного дома. Санитарно-эпидемиологический режим. Приказ № 572.
82. Привычное невынашивание. Этиология, клинические формы, лечение.
83. Внематочная беременность. Классификация, этиология, Лечение.
84. Острый и хронический бартолинит. Клиника, диагностика, лечение.
85. Выписать рецепт на: (*Депо-Провера*)
86. Особенности течения и ведения родов при тазовом предлежании. Ручные пособия при тазовом предлежании.
87. Плотное прикрепление приращение плаценты. Симптомы. Тактика врача.
88. Аномалии положения половых органов. Классификация. Виды лечения.
89. Лечение рака шейки матки. Клинический и трудовой прогноз.
90. Выписать рецепт на:
91. Медикаментозное обезболивание родов. Влияние наркотиков на плод.
92. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация.
93. Фоновые заболевания шейки матки. Классификация. Принципы лечения.
94. Осложнения при операции искусственного аборта.
95. Выписать рецепт на: *гепарин*
96. Плод как объект родов. Размеры плода.
97. Выпадение мелких частей плода и пуповины. Тактика при этих осложнениях.
98. Миома матки. Классификация, основная симптоматика.
99. Хронический эндометрит. Клиника, диагностика, лечение.
100. Выписать рецепт на: *напроксен*
101. Клиника и ведение первого периода родов.
102. Кесарево сечение. Виды операций. Показания, противопоказания.
103. Лечение хронической стадии гонореи верхнего отдела полового аппарата. Методы провокации.
104. Диатермокоагуляция и диатермоконизация шейки матки, показания.
105. Выписать рецепт на: *оксациллина натриевая соль*
106. Клиника и ведение второго периода родов. Ручное пособие при головном предлежании.
107. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Особенности проблемы для акушеров-гинекологов.
108. Осложнения при опухолях яичников. Клиника, диагностика, лечение.

109. Вульвит, вагинит. Этиология, диагностика, лечение.
110. Выписать рецепт на: *азитромицин*
111. Оплодотворение, внедрение яйца в слизистую матки и его дальнейшее развитие.
112. Самопроизвольный аборт. Этиология. Классификация. Клинические формы. Лечение. Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на течение беременности.
113. Рак вульвы и влагалища. Стадии поражения, диагностика, лечение
114. Кольпоскопия.
115. Выписать рецепт на: *азитромицин*
116. Физиология послеродового периода. Ведение послеродового периода.
117. Косое и поперечное положение. Ведение беременности и родов. Запущенное поперечное положение.
118. Типовые гинекологические операции (надвлагалищная ампутация матки, удаление трубы, яичников).
119. Климактерический синдром. Основные виды нарушений. Лечение.
120. Выписать рецепт на: утражестан
121. Загрязнения атмосферного воздуха как неблагоприятный фактор экологического воздействия на здоровье женщины.
122. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Профилактика и лечение.
123. Острый живот в гинекологии. Клиника, диагностика, лечение.
124. Роль кабинетов детской гинекологии. Организация лечения детей в гинекологических стационарах.
125. Выписать рецепт на: прогинова
126. Изменения в организме женщины в течение беременности.
127. Пузырный занос. Дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
128. Туберкулез женских половых органов. Классификация. Пути распространения. Общая симптоматология.
129. Основные и дополнительные методы исследования гинекологических больных.
130. Выписать рецепт на: *метронидазол*
131. Физиология женской репродуктивной системы. Менструальная функция.
132. Лактационный мастит. Клиника, диагностика, лечение.
133. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Классификация. Характеристика основных форм.
134. Критерии излеченности гонореи.
135. Выписать рецепт на: *ампициллин натриевая соль*
136. Роль отечественных ученых в развитии акушерства и гинекологии.
137. Послеродовые инфекционные заболевания. Этиология, классификация.
138. Лечение рака яичника (оперативное, гормональное, химиотерапия). Критерии определения групп инвалидности.
139. Личная и общественная профилактика гонореи. Формы учета больных.
140. Выписать рецепт на: *цефуроксим*
141. Основные показатели службы родовспоможения.
142. Аномалии родовой деятельности. Причины, диагностика, лечение.
143. Искусственный аборт. Методы прерывания беременности в раннем и позднем

- сроке. Законы, положения об аборте.
144. Цитологическая картина влагалищного отделяемого.
138. 145. Выписать рецепт на: *метронидазол*
146. Узкий таз. Классификация по формам и степеням сужения.
147. Эклампсия. Клиника, диагностика, терапия, методы родоразрешения.
148. Эндометриоз. Классификация. Этиология.
149. Методы физиотерапии гинекологических больных.
150. Выписать рецепт на: *дроперидол*
151. Диагностика беременности поздних сроков. Определение срока родов, время предоставления родового отпуска.
152. Угрожающий и свершившийся разрыв матки. Клиника, диагностика, лечение.
153. Курорты Дальнего Востока для лечения гинекологических больных.
154. Дисгормональные заболевания молочной железы. Классификация лечение.
155. Выписать рецепт на: *бромкриптин*
156. Положение, предлежание и вид плода. Приемы Леопольда.
157. Особенности течения и ведения беременности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания к прерыванию беременности.
158. Трихомоноз. Клиника, диагностика, лечение.
159. Диагностическое выскабливание матки. Показания, техника.
160. Выписать рецепт на: *метронидазол*
161. Гипоксия внутриутробного плода и асфиксия новорожденного. Этиология, лечение.
162. Преэклампсия. Клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.
163. Ановуляторные кровотечения в половозрелом возрасте женщины. Методы лечения.
164. Болезни, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение.
165. Выписать рецепт на: *парлодел*
166. Значение резус-фактора в акушерстве. Гемолитическая болезнь новорожденного.
167. Послеродовой метроэндометрит. Клиника, диагностика, лечение.
168. Инфантилизм половых органов. Методы лечения.
169. Специальные методы исследования при нарушениях менструального цикла.
170. Выписать рецепт на: *эстрофем*
171. Деонтологические основы борьбы со СПИД. Значение общественности в предупреждении и ликвидации СПИД.
172. Генерализованная послеродовая септическая инфекция. Послеродовый перитонит. Особенности течения.
173. Полное и неполное выпадение стенок влагалища и матки. Этиология. Лечение.
174. Определение степени чистоты влагалищного отделяемого.
175. Выписать рецепт на: *метрогил*
176. Бластопатия, эмбриопатия, фетопатия. Определение понятий, практическое значение.
177. Разрыв матки. Теории возникновения. Классификация.
178. Кистозные (ретенционные) образования придатков матки. Диагностика лечение.
179. Плацентарный полип. Клиника, диагностика, лечение.
180. Выписать рецепт на: *гепарин*

181. Методы диагностики состояния внутриутробного плода.
182. Предлежание плаценты. Классификация. Ведение беременности и родов.
183. Инфекции передаваемые половым путем, классификация.
184. Биопсия. Показания, техника.
185. Выписать рецепт на: *ноновлон*
186. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
187. Разрывы шейки матки, влагалища, промежности. Классификация. Лечение.
188. Дисменорея. Патогенез, клиника, лечение.
189. Показания и противопоказания к курортному лечению гинекологических больных.
190. Выписать рецепт на: *индометацин (метиндол)*
191. Профилактика септических послеродовых заболеваний в женской консультации и родильном доме.
192. Преэклампсия легкой и средней тяжести. Клиника, диагностика, лечение.
193. Саркома матки. Клиника, диагностика, лечение.
194. Пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение.
195. Выписать рецепт на: *окситоцин*
196. Плацента, ее структура и функция. Гормоны плаценты.
197. Послеродовые септические заболевания. Классификация (по Сазонову-Бартельсу), пути проникновения, распространения.
198. Острый живот в гинекологии. Клиника, диагностика, лечение.
199. Полипы тела, шейки матки. Клиника, лечение.
200. Выписать рецепт на: *цефитим*
201. Изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов (алкоголь, курение, наркомания) на плод и новорожденного. Экологическая среда и здоровье.
202. Пуэрперальная язва. Клиника, лечение.
203. Трубный аборт. Клиника, диагностика, лечение.
204. Первичная и вторичная аменорея. Дифференциальная диагностика.
205. Выписать рецепт на: *дидрогестерон (дюфастон)*
206. Наружное и внутреннее акушерское обследование беременной.
207. Врожденные пороки развития плода. Пренатальная диагностика.
208. Хорионэпителиома матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
209. Методы обследования для выявления хронической гонореи.
210. Выписать рецепт на: *гентамицин*
211. Причины наступления родов, периоды родового акта.
212. Преждевременные роды. Этиология, особенности ведения.
213. Апоплексия яичника. Клиника, диагностика, лечение.
214. Лечение рака тела матки. Клинический и трудовой прогноз.
215. Выписать рецепт на: *дицинон*
216. Первичный туалет новорожденного. Грудное вскармливание.
217. Принципы ведения родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
218. Лечение воспаления женских половых органов в острой стадии,

219. Основные пути профилактики рака матки. Причины запущенности болезни и позднего обращения. Профилактический осмотр и санитарная пропаганда.
220. Выписать рецепт на: *ципрофлоксацин*
221. Диагностика беременности ранних сроков. Клиническое значение определения р-субстанции ХГЧ.
222. Ведение последового периода, осложнения в последовом периоде. Причины, тактика врача.
223. Дермоидная киста яичника. Клиника, диагностика, лечение.
224. Метросальпингография. Показания, техника.
225. Выписать рецепт на: *ортофен (вольтарен)*
226. Наружное акушерское пособие при головном предлежании.
227. Предлежание и выпадение мелких частей плода и петель пуповины, диагностика и тактика.
228. гонорея нижнего отдела половых путей. Клиника. Диагностика. Лечение. Методы провокации.
229. Рак шейки матки. Классификация. Лечение.
230. Выписать рецепт на: таваник
231. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
232. Роды крупным плодом. Методы определения длины и массы внутриутробного плода.
233. Туберкулез женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика, профилактика.
234. Апоплексия яичника. Клиника, лечение, дифференциальная диагностика с острым животом при других заболеваниях.
235. Выписать рецепт на: фрагмин
236. Переношенная беременность. Диагностика, особенности течения и ведения родов. Методы родовозбуждения.
237. Многоводие. Маловодие. Клиника, диагностика, лечение.
238. Рак тела матки: методы лечения в зависимости от стадии заболевания.
239. Сальпингоофорит септической этиологии. Клиника, диагностика, современные методы лечения.
240. Выписать рецепт на: утражестан
241. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода.
242. Влияние на плод курения и алкоголизма, родителей. Алкогольный синдром новорожденного.
243. Туберкулез женских половых органов. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
244. Рак шейки матки: Клиника. Диагностика.
245. Выписать рецепт на: клексан
246. Узкий таз: этиология, диагностика узкого таза. Прогноз родов при анатомически узком тазе.
247. Первичная обработка новорожденного. Грудное вскармливание. Роль грудного вскармливания.
248. Принципы лечения острых воспалительных заболеваний внутренних половых органов.
249. Ювенильные кровотечения. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
250. Выписать рецепт на: фраксепарин

Перечень практических навыков к промежуточной аттестации

I. Обследование беременных, рожениц, родильниц

1. Сбор анамнеза
2. Наружное акушерское исследование
3. Измерение большого таза
4. Влагалищное исследование беременных, рожениц
5. Определение сроков беременности и родов
6. Определение предполагаемой массы плода
7. Признаки отделения плаценты
8. Определение целостности плаценты
9. Оценка кровопотери в родах
10. Написание истории родов

II. Обследование гинекологических больных

1. Сбор анамнеза
2. Обследование при помощи зеркал
3. Бимануальное, ректальное и ректовагинальное исследование
4. Взятие материала из уретры, цервикального канала, влагалища
5. Зондирование полости матки (на фантоме)
6. Оценка показателей тестов функциональной диагностики
7. Ведение медицинской документации
8. Написание истории болезни

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|---|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | VII | ТК/ПК | Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 2 | VII | ТК/ПК | Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 3 | VII | ТК/ПК | Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |

| | | | | | | |
|----|-------------|-------|---|-------------------------------------|---------|----------|
| | | | предлежание. | | | |
| 4 | VII | ТК/ПК | Преэклампсия беременных. Профилактика. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 5 | VII | ТК/ПК | Физиологический послеродовой период. Неонатального период. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 6 | VII | ТК/ПК | Иммунологическая несовместимость. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 7 | VII | ТК/ПК | Многоплодная беременность | Тестирование Ситуационные задачи | 5 5 | 10 20 |
| 8 | VII | ТК/ПК | Аntenатальная охрана плода | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 9 | VII | ТК/ПК | Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и дыхания и беременность | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 10 | VII | ТК/ПК | Акушерские кровотечения | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 11 | VII | ТК/ПК | Гипоксия плода, асфиксия новорожденного | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 12 | VII | ТК/ПК | Женская консультация. Основные задачи и цели. Ведение беременных. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 13 | VII | ТК/ПК | Аборт и его осложнения. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 14 | VIII | ТК/ПК | Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Курация. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 15 | VIII | ТК/ПК | Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 16 | VIII | ТК/ПК | Кесарево сечение в современном акушерстве | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |

| | | | | | | |
|----|-------------|-------|---|--|---------|----------|
| 17 | VIII | ТК/ПК | Послеродовые септические заболевания | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 18 | VIII | ТК/ПК | Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных | Тестирование Ситуационные задачи | 5 5 | 10 10 |
| 19 | VIII | ТК/ПК | Влияние вредных факторов на плод и новорожденного | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 20 | VIII | ТК/ПК | Аномалии родовой деятельности | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 21 | VIII | ТК/ПК | Плацентарная недостаточность | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 22 | VIII | ТК/ПК | Кесарево сечение. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 23 | IX | ТК/ПК | Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии. | Тестирование Собеседование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 24 | IX | ТК/ПК | Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. | Тестирование Собеседование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 25 | IX | ТК/ПК | Нарушение развития половых органов | Тестирование Собеседование | 10 5 | 10 20 |
| 26 | IX | ТК/ПК | Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 27 | IX | ТК/ПК | Нормальный менструальный цикл его регуляция. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 28 | IX | ТК/ПК | Миома матки. Современные методы лечения | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 29 | IX | ТК/ПК | Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение. | Тестирование Ситуационные задачи | 5 5 | 10 10 |
| 30 | IX | ТК/ПК | Генитальный эндометриоз | Тестирование Ситуационные задачи | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|-------|---|-------------------------------------|---------|----------|
| | | | | | 5 | 20 |
| 31 | X | ТК/ПК | Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Курация. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 32 | X | ТК/ПК | Современные методы контрацепции. Планирование семьи. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 33 | X | ТК/ПК | Дисгормональные заболевания молочных желез | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 34 | X | ТК/ПК | Трофобластическая болезнь. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 35 | X | ТК/ПК | Рак шейки матки | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 36 | X | ТК/ПК | Острый живот. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 37 | X | ТК/ПК | Женская консультация, основные задачи и цели. | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 38 | X | ТК/ПК | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром). | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 39 | X | ТК/ПК | Гиперпластические процессы эндометрия | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 40 | X | ТК/ПК | ВИЧ инфекция | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |
| 41 | X | ТК/ПК | Типичные гинекологические операции | Тестирование Ситуационные задачи | 10 5 | 10 20 |

3.4.2.Примеры оценочных средств 4:

| | |
|---|---|
| <p>для текущего контроля (ТК)</p> | <p>Укажите один правильный ответ</p> <p>1. Продолжительность родов у первородящих:</p> <p>+ а. от 10 до 18 часов б. от 6 до 4 часов в. от 4 до 2 часов г. от 8 до 6 часов</p> <p>2. Продолжительность родов у повторнородящих:</p> <p>+ а. от 10 до 8 ч б. от 8 до 6 ч в. от 6 до 4 ч г. от 4 до 2 ч</p> <p>3. Объективный критерий эффективности родовой деятельности в первом периоде родов:</p> <p>а. характер схваток + б. динамика раскрытия шейки матки в. продвижение плода по родовому каналу</p> <p>4. Особенности нормального менструального цикла являются</p> <p>а) овуляция б) образование желтого тела в яичнике в) преобладание гестагенов во второй фазе цикла +г) все перечисленное д) ничего из перечисленного</p> <p>5. Госпитальная инфекция чаще всего обусловлена</p> <p>а) золотистым стафилококком б) грамотрицательной флорой в) анаэробами +г) ассоциацией микроорганизмов д) ничем из перечисленного</p> <p>6. Преимущественно половой путь передачи инфекции характерен</p> <p>а) для хламидий б) для вируса простого герпеса в) для трихомонады +г) правильные ответы а) и в) д) правильные ответы б) и в)</p> |
| <p>для промежуточного контроля (ПК)</p> | <p>Повторные роды, срочные, живым доношенным плодом произошли 30 минут тому назад. Послед выделился 10 минут тому назад. При осмотре возникло сомнение в целостности плаценты. Общее состояние роженицы удовлетворительное. Дно матки на палец ниже пупка, незначительные кровянистые выделения из влагалища. Пульс - 74 в минуту, ритмичный, полный.</p> <p>1) Своевременно ли произошло выделение последа? 2) Возможные осложнения при задержке частей плаценты? 3) Какова тактика врача при сомнении в целостности плаценты</p> <p>Ответ на вопросы:</p> <p>1. Классификация акушерских кровотечений</p> |

| | |
|--|---|
| | 2. Интенсивная терапия преэклампсии 3. Тактика лечения миомы матки |
|--|---|

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса ¹ | Автор(ы) /редактор ² | Год, место издания | Кол-во экз. (доступов) | |
|-----|--|--|--|------------------------|------------|
| | | | | В БиЦ ⁴ | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Акушерство : учебник | Г. М. Савельева | М.: ГЭОТАР - Медиа М., 2014, 656 с | 80 | |
| 2 | Гинекология : учебник для вузов | под ред. Г.М. Савельевой | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. | 50 | |
| 3 | Гинекология: учебник для мед. вузов | [Электронный ресурс] / Э.К. Айламазян. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 415 с. | Айламазян, Э.К. Режим доступа: http://books-up.ru | Инд. Д. | |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---|---|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Руководство к практическим занятиям по акушерству | Радзинский В.Е | ГЭОТАР - Медиа М., 2014. | Инд.д | |
| 2 | Акушерство и гинекология. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс] / | Н.Ф. Хакер, Д.К. Гамбон, К.Д. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Инд.д | |
| 3 | Современные технологии в акушерстве и гинекологии: пособие для врачей / | Ишпахтин Ю.И. | Ю.И. Ишпахтин; ВГМУ.- Владиво- | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | сток:Изд- во ДВГУ,200 9.- 380 с. | | |
|--|--|--|---|--|--|

3.5. 3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы Периодика.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Приобретенные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины акушерства и гинекологии

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в палатах акушерских и гинекологических отделений, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров.

Учебные комнаты оборудованы учебными столами, стульями, досками, средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов: мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), телевизорами, видеокамерами, видеомагнитофонами, ПК, видео- и DVD проигрывателями, ЖК мониторами.

Используются в процессе обучения наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Лаборатории и кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием. Для исходного, текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При прохождении симуляционного модуля использовались тематическое симуляционное оборудование в симуляционно-тренажерном центре.

3.7. Образовательные технологии

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение клинических задач
- выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.)
- учебные ролевые, имитационные и деловые игры
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах
- учебно-исследовательская работа студентов
- научно-исследовательская работа студентов
- мастер-классы
- проблемное обучение
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа

Межличностные активные методы обучения

- межличностный диалог
- дидактическая беседа

Рефлексивные активные методы обучения

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/№ | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
|-----|---|---|
| | | 1 Акушерство и гинекология |
| 1. | Внутренние болезни | + |
| 2. | Инфекционные болезни | + |
| 3. | Фтизиатрия | + |
| 4. | Поликлиническая терапия | + |
| 5. | Госпитальная хирургия, детская хирургия | + |
| 6. | Стоматология | + |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| 7. | Травматология, ортопедия | + |
| 8. | Восстановительная медицина | + |
| 9. | Мануальная терапия | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (300 час.), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (168 часа.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов дисциплине Акушерство и гинекология, является широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО)

Кроме того, настоящая программа предусматривает обязательную самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов, на долю которой дополнительно отводится до 30% учебных часов от общего количества учебных часов, выделенных на проведение аудиторной работы (лекций и практических занятий).

Формы работы, формирующие у студента общекультурные и профессиональные компетенции:

- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
- Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.
- Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и истории родов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента (написание и защита истории болезни и родов), способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.
- Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение

приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии

Преподавание дисциплины Акушерство и гинекология проводится на клинических базах акушерских и гинекологических отделений. В рамках изучения акушерства должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При изучении дисциплины Акушерство и гинекология особое внимание обращается на клиническое состояние пациентов, позволяющих поставить клинический диагноз, назначить план обследования и лечения, а также провести взаимосвязи осложнений беременности с патологией других органов и систем. Кроме того, студент должен уметь диагностировать у пациента угрожающее жизни состояние и оказать первую помощь при кровотечениях, гестозах, остром животе, геморрагическом и болевом шоке.

Необходимыми элементами клинического мышления врача акушера-гинеколога, который начинает закладываться при изучении модуля «Акушерства и гинекологии» должны стать умение оценить влияние лечебных мероприятий на состояние больного:

1) Следует понять, что почти любое вмешательство для пациента не безразлично как на стадии его ожидания, так и при осуществлении акушерско-гинекологического вмешательства и после него. Оно может быть неблагоприятным как в виде немедленной реакции, так и отдалённых последствий.

2) Следует всегда иметь в виду, что медикаментозные методы лечения, используемые в акушерстве и гинекологии, не безразличны для пациентов как беременных с их плодами, так и гинекологических больных, вместе с тем, и лекарственные препараты, получаемые пациентом по поводу осложнений, могут оказать влияние на течение заболевания.

3) Научить прогнозировать и назначить профилактические меры по результатам такого возможного неблагоприятного воздействия является необходимым условием формирования клинического мышления врача акушера-гинеколога.

При чтении лекций следует широко использовать разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, слайды, таблицы, схемы, компьютерные обучающие программы и т.д.). Непременным условием клинической лекции является демонстрация тематического больного с подробным анализом анамнестических, физикальных, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе исследования больного.

При построении практического занятия целесообразно придерживаться следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия (время – до 2%):
 - а) мотивация темы данного практического занятия;
 - б) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
- 2) Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время – до 20%):
 - а) варианты тестового контроля I-III уровня;
 - б) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
- 3) Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время – до 15%);
- 4) Этап самостоятельной работы студентов у постели больного (время – до 45%);
- 5) Заключительный этап занятия (время – до 18%):

- а) текущий контроль сформированных практических навыков и умений при разборе больных, обследованных студентами;
- б) текущий контроль сформированных теоретических знаний и умений, в том числе с помощью решения ситуационных клинических задач;
- в) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Контроль исходного уровня знаний студентов, а также текущий контроль может осуществляться как устно, так и с использованием компьютерной или другой электронной техники. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа студентов в палате у постели больного или в клинической лаборатории, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия студенты самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр, пальпацию и т.п. Занятие должно заканчиваться клиническим разбором 1-3 тематических больных преподавателем с участием всей группы студентов. Во время разбора контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей практического занятия.

Важнейшим этапом в формировании профессиональных компетенций, формировании устойчивых практических навыков по акушерству и гинекологии является самостоятельная работа студента, заключающаяся в написании учебной истории болезни и истории родов. По завершении изучения, студенты представляют заключительную историю болезни и родов, в которой приводится подробное описание паспортной части, данных расспроса, объективного, наружного и внутреннего акушерского исследования, плана ведения родов и послеродового периода, лабораторного и инструментального исследования, клинический диагноз и его обоснование. Заключительная история болезни оценивается по 5-ти балльной системе и выносится на экзамен по дисциплине.

При составлении программы и тематического учебного плана учитывалась также необходимость проведения специальных практических занятий и чтения лекций по некоторым инструментальным методам исследования больного (КТГ, УЗИ, ФКГ, доплерометрия).

В лекционном и практическом курсе преподавания особое внимание следует уделить диагностике заболеваний и осложнений беременности, овладение которых является важнейшим условием формирования у студентов основ клинического мышления, вопросам этиологии и патогенеза отдельных нозологических единиц.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

В конце изучения учебной дисциплины Акушерство и гинекология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Акушерство и гинекология включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

| Перечень вносимых изменений (дополнений) | Номер страницы | Основание, документ | Примечание |
|--|--------------------|--|------------|
| 1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России). | <i>страница №1</i> | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД | |
| 2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) | <i>страница №1</i> | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95. | |
| 3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. | | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2 | |
| 2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах. | <i>Ежегодно</i> | 1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО | |
|--|--|---|--|