

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2022 16:28:16

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с
использованием компьютерной техники**

Специальность	32.08.12 эпидемиология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1. В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники

Цель освоения учебной дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Проводить анализ полученной информации с использованием современных компьютерных программ и технологий;
2. организовывать и проводить сбор, хранение, поиск, обработку, преобразования, распространение информации для решения профессиональных задач, используя информационные технологии и компьютерные программы для проведения ЭА;
3. владеть методикой эпидемиологического анализа заболеваемости с использованием современных компьютерных программ и технологий.

Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Учебная дисциплина Б1. В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники относится к Вариативной части Б1. В. ДВ обязательных дисциплин программы.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Медико-профилактические дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21 и по специальности 32.08.12 Эпидемиология согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1139

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники

2.3.1. Изучение дисциплины Б1. В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием современных компьютерных программ, и технологий (ПК - 10);

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Б1.В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК - 10	готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации	Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации для решения профессиональных задач, использование информационных технологий и компьютерных программ для проведения ЭА	Проводить анализ полученной информации с использованием современных компьютерных программ и технологий	Методикой ЭА заболеваемости с использованием современных компьютерных программ и технологий	-рефераты; -презентации

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Б1.В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники по специальности 32.08.12 эпидемиология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.12 Эпидемиология	8	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *производственно-технологическая деятельность:*
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Программа ординатуры включает в себя вид профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор:

производственно-технологическая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2

Таблица 2 – Трудовые функции врача-эпидемиолога

Код	Наименование	Уровень квалификации
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8

Соответствие компетенций выпускника РПД ВО ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Код компетенции
Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПК-10

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	72 часа	
Лекции (Л)	2 часа	
Практические занятия (ПЗ),	20 часов	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	50 часов	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72 часа	
Подготовка к занятиям(ПЗ)	40 часов	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20 часа	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12 часов	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	2
ИТОГО: Общая трудоемкость	144	144
	4,0	4,0

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Год обучения	Наименование учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КСР	ПЗ	СРС	все-го	
3	1	Б.1.В.ДВ.1 Программное обеспечение эпидемио-	2	50	20	72	144	-ситуационные задачи; -рефераты;

		логического анализа						-презентации
		ИТОГО:	2	50	20	72	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины по годам обучения

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов
1	Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники. Приемы и способы для изучения заболеваемости и ее последствий	2
Всего:		2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов
	Код D. Обобщенная трудовая функция: Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Уровень квалификации – 8 Трудовые функции: D/02.8	
1.	Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА). Структура, методы, направления	4
2.	Современная диагностическая техника в эпидемиологической диагностике	4
3.	Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн.	4
4.	Основы математико-статистической обработки данных в MS Excel	4
5.	Оценка статистических различий в MS Excel («выскакивающих» вариант, различий эмпирических измерений. Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн. Диверсионный анализ)	4
Всего		20

3.2.5. Лабораторный практикум нет в учебном плане

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Б.1.В.ДВ.1.1 Программное обеспечение эпидемиологического анализа	-создание ситуационных задач -презентации	72
	Итого часов в семестре		72

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество учебных часов
1.	Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн.	18
2.	Информационные системы в медицине. Базы данных.	18
3.	РЭА. Работа в ПО «Популяционная заболеваемость»	18
4.	Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн.	18
Всего:		72

Примечание: х) - в качестве форм самостоятельной работы практикуется изучение и реферирование методических пособий, руководств, выполнение индивидуальных заданий по эпидемиологическим исследованиям, анализу и медицинской статистике, применяемых в доказательной медицине с использованием компьютерной техники.

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Правовые и этические основы проведения эпидемиологических исследований в доказательной медицине
2. Информационные системы в медицине. Базы данных.
3. Анализ, обработка динамических рядов и прогноз динамики в MS Excel (многолетняя и годовая динамика заболеваемости)
4. Оценка статистических различий в MS Excel («выскакивающих» вариант, различий эмпирических измерений. Диверсионный анализ)
5. Программное обеспечение РЭА (ПО - Популяционная заболеваемость»)
6. Современная диагностическая техника в эпидемиологической диагностике Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
2. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований.
3. Наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации.
4. Экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации.
5. Система доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений.
6. Методы статистической обработки данных.
7. Оценка безопасности и эффективности в клинических испытаниях.
8. Потенциальная эффективность или действенность (способность добиваться результата в условиях контролируемого эксперимента).
9. Реальная эффективность – достижение целей в условиях практики.
10. Внутренняя и внешняя достоверность РКИ.
11. Фазы клинических испытаний.
12. Особенности проведения КИ вакцин, сывороток и других иммунобиологических препаратов, а также лекарственных средств.
13. Случайные и систематические ошибки, классификация ошибок при проведении РКИ.

14. Организация РКИ, определение числа участников, отбор ЛПУ. Центровые и многоцентровые исследования. Критерии включения-исключения. Согласие участников. Формирование выборки. Рандомизация.
15. Дозиметрия применяемого вмешательства (характеристики, методы измерения и стандартизации).
16. Плацебо: определение, цели применения и требования к плацебо.
17. Ослепление исследования: слепое, двойное, двойное, тройное и четверное слепые испытания.
18. Исследование исходов вмешательства и методы оценки. Показатели клинических исходов: снижение смертности, инвалидизации, длительности заболевания, частоты хронизации. Качество жизни.
19. Планирование длительности РКИ. Прекращение испытания.
20. Статистические показатели оценки значимости результатов РКИ.
21. Абсолютное снижение риска, относительный риск, снижение относительного риска, отношение шансов.
22. Методы оценки клинической значимости исследуемого вмешательства.
23. Изучение побочных эффектов вмешательства. Абсолютное повышение риска (число пациентов, подвергаемых лечению, на один вредный исход).
1. На основании чего ставится клинический диагноз.
2. Какое значение имеют симптомы болезни и семиотика для постановки диагноза.
3. Какое значение для постановки диагноза имеют диагностические тесты. Что показывает диагностический тест?
4. Какие виды исследований можно использовать для оценки диагностических тестов?
5. Что такое золотой стандарт и референтный тест?
6. Что такое скрининговые исследования?
7. Как влияют эпидемиологические особенности болезни на эффективность скрининговых исследований?
8. Характеристики диагностического теста – чувствительность и специфичность.
9. Прогностическая ценность полученного результата: прогностическая значимость положительного результата и прогностическая значимость отрицательного результата.
10. Использование количественных переменных в качестве критериев болезни. Характеристические кривые, как критерии чувствительности и специфичности при разных значениях переменной.
11. Тактика использования чувствительных и специфичных тестов.
12. Что влияет на надежность диагностического теста?
13. Виды источников доказательной информации – приемлемость для учебных, практических и научных целей.
14. Какие разделы выделяются в научном сообщении?
15. Какие требования предъявляются к составлению реферата (резюме) статьи.
16. Какие требования предъявляются к основным разделам статьи.
40. Алгоритм оценки научной публикации.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Количество заданий	Количество незави-

					симых вариантов
1	текущий	Б.1.В.ДВ.1 Программное обеспечение эпидемиологического анализа	Презентации; рефераты	2	5
2	промежуточный	Б.1.В.ДВ.1 Программное обеспечение эпидемиологического анализа	Ситуационные задачи	3	5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ - НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ</p> <p>а) количественную оценку заболеваемости по группам населения</p> <p>б) количественную оценку факторов, определяющих здоровье и заболеваемость по группам населения</p> <p>в) количественную оценку связи между показателями, характеризующими заболеваемость по группам населения и факторами ее определяющими</p> <p>г) логическую оценку связи между показателями, характеризующими заболеваемость по группам населения и факторами ее определяющими</p>										
	<p>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ИМЕЮТ ЦЕЛЬ (ЗАДАЧИ, ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ)</p> <p>а) формирование научного мировоззрения</p> <p>б) формулирование гипотез о факторах риска</p> <p>в) оценка гипотез о факторах риска</p> <p>г) доказательство гипотез</p> <p>д) проверка гипотез</p>										
	<p>В ДЕСКРИПТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИЕМЫ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ</p> <p>а) сходство</p> <p>б) сходство-отличие</p> <p>в) сопутствующих изменений</p> <p>г) остатков</p> <p>д) аналогии.</p>										
	<p>В ДЕСКРИПТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИЕМЫ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ</p> <p>а) сходство</p> <p>б) сходство-отличие</p> <p>в) сопутствующих изменений</p> <p>г) остатков</p> <p>д) аналогии.</p>										
для промежуточного контроля (ПК)	<p>У 150 больных с болезнью «Н» предполагаемый фактор риска (F) встречается (удельный вес больных с фактором риска):</p> <table border="1" data-bbox="338 1675 1501 1861"> <thead> <tr> <th>Предполагаемый фактор риска</th> <th>Удельный вес (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>F4</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Предполагаемый фактор риска	Удельный вес (%)	F1	10	F2	30	F3	50	F4	90
	Предполагаемый фактор риска	Удельный вес (%)									
	F1	10									
	F2	30									
	F3	50									
	F4	90									
<p>ПОЛУЧЕННЫЕ ДАННЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО</p> <p>1) факторами риска являются все изучаемые факторы</p> <p>2) фактором риска является фактор F4</p> <p>3) фактором риска является фактор F1</p> <p>4) сделать вывод о факторах риска невозможно</p>											

РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЯ (5 ЛЕТ) ЗА ГРУППОЙ ЛИЦ, ПОДВЕРЖЕННЫХ ДЕЙСТВИЮ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО ФАКТОРА «F» ПРИ БОЛЕЗНИ «S» ПОЗВОЛЯЮТ ГОВОРИТЬ ЧТО						
		Заболеваемость болезнью «S» в ‰				
годы		1	2	3	4	5
Группа наблюдения (здоровые лица, 60 000)		1	3	5	8	10
<p>1) доказано что F является фактором риска, поскольку отмечается рост заболеваемости</p> <p>2) не доказано, поскольку нельзя рассчитать достоверность</p> <p>3) не доказано, поскольку отсутствует контрольная группа</p> <p>4) доказано, поскольку достоверно отличается заболеваемость первого и последнего года</p>						
РЕЗУЛЬТАТЫ КОГОРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (5 ЛЕТ) ПО ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРА F1 НА ФОРМИРОВАНИЕ БОЛЕЗНИ «Д» ПОЗВОЛЯЮТ УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО						
		Заболеваемость болезнью «Д» в ‰				
годы		1	2	3	4	5
Здоровые (3 100)	F1(+)	1	3	7	12	16
Здоровые (1 700)	F1(-)	0	0	1	4	6
Различия достоверны						
<p>1) окончательный вывод делать рано, так как мал период наблюдения</p> <p>2) поскольку в группе без фактора F1 отмечается заболеваемость с тенденцией к росту, F1 не является фактором риска</p> <p>3) доказано, что F1 является фактором риска болезни «Д»</p> <p>4) поскольку исследуемые группы отличаются по численности, оценить степень влияния F1 невозможно</p>						

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учеб. пособие	/ под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494, [2] с URL:http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	Общая эпидемиология	В.И.	- 2-е изд., - М. : ГЭО-	1	

	с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям	Покровский, Н.И. Брико.	ТАР-Медиа, 2018. - 494, [2] с		
2	Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования	Колпаков С.Л.	2005, Владивосток, Медицина ДВ	5	50

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионометр (натрий, калий, кальций), инфузomat, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+
2.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (16 час.), включающих практические занятия (16 час.), и самостоятельной работы (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую самостоятельную работу по освоению дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе форми-

рования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы со стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

ния промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

2. Дополнения, касающиеся видов компетенций, формирующихся при реализации дисциплины согласно ФГОС

<i>Изменения</i>	<i>Номера листов (страниц) с изменениями и дополнениями</i>	<i>Номер документа-основания</i>	<i>Подпись отв.лица</i>	<i>Дата</i>	<i>Сроки внесения изменений</i>
Дополнения в список обязательной литературы: .					