

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 09:40:27

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.59 Офтальмология

(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 2 года

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ: 36 часов

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: Безопасности жизнедеятельности

Владивосток - 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций подготовка высококвалифицированного специалиста офтальмолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций являются:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие программу дисциплины Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций:

1. *Профилактическая*
2. *Лечебная*
3. *Организационно-управленческая*

2.3.2. Изучение дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций

направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций и (УК) универсальными компетенциями:

ПК-1,ПК-3,ПК-7,ПК-12,УК-2.

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья глаз. Факторы риска развития тяжелой офтальмологической патологии.	Проводить мероприятия, направленные на сохранение здоровья глаз.	Методикой оказания экстренной и плановой офтальмологической помощи.	Проблемный диспут, тестирование
2.	ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,	Объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты	Организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в	Методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и	Тесты, Кейс задачи

		организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	
3.	ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
4.	ПК – 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
5.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тесты, Кейс задачи

				ЧЛЕНОВ КОЛЛЕКТИВА;		
--	--	--	--	--------------------	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.59 Офтальмология включает дисциплину Медицина чрезвычайных ситуаций в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.59 Офтальмология	8	Профессиональный стандарт "Врач-офтальмолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология;

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.59 Офтальмология, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая
2. Лечебная
3. Организационно-управленческая

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта " Врач-офтальмолог ", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470 н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

4. Трудовые функции врача - " Врач-офтальмолог "

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	А/04.8	8
			Проведение и контроль	А/05.8	8

		эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		14
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		22
<i>Подготовка к занятиям</i>		6
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		8
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1	Основные принципы	Основные принципы

		оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
2.	ПК – 3	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
3.	ПК – 7	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
4.	ПК – 12	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
5.	УК-2	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	10	2	22	36	собеседование
	Зачет						тестирование

	ИТОГО:	2	10	2	22	36	
--	---------------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	--

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	2

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. ВИДЫ СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	22
	Итого часов		22

3.3.2. Примерная тематика рефератов -не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие и определение БЖД.
2. Человек и среда обитания
3. Воздействие на человека вредных и опасных факторов
4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

5. Взаимодействие человека со средой обитания
6. Производственный процесс как потенциальный источник опасности для человека
7. Защита от воздействия электрического тока
8. Биологические опасности
9. Социальные опасности
10. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
11. Определение, принципы и мероприятия медицинской защиты.
12. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.
13. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф
14. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
15. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
16. Нелетальное оружие. Нормативные правовые акты, регламентирующие изготовление, распространение и оборот оружия на территории РФ
17. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
18. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.
19. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПК	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных	ТЗ,СЗ	10 1	5

		ситуациях мирного и военного времени			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

3.4.2.Примеры оценочных средств

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>В чем работает персонал на площадке санитарной обработки?</p> <p>а) в изолирующем противогазе б) в фильтрующем противогазе в) в общевоинском защитном комплекте ОЗК г) в накидке медицинской д) в общевоинском комплексном защитном костюме ОКЗК</p> <p>Карантин включает:</p> <p>а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т. д. б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т. д. в) усиление противозидемического режима г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы д) запрещение транзитного проезда</p> <p>Задание 2. У врача рентгенолога годовая лучевая нагрузка составляет 1 Гр (100 рад). Вопросы к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> Идентифицируйте вредный фактор. Какая природа происхождения вредного фактора? Какие методы защиты от вредного фактора могут быть применены?
<p>Для промежуточного контроля</p>	<p>Задание 1. При опросе населения установлено, что более 60 % респондентов считают врачей хирургов подверженных высокому риску инфицирования вирусным гепатитом.</p> <ol style="list-style-type: none"> Назовите какой метод был использован для оценки риска врачей. Оцените полученные результаты. <p>Предложите пути повышения валидности оценки риска.</p> <p>Кто организует санитарную обработку населения?</p> <p>а) руководитель объекта б) председатель КЧС и ПБ в) начальник медицинской службы г) санитарный инструктор дозиметрист</p>

	<p>д) врач отряда первой медицинской помощи (ОПИ)</p> <p>К эвакуационным органам в городах относятся:</p> <p>а) эвакуационные комиссии</p> <p>б) сборные эвакуационные пункты</p> <p>в) пункты посадки</p> <p>г) промежуточные пункты эвакуации</p> <p>д) администрация защитных сооружений</p>
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]	П. Л. Колесниченко [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	-
2	Медицина катастроф (организационные вопросы) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ординаторов	В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова	Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Медицина катастроф [Электронный ресурс]	И.В. Рогозина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	-

			и		
2	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек.	С. Ф. Багненко [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	1
3	Комбинированные радиационные поражения и их компоненты [Электронный ресурс]	В. И. Легеза, А. Н. Гребенюк, В. В. Бояринцев	СПб. : Фолиант, 2015. - 216 с. Режим доступа: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.	-

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионометр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

	Conferencing Application (BKC)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	IC: Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Сердечно-лёгочная реанимация модуль 1	1 +
2.	Специальные и профессиональные навыки модуль 2	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций:

Обучение складывается из контактных часов (12 часов), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (2 час.), контроль самостоятельной работы (8 час.) и самостоятельной работы обучающихся (60 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-офтальмолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Формирование профессиональных компетенций врача-нефролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.